د ، رمسی کوفن

عادا فالواعلاعات



# مساذا فسالوا عنت: أهسلالكهف أهسلالكهف

# ماذا فالوا عن: أهالكهف

تحقیق د. رمسئیش عکوض



الاشراف الفني: عفاف توفيق

# إهـاء

الى الاستاذ توفيق الحكيم • •

هلا الكتاب وفاء لدين قديم آن الأوان كى أرده اليك ٠٠ فقد أمفيت في يفاعتي أسعد ساعات عمرى في صحبة بنات أفكارك ٠٠

رمسيس عوض

## الجزء الأول

أهل الكهف بين دفتي كتاب

# الخصومة بين توفيق الحكيم وطه حسين

في عام ١٩٣٣ نشر توفيق الحكيم مسرحيته المعروفة « أهل الكهف » على نفقته الخاصة وطبع منها عددا محدودا من النسخ وزعها على معارفه واصدقائه والمشتغلين بالصحافة والأدب • واصابت هذه المسرحية نجاحا ساحقا كان سببا في لفت الانظار اليه وفي ان يذيع صيته كصاحب موهبة فنية فذة لا يرقى اليها الشك • وبالرغم من أن توفيق الحكيم بعد « المرأة الجديدة » قد مر بفترة انتقال شاهدت تحوله من كاتب هابط الى كاتب لا يخلو من الاصالة والجدية ( وهي الفترة التي ألف فيها « سر المنتحرة » و « الخروج من الجنة » الني كانت نقطة تحول في حياته الفنية • فبفضل مسرحية « أهل الكهف » التي كانت نقطة تحول في حياته الفنية • فبفضل هذه المسرحية أصبح مؤلفنا بين يوم وليلة ذائع الصيت يحيطه الجميع مائتقدير والاعجاب ، كما انقلب من مهرج يدخل التسلية في نفسوس بالتقدير والاعجاب ، كما انقلب من مهرج يدخل التسلية في نفسوس النظارة الى أديب فيلسوف يثير في عقول الناس التفكير والتأمل •

وسوف أعنى فى هذا الجزء من الكتاب بتتبع ردود فعل النقاد منذ أن نشر توفيق الحكيم « أهل الكهف » فى عام ١٩٣٣ حتى أخرجها زكى طليمات على مسرح الاوبرا الملكية فى عام ١٩٣٥ ·

ويجدر بي بادىء ذى بدء أن أعرض موقف شيخ أدباء مصر المعاصرين الدكتور طه حسين من المسرحية قبل أن انتقل الى عرض آراء بقية الكتاب والنقاد فيها • وبالرغم من أن هذه المسرحية كانت سببا فى نشأة صداقة وطيدة بين الدكتور طه حسين وتوفيق الحكيم ، فقد تعرضت الصلة بين الرجلين لعواصف هوجاء • وانتهت هذه الصلة التي لم تدم طويلا بينهما الى جفوة وقطيعة • وهى قطيعة يحار المرء فى تفسيرها اذ يبدو أن الدافع اليها شخصى بحت بالرغم من محاولة الحكيم أن يضفى عليها قناع الاختلاف فى الفكر والمبدأ • وتدعونا هذه الحصومة التي تبدو غير طبيعية الى حد ما الى أن نتساءل : هل هى رغبة من جانب أديب ناشىءبدأ يثق فى موهبته فى الاستقلال عن الدكتور العملاق ، وفى رفض أية وصاية أدبية عليه سواء كانت هذه الوصاية حقيقية أو واهمة • أم هى رغبة من جانب الحكيم فى الدعاية لنفسه عن طريق خوض معارك وهمية مع عميد جانب الحكيم فى الدعاية لنفسه عن طريق خوض معارك وهمية مع عميد الأدب العربي حتى يثبت للعالم أنه لا يقل أهمية وموهبة وعلما عنه •

ومن ثم رأيت أن أعرض الخصومة بين الرجلين عرضا موضوعيا عن طريق تسجيل ما تبادلاه من رسائل اذيعت في الناس عسلى صفحات الصحف والمجلات وساترك لنفسي الحق في التعليق على آراء الحكيم كما وردت في رسائله دون أن أخوض في الأسباب التي دعت الى الخصومة بين الرجلين ولكن يتضح لنا من هذه الخصومة امران أولهما انها لم تهبط في أي وقت من الأوقات الى مستوى الاسفاف أو الابتذال ولا طلت حتى النهاية محتفظة بطابعها الأدبى والفكرى اللائق وثانيهما أن توفيق الحكيم رغم عزوفه الطبيعي عن المشاكل المتفاقمة والنقاش المحتدم كان أحرص من صاحبه المقاتل بطبيعته على قتح باب الأخذ والعطاء على صفحات الجرائد والمجلات

#### \*\*\*

نشر الدكتور طه حسين عرضا لكتاب « أهل الكهف » في مجلة « الرسالة » بتاريخ ١٥ مايو ١٩٣٣ ( ص ٣٥ ) فيما يلي نصه :

« أما قصة « أهل الكهف » فحادث ذو خطر ، لا أقول في الأدب العصرى وحدم بل أقول في الأدب العربي كله · وأقول هذا في غير تحفظ ولا احتياط · وأقول هذا مغتبطا به مبتهجا له · وأى محب للأدب لا يغتبط ولا يبتهج حين يستطيع أن يقول وهو واثق بما يقول ان فنا جديدا قد نشأ فيه واضيف اليه · وان بابا جديدا قد فتح للكتاب وأصبحوا قادرين على أن يلجوه وينتهوا منه الى آماد بعيدة ما كنا نقدر أنهم يستطيعون أن يفكروا فيها الآن ·

نعم هذه القصة حادث ذو خطر يؤرخ فى الأدب العسربى عصرا جديدا ولست ازعم أنها قد حققت كل ما أديد للقصة التمثيلية فى أدبنا العربى ولست أزعم أنها قد برئت من كل عيب ، بل مسيكون لى مع الأستاذ توفيق الحكيم حساب لعله لا يخلو من بعض العسر ولكنى على ذلك لا أتردد فى ان أقول انها أول قصة وضعت فى الأدب العربى ، ويمكن أن تسمى قصة تمثيلية حقا ، ويمكن أن يقال انها قد رفعت من شأن الأدب العسربى وأتاحت له أن يثبت للآداب الأجنبية الحديثة والقديمة ويمكن أن يقال ان الذين يعنون بالأدب العسربى من الأجانب سيقرأونها فى اعجاب خالص لا عطف فيه ولا اشفاق ولا رحمة لطفولتنا الناشئة ، بل يمكن أن يقال ان الذين يحبون الأدب الخالص من نقاد أجانب يستطيعون أن يقرأوها ان ترجمت لهم ، فسيجدون فيها

لذة قوية وسيجدون فيها متاعا خصبا ، وسيثنون عليها ثناء عذيا كهذا الذي يخصون به القصص النشيلية البارسة التي ينشئها كبار الكتاب الاوروبيين •

أهذه القصة مصرية ؟ أهذه القصة أوروبية ؟ ليست مصرية خالصة ولا أوروبية خالصه • ولكنها مزاج معتدل من الروح المصرى العذب بين هذين الروحين اللذين تألفت منهما القصة •

ولكن الذين الهم مشاركة قوية في الأدب العربي والأجنبي يستطيعون أن يتميزوا هذين الروحين حين يجدون في القصة سهولة النفس وعذوبتها، وحين يشعرون بهذا العبث الخفيف الذي يضطرهم الى الوقوف من حين الى آخر وهم يقرأون ، وحين يجدون ألفاظا وجملا تصور النفس المصرية الآن كما صورتها في ازمان مختلفة منذ كان للمصريين أدب عربي ، ثم حين يجدون هذا التفكير العميق الخصب الدقيق الذي يلح في التعمق ويغلو في الدقة ، ويأبي أن يترك حقيقة من الحقائق عرضة للشك أو مدفا للغموض ، الا أن يكون الكاتب قد تعمد ذلك واراده وأبي أن يرسل هدفا للغموض ، الا أن يكون الكاتب قد تعمد ذلك واراده وأبي أن يرسل نفسه فيه على سجيتها مراعاة لبعض الظروف .

كل هذا يمكن النقاد من أن يتبينوا فى هذه القصة روحا مصريا ظريفا وروحا أوربيا قويا · ولنقف وقفة قصيرة عند موضوع القصة ·

فأما موضوع القصة فلم يخترعه الكاتب ، وانمأ استكشفه وفرق ظاهر بين الاختراع في الأدب والاستكشاف ولعل الاستكشاف أن يكون أصعب في كثير من الأحيان من الاختراع وهو في قصتنا هذه صعب عسير موضوع القصة موجود في القرآن الكريم ، وهو قبل أن يوجد في القرآن كان معروفا في القصص المسيحية التي لها حظ من التقديس ، ويكفى ان تعلم أنه حديث أهل الكهف الذين اشفقوا من اضطهاد ملك رومي للمسيحيين ففروا بدينهم منهذا الملك الظالم وأووا الى الكهف فناموا فيه ثلثمائة سنين وازدادوا تسعا ثم بعثهم الله عز وجل فانكروا الناس وأنكرهم الناس فعادوا الى كهفهم ؟ وفيه قيضهم الله اليه و

وانت تعلم ان هذه القصة قد قصها الله في القرآن في آيات كريمة هي أعذب واسمى ما نعرف من آيات البيان العربي ، وأنت تعلم أن من العسير أن تشتمل مثل هذه القصة في أدبنا العربي الذي لم يتعود في العصر الحديث ان يستغل الكتب الدينية استغسالا فنيا كما تعسود الاوروبيون ان يلتمسوا في الكتب المقدسة موضوعات للقصص والشعر

والتمثيل والنحت والنقش والتصوير والموسيقى · فأذا استطاع الاستاذ توفيق الحكيم ان يلتمس موضوع قصته فى القرآن أو فى قصة فصلها القرآن وأن ينشى وفى هذا الموضوع أثرا فنيا بديعا كان خليقا أن يهنأ بشجاعته وبراعته معا ·

فموضوع القصة اذن شرقى عرفته أحاديث المسيحيين وفصله القرآن الكريم • ولم يعرفه الاوروبيون الا من هذا الطريق • ومؤلفنا اذن كغيره من المؤلفين الاوروبيين الذين يلتمسون الموضوعات لقصصهم التمثيلية أحيانا في التوراة والانجيل • ولكن مؤلفنا كغيره أيضــا من المؤلفين الاوربيين لم يحك حكاية ما عرفته أحاديث المسيحيين وما جاء في القرآن • وانما بعث في أهل الكهف حياة أخرى فيها قوة وفيها خصب وفيها فلسفة تمكنها من الاتصال بالحياة الانسانية التامة على اختلاف العصرر والبيئات من انحاء غير الناحية التي عنى بها القرآن وعنيت بها الاحاديث المسيحية • وهو يدخل في هذه الحياة عناصر جديدة لم تدخلها القصة القديمة أهمها عنصران: عنصر الفلسفة وعنصر الحب \* فالفرق عظيم جدا بين هؤلاء الأشخاص كما يصورهم القرآن وكما تصورهم أحاديث المسيحية الشرقية في سنذاجة لا حد لها ووداعة لا حد لها وايمان لا حد له ولا غبار عليه ، وبين هؤلاء الأشخاص كما يصورهم الاستاذ توفيق الحكيم ، وقد تعقدت حياتهم فتعقدت عقولهم أيضا • ففقد اثنان منهم هذه السذاجة المطلقة والوداعة المطلقة والايمان المطلق ولم يحتفظ بهذه الخصال منهمم الا شخص واحد ، هو يمليخا الراعي ، وبهذا النحو من التصوير الجديد فهؤلاء الأشخاص استطاع الكاتب أن يجعلهم أبطال قصة تمثيلية حديثة • ولو كان قد احتفظ الكاتب لهم بخصالهم الأولى لما استطاع ان يتجاوز بهم أبطال قصص الأسرار التي كانت تمثل في القرون الوسطى أمام الكنائس ، فالكاتب يستكشف لقصته في ظاهر الأمر ، ولكنه مخترع لها في الحقيقة قد خلق اشخاصها خلقا جديدا وأدار بينهم من الحوار الفلسفي ما لم يكن يخطر لاجد منا على بال . وقد يكون من العسير ان نحقق الفلسفة التي أراد الكاتب أن ينتهى اليها • ولكن هذا العسر نفسه مزية من مزايا الكاتب وفضيلة من فضائله • فهو ليس متعصبا ولا متأثرا بالهوى ، وهو لا يريد أن يفرض عليك رأيا بعينه أو مذهبا بعينه من مذاهب الفلسفة • وانما يريد أن يثير في نفسك التفكير في طائفة من الآراء والمذاهب • وهو دقيق متواضع لا يحب أن يعلن رأيه في صراحة مخافة أن يتابعه ضعاف الناس في غير بحث ولا تفكير • فهو يكتفي اذا بأن ينبهك الى طائفة من المسائل يحسن أن تفكر فيها وأن تلتبس لها الحل لعلك تظفر به أو تنتهى اليه ٠ ما الزمن ؟ ما البعث ؟ ما الصلة بين الانسان والزمن ؟

ما الصلة بين الحي والاحياء ؟ بأى الملكتين يستطيع الناس ان يحيوا وان ينتجوا في الحياة ؟ بهذه الملكة التي نسميها القلب والتي بها نحب ونبغض أم بهذه الملكة التي نسميها العقل والتي بها نفكر ونحلل ونلائم بين الأشياء ؟

كل هذه للسائل خليقة أن نفكر فيها وأن نقف عندها فنطيل الوقوف، والكاتب يثيرها في نفسك ويصطنع لذلك فنا بديعا نادرا فيه قوة مؤثرة وفيه رفق شديد وليس هو معلما ولا أستاذا ولكنه صديق يتحدث معك ويسايرك ويلفتك الى ما قد تمر به دون أن تقف عنده أو تنظر اليه ويسايرك ويلفتك الى ما حسن السيرة مع قرائه كالأستاذ توفيق الحكيم فقد أكبرهم حقا وارشدهم حقا ، ونفعهم في غير اذلال ولا تيه ولا كبرياء وقد أكبرهم حقا وارشدهم حقا ، ونفعهم في غير اذلال ولا تيه ولا كبرياء

والحب هذا الحب الذى أدخله الكاتب فى هذه القصة فى غير تكلف ولا عناه وفى غير مصادمة للشعور الدينى ، والذى استطاع الكاتب أن يصوره صورتين قويتين تبلغ احداهما من القوة حدا لا تكاد نجده الا عند أشد الكتاب والشعراء الاوروبيين عناية بالعشق وآماله ولذاته على اختلافها وتنوعها و وتبلغ احداهما الأخرى بالحب قوة صوفية طاهرة بريئة من كل شائبة لا تكاد نجسدها الا عند كبار المتصوفة والقديسين و

اعترف انى معجب ببراعة الكاتب فى غير تحفظ والى غير حد ، والحياة الواقعة التى يحياها هؤلاء الناس العاديون الذين لا يتفكرون فى أكثر من اعمالهم اليومية والذين لا ينوقون الفلسفة ولا يحسنون تصورها والحديث فيها · كيف صورها الكاتب ، فاتقن تصويرها فى شخص الملك ومن يحيط به من أهل القصر والمدينة وهذا الايمان المختلط الذى يمتاز به قوم يصطنعون العلم ولكنهم فى حقيقة الأمر أنصاف متعلمين · فيهم سداجة ولكنهم يريدون أن يكونوا فلاسغة ، وفيهم غفلة ولكنهم يريدون أن يكونوا فلاسغة ، وفيهم عليها · ولكنهم يريدون أن يظهروا وكأنهم يؤثرون الايمان على الحياة · عليها · ولكنهم يريدون أن يظهروا وكأنهم يؤثرون الايمان على الحياة · ما أبرع الأستاذ توفيق الحكيم حين صورهم فى شخص المؤدب غالياس ·

واظنك لا تريدنى أن ألخص لك القصة فهى مطبوعة تستطيع أن تقرأها بل يجب أن تقرأها • فما ينبغى لمثقف فى الأدب العربى أن يجهل هذا الأثر الأدبى البديع • ولكن كم أنا آسف للكن هذه • وكم كنت أحب ألا أحتاج إلى الملائها • ولكن فى القصة عيبين • أحدهما يسوؤنى حقا • ومهما ألم فيه الكاتب فلن أؤدى اليه حقه من اللوم • وهو هذا

الخطأ المنكر في اللغة و هذا الخطأ الذي لا ينبغي أن يتورط فيه كاتب ما و فضلا عن كاتب كالإستاذ توفيق الحكيم وقد فتح في الأدب العربي فتحا جديدا لا سبيل الى الشك فيه و أنا أكبر الاستاذ وأكبر قصته وأكبر والرسالة عن أن أقف عند هذه الاغلاط القبيحة التي يمس بعضها جوهر اللغة ويمس بعضها النحو والصرف ويمس بعضها الأسلوب وتركيب الجمل ولا اتردد في أن أكون قاسيا عنيفا وفي أن أطلب الى الأستاذ في شدة أن يلغى طبعته هذه الجميلة وأن يعيد طبع القصة مرة أخرى بعد أن يصلح ما فيها من الاغلاط وأنا سعيد بأن اتولى مذا الاصلاح اذا اراد وأمل ما سيتكلفه عند الطبعة الثانية خليق بأن يعظه وان يضطره الى أن يستوثق من صوابه اللغوى فيما يكتب قبل أن يديعه بين الناس و

ولكن العيب الثانى فله خطره ولكنه على ذلك يسير لأن القصة هى الأولى من نوعها كما يقولون هذا العيب يتصل بالتمثيل نفسه فقد غلبت الفلسفة وغلب الشعر على الكاتب حتى نسى أن للنظارة حقوقا يجب أن تراعى فاطال فى بعض المواضع وكان يجب أن يجمل ، وتعمق فى بعض المواضع وكان يجب أن يوافقنى على فى بعض المواضع وكان يجب أن يكتفى بالإشارة ولعله يوافقنى على أن من الكثير على النظارة أن يستمعوا فى الملعب لهذه القصة الجميلة جدا التى تقصها بريسكا على غالياس وهى تودعه وقد اعتزمت أن تموت فى الكهف مع عشيقها القديس .

مدًا العيب عظيم الخطر لأنه يجعل القصة خليقة أن تقرأ لا أن تمثل وأنا حريص أشد الحرص على أن تمثل هذه القصة واثقا كل الثقة بأن تمثيلها سيضع يد الاستاذ على ما فيها من عيب فنى وسيمكنه من اتقاء هذا العيب فى قصصه الأخرى ومن اصلاحه فى هذه القصة و

ر أما بعد · فانى أرجو مخلصا أن تترجم قصة الأستاذ توفيق الحكيم الى اللغة الغرنسية لتؤدى ما ينبغى أن تؤديه من تحقيق الصلة الصحيحة المنتجة بين الشرق والغرب ) ·

وكتب توفيق الحكيم دسالة الى الدكتور طه حسين نشرها فى مجلة «الرسالة» فى أول يونية ١٩٣٢ ( ص ٥ – ٨ ) أعاد نشرها بعد حذف بعض فقراتها بعنوان «الحلق» فى كتابه « تحت شمس الفكر » • وحيث أن هذه الرسالة منشورة فسأكتفى بتقديم ملخمي لها مع تسجيل ما حذفه كاتبها منها •

## بدا الحكيم رسالته الى طه حسين بقوله ان شئون الفكر المصرى كانت قاصرة على محاكاة العرب وتقليدهم واغفال الشخصية المصرية :

#### د یا دکتور

يعنيك طبعا ان تعلم كيف يرى الجيل الجديد عملك وعمل أصحابك، ان رسالتى اليك ليست حكما يصدره الجيل الجديد ، وانما هى تفسير لذلك العمل ، لك ان تقره ولك ان تنكره ، لا ريب ان العقلية المصرية قد تغيرت اليوم تحت عصاك السحرية ، كيف تغيرت هذا هو موضوع الكلام ، ان شئون الفكر في مصر حتى قبيل ظهور جيلك كانت قاصرة على المحاكاة والتقليد ، محاكاة التفكير العربى وتقليده ، كنا في شبه اغماء لا شعور لنا بالذات ، .

# ويضيف الحكيم في رسالته ان لطفي السيد هو أول من خلق الشخصية المعرية:

 ب عنى الله الله (أنا) معروفة للعقل المصرى لم تكن فكرة الشخصية المصرية قد ولدت بعد · رجل واحد لمعت في نفسه تلك الفكرة فاضاء لكم الطريق: لطفى بك السيد • وسرتم ركضا حتى بلغتم اليوم هذه الغاية · واذا الجيل الجديد امام روح جديدة وامام عمل جديد · لم يعد الأدب مجسرد تقليد أو مجسرد استمرار للأدب العربي القديم في روحه وشكله • واندا عو ابداع وخلق لم يعرفهما العرب وبدت الذاتية المصرية واضحة لا في روح الكتابة وحدما بل في الأسلوب واللغة أيضًا • من ذا يستطيع ان يرد أسلوب طه حسين الى أصل عربى قديم ؟ بون شاسع بين الأمس واليوم • حتى أمس القريب كانت مقامات الحريري ورسائل عبد الحميد وبديع الزماني مثلا يحتذي في كتابات حفني ناصف والمويلحي وغيرهما ممن رسفوا في اغلال التقليد راضين أو مرنمهين و لقد بدانا نعى ونحس بوجودنا وأول مظاهر الوعى شخصية يبشر صاحبكم أحمد أمين اليوم ، ويصيح في هذا الجيل كي ينظر فيما حوله ويعبر عما يراه بخياله هو لا بخيال العرب • كل هذا جلي معروف • ولم أبعث برسالتي من أجله • حاجة مصر الى الاستقلال الفكري أمر لا نزاع اليوم فيه • وعملك أنت وأصحابك لهذا الاستقلال أمر لا نزاع فيه أيضًا • ولقد مضى كلامكم في هذا ، انما الأمر الذي يحتاج الى كلام هو معرفة مميزات الفكر المصرى معرفة أنفسنا: حتى تتبين لجيلنا مهمته ، •

وبلغ بتوفيق الحكيم حماسه للروح المصرية وحملته على اختلاط المصريين بالروح العربية أنه يسمى هذا الاختلاط شيئا عجيبا ، فهو يقول مخاطبا طه حسين :

« ما هى مميزات العقلية المصرية في الماضى والحاضر والمستقبل ؟ ما روح مصر ، وما مصر ؟ ان اختلاطنا بالروح العربية ، هذا الاختلاط [ العجيب ] كاد ينسينا أن لنا روحا خالصة تنبض نبضات ضعيفة تثقل تحت ثقل تلك الروح الأخرى الغسالبة · وأن أول واجب عليكم لنا استخراج أحد العنصرين من الآخر · حتى اذا ما تم تمييز الروحين أحدهما من الأخرى كان لنا أن نأخذ احسن ما عندهما ، [ وكان لكم أن تقولوا لنا · ها نحن أولاء قد انرنا لكم الطريق الى أنفسكم فسيروا ، ولا بد لنا اذن أن نعرف ما المصرى وما العربى ؟ » ·

ويقول لنا كاتب الرسالة انه طرح هذه المسألة أمام بعض أصدقائه في حي مونبارناس ( ولكنه أعاد نشرها على النحو التالى : « واذكر انني أثرت هذه المسألة امام بعض الباحثين » وأنه انتهى فيها الى رأى مفاده ان كل شيء في مصر اليوم يقوم على الروح في حين ان كل شيء عند الاغريق عار جلى ينهض على المادة والعقل ، فروح اليونان القديمة التي تستأثر بلب عميد الأدب العربي تتصل بعالمنا الأرضى أكثر مما تتصل بالعالم الأعلى ، ويرى الحكيم « أن حظ الاغريق في كل هذا حظ العرب أيضا ، وأن التفكير الحسى عند العرب قريب من روح الاغريق بعيد عن روح مصر » ،

« كل تفكير العرب وكل فن العرب في لذة الحس والمادة ، لذة سريعة منهومة مختطفة اختطافا ، لأن كل شيء عند العرب سرعة ونهب واختطاف! عند الاغريق الحركة ، أى الحياة وعند العرب السرعة ، أى اللذة . . . . كل شيء عند العرب زخرف . . الأدب نثر وشعر لا يقوم على البناء . فلا ملاحم ولا قصص ولا تمثيل . انما هو وشي مرصع جميل يلذ الحس . فسيسفاء اللفظ والمعنى وأرابسك العبارات والجمل ، .

#### والعرب لا يعرفون النحت أو التصوير الكبير:

« لأن تلك الفنون تتطلب فيمن يزاولها احساسا عميقا بالتنامىق العام ، مبناه التأمل الطويل ، والوعى الداخلي للكل فى الجزء وليس هذا عند العرب ، فهم لا يرون الا الجزء المنفصل ، وهم يستمتعون بكل جزء على انفراد ٠٠ قليل من الكتب العربية فى الأدب يقوم على موضوع

واحد متصل ، انما آكثر الكتب ( كشاكيل ) في شتى الموضوعات ٠٠٠ وحتى اذ يترجمون عن غيرهم يسقطون كل أدب قائم على البناء • فلم ينقلوا ملحمة واحدة ، ولا تراجيديا واحدة ، ولا قصة واحدة • العقلية العربية لا تشعر بالوحدة الفنية في العمل الفنى الكبير ، لانها تتعجل اللذة • يكفيها بيت شعر واحد أو حكمة واحدة أو لفظ واحد أو نغم أو زخرف لتمتلىء طربا واعجابا •

الحضارة العربية في نظره تمثل المادة والحضارة المصرية تمثل الروح • وأن زواج روح مصر بمادة العرب قمين أن يخرج للعالم أدبا عظيما •

ويترفق توفيق الحكيم بعضى الشىء بحضارة اليونان القديمة ، فيقول عنها انها الوحيدة التى يقال عنها انها استطاعت فى وقت ان تمزج الروح بالمادة ولكن التوازن عند الاغريق بين هذين العنصرين اختل عندما رجحت كفة المادة على كافة الروح وانتصر الاله أبولسون على الاله ديونيزوس .

### ويختم الحكيم رسالته التي وجهها الى طه حسين بقوله:

« لم تنجح اليونان اذن النجاح المطلوب فى تطعيم الروح بالمادة ، فهل تأمل مصر بلوغ هذه الغاية يوما ؟ ارجو من الدكتور أن يجيب أنت وأصحابك ومدرستك قد فرغتم من تصوير وجه الأدب المصرى ، ولم يبق الا صبغه باللون الخاص ، وطبعه بالروح الخاصة ، فما هو هذا اللون وما هى هذه الروح ؟ ان ردك على هسذا السؤال نور يلقى على طريق الجيل الجديد » •

#### \*\*\*

ونشر الدكتورطه حسين رده على توفيق الحكيم في مجلة « الرسالة » بتاريخ ١٥ يونية ١٩٣٣ ( ٥ ـ ٩ ) ، وفيها يلي نص هذا الرد :

سيدى الاستاذ

لست ادرى ايعنينى حقا ويعنى أصحابى أن نعرف رأى الجيل الجديد في جهدنا الأدبى وما أحدثنا من أثر في حياتنا الأدبية الجديدة ، لأن العلم الصحيح برأى المعاصرين لا سبيل اليه ، أو لا تكاد توجه

السبيل التي توصل اليه ، أو قل ان هذا الجيل الجديد نفسه قد يشق عليه جدا أن يصور لنفسه فينا رأيا صحيحا مستقيما بريئا من هذه العواطف الجامحة التي تسيطر على نفوس الشباب وتؤثر أشد التأثير فيما يكونون لانفسهم من آراء في الكتاب والشعراء المعاصرين فهم بين معجب يدفعه الاعجاب الى الاغراق في الثناء وبين ساخط يدفعه السخط الى الاغراق في الذم ، وأكاد أعتقد أن ليس من اليسير لكاتب أو شاعر أن يعرف رأى الناس فيه حقا ، لأن هذا الرأى لا يظهر واضحا جليا بريئا من تأثير العواطف والأهواء والظروف الاحين يصبح الكاتب أو الشاعر وديعة في ذمة التاريخ ، ومع ذلك فأنا أشكر لك أجمل الشكر رأيك في أصحابي وفي ثنائك على أصحابي وعلى ، ويسرهم كما يسرني أن يكون رأيك فينا ضحيحا ، وان يكون ثناؤك علينا خالصا من الاسراف في الحب الذي يدعو الى الاسراف في التقدير ،

لقد قرأت كتابك الممتع فترك في نفسي آثارا مختلفة ولكن أظهرها الاعجاب بهذا التفكير المستقيم العميق وهذا الاطلاع الواسع الغني وهذا الاتجاه الخصب إلى تعرف الروح الأدبى بمصر في حياتنا الماضية والحاضرة والمستقبلة وقد دفعني اعجابي بكتابك القيم الى الا اختص به نفسي فأثرت به قراء والرسالة واذعته فيهم وأنا واثق بأنهم قد رأوا فيه مثل ما رأيت وحمدوا منه مثل ما حمدت ، واثنوا عليك مثل ما اثنيت ، وهموا ان يناقشوا بعض ما جاء فيه من الآراء كما أريد أنا الآن أن اناقشها و

ولست أدرى أيقف أمر كتابك هذا عند اذاعته في و الرسالة وردى عليه أو أن يتجاوزهما إلى مناقشة طويلة عريضة يشترك فيها كتاب مختلفون ونقاد كثيرون و فكتابك خليق بهذه المناقشة ، لأن أسلوب التفكير فيه جديد قيم ومهما أفعل فلن استطيع أن أتناول كل ما أشعر بالحاجة إلى تناوله بالنقد والتمحيص من آرائك الكثيرة المتباينة التي أفعمت بها كتابك افعاما ولكنى أقف عند طائفة قليلة من الآرا، لا استطيع أن ادعها تمضى في غير نقد ولا تعليق و

وأول ما أقف عنده من هذه الآراء رأيك فيما تسميه شئون الفكر في مصر قبل الجيل الذي نشأنا فيه • فقد ترى أن هذه الشئون كانت كلها محاكاة وتقليدا وتأثرا للعرب ، واحتذاء خالصا لمثلهم الأدبية • حتى جاء الاستأذ لطفى السيد ففتح لنا طريق الاستقلال الأدبى • وفي رأيك هذا شيء من الحق ، لكن فيه شيئا من الاسراف غير قليل • فلست أعتقد أن الشخصية المصرية محيت من الأدب المصرى محوا تاما في يوم من الأيام •

ولست اعتقد أن كلمة أنا لم يكن لها مدلول في لغة المصريين • ولسنت اعتقد أن المصريين كانوا في شبه اغماه حتى اقبل هذا الجيل الذي تتحدث عنه ، فرد اليهم الحياة والنشاط . كل ما يمكن أن يصح لك هو أن الشخصية المصرية في الأدب كانت ذارية ذابلة الى حد بعيد في وقت من الأرقات لعله يبتدى بآخر عصر الماليك • ولكن هذه الشخصية عهل ذبولها وفتورها لم تمت ولم تمح • بل ظلت حية تتردد اشعتها الضئيلة في آنار الكتاب والشعراء والعلماء الى أن كان العصر الحديث ويكفى أن تقرأ الأدب المصرى في أيام المماليك وقبل أيام المماليك لتعسلم أن شخصيتنا الأدبية كانت قوية منتجة • وكانت جذابة خلاية في كل فرع من فروع حياتنا المعنوية · كانت في الشعر بنوع خاص أقوى منها في هذه الأيام • واقرأ ديوان البهاء زهير فستجد صورتك فيه واضحة • وستجد نفسك فيه ظاهرة وستجد عواطفك فيه ممثلة • وستجد هذا كله أشد جلاء وقوة عند هذا الشاعر القديم منه عند شعرائنا المعاصرين والأمر ليس مقصورا على هذا الشاعر • بل هو شائع في شعرائنا جميعا قبل فتح الترك لمصر • وهو كذلك شائع في كتابنا وعلمائنا • ولو قد كانت شخصيتنا ضعيفة فانية وفاترة وواهية ، لما اتيح لنا أن نؤدى الحضارة الاسلامية ونحفظها من الضياع حين أخذ التتار والاوروبيون عليها اقطار الشرق والغرب ولم تكن هذه الشخصية في عصور الضعف والوهن خفية ولا غامضة ، فأنت تجدها واضحة في شعر هؤلاء الشعراء المتأخرين الذين عاشوا في أول القرن الماضي وفي أثنائه • والذين لا نحب شعرهم ولا نطيل النظر فيه ، والذين يخيل الينا أنهم كانسوا يقلدون فيسرفون في التقليد ولكنهم برغم هذا التقليد الشديد لم يستطيعوا أن يمحوا مصريتهم ، ولا أن يخفوها • ولست استطيع أن أضرب لك الأمثال هنأ فذلك شيء لا ينتهى • ولكنى أؤكد لك أن حكمك على الشيخصية المصرية في الأدب يحتاج الى النصحيح • وأنت قادر على هذا التصحيم • ان قرأت ادبنا المصرى كما تقرأ الأدب الغربي وكما تقرأ الأدب العربي القديم ، ستجد فيه تقليدا وستجد فيه بديعا كثيرا • ولكنك ستجد فيه نزعة مصرية واضحة تحسمها حيثما ذهبت واينما وجهت من أرض مصر ٠ وتجدها عند المصريين المعاصرين الذين لم تخرجهم الثقافة الاوروبية عن اطوارهم المألوفة في الشعور والتفكير وفي النظر الى الحياة والتأثر بها والحكم عليها

هذه النزعة صوفية بعض الشيء فيها مزاج معقول من الاذعان للقضاء والابتسام للحوادث وفيها مزاج معقول من حزن ليس شديد الظلمة ولا مسرفا في العمق ، ومن سخرية ليست عنيفة ولا شديدة اللذع · ولكنها على ذلك بالغة مقنعة ، تخفى في كثير من الأحيان · ولعلك تجد هذه النزعة نفسها قريبا جدا منك · لعلك تجدها في أهل الكهف فجيلنا اذن لم يحدث شخصية مصرية لم تكن · وانما جلا هذه الشخصية وأزال عنها الحجب والأستار · وجيلنا لم يمنحها الحياة · وانما منحها النشاط ، وزاد حظها من الاستقلال وغير وجهتها فلفتها الى الامام بعد أن كانت تصر على الالتفات الى وراء · وليس هذا بالشيء القليل ·

وأنا معجب بآرائك في الفن المصري وفي الفن الاغريقي ، ولكني لا أحب لك هذا الاسراع الى استخلاص الأحكام العامة واقامة القواعد التي لا تثبت للنقد والتمحيص • وآية ذلك أنك أنت نفسك قد أحسست بعض هذا الاصلاح فأصلحته حين قضيت على اليونان في أول الكتاب ثم قضيت لهم في آخره وسترى أنك أسرعت في الأولى وأسرعت في الثانية • وكنت خليقا أن تصطنع الاناة منهما جميعا • فليس من الحق أن اليونان كانوا أصحاب مادة ليس غير ٠ وليس من الحق ان روحية اليونان هذه التي انكرتها في أول الكتاب وعرفتها في آخره قد جاءتهم من الههم ديونيزوس وحده • فحظ اليونان من الروحية قديم تجده مبينا في شعرهم القصصى في الالياذة والاوديسا قبل أن تظهر منهم الآثار العنيفة لدين ديونيزوس • وأنت تعلم أن ظهور هذا الآله عند اليونان متأخر العصر • وأنه في أكبر الظن اله أجنبي جاءهم من تراقيا • وانه لم يعطهم هذه الحياة الروحية العليا التي تجدها عند سقراط وعند تلاميذه وعند أفلاطون بنوع خاص • وانما اعطاهم حياة روحية أخرى كلها تصــوف وكلها طموح الى عالم مجهول مختلط تحيط به الاسرار والالفاز وتعبر عنه الرموز والكتابات •

وكان هذا النوع من الروحية ذا مظهرين مختلفين احدهما شائع مشترك يساهم فيه الشعب كله وأهل الريف منهم خاصة والآخر مقصور على طائفة معينة ، هى هذه التى تتعلم الأسرار وتشترك فى اقامتها واحيائها و فكان دين ديونيزوس أشبه شى بطرق الصوفية عندنا وعلمها الصحيح مقصور على خاصة المتصوفة ونشاطها العملى الغليظ شائع فى أفراد الشعب جميعا وقد كان أثر ديونيزوس فى الأدب اليوناني قويا عميقا وحسبك انه اله التمثيل ولكن روحية اليونان الخصبة حقا ، المتازة حقا ، التى ازعم معتذرا اليك انك لا تستطيع أن تجد شبيها ولا مقاربا فى مصر الروحية وهذه الروحية اليونانية تجدها واضحة جلية مقاربا فى مصر الروحية وليونان من تلاميذ سقراط ، وعند أفلاطون بنوع عذبة ساخرة عند فلاسفة اليونان من تلاميذ سقراط ، وعند أفلاطون بنوع

خاص · ستقول كما قال كثيرون من قبل · ان افلاطون قد زار مصر واخذ منها · ولست انكر روحية مصر · ولكنى لا أعرف عنها شيئا كثيرا ، ولعلى مدين لليونان بما أعرفه من الروحية المصرية · ومهما يكن من شىء · فأنت توافقنى على ان اليونان لم يكونوا أصحاب مادة فحسب ، ولم تأتهم روحيتهم من ديونيزوس وحده · وانما اليونان مزاج معتدل من المادة والروح · هم الذين يحققون مثلك الأعلى من المزاوجة بين المادة والروح ، والملائمة بين الحركة والسكون · · · ولذلك كان اليونان هم الذين أخرجوا للانسانية في العصر القديم أرقى تراث في الأدب والفن والفلسغة ·

قلت اني لا أنكر روحية المصريين • وأقول أيضًا اني مؤمن بروحيــة الهنود • ومعترف بتأثير الروحية المصرية والهندية في حياة اليونان • ولكني لا أعرف من روحية المصريين شيئا كثيرا لأننا لا نعرف للمصريين فنا ناطقا • لا نعرف لهم أدبا بالمعنى الصحيح لهذه الكلمة ، وأنت ترى معى أن الأدب مو أوضع مضور لحياة العقول والقلوب • لأنه يحقق مقدارا مشتركا يمكن الاتفاق عليه ويصعب الاختلاف فيه • نحن اذا قرأنا الشعر أو النشر مما فهمنا فهما واحدا أو فهمين متقاربين • ولكن الفن الصامت فن النحت والتصوير وما اليهما يثير في نفوس الناس معاني مهما تكن متقاربة متشابهة ، فهي تختلف باختلاف الأشخاص والبيئات والعصور . وها أنت ذا تفهيم من الفن المصرى ما تفهم • ويشياركك فيه كثير من المتقفين ثقافة أوربية • ولكن أواثق أنت حقا بأن قدماء المصريين كانوا يرون تماثيلهم وعماراتهم كما تراها ، ويفهمونها كما تفهمها ، ويستلهمونها كما تستلهمها ؟ أرأيت لو سائلت مصريا معاصرا لرمسيس عن رأيه في تمثال من التماثيل أو عمارة من العمارات • أيقول فيهما مثل ما تقول • ومثل هذا يقال في الفن اليوناني ، وفي كل هذه الفنون الصامتة ، فليس من الخير أن نعتمه عليها وحدها في تشخيص عقلية الأمم وروحيتها • انما المشخص الصحيح للعقول والقلوب والأرواح هو الكلام ، والكلام الجميل الذي نسميه الأدب ونقسمه شيعرا ونشرا • فالى أن يكشف لنا علماء الآثار المصرية عن أدب مصرى قديم خليق بهذا الاسم أرجو أن تأذن لى في أن أشك كثيرا جدا في هذه الأحكام التي يرسلها الأدباء والشعراء وأصحاب الفن على عقلية المصريين القدماء وروحيتهم وبعدهم عن المادة وقربهم من الروح •

كل هذه عندى أحكام يتعجل بها أصحابها ، ويرسلونها على غير تحقق • واذا فقد يكون من الاسراف أن نتخذ من هذه الروحية المصرية

الغامضة التي يسرح اليها الشك ، والتي تعجيز عن أن تثبت للبحث ، والتي توشك أن تكون خيالا تخيلته أنت وتخيله أصحابك من الأدباء ورجال الفن أساسا لأدبنا المصرى الحديث ، فمن يدرى ، لعل البحث عن آثار مصر أن يكشف لنا بعد زمن طويل أو قصير عن حياة مصرية قديمة تغاير كل المغايرة هذا الخيال الذي تحبونه وتطمئنون اليه ، ويخيل اليكم أن الفن المصرى القديم يوحيه ويمليه وينطق به .

نحن اذن أمام أمرين: أحدهما عرضة للشك الشديد، لا نكاد نعرف منه شيئًا ، والآخر لا سبيل الى الشك فيه : أحدهما حياة مصر القديمة وحضارتها العقلية أن صبح هذا التعبير • والآخر حياة العرب وحضارتهم • فألى أي الأمرين نفزع لنقيم عليه بناء أدبنا الجديد ؟ الى الشك أم الى اليقين ؟ ومنا يظهر الخلاف بيني وبينك شديدا جدا ، فقد أصلحت أنت رأيك في اليونان ، ولا أستطيع مناقشتك في أحكامك على المصريين لأنها أثر الإلهام الفني ، ولكن رأيك في العرب وآثارهم في حاجة شديدة جدا الى التقويم • فقد كنا نري ان ابن خلدون جار على العرب • فاذا أنت أشد منه جورا وأقل عذراً • فقد يسر الله لك من أسباب العلم بالتاريخ القديم وتاريخ القرون الوسطى وتاريخ الحياة الأدبية والفنية لمختلف الأمم والشعوب ما لم ييسره لابن خلدون • فاذا قبل من هـــذا المؤرخ الفيلسوف أن يتورط في الخطأ لأن عقله الواسع لم يحط من أمور اليونان والرومان والهند والفرس والمصريين القدماء بما نستطيع نحن الآن ان نحيط به أو نمعن فيه ، فليس يقبل منك أنت هذا الخطأ وليس يقبل من المعاصرين بوجه عام ، وقبد ذهب الى مثل ما ذهبت اليه جماعية من المستشرقين منهم دوزي ورينان ، واحسبكم جميعا تظلمون العرب ظلما شديدا وتقضون في أمرهم بغير الحق •

فلو انكم ذهبتم تقارنون بين العرب وبين الهنود والفرس والمصريين القدماء لما كان من حقكم أن تقدموا هذه الأمم في الأدب على الأمة العربية بحال من الأحوال ، لاننا لا نكاد نعرف من آداب هذه الأمم في تاريخها القديم شيئا يقاس الى ما بين أيدينا من الأدب العربى ، فالى أن يستكشف أدب هذه الأمم أن كان لها أدب أكثر من هذا الذي نعرفه ، يجب أن نؤمن للعرب بالتفوق عليها في الشعر والنثر جميعا • للمصريين منهم وللهنود قصصهم وفلسفتهم • ولكن للعرب شعرهم ونثرهم ودينهم ، ولهم قصصهم أيضا • فاذا أردت أن تقارن بين العرب والرومان ، فاظنك توافقني على أن الأدب العربي الخالص ، أي أن الأدب العربي الخالص أرقى جدا من الأدب الروماني الخالص ، أي أن الأدب الروماني النائل • فالرومان

تلاميذ اليونان في الأدب والفن والفلسفة والعرب يشبهونهم في ذلك ، واكن العرب كان لهم أدب ممتاز قبل أن يتأثروا بالحضارة اليونانية ولم يكن للرومان من هذا الأدب الروماني المتأز الخالص حظ يذكر وقد تفوق الرومان في الفقه ، ولكنهم لم يسبقوا العرب في هذه الناحية من نواحي الانتاج • ولعل الأمة الوحيدة التي يمكن أن تتشبه بالرومان في الفقه انها هي الأمة العربية • لم يبق اذا الا أدب اليونان ، هو الذي يمكن أن يقال ميه انه متفوق على الأدب العربي حقا ، ولكن من الذي يقيس رقى الأدب في أمة من الأمم برقى الأدب في أمة أخرى ؟ فاذا كانت ظروف الحياة العربية مخالفة أشد المخالفة لظروف الحياة اليونانية ٠ فطبيعي أن تحتلف الآداب عند الأمتين • وليس من شك في أن الأدب العربي قد صور حياة العرب تصويرا صادقا فأدى واجبه أحسن الاداء ٠ وكل ما يؤخذ به على الأدب العربي القديم هو أنه لا يصور حياتنا نحن الآن ، ولكن أواثق أنت بأن الأدب اليوناني القديم قادر على أن يصور الحياة الحديثة تصويرا يرضى أهلها ؟! أما أنا فلا أثردد في الجواب على مثل هذا السؤال ، فالأدب اليوناني القديم خصب غنى ممتع من غير شك ، ولكنه كالأدب العربي قد صور حياة القدماء ، وهو قادر على أن يلهم المحدثين لا أكثر ولا أقل .

وأراك تذكر الفن العربى فتعيبه وتغض منه ، وقد تكون موفقا في ذلك ، ولكن أليس من الظلم أن تحمل هذا الفن على العرب ، وانها هو فن اسهلامى سهاهمت فيه الأمم الاسهلامية المختلفة واسهمت أكثره من البيزنطيين فاذا كان لك أن تعيب هذا الفن أو تحمله ، فأحب أن تقتصه في اضافته الى العرب والخير أن تضيفه الى الأمم الاسلامية وأمر العرب بالقياس الى الفن والأدب والعلم والفلسفة بعد العصر العبامى الأول ، كامر اليونان بالقياس الى هذه الأشياء كلها بعد غارة الاسكندر على الشرق، كانوا ملهمين باعثين للنشاط ، دافعين الى الانتاج مقدمين لغتهم وعاء لما تنتجه العقول والملكات على اختلافها وقد يكون من الحق أن كل مقامة من مقامات الحريرى أشبه بباب من أبواب جامع المؤيد ، ولكن من الحق أيضا أن الآثار الأدبية التي تشبه مقامات الحريرى ، والآثار الفنية التي تشبه أبواب جامع المؤيد كثيرة جدا عند اليونان في العصر المتأخر ، وعند البيزنطيين ولعل هذه الآثار اليونانية البيزنطية هي التي أحدثت عند السلمين مقامات الحريرى وأبواب جامع المؤيد .

وأنت تميز اليونان بالحركة وتميز العرب بالسرعة وتستنبط من هذه السرعة ظلما كثيرا للعرب ، كما فعل ابن خلدون من قبل ، وليس من

شك فى أن العرب يشاركون اليونان فى الحركة • ولكن ليس من شك أيضا فى أنك تفلو غلوا شديدا فى وصفهم بالسرعة ، انما أسرع العرب فى الخروج من باديتهم • ولكنهم حين بلغوا الامصار استقروا فيها وطال بهم المقام ، فأثروا فى أهلها وتأثروا بهم • وكانوا فى القرون الوسطى أشبه الأمم باليونان فى العصر القديم •

ورأيك في الموسيقي العربية واليونانية في حاجة الى التصحيح ايضا ، فنحن نعلم من الموسيقي اليونانية شيئا يسيرا غير مضبوط ولا نعلم من الموسيقي العربية شيئا • ولست ادرى الى أى أمة أو الى أى جيل نستطيع ان نرد هذه الموسيقي وهذا الغناء اللذين نتحاث عنهما ، ولكن الشيء الذي لا شك قيه هو أن من العسير جدا أن نردهما الى العرب القدماء • وكل شيء يدل على أن الموسيقي العربية والغناء العربي كما كان يعرفهما العرب أيام الأمويين والعباسيين وفي الاندلس كانا متأثرين أشد التأثر بالموسيقي البيزنطية والغناء البيزنطي • فاذا أردت أن تعيبهما فلا ننسي أن نعيب أصلهما اليوناني القديم •

واريد الآن ان ادع هذه المناقشات التي تبس امورا جزئية وان اخلص الى جوهر الموضوع الذي تريد ان تعرف رأيي فيه وهو: الروح المصرى الذي ينبغي أن يقوم عليه الأدب الحديث • ما هو ؟ وما العناصر التي تؤلفه ؟ وأنا استئذنك في أن اكون يسيرا سهلا ، لا متعمقا ولا متكلفا ، ولا باحثا عن الظهر في الساعة الرابعة عشرة ـ كما يقول الفرنسيون ـ فالامر أيسر جدا من هذا كله ، عناصر ثلاثة تكونت منها الروج الأدبى المصسرى ، منذ استعربت مصر ، أولها العنصر المصسرى الخالص الذي ورثناه عن المصريين القدماء على اتصال الازمان بهم ، وعلى تأثرهم بالمؤثرات المختلفة التي خضعت لها حياتهم ، والذي نســـتمه دائما من أرض مصر وسمائها ، ومن نيل مصر وصحرائها \* وهذا العنصر موجود دائما في الأدب المصرى الخالص ، وقد حاولت تشخيصه بعض الشيء ، في أول هذا الفصل ، فيه شيء من التصوف وفيه شيء من الحزن وفيه شيء من السماحة وفيه شيء من السخرية والعنصر الثاني هـ و العنصر العربي الذي يأتينا من اللغة ومن الدين ومن الحضارة والذي مهما نفعل فلن نستطيع أن نخلص منه • ولا أن نضعفه ولا أن نخفف تأثيره في حياتنا ، لأنه قد امتزج بهذه الحياة امتزاجا مكونا لها مقومات لشخصيتها • فكل افساد له افساد لهذه الحياة ومحو لهذه الشخصية • ولا تقل أنه عنصر أجنبي ، فليس أجنبيا هذا العنصر الذي تمصر منذ قرون وقرون وتأثر بكل المؤثرات التي تتأثر بها الاشبياء في مصر من

خصائص الاقليم المصرى ، فليست اللغة العربية فينا لغة أجنبية • وانما مى لغتنا وهى أقرب الينا ألف مرة ومرة من لغة المصريين القدما • وقل مثل ذلك فى الدين • وقل مثله فى الأدب •

اما العنصر الثالث فهو هذا العنصر الأجنبي الذي أثر في الحياة المصرية دائماً ، والذي سيؤثر فيها دائماً ، والذي لا سيسبيل لمصر ان تخلص منه ، ولا خبر لها أن تخلص منه ، لأن طبيعتها الجغرافية تقتضيه، وحو حذا الذي يأتيها من اتصالها بالأمم المتحضرة في الشرق والغرب جاءما من اليونان والرومان واليهود والفينيقيين في العصر القسديم ، وجاءها من العرب والترك والفرنجة في القرون الوسطى ، ويجيئها من أوربا وامريكا في العصر الحديث ، فخذ الآن أي أثر أدبى مصرى نحلله الى عناصره التي يتكون منها، فستجد فيه هذه العناصر الثلاثة دائماً ، والكتك ستجد بعضها أقوى من بعض بمقدار حظ المؤلف أو المنشىء من منه الثقافات الثلاث المختلفة • بعض هذه الآثار يغلب فيه العنصر العربي وبعضها يغلب فيه العنصر الأوربي ، وقليل جدا منها يظهر فيه العنصر المصرى القديم فاذا لم يكن بد من أن أصور المثل الاعلى لروحنا المصرى مى أدبنا الحديث ، فانى أحب أن يقوم التعليم المصرى على شى واضم من الملاءمة بين هذه العناصر البلاثة فتشتد عنايته جدا بالتاريخ المصرى، والفن المصرى والأدب المصرى على اختلاف العصور • وتشتد عنايته جدا بالأدب العربي ، والتاريخ العربي والدين الاسلامي ثم تشتد عنايتـــه بالثقافة الحديثة • وأخوف ما أخافه على هذا الروح المصرى شــيثان ، أحدهما ان تلهينا الثقافة الاوروبية عن الثقافة المصرية والعربية • وكل شيء يغرينا بها ويغريها بنا • فهي ضرورة من ضرورات الحياة ، فمن الحق علينا الا نضيم حظنا فيها • ولكن من الحق علينا الا نفني أنفسنا فيها • الثاني أن نؤثر ثقافة أوروبية على ثقافة أوروبية ، فتؤثر الثقافة الانجليزية كما يريد قوم وكما تريد سياسة الدولة ، أو تؤثر الثقافة الملاتينية \_ كما يريد قوم آخرون وكما كانت تريد سياسة الدولة من قبل · هذا خطر لأنه يجعل الروح المصرى الناشىء وجها لوجه امام روح أوربي أقوى منه وأشد بأسا • فيوشك أن يخضع له ويفني فيه • فلو قد فتحنا أبوابنا للثقافات الاجنبية على اختلافها ، لانتفعنا بها كلها ، ولأضعف بعضها بعضا ، وحال بعضها دون بعض أن يفنينا اذ يسيطر علينا • لذلك تمنيت ومازلت أتمنى لو لم تفرض مصر لغة بعينها من الغات الاوروبيين ، بل جعلت اللغات الحية الراقية كلها مباحة للطلاب يأخذون منها ما يشاءون ٠

هذا الروح المصرى الذي يتكون من هذه العناصر الثلاثة هو الذي

نشهده الآن عندك وعند كثير من امثالك المثقفين وحو الذي نجد في نشره واذاعته بين المصريين جميعا ، وهو الذي سيطبع أدبنا المصرى الحديث بطأبعه القومي سواء أردنا أم لم نرد ٠ فشخصيتنا المصرية العربية أقوى بعمد الله من ان تمحى أو تزول والحضارة الاوروبية أقوى والزم من أن نعرض عنها ، أو نقصر في الاخذ بحظنا منها ، ستسألني : ولكن الآديب ، من أين يستمد خواطره ، ويستلهم وحيه ؟ فأجيبك : من هذه العناصر كلها ، أو من أى هذه العناصر شاء • سيكون منا الأديب الذي يستلهم العنصر المصرى القديم ؟ اليس بين الفرنسيين من يسستلهم اليونان ؟ وسيكون منا الأديب الذي يستلهم العنصر العربي ؟ اليس من الفرنسيين من يستلهم السكسونيين ؟ بل من يستلهم الشرق الاقصى أو الشرق الاوسط أو الشرق القريب • بلي • والأمر كذلك عند الانجليز وعند الألمان وعند غيرهم من الأمم الحية • فأنت ترى أن امر هذ الروح المصرى أيسر من أن يدعو الى الحوف أو يضطر الى الحيرة وأكبر الظمن أن مصدر هذه الحيرة وذلك الحوف انما هو اضطراب سياسة التعليم في مصر وقيامهما على غير اساس ، وسيرها في غير طريق ، ولو قد وضحت هذه السياسة واستقامت منذ زمن بعيد لما تساءلنا الآن عن الروح المُصَرَى ، ولا عن الأدب المصرى من أين يستمد الحياة •

أما بعد ، فقد أريد أن اقتصد وأوثر الايجهاز ولكن الحديث معك اغرانى بالاطالة وحببها الى وأرجو أن لا أكون قد اثقلت عليك ولا على غيرك من القراء وأرجو أن تقبل تحيتى الخالصة ، ، ،

#### \*\*\*

وكتب توفيق الحكيم رسالة أخرى الى الدكتور طه حسين نشرها فى مجلة « الرسائة » بتاريخ ١٥ يونية ١٩٣٣ ( ص ١٥) ، تناول فيها أدب الجاحظ وما يتميز به من قدرة فائقة على ادارة الحوار · وفيما يلى نص هذه الرسالة :

استاذنا الكبير الدكتور طه

أنى أشكر أهل الكهف الذين قادونى اليك · واذا كان هذا هو الغرض من بعثهم فى كتابى فقد حق البعث ونجح ، الحقيقة أن رعاية الدكتور طه اثمن ما منحنى القديسون الثلاثة من كنوز · وأن صداقته التى أطمح اليها يوم أكون خليقا بها هى مفتاح عملى الأدبى فى المستقبل ·

أنه ليشق على أن يمضى الاسبوع ولا القى الدكتور طه فلقد وجدت فى حديثه الجميل زادا روحيا لا غنى لى عنه ·

تشرفت بلقاء الأستاذ الجليل لطفى بك ودار بيننا حديث طويل ارويه ان شاء الله عند اللقاء ·

وبعد فقد كنت أقرأ الجاحظ مند عامين فالفيت عنده كلاما كالموار التمثيل لم أر مثله في الاغاني وقد بدا لى أن انقل هذا الحوار على شكل و منظر صغير ، دون تغيير في الالفاظ والمعاني وانما سيمحت لنفسى ببعض الحذف وبعض الملاءمة بين وضع الحوار الاصلى ذا الرضيع المسرحي بغير أن أمس جوهر الموضوع وحتى يبقى الفضل للجاحظ وللأدب العربي والحق أنه حسوار يذكرنا بالغريد دى موسيه في وجودة عند العرب والمنكل مجرد عناصر فلماذا لا نسستخرج هذه موجودة عند العرب ولكنها مجرد عناصر فلماذا لا نسستخرج هذه العناصر وتفصلها ونبوبها كاذا لا نضع مثلا كل حوار من هذا الطراز في الشكل التمثيلي على قدر المستطاع ، ونجمعه على أنه نماذج تمثيلية من الأدب العربي أو على أنه المحردي من الأدب العربي أو على أنه المحردي والدكتور أول من حدث وحقر وتعب في آثار الأدب العربي وأول من أدخل روج البحث بحث وحقر وتعب في آثار الأدب العربي وأول من أدخل روج البحث بحث وحقر وتعب في آثار الأدب العربي وأول من أدخل روج البحث بحث وحقر وتعب في آثار الأدب العربي وأول من أدخل روج البحث بحث وحقر وتعب في آثار الأدب العربي وأول من أدخل روج البحث بعث وحقر وتعب في آثار الأدب العربي وأول من أدخل روج البحث بعث وحقر وتعب في آثار الأدب العربي وأول من أدخل روج البحث بعث وحقر وتعب في آثار الأدب العربي وأول من أدخل روج البحث بعث وحقر وتعب في آثار الأدب العربي وأول من أدخل روج البحث وحقر وتعب في آثار الأدب العربي وأول من أدخل روج البحث

米米米

ويبدو أن توفيق الحكيم استعذب تبادل الرسسائل مع الدكتور العميد فقد نشرت له مجلة « الرسالة » رسالة ثالثة بتاريخ أول أكتوبر ١٩٣٧ ( ص ٩ - ١٢ ) أعاد نشرها تحت عنوان «النقد» في كتابه « تحت شمس الفكر » بعد أن استبعد منها بعض أجزائها مثلما فعل في رسالته الاولى الى طه حسين • ويتضح من رسالتيه الاولى والثانية ان كاتبهما يعرض للناس ثقافته الواسعة دون أن يتجرأ على عميد الأدب العربي • فهو يعامله في تبجيل وتوقير • ولكن روحا جديدة بدأت تظهر في الرسالة الثالثة التي نحن بصددها تنم عن تمرد صاحبها الخافت وعصيانه الكتوم لأية وصاية أدبية وفكرية كما تنم عن برمه الحفي بان يلعب دور التلميذ في حضر الأستاذ فهو يبدأها بقوله :

#### عزيزى الدكتور

• قرأت الرد • ومرة أخرى اتأمل ما بيمينك • هذه العصا عجيبة التركيب • أنك لا تلمس شيئا حتى ينقلب الى حق ، حق كبير يبتلع كل رأى ، ويلقف كل حجة ، تلك عصا الاستاذية • ما كنت اجهل أنك حاملها في هذا العصر » •

## ويطرح الحكيم هذا السؤال ليرد عليه الدكتور طه:

د انعد النقد كالخلق خاضعا لسلطان التيارات الفكرية الثلاثية التي ذكرتها في ردك : التيار المصرى القسديم والتيار العربي والتيار الاوروبي ؟ . .

ويتحدث الينا بلغة صوفية غامضة ، فيصف لنا الحياة بانها ، تلك الفظمة الفنية التي أبدعها الخالق ، وأن الفاية في الفن وفي كل شيء آخر لا تهم ، انما المعنى كله في الوسيلة ٠٠ الأسلوب كل شيء عند كل خالق ٠٠ ان الخالق أعظم من أن يحبس ارادته الخالمة في حدود غاية ٠٠ ان رجل الفن ـ وهو المقلد الأصغر للمبدع الأكبر يدرك ان الفن لا يعيش بالغاية ٠٠ الاسلوب اذن هو محور النقد كما عو عماد الخلق ٠٠ ولعل كل ما أوتيه الانسان ـ من سليقة سامية منذ أول الازمان ليس الا انعكاس اسلوب الخالق في نفس الانسان ١٠ المنطق ، ارتباط السبب بالنتيجة ، والشيء بالشيء والجزء بالكل والتناسيق والمتناسب صفات الاسلوب السليم لكل عمل فني عظيم ! اسلوب الله هو المعلم الاول والأخير ١٠ الوجود اجمل مثال للمنطق في الاسلوب التي ينبغي لرجل الفن والأدب والعلم أن يطيل فيه النظر » ٠

## ويعبر بعض اجزاء رسالته عن مفهوم للأشياء تبلور فيها بعد واتخد لنفسه اسم الفلسفة التعادلية :

ويعود الحكيم الى الحديث بلغته الصوفية عما يسميه وحدة الاسلوب: « لا خلق ولا بناء اذن في الكون أو في الفن بغير وحدة الاسلوب · · ها هنا اذن قوام التناسسة : التشابه لا كل التشابه ، والاختلاف لا كل الاختلاف · · جملة القول عندى أن اسلوب الله في صنع الكون هو وحدم منبع الفن ، هو وحدم مصدر ذلك الادراك الانساني

للجمال منذ مبدأ الاجيال · أما نقاد القرن التاسع عشر فلا احسبهم رفعوا ابصارهم الى هذا الاسلوب مستلهمين » ·

ولكن الحكيم لا يرفض الاسلوب العلمى بشرط الا ينتهى الى تأليه العلم من ناحية ورفض النظر في جهال الطبيعة وما وراء الطبيعة من ناحية اخرى:

« لا ارید التمکین للعلم حتی یجلس علی عرش النقد دون شریك و احب طرائق العلم ۱۰ لکنی أخشی نتائج العلم : فلتترفع بالروح قلیلا و الست أرید أن أضع الروح تحت مبضع العلم رهبة منی أن یشقها فیجدها غلافا أجوف ! ۱۰ أنی كرجل من رجال الروح لا أرید أن أفجع فی خیر ما أعیش به وله و یریح نفسی دائما أن أقول أن عقل العلم لا یکفی ولابد من العودة الی القلب و أرید ألا یخرجنی العلم من ذلك الایمان الذی كان یضیی فی قلوب المصریین القدماء ، ایمان قربهم من الحالق ، فاذا هم ببصائرهم العمیقة العجیبة أول آدمیین استطاعوا فهم أسلوب الله والنفوذ الی قدوانین ابداعه و أحسب ذلك العلم المؤمن الشاعر ۱۰ ذلك العلم المؤوج بالایمان و

ويرى الحكيم أن التيارات الفكرية الشلاثة ـ التيار الاوروبي والعربي والمصرى التي تحدث عنها الدكتور طه حسين ـ تصــدق في النقد كما تصدق في الخلق • والتيار المصرى بطبيعة الحال أثير الى قلبه وهو في نظره افضل من أي تيار آخر • فالتيار الاوروبي في النقهد يرتكز على العلم ، و د التيار العربي القديم فهو النقد الذي قوامه ذوق الحس ، أي سليقة المنطق الظاهر والتناسق الخارجي ٠٠ الجمال عند العسرب هسو الجمال الظاهر الذي يسر العين ويلذ الاذان ٠٠ لقسد جاء العرب الى مصر ، وتحدثوا بجمال نيلها وأرضها وسمائها ولم يروا في الأهرام الا شيئا قد يحوى نقودا مخبوءة ٠٠ الجمال عند العرب جمال انساني والفن عندهم شيء صنعه الانسان لنفسه وللذته والفن العربي القديم فن انساني دينوي والفن المصرى القديم الهي ديني : لهذا اختلفت المقاييس في الجمال بين الفنين: أحدهما يعنى بالتناسق الشكلي الذي بروق الانسان ، والثاني يعنى بالتناسق الخفي بغير التفات الى الانسان ٠٠ أما التيار المصرى القديم فهو النقد المعتبد على الذوق ، أي سيليقة المنطق والتناسيق ، وهو عند المصريين القدماء سليقة المنطق الداخلي للاشياء والتناسق الباطن ، أي القانون الذي يربط الشيء بالشيء ! » •

ويختسم توفيق الحكيم مقساله بشيء من التعريض الخفي بالجانب العربي في ثقافة الدكتور طه حسين قائلا : ه لعل المقياس العربى القديم هو في مصر المنفرد حتى اليوم بالحكم في قضايا الشعر والأدب ولعل اقرب مثل الى الذاكرة ذلك الحسكم الذي أصدره الدكتور على بيت للأستاذ العقاد :

## هى كأس من كؤوس الخسالدين

### لم يشبها المزج من ماء وطين

« الم یکن مقیاس الدکتور فی التقدیر ذلك الذوق الحسی وذلك المنطق الخارجی الذی یربط الالفاظ ، فوجد اتصالا غیر منسبق بین الکؤوس والطین وسمع له شیئا كالطنین یشوب صفاء الرنین ؟ ها الفقیاس العربی ذو الابرة الدقیقة عجیب فی تسجیل كل انحراف عن منطقالالفاظ ، انما هناك فی اعتقادی منطق آخر مستتر أمره ، یعنی المقیاس المصری ، تری لو ان الدكتور رجع الیه اما كان یحاکم لبیت العقاد لا علیه ؟! أما كان یری فیه تناسقا داخلیا محكما هو كل ما عنی بادائه الشاعر » .

« أنى يوم قلت بمزج الروح بالمادة فى آدابنا كان يجب على أيضا ان أقول بوضع المقياس المصرى فى النقد بجانب المقياس العربى ·

ولكن تمرد التلميد على أستاذه ينتهى بلهجة اعتدار وتقدير يخاطب بها الحكيم الدكتور طه حسين ، فؤو يقول :

« وبعد ، فأنى ولا ريب قد استأثرت منك ومن وقتك بمقدار لا حق لى فيه • غير أنى لولاك ما وضعت أفكارى في رسائل • انما أنا آكتب لك • أى ضمان أنت في الشرق لحياة الفكر والبيان • وهل استطيع أن أنسى ما كنت لى وما تكون •

« أنى أضع بين يديك كل اخلاصي » ٠

ونشر الدكتور طه حسين مقالا بعنوان « الأدب العربي والتمثيل » في مجلة « المصور » عدد ٥٠٣ بتاريخ ١ يونيو ١٩٣٤ ( ص ٩ ) فيما يلي نصبه :

منوال آخر لابد من القائه ومن اطالة الوقوف عنده والتفكير فيه وهو ما بال أدبائنا لا يعنون بفن التمثيل ولا يقبلون عليه ؟ وما بال الذين يقبلون منهم على هذا الفن لا يوفقون فيه الى الاجادة ولا يظفرون فيه بالاتقان ؟ •

فأما ادبائنا لا يعنون بالتمثيل ولا يقبلون عليه فشى واضمح محقق وليس الى لشك فيه من سبيل فأنت قادر ان شئت على أن تحصى الأدباء المصريين الذين هموا بالانتهاج في في في التمثيل فلن تبليغ

بهم خمسه · ولعلك لا تتجاوز بهم ثلاثة · وأما أنهم حين أقبلوا على فن التمثيل لم يوفقوا الى الاجادة كلها ولا الى الاتقان كله · بحيث نستطيع أن نقول ان فن التمثيل لم يوجد بعد كما ينبغى فى الأدب العربى ـ فذلك شىء لا يحتاج اثباته الى مشقة ولا عناء ·

فحدثنى عن القصة التمثيلية العربية الرائعة التى عرضت على الناس ففتنوا بها وتهالكوا عليها وألحوا فى استمرار عرضها وألحوا كذلك فى الاختلاف اليها • وآمنت عامتهم بأنها تجد فيها متاعا ولذة • وآمنت خاصتهم بأنها تجد فيها كل ما ينبغى من الخصائص والشروط التى تجعل القصة التمثيلية قصة تمثيلية حقا خليقة بالحياة وطول البقاء •

وهنا لانستطيع أن ننسى شوقى رحمه الله و فقد أقبل على التمثيل فى آخر أيامه و فتح للشعراء بابا لم يكونوا قد واجهوه من قبل و وقدم الى الملاعب طائفة من القصص التمثيلية الشعرية فى موضوعات مختلفة منها العربى ومنها المصرى الرومانى ومنها العربى الفارسى ومنها غير ذلك من هذه القصص التى شهدها الناس وقرأوها وأعجبوا بها حينا ثم أعرضوا عنها أعراضا ومن الجحود والظلم أن ينكر فضل شوقى فى هذا الباب ، فليس قليلا أن يقدم شاعر على مالم يقدم عليه الشعراء من قبل ، وأن يوفق من الإجادة فى ذلك الى حظ لا بأس به ولكن من الاسراف والظلم أيضا أن يقال ان هذه القصص التمثيلية الشعرية التى أنشأها شوقى رحمه الله قد أرضت حاجة فن التمثيل وقاربت مثله العليا وأنما كانت محاولة قيمة خصبة لا بأس بها ولا أن الشاعر أقبل عليها بعد أن أدركه الضعف ونال منه الإعياء وهذه أيضا من الانتاج مسنات شوقى تثبت أنه لم يفتر ولم يكل عن الانتاج ، بل عن الانتاج الشاق العنيف الى آخر لحظة من لحظات حياته و

واذا كانت هناك لائمة ينبغى أن تساق الى أحد فهى لا تساق الى شوقى رحمه الله ، وانما تساق الى غيره من الأدباء الذين كان لهم مسن القوة والنشاط وسعة الثقافة وعمقها وتنوعها مالم يكن لشوقى والذين لم يقبلوا مع ذلك على فن التمثيل قبل أن يقبل عليه شوقى ، ولم يحاولوا العناية به بعد أن فتح لهم شوقى هذا الباب ومهما يكن مسن شيء فقد كانت قصص شوقى غناء شعريا جميلا فى أكثر الأحيان . ولكنها لم تكن تمثيلا بالمعنى الفنى الدقيق لهذه الكلمة .

وكذلك لا نستطيع أن نبلغ هذه المنزلة من التفكير دون أن نذكر هاتين القصتين الرائعتين اللتين وضعهما توفيق الحكيم وأخرجهما للنناس في هذه الاشهر الاخيرة وهما « أهل الكهف » و « شهر زاد » •

ن المانة المانة المانة المان المان المانة المانة المانة المانية قريبا وهما المانة المانة المانة قريبا وهما المانة كل جالوامن أجهل ما أخرج للناس في هذا العصر الادبى الحديث ولكنهما قصتان تقرآن فتحدثان في نفس القارى، فنونا من اللذة والرضى على أن يكون القارى، مثقفا واسع الثقافة مستنيرا عظيم الحظ من المحصول الملاقي من المحلول الملاقي من المحلول الملاقي الملكة المانة المانة الملكة المنازة الملكة المنازة الملكة المنازة المنا

المناء مُفَلَتِنِهُ مِن الله من المناه المنسية وتطاور في اللغة العربية عن احتمال هذا البينة عادنة وتأسير الفال المنه الله المناس كما يقولون • فهذا كلام لا يغنى • وَمَا دَامُّنْتَ الْمُلْعَلِمُ الْعُرْبِيِّية عَدْ وَسَنْعُلْت ما ترجم اليها من التمثيل الأجنبي، المعربي فالمنطق المعالم على حاول شوقى أن يحمله من التمثيل: قَمَنَ "السَّخَفُ أَنْ تَنْهُمُ اللَّغَة العربية بالعجــز أو القصــور حَمَّوا الْضَيْعِينُ عَنْ الْحَثْمَالُ عِنْ اللَّهُ مُنْ وَمِنْ المحقق أن أمما أخرى لم يكن لها عَهد بالتمسل ولكنها وأت أكليونان غيندن فحساولت تقليدهم فوفقت المُعْمِيلُ النَّالِمُعْمِيلُ فَنَا مِنْ أَفِيهُ الْمُعْمِدُ وَمُعْمَتُ فِيهِ الى حد بعيد • فليكن مَ أَمْرُ نَا عَمَامُ وَ نَهُمُ وَ الْأَمْمُ لَلْحُسْمُ وَلَالْ الْمُعَثِّلْ مَقلدين ، ثم لا نلبث أن نثبت والمنكلة المالينكية أفيه فولا تقل النهفذ السبب قصير في الطبيعة المصرية نفسها عن احتمال لاتقان الخشمشيل و فالمصريون معروفون بأنهم إِنَّا بِرَبِّ الْمُعْمَالِينِ الْمُعْمَالِينَ الْمُعْمَالِينَ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ الْمُعَالِمُ وَمِنْ والجركات المتني يجلله بالمهام فهان وعن الجليان العواطف الحفية واخفساء ن الله الطف الخلط و الله و الله و النبوا النبواع المنا حين يختصم وحين ون المسيدا تدبيته ينجو علي عنبي والم

وَلِعُلَّ الْمِدِهُ وَلِي اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ الْمُعَلَّمُ اللَّهِ الْعَلَامُوهُ وَالاسكندرية في نفس الأوربيين هو أن المُصرى مَمثل بالطبع وَمَا النا نذهب بعيدا وقد أردنا تقليد الاوربيين في حياتنا العامة للها فالمن تجد في ذلك مشقة ولا جهدا للتي أخاعنا الافولوابيين قان المقامة عليها فالمن تجد في ذلك مشقة ولا جهدا للتي أخاعنا كثيرا منهم للتي أخاعنا كثيرا منهم للمنا المنهم المنهم المنا المنا المنا المنهم المنا المنا المنا المنا المنهم المنا المنا

ممثلون بالطبع وممثلون بالخامة وعما " أها الطبع وممثلون أولفتنا قادرة على احتمال تعن الخناء و ممثلون أولفتنا قادرة على احتمال

أعباء التمثيل والنهوض بأثقاله والنفاذ الى أسراره ودقائقه وما الذي يحول بين أدبائنا وبين العناية بالتمثيل • وما الذي يمنعهم من الاجادة فيه أن حاولوه ؟ شيئان لا ثالث لهما فيما أظن ، شيئان ستجدهما دائما كلما التمست الأسباب لمظهر من مظاهر الضعف في حياتنا الأدبية والفنية • وهما ضآلة حظنا من الثقافة وضآلة حظنا من الحرية • فنحن قادرون على التقليد بارعون فيه ولكن يجب أن نعرف ما ينبغى أن نقلد • يجب أن ندرس فن التمثيل كما عرفته الأمم الأخرى في عصورها القديمة والحديثة • يجب أن نتقن هـــذا الفـن ونحسن العلم باسراره واطواره وفنونه المختلفة • يجب أن تدرس لنا آيات التمثيل دراسة واسعة عميقة دقيقة تظهرنا على ما فيه من الجمال ، وتحبب الينا هـذا الجمال وتدفعنا الى تقليده ، ومحاكاته ونقل روائعه الى لغتنا العربية • فأين يدرس التمثيل في مصر ؟ وأين تدرس الآداب التمثيلية في مصر ؟ وأين الأديب الذي يستطيع أن يقول انه قد ظفر بثقافة أدبية تمثيلية واسعة • حقا، ثم أين النظارة التي تلم بما ينبغي أن يلم به المثقف العادى من أمور التمثيل؟ ونحن قادرون على التقليد بارعون فيه • ولكن عـلى أن يباح لنا التقليد فيما لا خطر منه على القانون أو النظام الاجتماعي • فهل يستمتع أدباؤنا بهذه الحرية الادبية الفنية التي تبيح لهم أن يعرضوا لما يشاءون من الموضوعات ، ينشئون فيه القصص التمثيلية ويقدمونها الى الملعب وقد تناولوا فيها ما أرادوا من فنون الحياة العامة والخاصــة بالنقد والتحليل • كلا • ليس لأدبائنا هذا الحظ من الحرية وانما هـم مقيدون بقيود وأغلال ثقال ، منها المراقبة الرسمية التي لا تبيح من ذلك الا ما يرضيها هي ، ومنها المراقبة الشعبية التي لا تبيح من ذلك الا ما يرضى ذوقها الخاص • ومنها ألوان أخرى من المراقبة من الخير ألا نعرض لها الآن •

وما أحسب الناس الا يعرفونها حق المعرفة · واذا حرمنا الثقافة الواسعة والحرية الواسعة ، فليس الغريب أننا لا نعنى بالتمثيل وأننا لا ننتج فيه ، وانها الغريب أن نعنى به مثل ما عنينا به الى الآن ، وأن ننتج فيه مثل ما أنتجنا الى الآن ·

سينقول ومن الملوم على حرمان المصريين ما ينبغى لهم فى الغين والأدب من الثقافة والحرية ؟ ·

والجواب يسير · فليس هناك اثنان ملومان وانما هناك مقصر واحد وملوم واحد واحد وهو الدولة ، لان الدولة في مصر قد استأثرت ان خطأ

ال صوابا بالثقافة والحرية توزعهما على الناس متى شساءت ؟ وكيف شاءت ؟ وبالمقدار الذى يرضيها فاذا شكا المصريون من أن حظهم من الثقافة ضئيل فهم انما يشكون بخل الدولة عليهم بحقهم فى الثقافة واذا شكا المصريون من أن حظهم من الحرية ضئيل فهم انما يشكون بخل الدولة عليهم بالحرية وقد أراد الله ألا يأخذ المصريون حاجتهم من الدولة قسرا وانما يتقاضون ما يريدون بالطلب والالحاح والغلو فى الالحاح وتعطى حينا وتمنع أحيانا وتمنع أحيانا

ومهما يكن من شىء ، فان نشأة التمثيل – وأديد التمثيل الصحيح الذى يستحق هذا الاسم – نشأة التمثيل فى الأدب العربى الحديث ضرورة من ضروريات الحياة المصرية الحديثة • لأن المصريين مع الأسف أو مع السرور قد أصبحوا شعبا لا يقنع بالحياة المادية والترف المادى ، انما يريدون حياة عقلية وترفا عقليا • والتمثيل من مقومات الحياة العقلية والترف العقلى • فليس للمصريين منه بد • وليس للمصريين سبيل اليه الا أن يظفروا بحقهم من الثقافة الواسعة والحرية الواسعة • فلينظر المصريون كيف يظفرون منهما بما يرون •

ورد توفيق الحكيم على مقال الدكتور طه حسين عن الأدب العربى والتمثيل بمقال نشره في مجلة « المصور » ، عدد ٥٠٤ بتاريخ ٨ يونية ١٩٣٤ ( ص ١٥ ) تحت عنوان « مسئولية الدولة والأدباء » أثار غضب عميد الأدب العربى • وفيما يلى نص مقال توفيق الحكيم •

أحقيقة تقع التبعة في خلو آدابنا من التمثيل على عاتق الأدباء والدولة ؟ مسألة نظرت فيها عقب انتهائي من قراءة مقال الدكتور طه حسين المتع في ( المصور ) عن الأدب والتمثيل ، ومن الانصاف أن اعترف أولا بأني فكرت في هذه المسألة وكتبت هذا الرد بعد تناول القهوة في ختام الغداء والمعدة مليئة والحر شديد ، وقد تركت نفسي تسبح في تأمل هاديء أشبه باغفاءة الظهيرة ، فهل يعتمد على مثل تلك النفس الهائمة الحالمة اذا ارتدت الى بعد قليل تهتف بنقيض ما قال الدكتور : لا مسئولية على الدولة ولا مسئولية على الأدباء !

أما أن الأدباء لم يقصروا في امداد المسرح بشرات أفكارهم فهو دفاع من الأدباء مقبول وحجتهم فيه بسيطة : انه لا يوجد مسرح ، حتى يمدوه ، وانى لأذكر أننى قرآت ذات يوم شيئا معناه : ان المسرح هو الذى يخلق الرواية المسرحية وأن الممثل هو الذى يوجد المؤلف ، عبارة خبرتها في ذلك الحين فوجدتها تصهدق في كل زمان ومكان قامت

فيهما نهضة تمثيلية · فعند الاغريق ولد التمثيل قبل أن يوجد التأليف التمثيل · وخرج هذا التمثيل من قلوب الآلهنة · ودرج فى أحضان الدين موسيقى وأغانى وأناشيد · وقبل أن يظهر المؤلفون التمثيليون العظام لم نعرف عن التأليف فى اليونان الا أنه كلام يلقيه الممثل من فوره عن طريق البديهة والارتجال · وفى الهند يوم قامت على نهر ( الجانج ) المقدس نهضة تمثيلية رائجة قبل ميلاد المسيح بقرن فيما أذكر أو قرنين · اذا أوجد الدين أيضا هذا الفن هناك وجعله مظهرا من مظاهر الاحتفال بذكرى الآلهة وميلاد الملوك · كان التأليف الارتجالى من أفواه الممثلين سابقا كذلك فيما أعتقد وممهدا لظهور شعراء الهند التمثيليين · وفى أوربا أيضا جرى الأمر على هذا النحو · وهل ظهر شكسبير وسكارون وموليير الا فى بيئة المثلين ؟

فوجود المسرح الزاهر يسبق دائما وجود المؤلف العظيم · ولو أن فى مصر مسرحا ثابت الدعائم لانقلب الشعراء والأدباء حتى الصحفيين كتابا مسرحيين · وهل شوقى كان يجهل القصة المسرحية ؟ انه عالجها فى سن الشباب ، فلماذا انقطع عنها · ولماذا واصل تأليفها فى آخسر أيامه ، الا أن يكون ذلك لنسمة حياة هبت يومئذ على المسرح الناشى ·

فما الأدباء اذن بملومين وينبغى ان يشب الأديب فيجه المسرح قائما على أقدامه فاتحا له ذراعيه و هكذا شب (أشيل) و (سوفوكل) و (ايروبيه) فوجه ا (التياترون) الاغريقى وشب (كاليراسا) فوجه المسرح الهندى وشب شكسبير فوجه المسرح الانجليزى وشب موليير فى فرنسا وكالدرون ولوب فى أسبانيا فوجه الكوميه به الايطالية زاهرة فى المدن والريف ويشب الأديب المصرى فعاذا يجه به لا شىء فى كل هذا و فان المسرح لم يدخل بعد فى تقاليدنا ولم يقم له شأن بعد فى حياة العامة ولا فى معتقدات الشعب و

أما أن المصرى ممثل بالطبع ، فانى أوافق الدكتور طه حسين على هذا وأذهب الى أبعد منه فى القول بأن جذور التمثيل كفن بشرى ما نبتت الا فى أرض مصر ولعل الاستكشاف الأثرى يدعم هذا الزعم فى القريب فانى مؤمن كل الايمان أن مصدر التمثيل عنه الاغريق وعند الهنود انها هو فى طقوس تلقين الموتى فى مصر وما كان يتبادل فيها من حوار يجرى بين الكاهن وبين شخص يمثل الميت ولعلهم كانوا أيضا يمثلون فى الأعياد الدينية يوم البعث والحساب والعقاب والميزان بكلام مرتجل أو موضوع ولم يكتفوا بتصوير هذه العقائد رسوما على الحيطان ، يشجعنى على هذا الزعم عبارة وردت على لسان هيرودوت أنه

رأى المصريين فى الموالد يمثلون آلهتهم فى الساحات فى أشكال بعض الحيوانات الداجنة ويجمعون بينها وبين بعض فتيات يمثلن الأرض والخصب •

اذا ينبغى ان يوجه فى مصر الحاضرة المسرح والمثلون أولا وقه يسلم الدكتور طه حسين بهذا ولكنه قد يصيح قائلا: « فليكن ذلك حقا ؟ لماذا لم يوجه فى مصر حتى الآن مسرح وممثلون خليقون أن يظهروا المؤلفين العظام و ومن المسئول عن هذا النقص غير الدولة ؟

وعندئذ أجيب بأن الدولة في رأيي لا يمكن أن تسأل في هذا ، لأن الدولة لاتستطيع ان تخلق الفن ، كمسا أن الدولة لاتستطيع ان تقتل الفن ، لأن الفن شيء ينبت بنفسه ، لايدري أحد كيف نبت ، وما من قوة في الأرض تستطيع ان تمنعه من الظهرو ، ومع ذلك فهب أن في مقدور الدولة أن تصنع شيمًا لخلق الفن ، فما هذا الشيء على وجه التحقيق؟ اني أرجو من الدكتور طه حسين أن يطلب الى الدولة شيئا بعينه تنظر فيه ، واذا شاء فليتمثلني أنا الدولة ، نعم ، توفيق الحكيم هو الدولة فيه ، واذا شاء فليتمثلني أنا الدولة ، نعم ، توفيق الحكيم هو الدولة السبوع ، ولا ربب أن مثل هذه الدولة تستطيع أن يتفاهم معها الدكتور طه حسين بحرية تامة وصراحة كاملة .

فليعرض على اذا الدكتورطه حسين حاجته أقضيها له ولو أنى أخشى من جهة أخرى أن صاحب الأدب اذا انقلب صاحب دولة طرح منظار الأدب ونظر بمنظار الدولة أو لم يبلغنا عن شاعر الالمان «جوته انه لما أصبح مستشارا للدولة تقدم اليه صديقه الموسسيقى بيتهوفن يلتمس الاعانة على رقة حاله ، فأهمل المستشار ذلك الالتماس ونسى أنه شاعر له قلب خرجت منه (ايجمون)!

يتضح لنا مما سبق أن الخصومة بين توفيق الحكيم وطه حسين لم تكن في عام ١٩٣٣ عميقة أو سافرة في بادى الأمر ببل انها لم تعد أن تكون مناوشات أدبية أثارها الحكيم لسبب ما ليجربها رجل عميد الأدب العربي فيها .

لم يمضى عام واحد حتى توترت العلاقة بين الرجلين ، واستفحلت شقة الخلاف بينهما ، وخرج طه حسين عن تحفظه ، فكتب في صحيفة و الوادى ، بتاريخ ١٧ يونيه ١٩٣٤ (ص ٣) مقال عن مؤلف و أهل الكهف ، نشره تحت عنوان و الاديب الحائر و ، وفيه يروى لنا في قالب قصة تمثيلية بداية معرفته بتوفيق الحكيم وكيف انتهت الى خصصومة بينهما ، وفيما يلى نص مقال الدكتور طه حسين ;

الأستاذ توفيق لم يكتبها بعد ، ولست أدرى أيريد أن يكتبها أم لا • ولكن الشيء الذي لاشك فيه هو أنه قد مثلها ومثلها تمثيلا رائعا • وآحب أن تشعر بروعته في هذا الحديث الذي أسوقه اليك • ولست آسفا الالشيء واحد وهو أنك ستشعر بهذه الروعة جملة وفي وقت قصير هو وقت نظرك في هذا الحديث ، على حين شعرت أنا بهذه الروعة واستمتعت بلذتها الفنية تفصيلا وفي وقت طويل يبلغ العام أو يكاد يبلغه ولم يمثل الأستاذ توفيق الحكيم قصته هذه التي لم تكتب بعد في ملعب من ملاعب القاهرة المعروفة · ولو قد فعل لشبهدتها أنت وغيرك من الناس مع النظارة • فأى الناس يستطيع أن يتخلف عن شهود قصة للاستاذ توفيق الحكيم يمثلها بنفسه • ويشترك معه في هذا التمثيل جماعة من المصريين المعروفين أنا أحدهم وللم يمثلها اذن في ملعب ضيق محدود ، وانما مثلها في ملعب واسع جد! ، بعيد الأقطار والآماد هو ملعب الحياة • ومادام لم يمثلها في ملعب معروف ، ومادام لم يخرجها للناس في كتاب ، فأنا بالطبع عاجز عن أن أحدثك برأى النقاد فيها ، لأن النقاد أو لأن كثرة النقاد لم يشهدوها • وأنا أريد ان أحتاط فلا أحدثك برأى في هذه القصة من جميع وجوهها وأنحائها لأن الحر شديد ولأن للحر الشديد تأثيرا في نفس توفيق الحكيم وقلمه • والناس جميعا يعنمون أنى محب للاستاذ ومعجب بقلمه ٠ وأقل ما يوجه على الحب والاعجاب ان أكون رفيقا شفيقا حين يشتد القيظ ويخشى من أثره على الرؤوس والنفوس والأقلام • وهذا العنوان الذي رسمت به هذه القصة لا يعدو أن يكون اقتراحا قد يعدل عنه الأستاذ توفيق الحكيم • ان خطر له أن يكتب قصته ، فما ينبغي لمثلك ولا لمثلى ، بل ما ينبغي لخير منك ولا لخير منى أن يقترح على الأستاذ أو ينصبح له و فالأستاذ أكبر من أن يقترح عنيه مقترح وأن ينصح له ناصح مهما يكن مخلصا أمينا .

ومادامت هذه القصة لم تمثل في ملعب محدود ، ولم تخرج للناس في كتاب ، فان نظامها وترتيب فصولها وتنسيق مناظرها وما يكون بين أشخاصها من حركات متكلفة وحوار مصطنع · كل ذلك مشكوك فيه ، قابل للتغيير والتبديل ان أراد الأستاذ توفيق الحكيم · وانما الشيء الوحيد الذي لاشك فيه هو هذا الهيكل الذي تقوم عليه القصة ، ان صح هذا التعبير · فهذا الهيكل فرض نفسه على الأستاذ الأديب وعلى أنا الناقد المسكين فرضا ، لأنه شيء لا نملك له تغييرا ولا تبديلا ، شيء قد كان وليس لانسان حيلة في تغيير ما كان حتى ولو كان هذا الانسان أستاذنا وكاتبنا الأديب توفيق الحكيم ·

أما الفصل الأول من هذه القصة كما كانت لا كما سستكون يوم

يكتبها الاستاذ توفيق الحكيم ان أراد ، فيقع في العام الماضي في أوائل الربيع في حجرة من حجرات البيت الذي كنت أسكنه في هليوبوليس ، اذ يقبل على صديقان يحبان الأدب لأنهما أديبان ويعجبان بالاسستاذ الذي توفيق الحكيم لأنه أديب ، وهما يتحدثان الى عن هذا الأسستاذ الذي لم أكن أعرفه ولا سمعت من حديثه شيئا ، فيثنيان عليه بما هو أهل له ، أو بما هو أهل لأكثر منه ، ثم يدفعان الى كتابا وضعه الاسستاذ أن يلقاني حتى أقرأ كتابه وأكون لنفسي رأيا فيه ثم يقصان على الكنبر من أطواره الغريبة حتى يثيرا في نفسي الشرق الى لقائه والى النظر في كتابه ، فلما انصرفا أقبل صديق ثالث فلا أكاد أحدثه عما كان من أهر الصديقين حتى يثني على الكاتب ويثني على الكتاب ، ويزعم لى أنه قرأ الكتاب مخطوطا قبل أن ينشر ، لأن صاحبه لا ينشر شيئا حتى يستشير فيه أصدقاء ، وينبئني كذلك بأن هذا الكتاب لم ينشر الا نشرا ضيقا لأن صاحبه يريد أن يعرض نفسه على كثرة القراء .

فاذا كان الفصل الثانى أخذت أقرأ فى الكتاب فأرضى عنه ثم أعجب به ثم أكتب عنه فصلا فى (الرسالة) أسجل فيه هذا الاعجاب وذلك الرضى وملاحظات يسيره لا بأس فيها على الكاتب ولا على الكتاب وما يكاد يلقى الستار على هذا الفصل ويستريح النظارة ، فى وقت الراحة بين الفصول حتى أتلقى رسالة برقية ملؤها الشكر وعرفان الجميل ومصدرها الأستاذ توفيق الحكيم .

ثم يكون فصل ثالث والخير في أن لا تقسم القصة الى فصول بل مناظر يتبع بعضها بعضا وليعذرنا الأسستاذ توفيق الحكيم فنحن لا نحسن الكتابة في التمثيل ويكون منظر ثالث أو رابع لا أدرى واذا الأستاذ توفيق الحكيم قد سعى الى من اقليمه الذي كان يعمل فيه وهو يشكر لى تشجيعي له ويغلو في هذا الشكر ثم يلقى أموره الأدبية كلها الى ويطلب منى أن أكون له مرشدا وحاميا فأقبل منه هذا كله سعيدا به مبتهجا له وأتحدث الى الأستاذ حديث الصديق المحب المعجب ويتكرر المنظر مرات كلما أقبل الأستاذ من اقليمه الذي كان يعمل فيه الى القاهرة ليقضى فيها بين أصدقائه يوما أو يومين والحديث والود يتصلان ويشتد اتصالها بيننا و وتظهر آثار هذا الاتصال فيما يكون من كتب تنشرها لنا (الرسالة) ومن لقاء يشهده الأصدقاء ثم يكون منظر آخر من هذه المناظر الكثيرة التي سيؤلف الأستاذ منها قصدة ان

أراد • نجتم فيه مم أصدقاء لنا يعرفهم الأستاذ ، ونتشاور في أمره مو لا في أمرنا نحن ، فهو يريد أن ينتقل من الأقاليم الى القاهرة لأنه ضيق بحياة الريف التي لا يجد فيها ما يلائمه فن البيئة المتقفة المتحضرة وما يحتاج اليه من الكتب، لأنه يلقى فيها بعض العناء • فحياة وكلاء النيابة في الأقاليم مضنية شاقة وفي وزارة المعارف عمل قد لا يلائمه ، وهو يميل الى هذا العمل ولكنى أنا لا أميل اليه • وأنا أوافق على أن بيئة القاهرة وحياتها خير للأستاذ من بيئة الأقاليم وحياتها • ولكني أشفق عليه من وزارة المعارف لأنى أعلم الناس بوزارة المعارف ولأنى واثق بأن الهواء الذي يملأ غرفتها وحجراتها لا يلائم حياة الاديب المنتج وانها هو هواء خانق لكل أدب ولكل انتاج \* والأستاذ وأصدقاؤه يلحون في العرض وأنا ألح في الرفض • ثم أقترح مكانا آخر يستطيع الأستأذ أن يعيش فيه عيشة تلائم الانتاج الأدبى ، فيظهر ان تحقيق هذا الاقتراح غير ميسور ٠ ثم يلقى الستار ٠ ويتم انتقال الأستاذ من الريف الى القاهرة في هذه الراحة التي تكون بين الفصول • ثم يكون منظر آخر أو مناظر أخرى ، نجتمع فيها لنقرأ بعض الكتب التي يريد الأســـتاذ اخراجها للناس ومنها (شهر زاد)

كان الأستاذ شديد الشك في نفسه ضئيل الثقة بفنه لا يظهر آثاره الا اذا أقرها أصدقاؤه الأقربون، وهو لا يباشر فصلا في (الرسالة) الا اذا قرأته وأذنت بنشره، وهو لا يرى أنه قادر على أن يحتمل وحده تبعية الاذاعة والنشر، ثم نقر من هذه الكتب ما نقره، ونرجى منها ما نرجى، ونتحدث عن (أهل الكهف) وعن طبعة ثانية تذاع بين الناس، واقترح أنا أن أقدمها الى الجمهور، ويظهر الأستاذ وأصدقاؤنا الرضى بذلك والابتهاج له، ثم يلقى الستار ويرفع وقد تمت الطبعة الثانية من (أهل الكهف)، وأبطأت أنا بالمقدمة أسبوعين أو نحو أسبوعين فينشر الكتاب بغير مقدمة وبغير أن يتحدث الى أحد في ذلك، أسبوعين فينشر الكتاب بغير مقدمة وبغير أن يتحدث الى أحد في ذلك، فيسعى ذلك بعض الشيء، فيسعى الى الأستاذ في منظر جديد، ويعتذر الى بمحضر من بعض الأصدقاء فأسمع منه وأبتسم له وأتجاوز عن استعجاله، وينصرف راضيا فاذا أصبحت تلقيت منه هذا الكتاب عن استعجاله، وينصرف راضيا فاذا أصبحت تلقيت منه هذا الكتاب عن استعجاله، وينصرف راضيا فاذا أصبحت تلقيت منه هذا الكتاب عن استعجاله، وينصرف راضيا فاذا أصبحت تلقيت منه هذا الكتاب عن استعجاله، وينصرف واضيا فاذا أصبحت تلقيت منه هذا الكتاب عن استعجاله، وينصرف واضيا فاذا أصبحت تلقيت منه هذا الكتاب عن استعجاله وانا أترجهه فيها يأتى:

أنا محزون حقا · فقد فكرت ، فاذا خطيئتى بديهية وقد كان يجب على الأقل أن أستشيرك قبل أن أخرج كتبى · فماذا ترى فى موقفى منك ؟ ويزيدنى حزنا لطفك حين تجاوزت فى سهولة وكرم عن كل هذا · انما أنت فى حقيقة الأمر فنان كبير · فنان حقا · وانى لأعترف أنى لم أمنح هذه النفس · ولست أنا خليقا بالفن ولا بك ·

واليك الآن ما تمت عزيمتى عليه ١ اذا احتفظت بغضبك سأعرض عن كل حياة أدبية ٠

# وأخشى أن أكون قد أسات الترجهة • فأنشر معها النص الفرنسي لهذا الكتاب الكريم:

Je suis vraiment peiné. Réflexion faite ma faute est evidente. Je devais au moins vous consulter avant de faire-paraitre mes livres-

Que pensez-vous de mon attitude? Ce qui m'accable encore, c'est votre gentillesse d'avoir si vite passé lèponge sur tout cela avec tant de générosité.

Vous êtes au fond un grand artiste un vrai. J'avoue que je n'ai pas cet âme la. Je ne suis pas digne d'lart ni de vous. Voici maintenant ma decesion: Si vous restiez fâché de mois je reconcerais à toute carrière litteraire.

**Avous** 

#### T. El Hakim

ثم یکون منظر آخر پرانی الله فیه حزینا آسفا مشفقا جزعا لأنی صدقت هذا الكلام وخلت أن يكون صاحب جادا فيه • فأنكرت على تفسى ما أظهرت من غضب • وهأنذا أسرع الى التليفون فألتمس صاحبي في مظانه كلها حتى يصلني به التليفون وأداعبه وألاعب وأترضاه وأتلطف معى • وأقبل منه وأهدى اليه حتى يرضى وتطمئن نفسه الثائرة أو التي كنت أحسبها ثائرة ، ويهدأ قلب المضطرب أو الذي كنت أظنه مضطربا ويستريح ضميره المتعب أو الذي كنت أراه متعبا • ثم تكون مناظر أخرى تجرى الحياة فيها بيننا كما تجرى بين الأصدقاء الذين تؤلف بين قلوبهم المودة والحب والاعجاب الا منظرا واحدا أنكرته • ولكنى لم أظهر أفكارى له ، كان في مجلس لنا بغرفة من غرفات لجنة التأليف وكنا كثيرين وكنا نتحدث عن الكتاب والشعراء المحدثين وعن أصحاب القصص خاصة • وكنت أريد أن أعنى بآثار هؤلاء الكتاب والشعراء، وأن أتبين وأبين للناس مالهم من المحاسن والعيوب • وما أرى لهم من المجاسن والعيوب • وهنا يثور ثائر الصديق الأديب ويأبي لي العناية بهذا الأدب الحديث لأنه لا يصلح أن يكون أدبا حديثا أو قديما ، ولأن الطابع الفني الصحيح ينقصه • فنختلف في ذلك ونفترق على غير اتفاق • ثم يكون منظر آخر وما آكثر هذه المناظر التى ستتألف منهسا مده القصة والتى ستقيم لأصدقائى ولحصومى أدلة قاطعة على أنى من المكر والدهاء والحذر بحيث يظنون أرانى فى حجرة من حجرات البيت الذى أسكنه الآن فى الزمالك وقد أقبل الصديق الاديب ومعه اثنان من أصدقائنا وكنا على موعد لنقرأ فصلا كان الصديق الأديب يريد أن ينشره فى (الرسالة) ولكن هناك أصدقاء آخرين وليس يعنيهم أن يقرأوا آثاره الأدبية أو يسمعوها قبل أن تذاع و فنتحدث اليهم ونسبع عنهم ويطول الحديث حتى اذا تمت الساعة التاسعة انصرف الأصدقاء وبقينا نحن وفقرأ الفصل على طوله ونجادل فيه ثم لا نفترق حتى منتصف الساعة الحادية عشرة ويشهد الله ولقد كان فى بيتى فى تلك منتصف الساعة الحادية عشرة ويشهد الله وأدب ومن ألف أديب وأديب وأديب وأدار عندى من ألف أدب وأدب ومن ألف أديب وأدار ومن البل أسمع وأحاور واقترح التغيير والتبديل كما لو كنت مستريحا فارغ البال و

ثم تكون مناظر أخرى في بعضها اللوم لأني أحب توفيق الحكيم ٠ وأقرأ في بعضها الشتم لأني أكبر توفيق الحكيم • وأنا ابسم للوم اللائمين وأضحك لشتم الشاتمين • لأني الم أحب هذا الكاتب الا لأنه ألهمنى الحب ، ولم أعجب بهذا الكاتب الالأنه الهمنى الاعجاب • ثم أكتب للمصور فصلا عن الأدب التمثيلي في مصر • فلا يكاد ينشر حتى يتحدث الى من يتحدث بأن الكاتب الأديب مغضب من هذا الفصل لأنى لم أنصفه فيه ، ولأنى زعمت أن قصصه التمثيلية على جمالها وروعتها قد لا تلائم الملعب المصرى \* فلا أحفل بحديث المتحدثين ، ولا بنقل الناقلين فأقرأ في المصور بعد ذلك ردا من توفيق فيه عوج كثير فأقوم هذا العوج مداعبا ملاطفا له • ثم يبلغني أنه قد سمعي الى في بيتي مسماء الاثنين الماضي • فلما لم يجدني فيه ترك لي تحييته ومودته وانصرف • ثم أكتب عن شهر زاد فلا یکاد یظهر حدیثی حتی أتلقی من صدیقی توفیق هذا الكتاب صباح الخميس لا يحمله الى البريد وانما يحمله ساع خاص ، ولا يكتبه توفيق بخطه وانما يضرب على الآلة الكاتبة ضربا • ويتفضل الصهديق فيمضيه بخطه • ولست أعرف آية في الأدب والمودة والوفاء وصدق الرأى في الأدب والنقد والصلة بين الكتاب والناقدين تشبه هذا الكتاب • ولا غرابة في هذا ، فتوفيق قد عاهدنا على ألا يكتب الا كان مبدعا مبتكرا • وأنا أنشر نص هذا الكتاب لأنه سيكون باقيا على الدهر ولأنه سيقع من الكتاب والناقدين في هذا العصر موقع تلك الوصية التي زعموا أن عبد الحميد قد أذاعها في الكتاب القدماء آخر أيام بني أمية • قال الصديق توفيق الحكيم:

#### غزيزى الدكتور مله حسين

فيظهر أنى سيء الحظ معك أو أنك سبيء الحظ معى هذا الأسبوع • فلقد قرأت مقالك في (شهر زاد) • وما أحسبنا تلاقينا فيه عند رأى • فأما قولك أنى قد أدخلت في الأدب العربي فنها جديدا وأتيت بحدث لم يسبقني اليه أحد فهذا اسراف سبق لى أن أشرت اليه في خطاب منى اليك عن أدب الجاحظ ذكرت فيه يومئذ أن للجاحظ ملكة في انشاء الحوار تذكرنا ببعض كتاب المسرح من الغربيين • فما أنا اذن بمبتدع وانما أنا أحد السائرين في طريق شقه الشرق من قبل وأما نصيب قصصى من البقاء ، فلست أعتقد أن لناقد حق الجزم به وما بلغت من البساطة حد تصديق ناقد يتكلم في هذا ٠ فان الزمن وحده هو الكفيل بالحكم للاعمال بالبقاء . فأنا كما ترى لا أسمح لنفسى بقبول مثل هذا الثناء كذلك و لست أسمح لأحد أن يخاطبني بلسان التشجيع فما أنا في حاجة الى ذلك • فاني منذ أمد بعيد أعرف ما أصنع • ولقد انفقت الأعوام أراجع وأكتب قبل أن أنشر وأذيع كما أنى لست في حاجة الى أن يملى على ناقد قراءة بعينها • فانى منذ زمن طويل أعرف ماذا أقرأ • وما أخالك تجهل أنى قرأت في الفلسفة القديمة والحديثة وحدها مالا يقل عما قرأت أنت • وما أحسبك كذلك تجهل أنى أعرف الناس بما عندى من نقص وأعلم الناس بما احتاح اليه من أدوات • فأرجو منك أن تصحح موقفي أمام الناس والا تضطرني الى أن أتولى ذلك بنفسى •

#### توفيق الحكيم

وأنا أسرع قبل كل شيء الى تصحيح موقف توفيق لا أمام الناس أمام نفسه وأمام رؤسائه في وزارة المعارف فقد كنت أشفق عليه من مؤلاء الرؤساء كما كنت أشفق عليه من نفسه اذا اتصل بهؤلاء الرؤساء والذين يعملون في وزارة المعارف لا ينبغي أن تظهر الصلة بينهم وبيني ، لأن هذه الصلة خطرة حقا وما رأيك في قوم يعملون في هذه الوزارة ثم يتصلون برجل لايزال من يوم الى يوم ينال هذه الوزارة ورؤساءها بالنقد الشديد وأؤكد لصديقي توفيق أني ألم أنشر رؤساؤه منذ اليوم أنه قد أساء الى عمدا ، وفي غير ما يبيح الاساءة وأنه قد قطع ما بينه وبيني من صلة وأنه قد سجل هذه القطيعة في كتاب وأني قد سجلت هذه القطيعة في صحيفة سيارة ليشيع أمرها بين ويحسنون الرأى فيه وأطن أنه سيحس منهم ذلك فيطمئن على منصبه ويحسنون الرأى فيه وأطن أنه سيحس منهم ذلك فيطمئن على منصبه

ويستريح ألى رضى رؤسائه غنه ، ويبتسم له الأمل في المستقبل القريب والبعيد .

والآن وقد صححت موقف توفيق أمام نفسه وأمام رؤسائه أريد أن أصبحت موقفه أمام الناس ، وأمام الأخلاق وأمام الأدب أيضا • فموقفه أمام مؤلاء جميعا في حاجة الى تصحيح لم يخطر لصديقنا ببال فيما يظهر لأنه كان مشغولا بنفسه ورؤسائه ولعله كان مشغولا بذلك القيظ الشهديد الذي أخرج كثيرا من الناس عن أطوارهم منذ أيام • وأما قول نوفيق انى قد أسرفت حين زعمت أنه أحدث في الأدب العربي حدثا لم يسبقه اليه أحد • فاني أحمد له • وان كنت أعرف أن هذا الكلام كان يرضيه وأنه كان يحب أن يسمعه وأن يقرأه قبل هذا الأسبوع الذي هاجمت فيه وزارة المعارف مهاجمة عنيفة · وفي الحق أنه تحلث الى أن للجاحظ ملكة للحوار • ولكن من الحق أيضا أنى نبهته الى أن الحوار شيء والتمثيل شيء آخر والى أن الكاتب يستطيع أن يكون محاورا مجيدا دون ان يبلغ من التمثيل شيئا • فاذا كان الجاحظ قد أتقن الحوار وبرع فيه فلا ينبغى أن يفهم من هذا بحال أن الجاحظ قد عرف التمثيل أو ألم به أو كان يمكن أن يخطر له التمثيل على بال • وأنه لمن المؤلم حقا أن أحتاج الى أن أسوق مثل هذا الكلام الى كاتب أديب كتوفيق قرأ من آثار القدماء والمحدثين مثل ما قرأت على الأقل • وأما أن توفيقا ينكر على أن أحكم لقصصه بالبقاء ٠ فهذا اسراف منه كثير ٠ فنحن الناقدين أحرار فيما نعرف من ذلك وما ننكر وفيما نثبت من ذلك وما نمحو • وما دام الزمان مو الحكم الألخير في هذا كله ، فما يضير صاحبنا ان تحكم له أو أن نحكم عليه • وأغرب من هذا كله أن يرفض توفيق ما أهديت اليه من ثناء • فليعلم أنى لم أهد الثناء الى شخصه ليرفضه أو يقبله وأن شخصه لا يعنيني الا قليلا منذ الآن ، وانمسا أهديت الثنساء الى فنه وما زلت أعديه اليه ولن يستطيع هو أن يرده \* وكنت أحب له أن يفرق بين شبخصه الفانى وفنه الباقى .

وأما أنه لا يسمح لأحد أن يحدثه بلغة التشجيع فقد كنت أحب أن يكون أذكى فى حياته العملية من أن يشارك رئيس الوزارة فى لغته ، به فلا أسمح ، هذه كلمة يملكها رئيس الوزراء القائم وحده ولكن الذى يجعل نفسه دولة لا يتردد فى أن يستعير لغة الوزراء وهو بعد حر فى أن يسمح أو لا يسمح فسنشجعه على رغم منه ، لأن فنه يستحق التشجيع ، ولأن واجبنا الأدبى يفرض علينا تشبجيع المجيدين فرضا وأما أنه لا يسمح لأصد بأن يدله على ما يقرأ وأنه قرأ فى الفلسغة القديمة والحديثة مثل ما قرأت على الأقل ، فاننى أحب أن يعلم أن ما قرات

لا يرضينى لنفسى ولا لغيرى وانى أبدل ما أملك من الجهد لأقرأ أكثر مما قرأت ومما قرأ غيرى وأسأل الله أن يقينى وأن يقيه شر الغرور ، فهو مهلك للنفوس حقا وأما أنه أعرف الناس بما ينقصه ، وأعلم الناس بما يحتاج اليه من الأدوات وأنه لا يحتاج مع ذلك الى نقد ناقد ، فهذا رأيه فى نفسه منذ الآن ، وهو لا يشرفه ولا يرفع منزلته عند أحد أما أنا فأرى لنفسى الحق فى أن أدل كل كاتب يخرج للناس كتابا على وأى فيما ينقصه وفيما يحتاج اليه ، وهو حر فى أن يقبل أو يرفض ولكنى حر كذلك فى أن أقول له ما أريد .

أما بعد ، فهل صححت موقف توفيق أمام الناس ، أم هل لا يزال مضطرا الى أن يصححه بنفسه ؟ أحب أن يعلم توفيق أني لن أرد عليه بعد الآن ، ولن أحفل به الا يوم يخرج لنا كتابا نقروه ، ويومئذ سأعلن رأيى في هذا الكتاب سواء رضى توفيق ام سخط ، وأنا أرجو أن يكون رأيي في كتبه المقبلة حسنا كرأيي في ( أهل الكهف ) و ( شهر زاد ) ، وأرجو بعد هذا كله أن يتدبر الكتاب والشعراء هذه القصة التمثيلية فان فيها عبرا وعظات ، وان أمثالها مع الأسف في مصر ليس بالكثير ،

#### \*\*\*

ولم يسكت توفيق الحكيم أمام هذا الهجوم السافر عليه ، فكتب مقالا في مجلة « الرسالة ، عدد ٥٢ بتاريخ ٢ يولية ١٩٣٤ ( ص ١٠٩٥ \_ مقالا في مجلة « الرسالة ، عدد ٥٢ بتاريخ ٢ يولية ١٠٩٥ ( ص ١٠٩٥ \_ وفيما يلى نص مقاله :

بعثت اليه أول النهار بالرسالة التى سماها « باقية على الدهر » ثم أويت آخر النهار الى بيتى فوجدت اسطوانات بيتهون التى استعارها منى قد ردها الى ، فعلمت أنها القطيعة · فوقفت واجما فى مكانى وزالت آثار الغضب · ولم يبق فى نفسى الا ألم عميق · لقد انتهى كل شىء بينى وبين الدكتور طه حسين · ولم أستطع أن أقرأ شيئا فى ليلتى · وما أن أقبل الصباح حتى أوفدت الى الدكتور طه حسين صديقين كريمين يحادثانه فى أمر الرسالة فاذا به قد دفعها الى المطبعة · واذا به يأبى الا أن يعلن الحصومة الى الناس · وحاول الصديقان عبنا أن يقنعاه بابقاء الحصومة مرا بيننا حتى يعرض أمرها على الأستاذ الجليل لطفى السيد بك ، وكلانا ولده ، وهو أول من جمع بين القلوب النافرة لو كان الى ذلك سبيل · لكن الدكتور طه أراد أن ينتقم فتناول ووضع قصة روى فيها ما كان من أمرى وأمرى وأمرى و

قرأت القصة فدهشت · أى روعة وأى ابداع · انها فى ذاتها أثر من آثار الفن الخالد ، انى أشهد أنها عمل فنى عظيم ، فيها من سعة الحيال وروعة الأسلوب ما يضمن لها البقا · انها هى التى ستبقى على الدهر ·

لقد أعجبت حقيقة بهذه القصة اعجابا شديدا • وهي عندي من أقوى ما كتب الدكتور • ولقد انساني اطارها الأدبي ما احتوته من اتهامات قاسية ، وماذا يهم ؟ ان شخصي ليس يعنيني كثيرا ، كما أنه ليس يعني صديقي الدكتور منذ اليوم • انما الذي حفلت به حقيقة وأحفل به الآن هو تلك القطعة التي تشيع الحرارة في جوانبها • ويمتليء أسلوبها بمرارة مؤلمة • قطعة لا ينساها من يقرؤها • وأغلب ظنى أن الدكتور قد أصر على نشرها لأنه يعلم أنه قد كتب شيمًا جميلا • واني الآن لأرضى أن بضحى شخصى الزائل في سبيل ظهور هذه القطعة الباقية على أن القارىء وقد فرغ من القِصة لا بد سأل نفسه ، ما كل هذا بين توفيق والدكتور؟ وانى أمد القارىء بالجواب فأقول: لا شيء في رأيي غير صداقة لا يمكن أن تزول لأنها صلة بين قلبين اجنمعا على حب الجمال ، جمال الفن والحقيقة ٠ ولئن كانت خصومة بيننا اليوم أو في الغد فهي خصومة من أجل الرأى والتفكير • ان الشخصية الحرة هي كل ما يحتاج اليه الأديب الحقيقي • ومهما يكن من قيمة الصداقة الأدبية العظيمة لا ينبغي أن تفتات على هذه الحرية ٠ ان الدكتور طه حسين العميد الرفيع المقام ، والزعيم الجليل الشأن في أدبنا العربي الحديث يفهم هذا حق الفهم • وأنه ليعلم انى أقدره أحسن تقدير وأضعه من نفسى في أسمى مكان وأحفظ له على مر الزمن ما أسدى الى من حب وجميل، ولا أنسى أنه هو الذي ألقى الضوء على وجودى • غير أنه يخطىء اذ فهم أن صداقتي له معناها التزام موافقته على كل رأى أدبى يبديه ، والتسليم والتأمين على كل ما يخرج من قلمه أو من فيه • أن الحكم المطلق أذا صلح في دولة السياسة فهو لا يصلح في دولة الأدب \* واني لا أخال صديقي الدكتور طه نفسه برضي لي أو يرضي لفني وتفكيري هذه الحرية المقيدة ٠ هذه هي كل الخصومة التي بينه وبيني • فهو قد استاء مني اذ عارضته في بعض آراء نشرتها في ( الرسالة ) أو في ( المصور ) وفاته أني أجد لذة عقلبة في معارضة منطقه السليم وآرائه المستقيمة دون أن أحفل بالنتائج ٠ ولقد استاء كذلك منى يوم أخرجت الطبعة الثانية من « أعمل الكهف » بغير مقدمة • وعقيدتي أنه على حق في هذه الأشبياء لو أنه فهم من تصرفي أنى قصدت خدش كبرياءه أو أنى رأيت أحدا غيره أولى منه بهذا التقديم • أما وقد فهم أنى لم أقصد هذا ولا ذاك « وأن الحقيقة لا تعدو أني

شخص بسيط لا أمقت في الأدب مثل المقدمات وأني روح حريابي أن يقيد نصوصه بتفسيرات ، فضلا عما قام في ذهني يومئذ من ابطائه أنه غير جاد في وعده بالمقدمة ، فهل تراه يصر بعد ذلك على اتهامي بسوء القصد ؟ أني أحب الحرية ، حرية التصرف ، وحرية الكلام ، وحرية ابداء الرأى · وأعتقد أن خير هدية أهديها صديقي العزيز على هي « الحرية ، ولقد بلغ من اخلاصي في صداقتي لطه حسين أن أعطيته « حريتي » · فهو لن ينسي أني ما أتصرف في عمل أدبي بغير رأيه · وما استشارتي أحد في أمر يتصل بكتبي الا أحلت الأمر عليه ، وانتظرت كلمته فيه · أحد في أمر يتصل بكتبي الا أحلت الأمر عليه ، وانتظرت كلمته فيه · على أني أحب من جهة أخرى أن أستعيد بعض هذه الحرية أحيانا لأناقشة في فكرة من الفكر وأحاوره في مسألة أو أرد عليه في مقال · فأنا كما يعلم الدكتور طه ذو طبيعة لا تسير على نظام ·

انى أعطى كثيرا ثم آخذ فجأة ، ثم أعود فأرد ما أخذت ، وعلى صديقى أن يكون رحب الصدر سخى النفس كمصرف فتح له فيه حساب جار ، وانى أشهد أن الدكتور طه يحمل نفسا من أنبل النفوس وأندرها ، ولقد سجلت هذه الشهادة فى قلبى قبل أن أسجلها فى كتابى الفرنسى الذى بعثت به اليه منذ شهرين ، غير أن الدكتور لم يعرفنى حق المعرفة ، وأراه يأخذ بعض تصرفاتى على سبيل الجد ، حيث لا ينبغى أن تؤخذ رسالتى العنيفة ثم مزقها دون أن يحفل بها ودون أن يعلن أمرها للناس ودون أن يدخل النساس بيننا ، وهو يعلم لو رجع الى قلبه أن لا شىء فى هذا الوجود يستطيع أن يحول بينى وبينه ومع ذلك فان الرسالة الغريبة قد أدت الى الأدب العربى أجل خدمة ، فهى التى ألهمت الدكتور كتابة قصة من أروع القصص ، وانى أؤكد للدكتور أنها خير نموذج للون جديد فى الأدب كان ينبغى أن يوجد ، وأخشى أن تحدثنى نفسى بتكرير فعلتى كلما ثاقت نفسى الى متعة فنية ، وكلما آنست فى انتاجنا الحديث فعلتى كلما ثاقت نفسى الى متعة فنية ، وكلما آنست فى انتاجنا الحديث فعلتى كلما ثاقت نفسى الى متعة فنية ، وكلما آنست فى انتاجنا الحديث

وبعد ، فيا صديقى الدكتور أنا محزون حقا · فقد فسكرت فاذا خطيئتى بديهيه فقد كان يجب على الأقل أن استشيرك قبل أن أبعث بتلك الرسالة · فماذا ترى فى موقفى هنك · ويزيدنى لطفك حين تتجاوز فى سهولة وكرم عن كل هذا ·

وانها أنت في حقيقة الأمر فنان كبير · فنان حقا · واني لأعترف بأنى لم أمنح هذه النفس ، ولست أنا خليقا بالفن ولا بك · واليك الآن

ما تمت عزيمتى عليه ، اذ ااحتفظت بغضبك على ، فسأعرض عن كل حياة أدبية ·

### توفيسق الحسكيم

#### \*\*\*

بعد فرغنا من عرض الخصومة التي ثارت بين توفيق الحكيم وطه حسين في حيامة وموضوعية دون أن نتصف من أحدهما للآخر ، يتضبح لنا بجلاء مما كتبه الحكيم في رسائله الى الدكتور العميد • أنه لا يألو جهدا في تمجيد الحضارة الفرعونية ويذهب الى أنها أرفع شأنا من الحضارة العربية والحضارة الاغريقية معا • كان هذا رأيه في فجر حياته الفنية • فهل استمسك برأيه أم هل غيرت الأيام من موقفه ؟ وحتى يمكننا الاجابة عن هذا السؤال ، سوف نتتبع ما جاء في أربعة من كتبه هي « زهرة العمر » « فن الأدب » ، و « أدب الحياة » و « تحت شمس الفكر ، • اننا بطبيعة الحال ، نرى بعض أصداء دعوته للغرعونية تتردد في هذه الكتب . ولكننا نسمم منه نغمة مختلفة تماما تعلو فتصم آذاننا الى حد يجعلنا لا نكاد نذكر دفاعه المجيد في مطلع حياته عن الشخصية المصرية والحضارة الفرعونية • وهذه النغمة الجديدة شرقية عربية أحيانا واسلامية أحيانا أخرى و فهاذا حدث ؟ هل نحن أمام رجل متردد مذبذب لا يستقر على رأى فهو يقول شيئا اليوم لينقضه غدا ؟ أم أننا أمام رجل يعرف ما يريد على وجه التحديد ، ويعرف أن صلابة الرأى في مجتمع متخلف تؤذى ولا تفيد وتضر ولا تنفع ، ومن الحير كل الحير استرضاء كل آلهــة هذا المجتمع الغاضبة ! ؟ وما السر في أننا نفتقد في مقالاته تلك الحرارة الصادقة المقنعة التي تتميز بها أعماله الخلاقة ! ؟ يسعوني هذا الوضع الأسيف الى أن أكرر ما سبق أن ذهبت من أنه من حسن حظ توفيق الحكيم ان المقادير شاءت ان تجعل منه فنانا قبل كل شيء وفوق كل شيء ولولا أنه فنان عظيم صادق ، لبدا لنا تأرجحه الفكرى وتناقضه على الغور، بل لأصبح هذا التناقض شيئا لا يطاق .

وحتى أجلو ما تورط فيه الحكيم من تناقض عن عمد أو غير عمد ، فسوف أكتفى بأن أطلب الى القارى، أن يذكر حملته الشهديدة الوطأة على الحضارة العربية التى تضمنتها رسائله الى الدكتور طه حسين والتى أعاد نشر بعضها تحت عنوانى « الحلق » و « النقد » فى كتابه « تحت شمس الفكر » فنجد أنه حذف منه كل عبارات الحلاف الشخصى بينهما كما أطلب الى هذا القارى، أن يتتبع معى الحط العربى الإسلامى الذى ظهر لنا فى

كتاباته اللاحقة وفيها نرى الحكيم يحدثنا عن العبقرية العربية فى مقال له بعنوان « فن جديد عند الجاحظ » يذكر فيه ان الأدب العربى عرف فن ( الكاريكاتور ) منذ القدم على أيدى الجاحظ وابن الرومى • صحيح ان اعجاب مؤلفنا بفن الجاحظ ليس أمرا جديدا أو مستحدثا فقد أوردنا فى هذا الكتاب احدى رسائله التى تحمل الاعجاب به • ولكن الجديد هو تلك النغمة التى تشيد بعبقرية العرب التى لم نالفها منه فى مطلع حياته الأذبية :

• وهكذا زاول العرب فن الكاريكاتور شعرا ونثرا ، حيث لم تتع لهـم الظروف ان يزاولوه رسـما ونقشا ٠٠٠ كل شيء خطر على بال عبقريتهم • وانهم ليعوضون دائما ما يفوتهم في جانب بالاجادة في جانب آخر! ٠٠٠٠ قانون التعويض الطبيعي كان رائدهم الحفي في حضارتهم ٠٠ حضارة كاملة شاملة آن للغرب الظالم المجحف أن ينظر اليها بعين التقدير والتوقير » (١) •

فضلا عن ذلك ان توفيق الحكيم يقول في مقال له بعنوان « نظرة حديثة الى أبى العلاء ، ان شعراء العرب لم يقصروا في فهم روح الشرق ، « ولكن الذي جنى على ٠٠٠ الفن هو روح المجتمع الشرقى ! لولا ذلك ، لكان أبو العلاء المعرى هو خالق الباليه الأول » (٢) .

## ويدهب الحكيم الى أن الأدب العربي لم يعرف التاليف السرحي:

و ضعف المسرحية في الأدب العربي أمر طبيعي ، لأنها نوع لا يمت بصلة الى أصول هذا الأدب ، واذا كان من المكن ايجاد الصلة بين القصة والرواية وبين المقامة في الأدب العربي ، كما اعتبرت عنه الحريري وبديع الزمان ، وفي الأسطورة كما ظهرت في قصص ( عنترة ) و ( ألف ليلة ) ، فان المسرحية العربية لايمكن أن نجه لها اتصالا بالأدب العربي ، لأن منبع المسرحية هو أدب اليونان ، وقد أهمل العرب الأدب اليوناني ، وقد أهمل العرب الأدب اليوناني ، وقد أهمل العرب الأدب

ولكنه يحاول في موضع آخر أن يقنعنا أن جوهر التاليف السرحي موجود على نحو ما عند العرب · فهو يقول :

« للمسرحية عندى اعتبار خاص ، ذلك لأن الحوار - بما فيه من ايجاز وتركيز - هو القالب الأدبى القريب الى سليقتى المحبة للنظام ،

<sup>(</sup>١) فن الأدب \_ ص ٣٧ ٠

<sup>(</sup>۲) نفس المرجع ـ ص ۱۹ .

<sup>(</sup>٣) د أدب الحياة ، - ضعف المسرحية العربية ، ص ٩٩ و

فالفن عندى نظام ، والنظام عندى هو الاقتصاد · أى البيان بلا زيادة ولا نقصان ! ربعا كانت هذه الطبعة عندى ميراثا قديما ، من أثر رواسب شخصيتنا العتيقة ، فالعرب كانوا يرون البلاغة في الايجاز ومصر القديمة كانت ترى البراعة الفنية في البناء والتركيز (١) ·

ثم أنظر اليه وهو المعروف بتأثره بالحضارة الغربية وهو يقارن بين تخلف هذه الحضارة وتقدم الحضارة الاسلامية في شئون الروح والحكمة العليا:

« الحضارة الأوربية هي أحيانا كرداء المساخر · يجمع بين الألوان كل متنافر ! فهي في الوقت الذي تمنع فيه النساء حق الانتخاب تحرمهن حق التصرف في أموالهن ، وتجعلهن في حكم القاصر وتجعل الأزواج عليهن في أموالهن أوصياء ! • • • ولست أدرى كيف استطاعت أوربا المتقدمة أن تلبث القرون متخلفة عن الحضارة الاسلامية » (٢) •

وتشتد جذوة شعوره القومى أحيانا فنراه يحدثنا عن بزوغ حضارة فى الشرق تحل محل الحضارة الغربية الآفلة وحيث أن الشهس فى روسيا ضعيفة واهية و فلابد انه يعنى شهس البحر الأبيض

« ان الذى سيحدث معروف \_ وإن طال الأمد! • • • ان شمس الغرب الفاترة الباردة الشاحبة العجوز لابد أن تغرب يوما ، وأن يحل الظلام فى الأرض ، فمن أين تطلع مرة أخرى فتية قوية ؟ اذا لم يكن فى الأفق شرق ، (٣) •

بل هو يدعو الى الوحدة العربية كما يتجل لنا فى مقال له بعنوان « كتلة الروح الشرقى ، فى كتابه « تحت شمس الفكر ، ، ولا يجد فيها ما يتعارض مع تنمية الروح المحلى والشخصية المحلية ·

ويهلأه الزهو القومى ، فيقص لنا كيف جلس محام أمريكي ذات يوم الى جواره يحدثه عن أمجاد مصر الثقافية العريقة · قال المحامي الأمريكي :

« مصر! ؟ ولكن مصر عريقة في الثقافة! اني لن أنسى ـ يوم احتفلنا في أمريكا \_ بعيد جامعتنا هارفارد وجاءت الوفود من ممثلي جامعات العالم، تحضر الاحتفال! لقد كان ممثل جامعتكم « الأزهر » يمشى في المقدمة مختالا فخورا ، مباهيا بأنه يمثل أقدم جامعات الدنيا وقد كناد

<sup>(</sup>١) وفي الأدب ، \_ فن المسرحية \_ ص ١٤٤ ٠

<sup>(</sup>٢)) نفس المرجع السابق ، ص ١٢١ •

<sup>(</sup>٣) تفس المرجع السمايق ص ١٢٨٠٠

نحن الأمريكان ـ ننظر اليه متضائلين منكمشين · فأين جامعتنا هارفارد الصبية الحديثة السن من جامعة الأزهر الجليلة العريقة في القدم (١) ·

ويحلو للحكيم أحيانا أن يلعب دورا شبيها بدور دون كيشوت (٢) ينبرى للذود عن حمى الاسلام والدفاع عنه ضد المفكرين الغربيني الذين يفترون عليه ولكن التوفيق يجانبه عندما يختار فولتير مثالا على التجرأ والافتراء ويسهوق الينا كشهاهد عليهما تمثيلية مجهولة بعنوان هممد وينسى أو يتناسى ان عداء فولتير للمسيحية لايقل ضراوة عن عدائه للاسلام و

وليت تأرجح توفيق الحكيم الفكرى ينتهى عند هذا الحد · فانه يتحدث البنا بلغة رجل تشرب روح المسيحية حتى النخاع · ويتجلى ذلك على سبيل المثال من قوله :

« لولا الضعف الانساني و وجدت العواطف الانسانية الجميلة التى تنتج أحيانا الأعمال الانسانية و أن الضعف هو أيضا مظهر جمال في بعض الأحيان ، (٣) .

#### وەن قولە:

« لقد كان يخطر لى أحيانا أن الحب هو العمود الفقرى للكون و وأن الله كى يقيم القيامة وينهى الحياة لن يأمر اسرافيل بنفخ الصور، بل سيأمر الموت ليهوى بفاسه على الحب وبموت الحب فى الأرض ينتهى العالم » (٤) •

#### ومن قوله :

« ليس عبثا ان تقوم المسيحية على فكرة حب الله مريم وايجاد عيسى ثمرة لهذا الحب • ان المعانى التى يمكن استخراجها من هذا الرمز لا حد لها ، (٥) •

وبالرغم من أن هذا الرجل الذي يقول عن نفسه أنه مسلم شرقى يفهم روح المسيحين أنفسهم ،

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ص ١٤٠ ، ١٤١ •

<sup>(</sup>٢) تحت شبيس الفكر ، \_ الدفاع عن الإسلام ، ص ١٨ \_ ٣١ .

<sup>(</sup>۲) لا زهرة العمر به ص ۱۹ ۰

<sup>(</sup>٤) نفس المرجع السابق ، ص ٢٥ ، ٢٦ ٠

<sup>(</sup>٥) نفس المرجع السابق ، ص ٥٠ ٠

فلا مناص من الاعتراف بافتقاره الى مواقف فكرية محددة · فهو مصرى تارة وعربى تارة أخرى · وهو مسلم أحيانا ومسيحى أحيانا أخرى ، وهو مشرقى فى بعض المواضع وغربى فى مواضع أخرى · وهو مؤمن تارة وشكاك (١) طورا · هو باختصار الرجل الذى يريح كل الناس ·

ومن حسن حظه أن الله خلقه فنانا موهوبا أصيلا ، وليس مفكرا أو فيلسوفا لأنه قدميه تتعثران أبدا كلما ابتعد عن منطقة المخلق الفنى ليطأ أرض الفكر المجرد · وبالرغم من كل ما تورط فيه من تناقض فلا جدال في أن هذا التناقض لا يسىء اليه كفنان حتى اذا شككنا في قيمته كمفكر ·

فضلا عن هذا ، أنه يدهشنا في توفيق الحكيم أنه يفعل غير مايقول فهو يقول في حديث أدلى به الى « كوكب الشرق » بتاريخ ٢٧ ابرين فهو يقول في حديث أدلى به الى « تحت شمس الفكر » بعنوان « منابع الفن المصرى » ) ان المؤلف لا يقع في الخطأ الا عندما يحاول الكلام عن عمله وان الانسان لا يستطيع أن يرى ملامحه أو يصفها الا بمرآة النقد وسأسعى في هذا المقام أن أجمع في مكان واحد ما كتبه توفيق الحكيم عن مسرحيته « أهل الكهف » • لا تدفعنى في هذه المرة الرغبة في اظهار ما يتردى فيه من تناقض بين القول والعمل ، بل يدفعنى الى ذلك ايماني بأن كل ما يقوله مؤلف عن أعماله الخلاقة من شأنه أن يلقى ضوءا يضيء السبيل أمام الباحثين • وخاصة لأننا سنرى فيما كتبه الحكيم شعورا بضعف الثقة بنفسه وهو شعور لاحظه طه حسين وأشار اليه في المقال الذي اختار « الأديب الحائر » عنوانا له •

ولعنا نطالع في « زهرة العهر » أول اشارة في كتابات الحكيم الى مخطوطة مسرحية « أهل الكهف » فنراء يكتب الى صديقه الفرنسي أندريه قائلا:

« أخفيت عنك يا أندريه انى كتبت منذ عام وأنا فى الاسكندرية شيئا كالقصية التمثيلية مبنية على سيورة فى القرآن وجرفتنى المشاغل فتركت هذا العمل فى حقيبة لى ، وكدت أنساه لو لم أفتح الحقيبة عفوا منذ أسبوع ٠٠ قرأته \_ أو على الأصح قرأت حوار البطل والبطلة \_ وكانت احدى مقطوعات « بيرجنت » لابسن فى موسيقى ادوار جريج الجميلة تتصاعد من الجراموفون ٠

<sup>(</sup>١) انظر مقاله « منطقة الايمان » في « تحت شمس الفكر » ٠

یا للمفاجأة !؟ أأنا الذی كتب هذا المنظر ؟ لقد غمرنی یا أندریه جو شعری ن لست أدری بعد أمبعنه القصة أم الموسیقی ! لقد تأثرت حقا من هذا الحوار الغرامی ! لأول مرة أتأثر لشیء خطته یدی و حبذا لو أستطیع أن أترجم لك هذا المشهد لتری معی هل أنا واهم أو مصیب ؟ أما بقیة العمل فلم أجد فیه للأسف ما هز نفسی و ؟ (١) و

# ثم نراه يكتب رسالة أخرى الى هذا الصديق يقول فيها:

تسألنى عن الرواية التى حدثتك عنها فى رسسالتى السابقة ؟ انها ليست عصرية ولا تاريخية ، ولا حتى قصة تمثيلية حقيقية ، بل ، بل لست أدرى ، ربما كانت عملا فنيا يقوم على « الحوار » لا أكثر ولا أقل ، ، حوار أدبى للقراءة وحدها ، فان وضعها للتمثيل لم يخطر لى على بال ، ان كلمة التشخيص التى عرضتنى للاهانة فى بدايتى الأدبية مازالت ترن فى أذنى ، ، كلا ،

ان هدفی الیوم هو أن أجعل للحوار قیمة أدبیة بحتة ، لیقرأ علی أنه أدب وفكر ، هذا العمل علی كل حال لا یخرج عن كونه Transposition أنه artistique لسورة قرآنیة ترتل فی المسجد یوم الجمعة علی أنی لا أكتمك أنی ساعة كتبتها لم أكن تحت تأثیر القرآن وحده ، بل أیضا تحت تأثیر مصر القدیمة ، لقد كنت قرأت الكتب الدینیة : كتاب الموتی والتوراة والأناجیل الأربعة والقرآن ، ،

ان مصر القديمة كلها كانت واقعة تحت سلطان كلمة واحدة ملكت عليها فكرها وقلبها وعقائدها ومشاعرها : البعث ، وهي كلمة ذات أربعة أوجه كالهرم : وجهها الأول : الموت وجهها الثاني :الزمن وجهها الثالث : القلب وجهها الرابع : الخلود ! •

هل أنا على حق فى تفسسير الكتب السسماوية تحت ضـوء مصر القديمة ؟ ومن منها أصل الأديان ؟

اذا كانت الأديان السماوية هي الحق ، فلابد أن تكون قديمة قدم الحق أو على الأقل قدم الانسان · فالأنبياء اذن لم يخلقوا الحق خلقا بظهورهم · ولكنهم كشفوا عن وجوده الأزلى ، فلا غرابة اذن في البحث عن منابع الوثنية في قلب الانسان من يوم ظهوره على الأرض !

و على أى حال ، لاتشغل بالك كثيرا بروايتى هذه ، فهى ليست عملا ذا بال و ولا أحسبها تمتاز عن مخطوطاتى السابقة في كثير او

<sup>(</sup>١) ﴿ زَهْرَةَ الْعَمْرِ ﴾ ، ص ٢٣٤ •

قليل ، الا أن تكون هي أول عمل أردت أن أستوحى فيه القرآن ، كما أردت قبل ذلك اسسستلهام ( ألف ليلة وليلة ) والمجتمع المصرى قببل الثورة ، (١) •

وننتقل بعد ذلك الى اسلوب توفيق الحكيم فى الانشاء المسرحى و يقول لنا هذا المؤلف انه لا يحدد لشخصياته المسرحية تفاصيل أحاديثها قبل ان يشرع فى الكتابة و بل انه يجعل الأمور تجرى فى أعنتها ويترك جزئيات هذه الشخصيات تنمو وتتطور أثنهاء عملية الخلق الفنى نفسهها:

«على أنى أدرى بتجربتى الخاصة أن المسرحية ـ وان كانت بناء ـ فهى ليست بالبناء الأصم ، انها بناء حى ، لأنها مكونة من شخصيات حية تتكلم ، ومن كلامها قد تحدث مفاجآت فرعية لا يمكن للمؤلف ان يحسب حسابها ! ان المؤلف يستطيع أن يحدد من قبل طبائع أشخاصه وأخلاقهم وخطى حياتهم ومصايرهم ، ولكنه لا يستطيع ان يحدد تفصيلات أحاديثهم ، ولا جزئيات تفكيرهم الا بعد أن يباشر التنفيذ ويمضى في التأليف (٢) .

### ويضيف الحكيم في هذا الصدد:

« الحق أن فنسان السينما عليه \_ قبل كل شيء أن يترجم كل فكرة الى حركة منظورة! في حين أن الأديب يترجم الحركة المنظورة الى فكرة » (٣) .

ولا شك أن هناك صلة وثيقة بين مفهومه للخلق الفنى الذي يترجم الحركة المنظورة الى فكرة وبين ايمانه بأن المسرحية لا تحتاج بالضرورة الى خشبة مسرح وممثلين . يقول الحكيم :

ر كاتب المسرحية (يستطيع) - اذا كان أديبا - أن يكون مقروءا لذاته وبذاته و فشكسبير وموليير وجوته كتاب حقيقيون لأن قصصهم التمثيلية استطاعت ان تبرز للانسانية عوالم هائلة رائعة تقوم بنفسها بمجرد القراءة - دون الالتجاء الى مسرح وممثلين (٤)!

<sup>(</sup>۱) نفس المرجع السابق ـ ص ۲۲۸ ـ ۲٤٠ .

<sup>(</sup>٢) و فن الأدب ع ـ البناء ، ص ١٥٩٠ .

<sup>(</sup>٣) نفس المرجع السابق ـ الأدب والسينما ـ ص ١٩٢٠

<sup>(</sup>٤) نفس المرجم السابق \_ نجوم العين والاذن \_ ص ٢٠١ ٠

وليس من ريب عندى أن هناك علاقة وثيقة بن نزوعه الى التاليف المسرحى المقروء وبين اشمئزازه بل فزعه من خشبة المسرح التى تجر مى أذيالها قلة الاحترام والقيمة كما خبرها فى الأيام السوداء التى كان يؤلف فيها لفرقة عكاشة •

## ويشرح لنا توفيق الحكيم الظروف التي دعته الى فصل التاليف المسرحي عن خشبة المسرح قائلا :

و فن التمثيل في الشرق العربي لم ترسخ له بعد قدم • ولما كانت فرق التمثيل في بلادنا العربية ليست في الغالب مستقرة ولا مستمرة ، فان ارتباط المسرحية بالتمثيل أدى الى خضوعها لعين المصير ، أي عدم الاستقرار والاستمرار اللازمين للنمو والنضج • وهذا ما جعلني أفكر • في فصل مصير المسرحية عن مضير التمثيل » (١) •

# كما يشرح لنا ظروف البيئة المسرحية التي الف فيها « أهل الكهف » بقوله :

« ويوم جازفت باخراج ( أهل الكهف ) في كتاب قبل اخراجها على السرح اعتبر هذا عملا جريمًا وجديدا · فالمرحوم شوقى نفسه لم يكن يطبع وينشر مسرحياته الشعرية الا بعد عرضها على الجمهور ممثلة فوق خشبة المسرح · فكان التمثيل هو الأصل عنده والكتاب هو التابع · فهو على الرغم من القيمة الشعرية العالية لمسرحياته لم يقدمها الى الناس منفصلة عن التمثيل في أول أمرها وهنا الخطورة في نظرى على نسو السرحية ، في بله لم يستقر فيه التمثيل · فهي تظهر وتختفي وترتفع وتهبط تبعا لوجود المسرح أو اختفائه وارتفاعه وانحطاطه · لذلك كان همي أن أفصلها عن المسرح وألحقها بالأدب ، لأن الأدب في بلادنا أكثر استقرارا وارتفاعا · فدفعت بأهل الكهف الى المطبعة متجاهلا المسرح حمدور للمسرحية المطبوعة يطالعها في كتاب باعتبارها أثرا فنيا مستقلا جمهور للمسرحية المطبوعة يطالعها في كتاب باعتبارها أثرا فنيا مستقلا بذاته » (٢) ·

# ولكن ازدهار المسرح المقروء يهدد نهضة التمثيل بالخطر:

« وبوجود جمهور يقرأ المسرحية دون حاجة الى مسرح ، تستطيع المسرحية أن تتحرر من كل قيد وأن تنمو طليقة ، على أن لهذا التحرر

<sup>(</sup>١) أدب الحياة \_ ضعف المسرحية العربية ، ص ٩٩ \_ ١٠٠٠ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ـ ضعف المسرحية العربية من ١٠٠٠ .

أيضا خطورته • فقد اتضح لى بالتجربة أن نمو المسرحية المتحررة في نطاق الكتاب وفي بيئة الأدب ، هو في الغيالب على حسباب نهضه التمثيل داخل المسرح ، لأنها بنموها مستقلة في الكتاب ، تسبق في أكثر الأحيان المسرح المعاصر لها بجيل أو جيلين ، لأنها تستطيع أن تنمو أسرع بكثير مما ينمو هو ، لأنها حرة في النمو وهو مقيد بروابط مانية واجتماعية » (١) •

ويذكر لنا الحكيم قولا غريبا مفاده أن مسرحياته فشلت عند تمثيلها على خشبة السرح ، في حين ان الشواهد تدل على نجاحها عند تقديمها على المسارح الأوربية :

« ان اختلاف البيئات في مجتمع واحد وعصر واحد قد يجعل للأثر الواحد حياتين مختلفتين ، ولاضرب هنا أيضا مشلا بتجربتي الخاصة ، فأقول ملاحظا ان مسرحيات مثل (أهل الكهف) و (شهر زاد) و (سليمان الحكيم) النع ٠٠ استطاعت أن تحيا بعض الحياة في الكتب ولكنها لم تستطع الحياة حتى الآن فوق مسرحنا العربي ـ مما جعلني يوما أعتقد أنها لم تكتب الا لتنشر في كتب ! إلى أن نقلت إلى لغات أجنبية ٠

وأطلعت أخيرا على بعض تقارير متحمسه لبعض رجال المسرح الأدبى في صلاحيتها هناك لحياة التمثيل ، فسألت نفسى أتراه اختلاف البيئة الثقافية لدينا ، بين قراء الكتب الأدبية ورواد المسارح العامة ، ذلك الاختلاف \_ المتسع الشقه حتى الآن \_ هو الذي يجعل لمثل هذه الأعمال هاتين الحياتين المختلفتين ، (٢) .

وأحب فى هذا الصدد أن انبه توفيق الحكيم أنه هو نفسه صرح فى عام ١٩٣٣ بأنه كتب « أهل الكهف » لتقرأ لا لتمثل ، وأن هذه المسرحية لقيت نجاحا عظيما عند تمثيلها فى مسرح الأوبرا الملكية عام ١٩٣٥ ، ومعنى هذا أنه استخلص نتائجه هنا من عقدمات غير صحيحة ،

ويرفض الحكيم فكرة فرض الالتزام على الكاتب ولكنه يقبل الالتزام اذا كان نابعا من ضمير الفنان · ويعتبر هذا المؤلف نفسه كائنا ملتزما ، فهو يقول :

« (على ) الرغم من مناداتي بالحرية ، فأن عمل في أكثر كتبي

<sup>(</sup>١) تفس المرجع السابق ـ ضعف المسرحية العربية ص ١٠٠٠٠

<sup>(</sup>٣) فن الأدب ـ الأدب لكل عصر ، ص ٣٢٦ ، ٣٢٧ •

مو من صميم الأدب الملتزم · ولست أدرى أعذا راجـــم الى رواسب ماضينا ، وتاريخنا القديم ، أم الى طبيعتى الخاصة ؟ انما الذي أعرفه مو انى منذ أمسكت بالقلم ما حاولت قط ان انشىء لنفسى أسلوبا جميلا، يتميز بجزالة اللفظ وحسن الديباجة ، مما يستهوى القارىء يحلاوه الجرس والرنين . هذا الفن للفن في الاسلوب ما خطر لي أن أمارسه . ولكني أردت أن اتخذ من الاسلوب خادما لأهداف أخسري غير مجرد الامتاع • هذه الأهداف كما ظهرت واضبحة للناس كانت قودية وشعبية واصلاحية في ( عودة الروح ) وفي ( عصفور من الشرق ) وفي ( يوميات نائب في الأرياف ) وفي ( مسرح المجتمع ) ، وكانت مذهبية متصلة بمصدر الانسان، كما تظهر بوضوح لكل الناس خصوصا في مصر في ( أهل الكهف ) وفي ( شــهرزاد ) وفي ( سليمان الحكيم ) وفي ( بجماليون ) وفي الملك أوديب ) النح النح ٠٠ أقول لم تظهر لكل الناس لأن كثيرين منهم هنا لم يروا فيها أكثر من أساطير أخرجت في اطار فنى • والقليل أدرك أن الأسطورة لذاتها لم تكن هي المقصودة ، فهذه القصص لم تكتب لاظهار جمال الأسطورة ، كما كتبت ( مجنون ليلي ) لشوقى ، فاظهرت جمال الشعر والعواطف والشعور ، وأبرزت روعة الفن للفن نفسه ١ انها كانت هذه الأساطير والقصص وسيلة لهدف آخر لا غاية في ذاتها ٠٠ فلم يكن الغرض منها مجرد رواية حادثة الكهف ، أو حكاية ليالي شهرزاد الغ ٠ بل وضعت كلها لخدمة قضية خاصة بالانسان ومصيره! قضية يعتنقها المؤلف ، ويبدو اتجاهها في هذه الأعمال كلها! فقد جاء في صحيفة ( النوفيل ليترير ) الباريسية هذه الملاحظة التي تلخص الرأى كله في عبارة : « هذه المسرحيات العشر على تباينها في نواحي الالهام ، تكشف عن روح واحد يسيطر على المؤلف هو ذلك الاتجاء الملحوظ عنده دائما الى موضوع خالد ، عجز الانسان أمام مصيره ، (١)

# ويشرح لنسا توفيق الحكيم موقفه الميتافيزيقي باعتبساره شرقيا مسلما يقوله:

« فالانسان عندى ليس اله هذا العسالم · وهو ليس وحده في الوجود وليس حرا · ولكنه يعيش ويريد ويكافح داخسل اطار الارادة الالهية · هذه الارادة التي تتجلي للانسان أحيانا في صور غير منظورة من عوائق وقيود على الانسان أن يكافح لاجتيازها والتغلب عليها · · ان قضية العصر اليوم ، وهي التي تقوم على حرية الانسان سواء باعتباره

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ـ الأديب يلتزم ـ ص ٣١٣ ـ ٣١٤ •

فردا أو باعتباره جماعة ، انها تتحد وتتلاقى فى أمر واحد ، هو انكار الله ٠٠ وانكار القوى غير المنظورة التى تؤثر فى مصير الانسان ٠ وهذا ما لم أسلم به عقلا وايمانا ، (١) ٠

ويستطرد الحكيم قائلا أن أدبه يعنى بتصوير مصير الانسان في جباده ضد قوى غير منظورة مثل قوى الزمن في أهل الكهف » \*

« فقول بعض النقاد الأوربيين أن مسرحياتي تسيطر عليها فكرة عجز الانسان أمام مصيره صحيح الى حد ما • واصح من ذلك ما لاحظه البعض من أن مصير الانسان عندى مرتبط دائما بجهاده أمام القوى غبر المنظورة ، فهو بشعوره الداخلي ـ انه ليس وحده في الكون وانه ليس حرا \_ أدرك أنه سجين تلك القوة الخفية التي تسمى الزمن ، وأن مصيره مرتبط بالزمن ارتباطا وثيقا ، وانه ليس حرا ، في التخلص من زمنه ، ولیس فی مقدوره أن یعیش طلیقا فی کل جو وکل زمن · هذا محور مسرحية ( أهل الكهف ) ٠٠ كما أن مصير الانسان مرتبط بأرضه تمام الارتباط · فانقوى الخفية الأخرى التي تسمى المكان ما المكان المادي أو المعنوي \_ لها قبضتها القوية على كيان الانسان ! وهذا محور مسرحية (شهرزاد) • لقد أراد الانسان في هذه القصة أن يتخلص من الأرض ليبلغ السماء ، فظل معلقا بين الأرض والسماء • ولكن مصير الانسان مهدد أشد تهديد بقوة أشد خطرا من تلك القوى • هذه القوة الخطرة ، مي التي تتفجر من صميم قدرته ، كما تتفجر النواة في الذرة · ان حكمة الانسان - خصوصا في عصمورنا الحديثة \_ ليست هي التي توجه مصيره ، بل الذي يوجه مصيره هو قدرته ـ ذلك العفريت المنطلق من قمقم الحكمة ، هو العلة المباشرة لأزمة الانسانية في العصر الحاضر !٠٠ هذا محور مسرحية (سليمان الحكيم) ، (٢) .

ويرى الحكيم ان شعور الانسان بعجزه أمام مصيره يحفزه الى الكفاح فه الزمن في « أهل الكفاح ضه الزمن في « أهل الكهف » •

«على ان شعورى بعجز الانسان أمام القوى المؤثرة فى مصيره ليس مؤداه التشاؤم · كما انى لست أرى فى النظريات الأوروبية القائلة بحرية الانسان أمام مصيره ما يدعو الى التفاؤل! العكس هو الأصح ، فان فكرة تأليه الانسان وحده على هذه الأرض كانت فى رأيى من الأسباب التى أدت الى كوارث العالم اليوم ، فالانسان – الاله الحر لذى لا شريك له ولا سلطان

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ـ الأدب والتزاءاته ـ ص ٣١٨٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق \_ الأدب والتزاماته \_ ص ٣١٩ - ٣٢٠ .

القدر عليه ، مع ما ركب فيه من غرائز الحرب والكفاح ـ عندما جحد وجود غيره على الأرض ، وأنكر كل قوة غير قوته في الدنيا ، لم يجد ما يوجه اليه غرائز حربه ونشاط كفاحه غير نفسه ، فانقلب محاربا نفسه ، هادما ذاته ! • وهذا ما يفسر انقسام العالم الأوروبي اليوم على نفسه ، وهدم المدنية الأوروبية لذاتها ! في حين أن فكرة الشعور بالقوى الأخرى التي تواجه الانسان وتؤثر في ارادته وحريته ، تدفع به في نهاية الأمر ان يحشد غرائز حربه ونشاطه وكفاحه ، لا ضه نفسه ، بل ضد هذه الموائق المستترة وهذه القوى الخفية ! فالشعور بعجز الانسان أمام مصيره ضو عندى حافز الى الكفاح لا الى التخاذل ! في ( أهل الكهف ) كافعوا ضد ألزمن ، ولبث أحدهم متعلقا بالحياة ، يقارع الزمن بسيف بتار هو أسد ألزمن ، ولبث أحدهم متعلقا بالحياة ، يقارع الزمن بسيف بتار هو الصواب زوجها ، الذي أراد ان ينبذ أرضه وآدميته وأن تعيد اليه إيمانه ببشريته • • • وسليمان جاهد ضد اغراء القدرة التي كادت تخرس صوت الحكمة » (۱) •

وجهاد الانسان فى نظر مؤلفنا ضد القوى غير المنظورة جهاد بناء ٠ ولا تتمثل عظمة الانسان فى نجاحه فى هذا الجهاد ، ولكنها تتمثل فى مجرد سعيه نحو ازالة ما يعترض طريقه من عقبات ٠

« وهكذا كان الانسان يجاهد دائما ضد العرائق المخفية التى شعر بتأثيرها فى حريته وارادته ومصيره! وهو جهاد له من نوع هدام كجهاد الانسان المتأله ضد نفسه بيل جهاد بناء كجهاد المصريين القدماء ضد الزمن وعوامل فنائه ، باقامة الهياكل الكبرى واختسراع التحنيط والأصباغ ، وكجهاد أهل الدين السماوى فى الشرق ضد قاق النفس وغرائز الانسان بتثبيت العقائد ووضع الشرائع!

« ومهما یکن من عجز الانسان واخفاقه أمام مصیره ، فان العبرة هی بجهاده به جهاده المنتج الشریف ! ۱۰۰ ذلك ما ارادته القدرة الالهیه للانسان ، فهی قد القت فی سبیله الأحجار ، لیجاهد فی تحطیمها ، والعوائق لیكافح فی ازالتها ! ولیس المهم للانسان أن ینجح ، بل المهم أن یكدح ، ولیس الشرف للانسان فی ان یقول أنی حر ث بل فی أن یقول أنی سجین ولكنی أجاهد للخلاص ، لولا شرف الجهاد لهدی الله الناس بغیر أنبیاء مجاهدین \_ ولجعلهم ینجحون فی هدایة الناس من أول كلهة بدون كفاح ! ، (۲) ،

<sup>(</sup>١) نفس المرجع السابق ـ الأدب والتزاماته ، در ٣١٩ ـ ٣٢٠ .

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السابق ــ الأديب والتزاماته ، ص ٣٢٠ ـ ٣٢١ .

وفى مقال له بعنوان « كومبارس روايتى كانوا من الرهبان » يحدثنا مؤلف « أهل الكهف » عن تمثيل هذه السرحية باللغة الايطائية فى دير أثرى من الأديرة الموجودة فى ايطائيا • والذي لفت نظرى فى هذا المقال أن توفيق الحكيم الذي حضر لمشاهدة السرحية يقول فيه :

وكان الى جانبى أحد رجال الدولة الايطاليين « فهمس فى أذنى (ما أصلح هذه المسرحية أن يصنع منها أوبرا!) • يا للعجب! نفس هذه العبارة سمعتها فى سالزبورج من الموسيقى النمسوى بومجاننر وهو يشاهد بحماليون • ما علاقة مسرحياتى بالموسيقى ؟ لست أدرى (١)!»

وأريد أن أضيف في هذا الشأن أنه سبق لنا أن سمعنا نفس هذه العبارة مرة على لسان توفيق الحكيم نفسه ومرة أخرى على لسان صديقه الدكتور بدوى • والسؤال الذي يتبادر الى الذهن هنا هو هل هناك علاقة فعلا بين الموسيقى ومسرحياته أم أن الحكيم يريد من الناس أن يفهموا أعماله المسرحية على هذا النحو !؟ مسالة تستحق الدراسة والنظر •

وكتب توفيق الحكيم مقالا نشرته باللغسة الروسسية مجلة « الآداب الأجنبية » في موسسكو في عددها الخاص عن القهر الصناعي الذي سناهم فيه كبار أدباء العالم · ويتول الحكيم بمناسسبة اطلاق الاتحاد السوفيتي أول قهر صناعي في الفضاء الخارجي ان مسرحيته « أهل الكهف » تهثل رغبة الانسان في الانطلاق من أساره والخلاص من سيحنه :

فكرة لازمتنى من ثلاثين عاما فيما كتبت من مسرحيات ، فكان الانسان عندى مناضلا دائما للخروج من كهفه أو سيجنه فترده قوى معاكسة لابد له من كفاحها ولم أكن أتصور كيف يمكن التغلب على تلك القوى المعاكسة ولكنى لم أسمح للانسان يوما باليأس من نتيجة كفاحه ، فقد كانت نهايات مسرحياتي تدل دائما على أن المعركة لم تنته بعد وان الانسان فيها لم يسلم أبدا بالهزيمة النهائية ولكنه يدرك نمام الادراك خطر القوى التي تقوم في طريقه وهي قوى هائلة مخيفة من قوانين وعوائد وتقاليد وغرائز كلها تشده اليها وتجذبه كما تجذب الأرض التي تريد الانطلاق ، (١) .

<sup>(</sup>۱) و أدب الحياة ۽ ص ٩٤٠

<sup>(</sup>٢) نفس المرجع السبابق ــ الانسان والكون ، ص ١٩١ ، ١٩٢ .

# آراء النقاد في « أهل الكهف »

ننتقل الى عرض آراء النقاد فى « أهل الكهف » مرتبة ترتيبا زمنيا منذ صدور هذه المسرحية فى عام ١٩٣٣ حتى أن قامت الفرقة القومية بتمثيلها فى عام ١٩٣٥ ، فيتوفر بذلك بين أيدينا مرجع فى تاريخ نقد الأدب المصرى الحديث (\*) وحين يكون للناقد وزنه وقيمته ، فانى سأورد رأيه كما هو دون حذف أو اختصار .

سأبدأ في هذا الصدد بهقال نشرته صحيفة « الجهاد » دون توقيع بتاريخ ١٨ أبريل ١٩٣٣ ( ص ٧ ) ويتناول فيه كاتبه « أهل الكهف » قائللا :

« قصة أهل الكهف من أصلع القصص للرواية التمثيلية لانها تجمع بين غرابة المواقف والمفاجأت وبين المناسبات الكثيرة لاستعراض تقلبات الازمان وما يتصل بها من العقائد والعواطف الانسانية في صورة شخصية حية يقوم فيها الحس والمشاهدة مقام الفكر والتجريد وقوامها حديث أهل الكهف الذين ناموا ثلثمائة سنة » . .

« وقد اختار الأستاذ توفيق الحكيم هذه القصة لتأليف رواية مسرحية باسم ( أهل الكهف ) اعتمد فيها على تفسير البيضاوى فى بعض الوقائع والاسماء ، واستقل فيها بآراء خاصة المعية فيما توجيه الحوادث من التأملات والعبر والفكاهات ، ونفد الى أعماق القصة فاستخرج منها كل ما فيها من عجائب النقائض والموافقات ثم القى بها على لسان أهل الكهف وأبناء زمانهم وهو يلاحظ ما كانوا عليه يومئذ من العقائد والأفكار ومن الكلمات الصادقة التى ترد على السنة أبطال الرواية ، •

ويعطينا كاتب « الجهاد » نماذج للاقوال الصادقة التي ترد على السنة الشخصيات المسرحية مثل قول الأميرة لمؤديها غالياس « لا شك ان مذه القديسة كانت تفضل أن تكون امرأة لو انها استطاعت » •

<sup>(</sup>大) يؤسفنى أن أذكر فى هذا الصدد أنه بالرغم من كل ما تجشمته من عناء فى سبيل القيام بهذا المسع التحليلى الذى يكاد أن يكون شاملا للمادة النقدية التى ظهرت حول بدايات توفيق الحكيم المسرحية ، فقد خاننى الحظ فى العثور على مقالتى محمسد حسين هيكل ومحمود عباس العقاد عن « أهل الكهف » ( المؤلف ) •

ويمتدح هذا الناقد نجاح المؤلف في تصوير مشاعر الراعي حين اكتشف ان الناس المحيطين به يظنونه من خلقة لا تأكل ولا تشرب فأثر القفول الى الكهف:

« فالراعى يحن الى عهد دقيانوس الذى كان يضطهد الناس اضطهادا طبيعيا ولا يطيق البقاء بعد زمانه بثلاثمائة عام لأنه يرى نفسه بين أناس يعجبون له ويحيونه تحية غير طبيعية · وهذا التفات حسن من المؤلف الى موضع العبرة في هذا الموقف ·

وبعد أن يشير الناقد الى مزج المؤلف الجد بالفكاهة ، نراه يعيب على المسرحية مواطن الضعف الآتية :

« نلاحظ عليه أنه يقحم المعلومات اقحاماً حتى يخالف السمياق الطبيعي المعقول في بعض الأحيان • ومن ذلك أنه جعل الراعي يقول وقد عاد الى صاحبيه في الكهف بعد أن أرسلاه لاحضار الطعام ( ولكنه شيء عجيب ، أن الحرارة والضوء لا يدخلان الينا منه \_ من الباب \_ كانما الشمس تميل عنه في ذهابها وأيابها ) • وهذا بعد أن عرف الراعي انهم ناموا في الكهف زمنا طويلا واستولى عليه من الدهش ما كان خليقا أن يذهله عن موضع الضوء على الباب وانما اقحم المؤلف هذه العبارة ليشير الى الآية : « وترى الشيمس اذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين واذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه ، فجاء بالاشارة الى غير مكانها المعقول • وكان له مندوحة عن هذا الاقحام الظاهر لأن وقوع الضوء على باب الكهف هذا الموقع لم يكن عجيبا في رأى بعض المفسرين ، ومنهم البيضاوي الذي اعتمد عليه المؤلف ـ اذ عللوه ( بأن الكهف كان جنوبيا ) أو « بأن باب الكهف في مقابلة نبات نعش وأقرب المشارق والمغارب الي محاذاته مشرق رأس السرطان ومغربه ، والشمس اذا كان مدارها مداره تطلع مائلة عنه مقابلة لجانبه الأيمن • وهم الذي يلي المغرب وتغرب محاذية لجانبه الأيسر فيقع شعاعها على جانبيه ، \*

« ولكن الذى نلاحظه ونشته فى ملاحظته ضعف اللغة فى الرواية وشيوع الخطأ فى عباراتها ، فإن الكاتب الذى يفهم الحياة هذا الفهم جدير بلغة أنبل من هذه اللغة ، ولعله يتدارك النقص فى طبعة تالية فيستحق عمله التهنئة الكاملة من محبى الأدب الجميل والفكر البديم » .

أفردت صحيفة « كوكب الشرق » عددا من المقالات التي تعاليم مسرحية « أهل الكهف » ومنها مقال بتوقيع ( ى ) منشور بتاريخ ٢٠ ابريل ١٩٣٣ ( ٣ ، ٩ ) تحت عنوان « أهل الكهف : تلخيص وتحليل ونقد » ٠

يبدأ كاتب المقال بقوله أنه لم يسمع اسم توفيق الحكيم قبل أن القرأ مسرحيته ومن ثم فقد بدأ في قراءتها بحذر وايمانه بقدرة المؤلف المصرى أشد ما يكون ضعفا وخاصة لأن الصعوبة تكتنف أية محاولة لعالجة موضوع هذه المسرحية العسير ويقول الناقد في هذا الصدد أنه لم يكن ينتظر للمؤلف المصرى نجاحا وسطا و فاما أن يحطمه الموضوع وأما أن يقير هو الموضوع ويمتلك زمامه و

ويستطرد هذا الناقد قائلا أن المؤلف لم يتقيد بوقائع القصة كها وردت في القرآن • ولكنه أضاف اليها من خياله حتى يتمتع بحريته في التأليف المسرحي • ويرى الناقد أن من حق المؤلف الا يخضع لحرفية التاريخ التي تغل يده:

« ولكن التشبث بحرفية التاريخ قيه ينبغى الا يخضع له المؤلف المسرحى الذى يجب أن يكون طليق العقل حر التفكير الى أكبر قسد مستطاع • واذلك لن تأخذ على الاستاذ توفيق الحكيم ، ولا يجب أن يأخذ عليه أحد الناقدين انه تصرف بعض التصرف في هذه الوقائع ، وزاد عليها من خياله ، فانه لجأ الى هذا ليتحرر من سيطرة التاريخ فيعرض أفكاره وآراءه الكثيرة في حيز واحد لن تسعفه به تلك الوقائع البسيطة الضيقة » •

ولكن الناقد يعترف بأن خروج المؤلف على وقائم التاريخ طفيف وغير ذى بال ، فكل ما فعله الحكيم هو أنه حدد عدد أهل الكهف بثلاثة رابعهم كلبهم فى حين لم يحدد القرآن عددهم .

ويضيف الناقد الى هذا أن تحديد عدد شخصيات « أهل الكهف » \_\_ بغض النظر عن هذا العدد \_\_ أمر لا مفر منه تمليه ضرورة التأليف السرحى :

« وسواء حدد المؤلف عددهم بثلاثة أو بخمسة أو بسبعة ، فان التحديد أمر لابد منه لأن وقائع الرواية تدور عليهم ، ولابد من أن يظهر جميعهم لأن فصلين من أربعة يجريان في الكهف » ·

ويلهب الناقد الى أن المؤلف أخد بتفسير البيضاوي لسورة الكهف:

« وكل ما فعله المؤلف بعد ذلك مو أنه أخرج أصحاب الكهف منه على رواية من الروايتين اللتين جاءتا في تفسير البيضاوي لسورة الكهف وانشأ في المدة بين خروجهم وعودتهم حوادث تمكنه من عرض ما شاء أن يعرضه من آراء » .

ويضيف ناقد « كوكب الشرق » أن معالجة مثل هذا الموضوع ليست جديدة في عالم الأدب ويذكر لنا أنه قرأ روايتين تعالجان موضوعا شبيها بموضوع « أهل الكهف » احداهما لمؤلف انجليزى غاب اسمه عن ذاكرته والثانية اسمها « المجنسون » تأليف الأديب التركى رفيق بك خيرى • ويتناول موضوع الرواية الانجليزية رجلا نام عشرين سنة ثم استيقظ فرأى كل شيء قد تغير في أولاده وأهله وأصدقائه وفي العالم كله من حوله ، فلم يستطع عقله المحدود أن يحتمل العالم الجديد فمات • أما الرواية التركية فتدور أحداثها حول رجل أصيب بالجنون في عهد الخلافة العثمانية ، ثم أفاق بعد احدى وعشرين سنة بعد أن دالت دولة الخلافة وانقلبت امبراطورية ( الرجل الضعيف ) الى الجمهورية التركية الحديثة • فما أن استعرض هذا التطور الكبير حتى عاوده جنونه •

### ويتحدث الينا كوكب الشرق عن صعوبة موضوع المحرحية بقوله:

الم ان من اصعب الأشياء على المؤلف المسرحى أن يتعرض لمثل هذا الموضوع وفين السهل جدا ان تخرج طفلا صغيرا ثم تبقيه حيا جيلين او ثلاثة أجيال تتعاقب فيها الحوادث آخذة بعضها برقاب بعض وتتطور فيها الأشياء والناس وتنقلب الدنيا وإساعل عقب بينيا هذا الطفل والشباب والرجل والكهل والشيخ يمر به كل هذا فيراه طبيعيا معقولا ولكن أن ترد اليه الحياة والعقل بعد أن غاب عن احدهما أو عن كليهما جيلا أو آكثر ، ثم تجعله يقبل أو يستسيغ حياته الجديدة ساعة أو أكثر من ساعة فهذه هي الصعوبة أشد الصعوبة واذ كيف يعرض له النياس الجديدين والأشياء الجديدة ؟ وكيف يستطيع أن يتكيف وهو يستعرض هذا ؟ وكيف يتدرج به الى الحقيقة وهو يعتقب أنه لم ينم أكثر من ليلة ؟ وكيف يتدرج به الى الحقيقة وهو يعتقب أنه لم ينم أكثر من ليلة ؟ وكيف وكيف وكيف الى آخر هذه العقد المسرحية ؟ » و

و يعطينا هذا الناقد ملخصا لهذه المسرحية (أرى من الفائدة تقديمه الى القارى، حتى يتمكن من تتبع أحداثها ) فيقول عن الفصل الأول انه يجرى في الكهف ، اذ تبدو ثلاثة أشباح لثلاثة رجال نيام يتدلى شعر رؤوسهم ولحاهم • يستيقظون ولكنهم لا يتبينون أنفسهم في الظلام ، وتجرى بينهم محادثة يفهم منها أنهم مسيحيون في عهد دقيانوس الوتنى ،

وان اثنین منهم رمرنوش ومشلینا ) کانا وزیری هذا الملك و کانا یخفیان عنه دیانتهما ولکن أمرهما انکشف للملك دقیانوس ، ففرا منه وقایسلا راعیا قادهما الى الکهف و بقی هو و کلبه معهما فیه ق

فاذا استمرت المحاورة علمنا أن ( مرنوش ) متزوج سرا ، وانه أخفى زوجه وولده عن الناس فى بيت منعزل · وأن (مشلينا) يحب الأميرة ( بريسكا ) ابنة الملك ، وأنه أدخلها فى دين المسيح · أما الراعى فلا أهل له سوى غنمه ·

ويخرج الثلاثة من هذا الحوار الى احساس شديد بالجوع ، فيخرج الراعى من الكهف ومعه نقود ليشترى طعاما ولكنه لا يلبث أن يعسود ويقص نبأ صياد قابله وقدم له النقود فاذا تبينها فزع منه وفر · وبعد لحظة يسمع أصوات أناس يدخلون بالمشاعل ، وما يكادون يرون الثلاثة ورابعهم حتى يولوا منهم فرارا وبمتلئوا منهم رعبا ·

فاذا كان الفصل الثانى فنحن فى بهو الاعمدة ، فى قصر الملك بعد ثلاثة قرون من حكم دقيانوس · فترى ابنة الملك الحالى تتحدث مع مؤدبها غالياس وتخبره أنها رأت نفسها فى نومها وهى تذفن حية · ويتحاوران فنفهم منهما ان عرافا تنبأ يوم ولادتها بأنها ستشبه الاميرة ( بريسكا ) ابنة دقيانوس الوثنى · لهذا سميت باسمها ·

ويدخل الملك فاذا به عالم بخبر الاشباح الذين عثر الناس عليهم في الكهف ويقص نباهم على المؤدب وابنته فيقول المؤدب ان هؤلاء الاشباح قديسون وأن الكتب القديمة تتنبأ بظهورهم ويأمره الملك أن يأتى بهم ويحتفل ببعث القديسين ولكن الناس يكونون قد أتوا بهم فتفرع ربريسكا) ويزداد خوفها عندما تسمع أحدهم يلفظ اسمها، ويرحب بهم الملك وهم معتقدون أنه هزم دقيانوس وطرده واستولى على العرش و

ويدور بين الجميع حوار تتصادم فيه الحقيقة الواقعة ( وهى أن نلاثمائة عام مرت على عهد دقيانوس ) بعقيدة أصحاب الكهف و وهى انهم لم يناموا في الكهف الا أسبوعا على الأكثر ، ولكن هذا التصادم لا يشتد ولا يطول ، فيستأذن أحد المبعوثين الملك ليذهب الى امرأت وولده ! ويخرج الراعى في أثره الى غنمه ! ثم يستأذن الثالث وهسوخطيب الأميرة ( بريسكا ) ابنة دقيانوس ليذهب الى حجرته في القصر ليزيل لحيته ويأخذ زينته ، والملك ذاهل لا يدرى ماذا يعنى هولاء ( القديسون ) ! ولكن لا يلبث مرنوش أن يعود ليطلب من الملك بعض الملك بعض

الهدايا ليحملها الى والده فتزداد دهشة الملك ويستدعى مؤدب ابنته الحكيم ليستعين به على فهم مقصد القديس الذى خرج من الكهف بعد ثلاثمائة عام يطلب أن يحمل بالهدايا الى امرأته وابنه • فيتحايل الاثنان على فهمه وبينما هما فى ذلك اذ يدخل الراعى متخبطا كمن به مس ، يبحث عن رفيقيه ليقص عليهما ما رآه من العالم الجديد ، وليبلغهما انهم ناموا فى الكهف ثلاثة قرون • ولكنه لا يجد غير ( مرنوش ) ــ ويكون الملك وللأدب قد خرجا ــ فيرميه ( مرنوش ) بالجنون والراعى يؤكد له القصة • ويدخل ( مشلينا ) وقد استكمل زينته وأدخل نفسه فى ملابس العصر الجديد ، فلا يعرفه زميلاه ، فيعرفهما بنفسه ، ويحاول أن يخبرهما بما ولكنه يهزأ بالخبر ويكذبه وينضم الى زميله فى تسفيه الراعى وعقليته • ولكن الراعى ورى استحالة بقائه فى عالم لا يربطه به سبب فيودعهما ولكن الراعى يرى استحالة بقائه فى عالم لا يربطه به سبب فيودعهما ويعود الى الكهف •

وهنا ينتهى الفصل الثانى وتبدأ حوادث الفصل الثالث فى نفس بهو الاعمدة ( الوقت ليل والبهو مضاء · مشلينا يتحدث الى مؤدب الأميرة الذى يحرص على تلقيبه بالقديس ولكنه يتضايق من هذا اللقب ، ويساله عن الاميرة ( بريسكا ) وعن موعد قدومها للقائه · ويخرج المؤدب ويسمع فى الخارج صوت انين يدخل على أثره ( مرنوش ) معطما مهدما فيخبر رفيقه بموت ابنه وامرأته وبانه لم يعثر على منزله اذ عفت آثاره وقام مكانه سوق لبيع الاسلحة ، وبان أحد الشيوخ كان بذكر عن آبائه اسم ابنه فقاده الى المقابر ليشاهد قبر ابنه متهدما مكتوبا عليه سطور متآكلة · تقول ان ابنه مات فى سن الستين بعهدا أن قاد جيوش الروم الى النصر · فيستنكر ر مشلينا ) أولا ما سمعه ولا يعقل أن سنه زادت على الثلاثمائة · ثم لا يلبث أن يقتنع ولكن اقتناعه لا يمنعه من أن يقبل الحياة الجديدة كما هى ما دامت حبيبته لم تتغير ، قائلا ان هذه الأعوام ليست سوى كلمات وأرقام لا تغير من الحقيقة الواقعة · هما انه يعيش ويحس ويحب ·

أما (مرنوش) فلا يحتمل أن يبقى بعد أن ماتت امرأته وولده وبعد أن انقطع ما بينه وبين العالم ، فيصمم على اللحاق بالراعى فى الكهف قائلا: ( ان هذه الحياة الجديدة لا مكان لنا فيها ، وان هذه المخلوقات لا نفهمها ولا تفهمنا ) ، ولكن رفيقه يستبقيه ويذكره وهو يحاوره بأنه سخر بالراعى عندما قال بهذا أمس ، فيجيبه أن قلبه قد مات فلا فائدة منه وان مجرد الحياة لا قيمة لها ، والحياة المطلقة المجردة عن كل ماض

وعن كل صلة وعن كل سبب لهى أقل من العدم ، بل أن العدم ليس غير الحياة المطلقة ! وهو لم يكن يعيش قبل هذه اللحظة الا فى حياة لها سبب هو القلب ، والقلب لا يخضع لناموس الزمن ، فلما مات القلب لم يبق الا العقل ، والعقل يعيده الى عالمه ، عالم الزمان والمكان ويخرج ويترك ( مشلينا ) ذاهلا .

ولكن دخول ( بريسكا ) يضع حد لذهوله فيستقبلها استقبسال العاشق المفتون ، ولكنها تخشاه ويكلمها على أنها حبيبته ، فتدهش ولا تخفى دهشتها فيغيظه منها هذا ويحسبها حنشت بعهده فيرميها بالخيانة فتزداد دهشتها \_ ويدور بينهما حوار كأجمل ما يكون الحوار في هذا الموقف فتفهم هي رويدا رويدا أن هذا الفتي هو عشيق جدتها (بريسكا) التي ماتت وقيل أنها لم تتزوج ، لانها كانت تنتظر اوبة احد قالوا انه المسيح • فلما ماتت اسموها القديسة ! فهمت الاميرة ( بريسكا ) هذا وأفهمته لمشلينا ، فلما أبصر الحقيقة ، وعلم أن ثلاثة قرون تفصل بينه وبين تلك التي يكلمها ويحبها ، جن جنونه وخرج هائما في القصر ، ويدخل المؤدب فتخبره الاميرة بما وقع وتحــدثه حديثا نفهم منه أن شعورا جديدا ابتدأ يتسلل الى قلبها ولكتها تسيننكر هذا الشعور وتستفظعه ثم يأمره أن يتركها منفردة ويعود ( مشلينا ) وقد امتلك حواسه ، فيتكلم بهدوء قائلا انه لم يستطع الابتعاد عن هذا المكان ٠ فتفهم الاميرة أنه يرى فيها صورة حبيبته فتأمره بالخروج ، فيطلب منها الصفح قائلًا أنه يعلم بالهوة السحيقة التي تفصله عنها ، فتترفق معــه وما تزال به حتى تزيح عن عينيه كل غشاوة ، فيرى الحقيقة الناصعة المجردة من سيطرة القلب فيودعها قائلا : ( ان بيني وبينك خطوة ٠٠٠ بيني وبينك شبه ليلة ٠٠ فاذا الخطوة بحار لا نهاية لها ٠٠ والليلة أجيال ٠٠٠ أجيال ٠٠٠ وأمد يدى وأنا أراك حية أمامى ٠٠٠ فيحول بيننا كائن عجيب جبار ٠٠ هو التاريخ ) ٠

ويعود بنا المؤلف في الفصل الرابع الى الكهف بعد أن مر شهر على حوادث الفصل الثالث ويكون أصحاب الكهف قد عادوا الى نومهم ثم يستيقظون واحدا بعد واحد ويتذاكرون ما حدث لهم بعد خروجهم من الكهف على أنها أحلام مزعجة سببها الجوع ولا يلبث الراعي أن يسلم النفس الأخير فيحاولان أن يغطيا وجه بجزء من ثيابهما ، فاذا تحسسا هذه الثياب صدمتهما الحقيقة ، وعلما أنه لم يكن حلما بل انهم قد خرجوا فعلا وحدثت لهم الحوادث التي ذكروها كلها ولكن (مرنوش) لا تهواله هذه الحقيقة لانه انها رجم ليموت لأن قلبه مات ، وأما (مشلينا)

فلا يزال متشبثا بعض التشبث بالحياة فقلبه لم يمت بعد لانه يحس بالحب ، ويحب بريسكا الجديدة كما أحب بريسكا القديمة . ويموت « مرنوش » ساخرا بالبعث ويبقى ( مشلينا ) يعانى الوحدة والتفكير القاتل ويتحدث الى نفسه لحظة ثم يسمود صمت عميق • واذا بريسكا تدخل الكهف مع المؤدب ونعلم منهما أن المدينة تستعد للاحتفال ببناء معبد فوق كهف القديسين ، وان بريسكا جاءت لتحقق حلمها الرهيب ، أى لتدفن حية مع ذلك الذي خرج اليها من ظلام التاريخ وأعلى لها حبه ٠٠ جاءت لتدفن معه لأنها احست انها تحبه هي الأخرى ، بل انها تقول انها قد تكون ( بريسكا ) القديمة وقد بعثت له كما بعث لها بعد أن انتسخت منبا روح الأولى • ويفيق ( مشلينا ) من غيبوبته فما يكاد يراها حتى يتعلق بالحياة من جديد ، وتعلن اليه أنها أحست كأنما أحبته منهذ ثلثمائة عام ٠٠ ولكنه يكون قد استنفه آخر قواه فيموت قائلا الى الملتقى، فتذرف دمعة من أجله لا من أجل نفسها لانها ستلتقى به في عالم أصلح للقائهما ، ثم تسمع أصواتا من الخارج هي أصوات الملك وأهل المدينة الذين جاءوا ليبنوا المعبد، فيسرع الى لقائهم المؤدب غالياس بعد أن تحذره الاميرة من اخبار أحد بحقيقة أمرها ونيتها ، وتختبيء في ركن ويدخل الملك والرهبان فيقومون بالتراتيل الدينية ويخرجون ٠٠ ويعود غالياس مسرعا يودع الاميرة ، فتستغفره عما قد ينزل به الملك من أجلها ، فيعلن اليها أنه سيتحمل في سبيل قداستها كل شيء ، وتوصيه بانه اذا علم الناس قصتها وتاريخها فليخبرهم انها لم تكن الا امرأة أحبت

## وبعد تقديم هذا اللخص ، يقول ناقد « كوكب الشرق » :

وفى وسع القارىء الذكى أن يلحظ الصعوبات الكثيرة التى تعترض مواقفها والتى تحتاج الى لباقة كبيرة من المؤلف ليتغلب عليها ، والى نظرة عميقة نافذة ليصور هذه المواقف وأشبخاصها تصويرا دقيقا جميلا ·

والذى يلوح لنا أن الاستاذ توفيق الحكيم قد نجح الى حد كبير جدا ، بل ان نجاحة بلغ فى أكثر المواقف غايته القصوى ، وان استطاع القارى الناقد أن يحس مسحة من فتور على بعضها ، وان أجمل موقف فى رأيى هو الموقف الذى يجرى بين بريسكا ومشلينا فى الفصل الثالث وقد تلاقيا هى لا تعرفه ، وهو يعتقد أنها حبيبته ، وانها تنكره لأنها حنثت بعهده ، فالحوار الذى يجرى بينهما حوار فاتن يزداد فتنة كلما استعاده القارى والح فى قراءته ، وليس يعنى هذا أن جمال الرواية

ينحصر هذا المشهد ، بل أن أغلب مشاهدها تنطوى على كثير من الفتنة والجمال ·

واليك أمثلة من ذلك الحوار الذي يجرى بين الاميرة ومؤدبها عن شبيهتها ابنة دقيانوس ، فالمؤدب يقص عليها قصة شبيهتها ، ويحاول افهامها انها كانت قديسة لانها ماتت ولم تقبل زواج أحد لانها كانت تنتظر المسيح ، بينما الاميرة لا تريد أن تقتنع بهذا وتقول ان القديسة كانت تنتظر حبيبها لأن قلب المرأة يتسع دائما لله ولغير الله ، فاذا الع في اقناعها بقداسة جدتها ، سلمت له بهذا ، غير أنها ترى أن تلك القديسة كانت تفضل أن تكون امرأة لو انها استطاعت .

وثمة موقف آخر في ابتداء الفصل الثالث تتجلى فيه سخرية الزمن اذ يسبغ على الغابرين ثوب القداسية بينما هم بشر مثلنا لهم تفكيرنا واحساسنا وطيشنا في بعض الأحيان ·

# ويتحدث الناقد عن أهمية القلب في السرحية ، فيقول:

والرواية تحتاج الى بعض العناية لمن يدرسها ، فالواقع ان المؤلف أراد أن يعرض فيها كثيرا من الآراء ، ولكن فكرة واحدة تسود هذه الآراء جميعا ويلمع نورها فتشجب بجانبه بقية الأضواء · تلك الفكرة القوية الجارفة هي · · القلب ·

« نعم فالمؤلف يرى أن القلب هو كل شي ٠٠٠ وان التاريخ والزمن والعقل تتضاءل كلها بجانب خفقة واحدة يخفق بها القلب ، وتتلاشي كلها المام عاطفة يجيش بها القلب ، ومهما يكن نوع تلك الخفقة ، ومهما يكن لون هذه العاطفة ، وقد قلت انه من المستحيل أن يعيش الانسان في عالم يبعد عنه جيلا أو أكثر ، ولكن المؤلف يقول \_ وهو محق \_ أنه بستطيع أن يعيش إذا ربطه به سبب من القلب وحده ، فان الراعي عندما علم حقيقة المدة التي لبثوها غائبين عن الحياة أسرع بالفرار من العالم الجديد لانه لم يكن يحب ، وسخر به رفيقاه ، ولكن لم يكد أولهما يتبين أن ابنه وامرأته اللذين يحبهما قد ماتا وانه عاد من غير قلب ، حتى أسرع يلحق بالراعي الى الكهف ، وبقى الثالث وحده لم يعبأ بشي لأنه يحب ، ولأن حبيبته باقية ، فاذا انقشعت الغشاوة عن عينيه ورأى انها يست هي ، وان هوة سحيقة من التاريخ تفصيلهما رجيع بدوره الى الكهف ، ولكنه متعلق فيه بالحياة لأنه ما يزال يحب ،

ويشير الناقد الى عجز القارىء عن ادراك موقف المؤلف من البعث

على الرغم من أن السخصيات المسرحية آراءها المختلفة فيه ولكنه يشيد بقدرة المؤلف على النفاذ الى أعماق النفس البشرية مثلما نرى في قول مشلينا :

« ما أعجب تركيب الانسان فينا القوة أحيانا الى حد العظمة والتضحية وفينا الضعف أحيانا الى حد الحقارة والانانية وقد لا يكون لهذا أو لذاك من سبب معقول » •

### ويختتم الناقد مقاله بالحديث عما يشوب المسرحية من عيوب:

وبعد فأن في بعض مواقف الرواية شيئًا من الفتور والضعف في الحوار وبعض تفكك غير ملحوظ في ارتباط المشاهد والوقائع بعضها ببعض ولكن ذلك ليس بذي أهمية كبيرة .

« وثمة غلطات نحوية ولغوية لم نكن نحب أن تشوه جمـال هذ. القطعة الفنية الرائعة !! » •

« وقد لاحظنا أيضا أن الاستاذ المؤلف على ثقافة واسعة عالية فى الأدب العربى · ولكن يظهر أن حظه غير كبير من اللغة العربية · فلو أن أسلوبه اتخذ شكلا أقوى مما هو عليه فى الرواية لبدت بمظهر آخر أشد روعة وبهاء وأعمق فى النفس أثرا ·

وكم كنا نود أن يستبدل الاستاذ اسم « أهل الكهف » ( بأصحاب الكهف ) فان الأول اسم شائع على ألسنة العامة بينما ( أصحاب الكهف ) هو الوصف الذي جاء في القرآن "

« وأخيرا أحسبنى أديت للقراء بعض ما يجب لهذه القطعة النادرة فى الأدب العربى ، والتى تنبىء بما ينتظر مؤلفها من مستقبل له خطره فى أدب المسرح \_ فنرجو أن يسرع بنشر الكتب التى أعلن فى آخر كتاب ( أهل الكهف ) أنها تحت الطبع ٠٠ فلسنا نشك فى أنه سيوفق فيها جميعا بالتوفيق الذى صادفه فى أهل الكهف ، ٠

#### \*\*\*

ونطالع فى « كوكب الشرق » بتاريخ ٢٧ ابريل ١٩٣٣ ( ص ٣ ) حديثا مع توفيق الحكيم بمناسبة صدور مسرحية « أهل الكهف » وقد أعاد مؤلفنا نشر هذا المقال بعنوان « منابع الفن المصرى » فى كتاب « تحتشمس الفكر » ويلاحظ أنه استبعد ذلك الجزء من الحديث الذى

يكشف لنا عن شعوره بالخجل من تجاربه المسرحية الأولى مع فرقة عكاشة · بالرغم أنه يعترف لنا بهذا صراحة في كتاباته اللاحقة · سأله مندوب و كوكب الشرق ، اذا كان قد كتب للمسرح قبل و أهل الكهف ، فأجاب الحكيم بما يلى :

« كتبت للمسرح منذ عشر سنوات أربع روايات أخرجتها فرقة عكائمة لمسرح حديقة الازبكية • ولست أحب أن أذكر ذلك العهد ولا تلك الروايات لتفاهة قيمتها الأدبية والفنية • فقد كنت في ذلك الوقت ضالا أبحث عن نفسي ولا أهتدى اليها ، •

ويظهر لنا حديثه مدى تشبعه بالروح المصرية فهو يقول ان الذي حدا به الى كتابة « أهل الكهف » هو الرغبة في كتابة مأساة مصرية على أساس صراع الانسان مع الزمان ، تختلف عن المأساة الاغريقية التي نرى الصراع فيها يدور رحاه بين الانسان والقدر :

« أما الذي حملني على اختيار موضوع ( أهل الكهف ) فهي الرغبة في كتابة مأساة مصرية على أساس مصرى و انك تعلم أن أساس المأساة الاغريقية هو انقدر \_ هو ذلك النضال الهائل بين الانسان والقدر! فهل تعلم أساس المأساة المصرية كما أتصورها ؛ اساسها الزمن • اساسها ذلك النضال الهائل بين الانسان والزمن واقرأ (كتاب الموتى) تحس ذلك على الفور • عند الاغريق هو القضاء والقدر وعند المصريين هو الزمان والمكان • لكل من الشعبين تنين مخيف كتب على الانسان قتاله انت ترى أن تنين المصريين هو الزمان والمكان • رأسه في هذه الأرض وذنبه في العالم الآخر · نعم · إن عصر لا يمكن أن تفــكر في غير الخلوص الى حياة أخرى دائما ما وراء الطبيعة ٠ دائما الفلسفة الدينية ٠ دائما ذلك الفزع من الموت وذلك الأمل في انتصار الروح على الزمان والمكان ؟ وذلك الانتصار انما هو في البعث • بعث لا الى عالم آخر لا يعــرفه الزمان ومكانها ٠٠ ولقد شيدوا الاهرامات لتقوى على هذا التنين ، حصوف الروح في حربها المخيفة مع عناصر الفناء الآدمي و التحنيط كذلك اختراع آخر ولدته ضرورة الدفاع في تلك الحرب الضروس! أين تلك الحرب من حرب طرواده ! لم تكن مصر في حاجة الي هومير يسطر أخبارها لأن صليل تلك الحرب لا يوصف من قلم بشرى · انها صيحات للروح ندوى طول الابد من بين سطور (كتاب الموتى) • ان اعظم مأساة لـم تدون ولا يمكن أن تدون ١ المأساة المصرية ! وبعد ذلك تسألني ما الذي حملني على كتابة ( أهل الكهف ) ، أنها صورة ضئيلة وصدى خافت

لتلك المبارزة بين الزمان والانسان · وفى قصة (شهرزاد) التي أم تنشر صورة أخرى للمبارزة بين الانسان والمكان » ·

ويقول الحكيم فى حديث المنشرور فى « كوكب الشرق » أنه لا يستوحى فنه من الفكر المصرى القديم فحسب ، بل من كل ما هو مصرى وحين يسأله محدثه كيف يميز ما هو مصرى عما هو دخيل على مصر التى توالت عليها حضارات مختلفة ، نراه يجيب بقوله :

« في مصر افكار ثابتة لم تتغير منذ عهد الاساطير الاولى حتى اليوم· ذلك لأنها متصلة بصميم هذه الأرض ومستوحاة من نفس طين هـذا الوادي الخصيب ومن نفس هذا النيل الخالد ، ان افكار الانسان وعقائده ودياناته وخرافاته انما تولد من مظاهر الحياة التي حوله ما اليونان بأساطيرها وفلسفتها بغير البحر المتوسط وجزر اليونان ! وما أساطير النرويج بغير الغابات وبحر الشمال ! وما فلسفة الهند بغير نهر الجانج المقدس ، وأدغال الهند ! كذلك هل يتصور ( أحد ) تفكير مصرى بغير هذه الأرض الخصبة البطحاء التي تلد الخير في كل عام دون أن يصيبها العقم أو يبدو عليها الهرم · شبابها خالد · هذا الشباب الذي تفهم مصرحق الفهم • وها هي آثار مصر منذ الازل من تماثيل وصور عـلى حيطان المعابد • هل شاهدت فيها تمثالا واحدا يمثل انسانا هرما ! وكل تماثيل مصر وصورها تمثل الشباب لأن كل مظاهر الحياة في مصر من أرض وماء وسماء فتية قوية في كل دقيقة تتجدد وتبعث وتوحى بالحياة الدائمة والشباب الدائم ٠ ان العمر لا وزن له في مصر ٠ آلهتهم وملوكهم وكيانهم وعبيدهم ٠٠ لا يبدو عليهم عمر ولا سن ولا أثر واحد من آثار الزمن • شباب وفتوة وقوة كهذه الأرض السوداء البطحاء التي ما وخطها فط المشيب ١٠ ان الزمن لا وزن له عند مصر ، خوفا منه أو احتقارا له أو حفيظة عليه • كل ذلك جائز • انما الواقع أن مصر كانت تؤمن ايمانا عجيبا بانتصارها على الزمن رمز ( العدم ) بالبعث الدائم · فها هــو النيل في انتظام يحيا ويموت مرة في كل عام ٠ موت وبعث وموت ٠ هكذا دواليك ٠٠ من هذا النيل خرجت أساطير البعث · وفي هذه الأرض الخصبة الجميلة نشأت فكرة الخلود وقتال الزمن أو العدم تشبثا بهذه الارض المحبوبة التي لم تخلق الآلهة جنة سواها · فهي المرجع والمآب · يموتون عليها ويعودون اليها ٠ موت ثم حياة ثم موت ٠ وهكذا الى ابد الآبدين • لا الموت يفني ولا الحياة تفني ، شأن هذا النيل في حياته وموته • تلك فكرة أساسية من أفكار مصر الثابتة ولدت في العهسد الفرعوني الوثني الاول • فهل تراها تلاشت مع العهد المسيحي أو مـغ العهد الاسلامي • كلالم تتلاشي • لم تكن مصر تقبل اعتناق المسيحية

او الاسلام دينا لها لو لم تجد في هذين الدينين فكرة البعث في جوهرها ولبها ٠٠ ولقد رفضت مصر دين اسرائيل لخلوه من تلك الفيكرة التي لا تعيش مصر بغيرها ١٠ البعث هو نشيد مصر الخالد يغنيه النيل في كل عام ، ٠

وفضلا عن هذا ، يضيف توفيق الحكيم الى فكرة المصريين الثابتة عن البعث والزمن التى تصلح لأن تكون مصدرا لوحى الأدب المصرى ، فكرة أخرى راسخة فى اذهانهم هى فكرة قوة القلب أو قوة الايمان وإلحب ، التى ما كانت بدونها تستطيع مصر أن تنشىء هذا الفن العظيم الذي يتمثل فى نحت تماثيلها الخالدة ( مثل تمثال « شيخ البلد » وتمثال « نفرتيتى » ) والذى استطاعت أن تنتصر به فعلا على الزمن •

# ويوضح لنا الحكيم في حديثه مقدار تأثر مصر المسيحية والاسلامية بمصر الفرعونية الفيقول:

و مصر فى العهد المسيحى كان فيها أدب دينى صوفى رائع تلمس فيه الشخصية المصرية بأفكارها الثابتة ووسائلها الخاصة أكثر ما تلمح فيه الطابع الرومانى و ومصر الاسلامية شيدت مساجد ضخمة المظهر قوية البنيان بسيطة التفصيل لولا أسلوب البناء الاسلامى لحلتها معبدا مصريا فى عظمة الاثر الذى تحدثه فى النفس ، ذلك أن فن العمارة الاسلامى يسمو بالزخرف لا بالبناء نفسه والفن المصرى والاغريقي المعمارى يتفوق بالبناء لا بالزخرف و لهذا السبب كان الفرق ملحوظا بين بعض مساجد مصر الشهيرة (قلاوون) و (السلطان حسن) الخوبين المساجد الأخرى فى غير مصر وكذلك كلما يستوحى الفنان المصرى تاريخ قلبه وأرضه وشخصيته ينتج فنا شخصيا لا صلة له بغير همذا انقلب وهذه الأرض وقس على ذلك الشعر والقصص الذى ظهر فى مصر الاسلامية مفعما بروح هذه الأرض لا بروح البادية وهى المهة أخرى »

# ويحدثنا توفيق الحكيم عن بساطة الاسلوب الأدبى في مصر تلك البساطة التي تميز الأدب المصرى دون سائر أداب العالم، فيقول:

« الاسلوب هو مزاج الفنان وطبيعته ووسيلته في اظهار مكنون فكره ، أو الشخص كما قال ( بوفون ) • هذا صحيح الى حد ما • ان الكاتب مثلا اذ يخلو لنفسه وقلبه ويترك التصنع والتقليد يستطيع أن يهتدى إلى أسلوبه • لكن لا تظن الطريق هينا • • ذلك الطريق الوعر الطويل بين الانسان وقلبه • ان القلب البشرى لأعمق من أن يستكشف

فراده من أول نظرة · أن قلب الانسان بئر صحيق رسبت فيه تجارب أمته آلاف السنين طبقة فوق طبقة · فعنيه اذن أن ينزل الى طبقات هذا البئر · وها أنذا أعود بك الى نغمتى الأولى · حتى الاسلوب ينبغى لنا أن نبحث عنه فى أرض مصر وفنها على مدى الازمان ·

ولقد سبقنا الى ذلك البحث أمم الغرب مع الأسف ، الفن الحديث كله من تصوير ونحت وعماره بحث عن وسائل جديدة للتعبير · فوجدها في مصر القديمة · وجد البساطة في التخطيط · وجد طريقة تركيب الأشياء المختلفة على قواعد هندسية ( الكوبزم ) وجد وسائل التعبير عن حقائق الشكل التي تخفي على العين العادية · وجد اساليب الحسركة والاضاءة في التماثيل والاعمدة مما لا نظير له في قوة الاداء وبساطته · كل ذلك وجده الغرب وشيد على أساسه فنا جديدا · ونحن نستطيع أن بحد أكثر من ذلك لو بحثنا طويلا وتأملنا مليا · ان كنوز قلوبنا العميقة لا قاع لها · وهي أدني الى أيدينا من الغرباء » ·

ويرفض الحكيم الاجابة عن سؤال وجهه اليه محدثه عن الاسلوب الذي اتبعه في كتابة « أهل الكهف » قائلا ان استجلاء هذه النقطة تقع على عاتق الناقد وليس على عاتق المؤلف الذي بتورط في خطأ عندما يحاول أن يخوض في مثل هذا الموضوع •

# ويتضح لنسا من حديث مؤلف « أهل الكهف » أنه كتبهسا لتقرأ لا لتمثل فهو يقول:

« أننى لم اكتب هذه القصة لتمثل ولو كان في مقدوري معالجة الفكرة في قصة أو في صورة دينية أو في قطعة موسيقية لفعلت وسيلتي في اخراج الفكرة هي الحوار وما تعودت قالبا آخر من قوالب الأدب ، ومع ذلك أليست القصة التمثيلية احيانا شكلا من اشكال الأدب نها كيان مستقل متسق كالقصيدة والصورة والهيكل الهندسي ذات جمال في التركيب وتناسق في الفكرة توحي باللذة الفنية لذاتها أن التمثيل احيانا ان هو الا مجرد تفسير وليس ضرورة أو غياية وان مآسي موفكل ودرامات كالبداسا الهندي وفاوست لهي كلها أدب صراح ، تنخل على النفس بمجرد قراءتها لذة فنية كاملة بغير حاجة الى مسرح وممثلين ولقد أعدت النظر أخييرا في مأساة (هيبوليت) لايروبيد ففضلتها على (فيدر) وعلى أن راسين راعي مقتضيات المسرح في عهده وحذف (الكورس) فوجدت انا الجمال في هذا (الكورس) المحذوف وعزمت في حماس على ادخيال (الكورس) في قصة اكتبها و نعم الكورس) الآن في أواخر القرن العشرين !! سأعيد اليه اعتباره انما

فى لون آخر وبروح أخرى مستمدة من (كتساب الموتى) \* نعم ١٠ ان ( الكورس ) الخفى الذى اسمع همسه الغريب وآهاته المتقطعة ونوحه المخنوق ثم هدوء العميق ثم نهوضه وصياحه واعلانه الانتصار ١٠ شىء بعيد عن المسرح قريب من المعبد ، عسير على الكلام تفسيره ، مسستطاع للموسيقى وحدها التعبير عنه ، ٠

ولست أدرى لماذا حذف توفيق الحكيم في مقاله « منابع الفن المصرى » اجابته عن علاقة « أهل الكهف » بالموسيقي كما وردت في حديثه المنشور في « كوكب انشرق » حيث نراه يقول أن الموسيقي ليست أصل التراجيديا الاغريقية فحسب ، ولكنها أصل التراجيديا المصرية ايضا ، ويبدو لى أن حذف هذا الجزء بالذات ينطوى على الغرابة ، لان مؤلفنا لا يكف عن أن يذكرنا عن علاقة مسرحياته بالموسيقي !! لعله حذفه لأنه خشى من تقول النقاد وتشككهم في صدق ما يقول ، لان بعض الشكوك لا ريب ستراودنا اذا تذكرنا ان هذا الحديث الذي اجرى معلم عام ١٩٣٣ يتضمن أول اشارة له للعلاقة بين « أهل الكهف » والموسيقي أي أن هذه الاشارة تسبق بعدة أعوام قوله أن بعض الموسيقيين الاجانب تبينوا ما بين مسرحيته وبين الموسيقي من صلة !!

ویختتم الحکیم حدیثه فی « کوکب الشرق ، بقوله \* ان جیل طه حسین وهیکل والعقاد وشوقی قد بذل جهدا شاقا فی تمهید الطرق نحو خلق مدرسة مصریة فی الأدب ، وأمله أن یضطلع الجیل الجدید من الأدباء الشبان یاستکمال بناء صرح أدب قومی شامخ (۱) .

### \*\*\*

وتذكر مجلة « الصريح » بتاريخ ٢٧ ابريل ١٩٣٣ ( ص ٢٠ ) أن مسرحية « أهل الكهف » في مصاف الآداب العالمية • ولو أنها قدمت الى المصريين المتفرنجين بلغة غريبة ونسبت الى أديب أوربي لرفعوها الى مقام العبقرية والعظمة • ولكنهم بالأسف لا يقدرونها حق قدرها لأنها من تأليف أديب من بني جلدتهم • وترى مجلة « الصريح » أن الفصل الأخير من « أهل الكهف » هو أروعها جميعا •

وتعرض مجلة « النهلال » الصادرة في مايو ١٩٣٣ ( ص ٩٨٨ ) \_ لمسرحية « أهل الكهف » التي طبعتها مطبعة مصر في ١١٧ صفحة مــن

<sup>(</sup>大) لاحظت أن الحكيم أضاف د أوراق البردى ، الى د كتاب الموتى ، فى حديثه الى د كوكب الشرق ، عند نشره فى د تحت شمس الفكر ، .

<sup>(</sup>١) هذا الجزء محذوف أيضا من د منابع الفن المصرى ، في ، تحت شمس الفكر ، •

الحجم الكبير فتقول أن مؤلفها طبع عددا محدودا من النسخ وزع معظمه على خاصته من الكتاب والأدباء وعلى كبريات الصحف والمجلات وهذه الرواية تدور حول فكرة مبتكرة هي في لبابها القصية التي وردت في القرآن الكريم وقد اعتمد على تفسير البيضاوي في مادتها التاريخية واشخاصها ولا يسعنا الا أن نحمد للمؤلف هذ المجهود ونهنيء به الأدب الحديث ذلك بأن طريقته في تصوير الشخصيات وحبك المواقف وسرد الحوادث مما يشهد له بسعة الحيال واستقامة التحليل النفساني وعسى ان تمثل هذه الرواية كي يتذوق الجمهور فنها ، اذ المحك الوحيد لنحكم على المسرحيات هو تمثليها » .

كتب ابراهيم عبد القادر المازني مقالا بعنوان « أهل الكهف » : رواية تمثيلية للأستاذ توفيق الحكيم في صبحيفة « البلاغ » بتاريخ ٧ مايو ١٩٢٣ ( ص ٣ ) فيما يلي نصه :

ماذا ترى يكون احساس الرجال اذا نام مائة ساة أو مائتين أو ثلثمائة او ماتها » ثم أفاق وعاد اليه الشعور بما حوله • أو رد الى الحياة • ويستوى ان ينام المرء أو يموت هذه المائة أو المئات من السنين اكلتاهما رقدة ينقطع فيها عن الدنيا ويتخلف عن ركبها الذى لا يتلبث ، أو يتوقف في ليل أو نهار ولا يحس فيها بنفسه وبتيار الحياة الزاخر من حوله • وليس تكفى أن تكون الغيبوبة بضع سنوات ، فأن الدنيا لا تتغير في رأى العين واحساس النفس في سنوات قليلة ، أو هي تتغير ولكن الحاضر يبقى ويبدو ويبدو قريب الشبه بالماضي ظاهر النسب اليه • فلا يصدم ولا يدهش ولا يجد المرء ما ينكر • ويجب أن يكون الذي ينام أو يموت هذه الحقبة الطويلة رجلا لا طفلا ، لأن الطفل يستوى أن يولد الآن أو بعد عصور وعصور ولا اعتداد ببضعة أعوام يجرى فيها على الأرض ويلعب ، فأنها اذا اتسعت للعب والعبث ، لا تتسمع لتكوين انعقل والاحساس ونشوء الصلات بين المرء والناس ، وتقرر العادات •

ماذا ترى يكون احساسه حين يقوم وينظر فأذا كل ما حوله مغاير لكل ما يألف ؟ لا اللغة كما كانت على عهده وأن بقيت قواعدها وأصولها واحدة ، وظل نحوها وصرفها على ما تعلم ، ولكن اللغة ليس كل ما فيها الصرف والنحو وما اليهما • وهي تعغير كما يتغير كل شيء ، في هذه الدنيا التي لا يثبت فيها شيء على حال ، وتفقد وتكسب ، وتلين أو تصلب وتجهد ، حتى الالفاظ تخلع من المعاني والدلالات يوما وتستجد غميده كالشجر يسقط عنه الزاوى وينبت فيه الجديد الرفاف • وحتى تعليق الكلام بعضه ببعض على معانى النحو يختلف بعد فترات من الزمن ، تبعا

لأسلوب التفكير ووجهة النظر • ومن ذا الذي يجرؤ أن يزعم أن العربية التي نستعملها الآن ونكتبها ونقرؤها هي العربية التي كانت أداة التعبير والتفاهم في صدر الاسلام أو عربية مصر الاسلامية ، أو العربية التي كتب بها الناس منذ عشرين سنة لا أكثر ؛ أو أن عربية مصر هي عربية الشام أو المغرب ؟ •

ولا الثياب يجدها كما كانت ولا هندسة البناء ، ولا تخطيط المدن، ولا نظام الحكومة والاجتماع والمعيشة ، ولا العادات ولا الفضائل ولا الرذائل تحتى الآكال والاشربات لا يعدم صاحبنا حدين يكر الى المدنيا أو يقذف به عليها من الماضى المنسوخ ، ما ينكر ولا يعرف توالمرأة لم تعد هي المرأة التي كان مثلا يعجبها في البيت ويضن على العيون بلحظها ويسعى ويغدق عليها بالكسوة والطعام والنفقة لها ولأولادها ولعلها في هذه القرون قد خلعت الحرائر الموشاة واتخذت زى الرجال وخرجت تعمل وتتصرف وعسى أن تكون قد زاحمت الرجال، وغلبتهم على ما كان لهم وفي ايديهم وغلبتهم على ما كان لهم وفي ايديهم و

أيكون احساسه شبيها بما يحس الذي ينتقل من مصر الى الصين أو أمريكا مثلا ؟؟ لا أظن ، صحيح أن بين أقطار الأرض اختلافا وتباينا عظيما ولكن وحدة الزمن موجودة والدنيا موصول بعضها ببعض على الرغم من اتساع رقعتها وبعد ما بينها والمرء حين ينتقل يعلم أنه لابد ملاق غير ما ألف فيعمد نفسه ويهيئ اعصابه لتلقى غير المعهود وشهود ما لم يعرف ، وهذا التهيؤ السائف يخفف الصدمة ويسلبها العنف ويجردها من القدرة على الرج ، ثم أن المتتقل يعرف مما قرأ \_ أو سمع بعض ما سيرى وأخلق بدهشته على كل حال أن تكون مقطبة بلذة المشاهدة للجديد الذي خرج من بلده يبغيه وينشد الاطلاع عليه .

وليس كذلك الذي غاب عن الدنيا قرونا ثم بعث فيها مرة أخرى ، فان المفاجأة تكون تامة والمباغتة من كل ناحية · فاخلق أن تكون الصدمة كأعنف ما يستطيع العقل ان يتصور ، واحرى أن تكون الرجة فيما يحس من التغير الشامل المفاجى، بلا تمهيد ، أشبه بالزلزال لنفسه وأنت قد تعلم أن الذين طالت اعمارهم وعلت اسنانهم لا يزالون ينكرون الكثير من عادات الجيل الذي جاءوا هم به ومن أساليب حياته وتفكيره ومن آرائه ونزعاته · هذا وإن كانت صلتهم بالحياة لم تنقطع ، فلا مفاجأة ولا مصادمة · ومع ذلك يعز التفاهم في كثير من الأمور بين الشسيون والسبان · ويقع الحلاف · ويذهب الشيوخ ينكرون من الجيل الناشى، والشبان · ويقع الحلاف · ويذهب الشيوخ ينكرون من الجيل الناشى، انتفاتات ذهنه وإتجاهات تفكيره والوان احساسه واسلوب تناوله للحياة · وينكر الجيل الناشى، من الشيوخ تحجرهم وجمودهم ونظرتهم القديمة ·

وهذه القوالب التى صبوا فيها آرائهم واحساساتهم والتى يريدون ان يفرغوا فيها حياة الدنيا الجديدة · فاذا كان هذا هكذا ، فكيف يكون فى ظنك مبلغ الانكار الذى يشعر به المبعوث من نيمة أو ميتة طويلة تراخت عليها قرون طويلات المدد ؟؟ ·

أحسبه لا يستطيم ان يتلقى هذه الحياة ويتقبلها ويروض نفسه على غرائبها بسهولة لأنه ارتفع عن سن الطفولة المتهيئة لمشل هذا التقبل ولا يسعه أن ينضو عن نفسه كل ما درج عليه من أساليب التفكير والنظر ومن الاحساسات والعادات لان هذا كله لا يخلع ويلبس غيره كما تغير الثياب وقد يتيسر له على الايام أن يألف ما ينكر فيسكن اليه اذا جاءت الصدمات شيئا فشيئا وبينها فترات كافية ٠ اما اذا تلاحقت في عنف وعند كل خطوة ومم كل لفتة ٠ فاحرى بالعقل حينئذ أن يطير وأن تعجز المرونة الطبيعية في الانسان عن مطاوعة هذا الانقلاب الشامل • والشعور بالغربة كرب عظيم وبلاء شديد لا يقوى على احتماله المرء الا بجهد قاس ، فكيف اذا نظرت فاذا أنت من عالم آخر يستغربك الناس وتستغربهم وينكرونك وتنكرهم وتنظر فلا تجد لك في الدنيا قريبا أو نسبيبا أو صاحبا أو عدوا ولا تعرف لك معاهد وتفكر فلا ترى حاضرك موصـــولا بماضيك ويختلط عليك أمر الزمن فالليلة فيما احسست قرون فيما عرف الناس وتصور عقلك كيف يعصف به أن يتفق لك أن تعلم ان ابنك مات منذ مائتي سنة وهو في السبعين من عمره على حين انك مازلت في العقد الثالث أو الرابع من حياتك ؟ أي أن ابنك أكبر منك سنا ؟؟ أيسعك أن تزدرد هذا بغير عناء ؟ أيسهل عليك ان تفهمه وتقبله بابتسامة الحكيم الذي رأى من غرائب الدنيا ما صرفه عن الاستغراب ؟؟ أيكون عجيبا أن يبلغ من عنف الرجة أن يزهد المرء في عالم تغدرت فيه الحياة ومن عليها وأن مؤثر الكرة الى ما كان فيه والرجعة الى ظلمة الماضي الذي خسرج

فى هذا الموضوع كتب الأستاذ توفيق الحكيم رواية تمثيلية جعل اسمها « أهل الكهف » وادارها على قصتهم المشهورة التى ورد ذكرها فى القرآن الكريم ، وفى وسع القارى، أن يدرك بسهولة أنه موضوع يصلح أن يتناوله الكاتب جادا أو متفكها ، وقد آثر الأستاذ توفيق الحكيم جانب الجد وكسر روايته على أربعة فصول صور فى الأول منها افاقة أهل الكهف من هذا الرقاد الطويل ، وفى الفصلين الثانى والثالث كيف تلقاهم الناس وتلقوا هم الدنيا الجديدة وعجزوا عن رياضة أنفسهم على غرائبها ومناقضتها لمألوفهم ، وصسور فى الفصل الأخير فرارهم من الحياة وأويتهم الى الكهف ولياذهم بظلمته مما لم يطيقوه ثم موتهم فيه

آخر الأمر · وأشهد أنه أحسن التصوير وأجاد رسم الخطوط الدالة والرواية حسنة الانسجام جيدة الحبك وقارئها يشعر أن وراءها عقله مفكرا واسع الاطلاع ، ولو عنى بتنقيتها من الأغلاط اللغوية وتهذيب بعض عباراتها لتم له التوفيق · على أنى لا أرى هذا يعيبها أو يمنع أكبار كاتبها والشهادة له بالفضل · · · وبمزايا الجد والغوص ·

#### \*\*\*

كتب الشبيخ مصطفى عبد الرازق في « السياسة الأسبوعية » بتاريخ ٨ ما يو ١٩٣٣ مقالا بدأه بقوله أنه رأى كتابا معروضا عند الوراقين لمؤلف لم يسمع به أحد ، فاستلفت نظره جمال اخراجه . فقد كان كتابا أنيقا . في جمال شكله بساطة تدل على ذوق وفهم ، عنوانه ، أهن الكهف ، • ويضيف الشيخ عبد الرازق أنه عندما أهداه المؤلف فيما بعد نسخة من هذا الكتاب توفر على قراءته فاحس « بأن جمال معناه لا يقل عن جمال صورته ، وأدرك أن المؤلف « قد درس القصة درسا محيطا ثم أسلم جوهرها الى خيال موفق · وفكر مستقيم وذوق سليم · ويقول الشبخ مصطفى عبد الرازق اننا نستشف من حوار هــذه المسرحية طبـائم شخصياتها وخبايا ضمائرها ٠ فضلا عن أنها تنضمن تحليلا للعواطف وأن أسلوبها ينطوى أحيانا على سخرية » ترمى في لطف الى مرمى بعبد · ويبدى هذا الناقد اعجابه بمشاهد الحب بين مشلينا وبريسكا فيذكر في هذا الصدد ، أمر مشلينا وبريسكا من أقوى حوادث الرواية وأروعها وأدلها على مهارة الكاتب في تصوير مواقف الحب تصويرا يكشف بعض المعاني كشفا صريحا بليغا ، ويوميء الى بعض المعانى ايماء رقيقا بليغا ، • وفي رأيه كذلك أن قصة « أهل الكهف » من خير ما عرفه القصص العربي الحديث ، ومن السهل تحويلها الى رواية تمثيلية قلما ظفر بمثلها المسرح المصرى \*

#### \*\*\*

يقول ناقد البلاغ « محمد على حماد · فى مقال له بعنوان « أهل الكبف » : رواية مسرحية فى أربعة فصول « بتاريخ ١١ مايو ١٩٣٣ ، ص ٥ ، ٩ انه قرأ لتوفيق الحكيم قصة مسرحية هى « الحروج من الجنة » ثم « أهل الكبف » · ويصف هذا الناقد « أهل الكهف » بأنها « عمل فى الأدب والمسرح جديد فى مصر » كما يصف مؤلفها بأنه أديب « يبدأ من حيث لا يطمع أن ينتهى الأكثرون » ·

ويعرض هذا الناقد لموضوع هذه المسرحية فيقول انها تعالج مشكلة الزمن والصراع بين العقل والقلب · فضلا عن ان « الأمل واليأس والايمان والحب والدين والإلجاد والمبكن والمبيتهجيل والإنسان والقدر والعلم والجهل

واليقين والشك والحقيقة في حيزها المحدود والحيال في أوسع مداه ٠٠٠ كل هذه قوى وعوامل تضطرب في هذه القصة ٠٠٠ ويبرز من بين كل هذه القوى العنيفة الصاخبة الحب • فاذا هو أقوى من كل ما في الوحود واسمى من كل ما في الوجود ، •

## ثم يقول عن شخصيات هذه السرحية:

« وقد أحسن المؤلف استخدام أبطال قصته فجمع بينهم في أشياء وفرق بينهم في أشياء وجعل من هذه التفرقة وهذا الائتلاف مبعث مشاهد رائعة من مشاهد القصة وجعل من يمليخا الراعي الساذج البسيط مثال المؤمن القوى الايمان لأن مرجعه الى الفطرة والاستسلام وجعل من مشلينا رمز هذه القوة القاهرة قوة الحب واتخذ من مرنوش ثالثهم في الكهف وسطا بين الاثنين » و

### ويحلل هذا الناقد شخصية يمليخا ، فيقول:

« انه مؤمن الى أبعد غايات الإيمان ، ساذج يأخذ ما يعرض له من الشبّون على أبسط حالاته وصدوره لا يكد نفسه بالتفكير والتحليل والبحث ، آماله محدودة ونظرته الى الحياة ضديقة وكل همه في الوجود قطمير كلبه • وليس الكلب مما يكلف المرء عناء في التفكير والحرص ولذلك تراه أعمق ايمانا من صاحبه وأسرع الى ادراك حقيقة حالهم وما يرى من علائم التغير • والاقتناع بقصة النوم ثلاثمائة عام وأقربهم الى اليأس لخلو قلبه وعقله مما يشغله واعجلهم في الرجوع الى الكهف • ولا يخفى حاله على الاثنين الآخرين فمشلينا يعجب بأيمانه ومرنوش يحاجيه ولا يتفق معه في آرائه التي تمليها عليه عقيدته في الله والمسيح • • واذ يقابلون جميعا الملك ويتحدث اليهم لا يلاحظ الراعي غير كلمة «أجدادي المسيحين» فيقول هامسا : يمليخا هذا الملك مسيحي !!

مرموش: ألم تفهم غير هذه الكلمة ؟

# ويعلق الكاتب على ذلك بقوله ان شخصية الراعي هذه كما أبرزها المؤلف تجرنا الى طرح السؤال التالى :

« أنحن مسلمون أو مسيحيون أو يهود أو أية ملة أو دين لأننا ناقشها وبحثنا واقتنعنا أم لأننا وجدنا آباءنا على دين ونحن على أثرهم مقتفون ؟ وأيهما الأقوى دين المولد أم دين البحث والدرس والاقتناع واسمع هذا الراعى يقول:

كنت أدين بالسبحية اسما بحكم الوراثة وحدها لا عن شمعور

واقتناع · ولكن الايمان الحقبقى ايمان اليقين والاقتناع لم يضىء كل نفسى الا من يوم سمعت ذلك الراهب يتكلم تحت أسوار طرسوس » ·

# ومشيلينا يعترف بأن هذا الراعى هو الذي ينبههم الى الله فيرد عليه مرنوش:

\_ انه لخلى فما يضيره ان يمنح قلبه كله لله أو للشيطان ، · ويتناول محمد على حماد شخصية مرنوش فيقول:

« ومرنوش أضعف الثلاثة إيمانا . بدأ حياته كافرا وانتهى ملحدا .
اعتنق المسيحية لأن زوجته كانت مسيحية . فلما خرج من الكهف ولم يجدها رجع ملحدا كما بدأ . وانه ليكتفى من علاقته بالله بالصلاة نه . فاذا أدى عذه الصلاة فقد أدى واجبه لله كاملا . ولا يرى بأسا فى أن يكون بعيدا عن الله وأن يشغل قلبه بغير الله . يموت مجردا من كل شيء ، عاريا كما ظهر لا افكار ولا عقائد » .

# وام تعتنق بريد، كا ابنة دقيانوس المسيحية الا لأن حبيبها مشلينا كان مسيحيا :

# واسمع مشلينا يقص ذبأ ذلك على مرنوش:

\_ قلت لها مرة ليتنى كنت مسيحيا ، فقالت لماذا · قات حتى أس\_تطيع أن أكون خطيبك أمام الله ، وأن يكون بيننا عهد مقدس لا يستطيع أحد الحنث به · فقالت أهذا في المسيحية · وصمتت لحظة ثم قالت في سذاجة وحيا · ليتنى أنا أيضا كنت مسيحية ·

وهذا هو الفرق بين الراعى وبين كل من مرنوش وبريسكا · ففي حين أن الراعى بسيط الايمان ثابته ، نرى زعزعة العقيدة في مرنوش واعتناق بريسكا للمسيحية بسبب الحب ·

ويعرض لنا ناقد البلاغ المنظر المسرحى فى « أهل الكهف » حيث نرى مرنوش يكذب قول الراعى عن بقائهم فى الكهف الذى دام ثلاثمائة عام بحجة انه له عقلا ينكر كل ما يذهب الراعى اليه ويقول هذا الناقد بهذا الشان .

وهذه المشكلة الجديدة التي تثار هنا والى نهاية القصة لست تدرى لها حلا و أو لست تنتهى فيها الى حل يرضيك ويقنعك و فما هو هذا العقل ؟ أو ما هو مداه ؟ أهو شيء محدود ينتهى الى غايات وأبعاد معلومة أم هو مطلق من كل حد لا نهاية له ولا لغاياته وأبعاده ؟ ليكن أى شيء من كل هذا ولكن أليست وسائله في الادراك والفهم محدودة محصورة ؟

ان من حقائق اليوم ما لم تتسع له عقول الأجيال السابقة ٠ كما ان من أوهام اليوم ما قد يصبح من حقائق الغد ٠ وقد يكون من بسائط العلم في عقل العالم ما لا يتسع له عقل غيره وليس انكار العقل المطلق لقضبة من القضايا دليل فسادها وليس لقبول العقل لها برهان صحتها وما وسيلة العقل الى الادراك ؟ أليست هذه الحواس محدودة القدرة والطاقة !؟ ٠٠٠ وفي الأديان ما يأخذه المؤمن الصادق الايمان قضية مسلم بها لا يحاول أن يعرضها على عقله أو يحكمه فيها ؟! » ٠

وبعد أن يشير محمد على حماد الى مهارة الأؤلف في معالجة هذه المشكلة وادارة الحوار بصددها يحدثنا عن الهدوء الذي استقبل به مشايئا حقيقة نومهم في الكهف لمدة ثلاثمائة عام :

ويدخل مشلينا فاذا أهل القصر قد أخبروه بالأمر وبحديث الثلاثمائة عام ونلمس كأنه تلقى هذا بمنتهى الهدوء والاطمئنان كأنها هو أمر عادى لا غرابة فيه ولا ما يستدعى الاستنكار · وماذا صنع بعد ان علم من أهل القصر هذا النبأ · لم يفعل أكثر من أنه طلب أن يأتوه بثياب حديثة فلبسها بعد أن خلع ثيابه العتيقة ·

ويبين هذا الناقد أنه بالرغم من أن كلا مرنوش ومشيلينا لا يصدفان شيئا من هذا الحديث عن النوم ثلاثمائة عام بسبب الأمل الذي يربطهما بالحياة فان موقف الواحد منهما يختلف عن الآخر:

« وأنت تحس ولا شك ما بين كلمات الاثنين من فارق · فهذا مسلينا لا يأبه لشىء ولا يقيم وزنا لأى اعتبار ، لا يهمه الأمر ، بل هو يوجه كل عناية الى اليوم الذى يحياه · الى حاضره اليس هو الآن حيا مفعما بالأمل · وذلك هو حبه لبريسكا الذى يمنع عقله أن يصدق أقصوصة النوم الطويل · أما مرنوش فهو يعيش بعقله أكثر مما يعيش بقلبه وها أنت تراه يتحدث عن المعقول وغير المعقول والمكن والمستحبل · ولكنه ينتهى مثل مشيلينا بأن لا شىء يستطيع أن يغير حياته الحاضرة أو المستقبلة » ·

ومن ثم فان هناك خلافا واضحا بين موقف الراعى الصدق للحديث عن النوم ثلاثمائة عام في الكهف وموقف مشلينا ومرنوش المكذب له ولكن هذا التكذيب انتهى بهما الى التصديق ويتناول الناقد ما يبدو في ذلك من تناقض بقوله:

« وقد يدهشك أن تعلم أن هذين الاثنين قبل عقلهما فيما بعد ما يأبي أن يدركه أو يقبله الآن · والعقل الذي رفض هو الذي أقر واعترف ·

فهل هناك شيء من التناقض أو الاضطراب في سياق القصة ؟ أم الحقيقة أن مرد هذا الرفض والقبول ليس العقل المطلق أو قل ليس مرجعه الى العقل وحده ؟ أو بمعنى آخر تستطيع القول أن العقل اذ يتصدى للحكم على قصة تعرض له لا يمكن أن يتخاص تماما من الميول والاهواء التي تتحكم فيه • فحكمه غير خالص من هذه الشوائب وهو متأثر لا محالة بما يحوطه من ظروف وملابسات فما لا يتصوره اليوم يقبله في الغد لأن الظروف تغيرت والاهواء والميول تبدلت فتغير لها وتبدل حكم العقل وان كان العقل هـو في جوهره وحقيقته لم يتغير ولم يتبدل • واذن فهرد هذا الرفض من مشيلينا ومرنوش لما يقصه عليهما الراعي من حديث الثلاثمائة عام ثم اقتناعهما به بعد ذلك ، ليس مرجع الأمر فيه الى عقلهما المطلق المجرد • ولكنهما رفضا قبول تلك الأقصيوصة لأن أملا كان يغمر قلبيهما • وكان هذا الأمل يربط بينهما وبين الحياة أيا كانت هذه الحياة • فمرنوش يعلقه خيط من خيوط الأمل بولده وذوجته • ومشلينا يتعلق بخيط آخر ( يربطه ) بحبيبته بريسكا ابنة دقيانوس ٠٠ وهذا الأمل هو الذي يحجب عن عينيهما الحقيقة الهائلة أو هو الذي يحول بين عقليهما وبين الاعتراف بها ٠ وأما الراعى فماذا بقى له يربطه بهذه الحياة ٠ غنمه ؟ انه يائس منها • كلبه ؟ سيصحبه معه الى الكهف ، •

واذا أردنا أن نقف على السر في أن مشيلينا ومرنوش رفضا الاقرار بالحقيقة في بادى، الأمر ثم عادا فقبلاها عقلا ، فانه يتعين علينا ان ندرك ان هذا مرده ان خيط الأمل الذي يربطهما بالحياة قد انقطع و تعبر كلمات مرنوش بعد أن أدرك أن ابنه مات في الستين في حين أنه لا يزال شابا فتيا وعن انقطاع هذا الحيط أحسن تعبير يقول مرنوش : ٠٠٠ كنت أعيش في حياة لها صلة ولها سبب : هو القلب وحده والقلب لا يخضع لناموس الزمن و من الم يبق الا العقل فها أنا للعقل وحده و ها هو ذا يعيدني الى عالم و الزمان والمكان و يعلق محمد على حماد على يعيدني الى عالم و الزمان والمكان و يعلق محمد على حماد على علا بقوله :

« اذن هو القلب الذي يتخطى الزمان والمكان وكل هذه الماديات التي تحد من قوانا وترسم لها غايات لا تتخطاها وهو القلب الذي يتغلب عليها ويقهرها ومى بدورها تتغلب على العقل وتقهره وتربطه الى دائرة محدودة لا تستطيع تخطيها وائرة الامكان والقدرة ومرنوش اذ فقد قلبه ، وعلى الأصح اذ خلا قلبه من الأمل ، الأمل الذي هو الصلة بالحياة والسبب في التعلق بها والذي يفسح لنا في الوجود المطلق غير المحدود لا يستطيع أن يعيش بالعقل وحده والعقل المقيد المحدود الذي لا يقبل الماضر وليس ثمة ذكريات تربطه بالماضي أو آمال تعلقه بالمستقبل و

وما قيمة الحياة ٠٠٠ المتفصلة عن الماضى وعن كل صلة وعن كل سبب ٠ انها أقل من العلم ١٠٠٠ ان مجرد الحياة لا قيمة لها كما يقول مرنوش أو كما يقول المؤلف بحق على لسان أحد أبطاله · ومشيلينا الذي لا يزال يمسك بالأمل في حبه ويتعلق بأهدابه ما زال يعيش بقلبه ، هو لا يفكر ، ولكنه يحس · يعيش بعاطفته وأمله ولا يعيش بعقله وتصوره » ·

# ويحدثنا محمد على حماد عن تعلق أهل الكهف بأهداب الأمل قائلا:

« ولكنهم يتعلقون بالحياة مرة أخرى اذ يعاودهم الأمل وترجع هذه الصلة التى تربط الانسان بالحياة والدنيا » ·

ویدور الحدیث بین مرنوش وبین مشیلینا علی أساس أن كل ما حدث لهما خارج الكهف لا یعدو أن یكون حلما و بری مرنوش یصیح : « اذن ولدی لم یزل حیا كما تركته ؟ » ویعاود مشلینا التعلق بالحیاة ویقول لم نوش : « نعم و وبریسكا لم تزل خطیبتی وستلقی بنفسها فی أحضانی اذ ترانی و « والراعی نفسه یخیل الیه أن ما رأی وسمع كان حلما ویقول فی فرح : اذا كان حلما ! واذا خرجنا الآن نجد عالمنا الذی نستطیع أن نعیش فیه » •

### ويعلق هذا الناقد على هذا الموقف بقوله:

« ولكن هذا السراب سرعان ما تتضم حقيقته لمرنوش ومشيلينا ويكون الراعى قد مات وهو لا يعرف ان كانت حياته حلما أم حقيقة ويريان ملابس الحلم !! أى تلك الملابس التى ارتدياها بعد أن خرجا من الكهف وإبدلا بها ملابسهما الأولى » .

وفى مقال آخر له منشور بجريدة « البلاغ » بتاريخ ١٨ مايو ١٩٣٣ ص ( ٥ ، ٩ ) يؤكد لنا الناقد المسرحى محمد على حماد ما سبق ان ذهب اليه من أن ايمان الراعى بمليخا وانقطاع الأسباب بينه وبين الحياة جعله يقبل بسهولة ويسر قصة النوم ثلاثمائة عام دون أن يناقشها أو يبحثها أو يكد عقله في تمحيصها ، في حين ان زميليه مرنوش ومشيلينا يجادلان فيها وينكرانها انكارا مطلقا لأول وهلة ، ثم يسلم مرنوش بالأمر الواقع بعد أن اكتشف اختفاء ولده وزوجته وأهله من الحياة ، ويظل مشلينا معلقا بحبه لبريسكا ويكافح كفاحه الشديد بين قوى الحب والأمل التي تدفعه الى التشبث بالحياة وبين هذه الحقيقة التي ينكرها أول الأمر ثم لا يجد مناصا من الاذعان لها بعد أن يدخل اليأس قلبه وينتهى الى حيث انتهى رفيقاه من قبل فيسلم عقله مقتنعا بأنه نام ثلاثمائة عام وأن بريسكا ليست نفس الفتاة التي أحبها وخرج من الكهف ليراها ،

# ثم يتناول محمد على حوادة فكرة الحب التي تتضمنها المسرحية قائلا:

لا تبدأ القصة الا وتسمع خفقة (الحب) وهمسه في كلمات مشيلينا الأولى ولا تنتهى الا بخفوت صوته بعد كلمات بريسكا الأخيرة والحب الذي يعرضه لك المؤلف القدير في طياتها حب قوى يدفع الحوادث ويكتسع العقبات ويسيطر على كل ما في القصة ويحلق فوقها بجناحي نسر وقوى التصور والادراك ويخلفها وراءه تشك وتجادل وتبحث وهو ماض في طريقه كأنها هو مارد جبار تدفعه قوى ليست من هذا الوجود وليست من الجسد بل من ملأ أعلى ومن الروح التي لا ترتبط بزمان ولا مكان عبد ينام ثلاثهائة سنة وكأنها سنة أو غفوة ثم يصحو فاذا هو على مثل شدته بل أعمق وأبعد أثرا وثلاثهائة سنة قد تكون شيئا بالنسبة لقوى الجسد والعقل ولكن ما تكون للروح والقلب!

ويناقش الناقد مظاهر الحب بين مشيلينا وبريسكا فيقول ان أول ما نلاحظه أن مشيلينا كان أول من أراد الحروج من الكهف في مستهل المسرحية رغم تحذير مرنوش له ولكنه لا يلقى الى هذا التحذير بالا لأن حبه أقوى من الحوف ومن الحذر بل أنه أقوى من الرغبة في الحياة نفسها ومن الواضح لنا منذ البداية أن حب مشيلينا لبريسكا أقوى من حب مرنوش لزوجته وولده وحين يصر مرنوش على أن يحول بين مشبلينا وبين الحروج من الكهف نراهما يتعاركان ويحتال مشيلينا للخروج بحجة الذهاب الى بيت مرنوش لبطمئن زوجته وولده ويعلق محمد على حماد على هذه الحادثة بقوله:

« وأنت لا تملك الا أن تبتسم من هذا المحب الذي يريد أن يتغفل صاحبه بمثل هذا الاحتيال الظريف و وما تملك الا أن تعجب بقدرة هذا المؤلف الذي لا ينسى هذه التفاهات الصغيرة وسط خضم القصة الملئ بكبريات المشاكل والعقد المثارة من كل جانب و هذه التفاهات التي تلمع فيها الجانب الانساني العميق من ناحية أبطال القصة والتفاهات التي تكسو هيكل الرواية لحما ودما وتدفع فيه الحياة قوية زاخرة وتجعلك تحس كأنك أمام صورة حية لأبطال قصة من عمل الحيال ونسج القريحة وهذه الالتفاتات الذهنية العجيبة لأبسط الأشياء في حياة أبطال الرواية وأتفهها تعطيك فكرة ما عن العقل الحالق الذي أبدعها وركزها في الحوار » وأتفهها تعطيك فكرة ما عن العقل الحالق الذي أبدعها وركزها في الحوار » وأتفهها تعطيك فكرة ما عن العقل الحالق الذي أبدعها وركزها في الحوار » و

ويذكر الناقد في هذا الصدد ان مرنوش لا تفوته هذه الحيلة وهو جد متذمر من حب مشيلينا النزق ويبدو بين الرجلين حوار يقول فيه مرنوش لمشيلينا : « ان الحب ليبتلع كل شيء حتى الصداقة وحتى الإيمان ، ويستنكر مشلينا ما يذهب اليه صاحبه فيقول : « حتى الايمان !» فيرد عليه مرنوش بقوله: « لأنه هر نفسه ايمان أقوى من كل ايمان ، ويعلق محمد على حماد على هذا الاستنكار قائلا:

« وهذا الاستنكار من مشيلينا طريف وكأنما هو لا يدرى ان الحب حقا يبتلع كل شيء حتى الايمان ، وفي رد مرنوش تلخيص جامع شامل لما يعرضه عليك المؤلف من الوان هذا الحب في أربعة فصول » •

### ويستطرد هذا الناقد قائلا:

ويخرج رفاقنا الثلاثة ويذهب بهم الناس الى قصر الملك ويكون الملك أول من يتكلم وتسير الحوادث في سيرها الطبيعي وأحد الثلاثة (مرنوش) يذهب الى بيته الثانى الى غنمة التى ترعى الكلأ والثالث راح يحلق ومشيلينا هو الثالث كما قد فهمت طبعا ، وأن أول ما يفكر فيه هو تغيير ملابسه وحلق لحيته وانه ليحيى الأميرة بريسكا عند دخوله فلا ترد تحيته وهو يظن أن هيئته الزرية هي التي نفرت منه حبيبته وهو تفكير طبيعي عادى ، كما ترى لا افتعال فيه وهذه التفاهة أيضا اذا شئت من الدقائق التي تلمع وراءها قوة مخيلة المؤلف النافذة العجيبة و

« فاذا ذكرت أمام مشيلينا قصة الثلاثمائة عام لم يناقشها ولم يحاول أن يجادل في استحالتها أو في امكان حدوثها • بل هو ليس في حاجة الى قسم الراعي بالمسيح أو بغير المسيح » •

ومشيلينا لم يحاول أن يستفسر ويبحث ويناقش ويجادل ولكنه ويكتفى بالتزين والتجميل من أجل بريسكا ولا تبعث فيه قصة النوم الطويل أقل ميل للتكفير أو أى احساس بالشك في الحقيقة لأن حبه لبريسكا جعله يعتقد أن أى كلام في هذا الموضوع هراء ويقول الناقد في هذا الشأن:

ويسمع مشيلينا حمديث يمليخا عن حقيقة أمرهم وعن نومهم الثلاثمائة عام ويسمع ويرى مرنوش الذى يقص عليه نفس القصة ويؤكدها له بما رآه رأى العين ولمسه فى تجواله فى المدينة ولكنه لا يفهم أو لا يستطيع أن يفهم على الأصح لأنه كان لا يزال معلقا بحبه وهو يرميهما يميلخا ومرنوش) بالجنون وبأن ليلة الكهف ربما قد أثرت على عقليهما حتى اذا أعادت عليه بريسكا القصة للمرة الثالثة قال:

\_ ماذا يهم ؟

« كل هذا لأن الحب يملأ قلبه بالأمل ولأن شخص بريسكا الماثل ا امامه يدفع عن قلبه اليأس ولا يجعل سبيلا لعقله المطلق للتفكير والادراك ثم تمضى بريسكا تشرح له حقيقة الحال وتنتقل معه متدرجة في الشرح وتصرح له بأنها ليست هي بريسكا التي أحبها ، تلك ماتت من ثلثمائة سنة ٠٠٠٠ هنا فقط يدرك مشلينا الحقيقة أو على الأصح يقبل عقله أن يدركها ٠٠٠ ،

ویخرج مشلینا من بهو الأعمدة ولکنه یعود الیه لأن قلبه مرتبط بهذا المکان ویدور حوار طویل بینه وبین بریسکا یعتبره محمد علی حماد أجمل ما فی القصة کلها • وهو حوار – کها یقول – لا یمکن تلخیصه لأن هذا التلخیص یشوه جماله ودقته و تدرجه • ونحن نری من هذا الحوار: «کیف أن مشیلینا لا یرید أن یری الحقیقة ولا یرید أن یبصرها لأن الابصار له هو الموت !! وهو لا یرید أن یموت !! • • وکیف أن خیاله خلق له سماء حلق فیها بجناحی ذلك الحب القوی الذی رفعه عن مستوی العقل والبشر » •

# ويبدى ناقد البلاغ اعجابه الشديد بما تقول بريسكا عن شقاء العقل:

أسبعت أصدق من قول بريسكا ٠٠

طالما نحن في عالم القلوب فلن نرى الا نورا وكان ينبغى أن نذكر الجسد والمادة لننزل على عالم العقل فنرى الفظاعة والهول والشقاء الآدمى الذي ينتظرنا

# ويعلق حماد على ما تقوله بريسكا بقوله:

ومن الخلود ومن الحق الذى هو من السماء • فاذا جاء حديث الجسد وانتقل ومن الخلود ومن الحق الذى هو من السماء • فاذا جاء حديث الجسد وانتقل المحبون الى عالم الأرض والمادة كان الشقاء والألم • وما أدرى كيف يمكن أن يقول كاتب فى هذا ابدع مما قاله الأديب المؤلف الخالق فى معانيه وأساليبه وطرق البحث التى طرقها على وعورتها ودقتها بأسهل عبارة وأسلسها وكأنها لا تنتهى معجزات هذا الأديب » •

# ومشلينا لايريد أن يدفن قلبه لأن بريسكا التي يحبها على قيد الحياة ويقول لنا حماد في هذا الشأن :

« وأنت ترى من هذا ومن دفن بريسكا نفسها حية مع مشلينا ان الحب قهر الزمن وتغلب على كل قوى الوجود ، وانتصر ٢٠٠ والقلب قهر وتنتهى القصة بهذا الفوز الحاسم الذى تحرزه قوة الحب على كل ما فى عناصر الكون والحياة من قوى و ولا يفوتك أن تلمع وحدة هذه العاطفة فى مشلينا وتدرجها وتسلسلها التسلسل الطبيعى من مبدأ القصة الى

نهايتها ولا يفوتك ان تقف لحظة لتقول للمؤلف أن عمله وجهده جديران بالخلود ، •

ویشیر حماد الی ما فی کلمات بریسکا من تعبیر صادق عن الحب فهی التی أوصح غالیاس أن یروی قصتها للناس علی أنها امرأة أحبت ·

وأخيرا يتناول محمد على حماد ما تضمنته أهل الكهف من موضوعات فصل بعضها حينا وأجمل بعضها حينا آخر ، دون أن يهلى علينا فيها رأيا أو عقيدة بل بسطها في أكثر من ناحية ثم ترك لنا حرية البحث والايمان بما نراه ، ومن بين القضايا التي عالجها المؤلف قضية البعث ، •

« فشمة قضية البعث وقد آراك صورتها الكبرى في بعث أهل الكهف أنفسهم وانتهى بمرنوش القول بافلاس البعث ، بينها مات الراعى وهو لا يدرى احلما كان هذا البعث أم حقيقة ، وبينها آمن به مشلينا اذ يقول (أشهد الله ٠٠٠ أنى أموت مؤمنا ٠٠٠ أشهد المسيح انى أؤمن بالبعث ! » ثم علل ذلك بقوله : لأن لى قلبا يحب ٠٠٠ وبريسكا أيضا تؤمن بالبعث على معنى خاص » •

وهناك قضية أخرى تقترن بقضية البعث هى قضية الزمن : « يثيرها مرنوش اذ يذكر أن الزمن يمحو الأشخاص الا من استحق الذكر فيبقى في ذاكرته •

يقول مشلينا - التاريخ !! أصحيح يا مرنوش ؟؟ أأستطيع أن أعيش ؟

ويجيبه مرنوش: نعم بين جلدتي كتاب

## ويعلق محمد على حماد على هذا الحوار بقوله:

« التاريخ!! كلمة يعرض بها المؤلف مسألة تثير ان شبئت من البحث ما لا نهاية له ، وهي ككل المسائل التي يفتح المؤلف مصراعيها في حواره ويسر ليغرقنا بعدها في مسألة جديدة ومشكلة جديدة ، ثم يمر حيث لا نهاية لقضاياه وأبحائه التي تثيرها مشاكله · وأنت تحس أثناء القراءة بتلك اللذة والمتعة الذهنية التي تدفعك اليها رغم هذه البحوث وهسنده المعضلات · تلك اللذة والمتعة الذهنية التي يحيا فيها الانسان بعقله تارة ووجدانه تارة أخرى ، ويجول فيها ساهما مفكرا كحالم ومتنبها كعامل ، يلم اليها كل باب ويسعى اليها من كل سبيل وكله نشاط وقوة وهو سعيد اذ ينتقل من بحث الى بحث وكلها شسيق وكلها ممتع وكلها مغر حميل » ·

ثم ينتقل محمد على حماد الى مناقشة قضية الزمن فيقول:

«ثم قضية الزمن والحقيقة والعقل وما يخلق ويبدع ويسمى ، وعل نحن الحلم أم الزمن ؟ هو حلمنا أم نحن حلم الزمن وهذا مشيلينا يقول قبيل احتضاره وبعد أن شهد موت رفيقه :

هشملينا: أنا لست حلما ١٠٠٠ لا ١٠٠٠ بل الزمن هو الحلم ١٠٠٠ نحن نحلم الزمن ١٠٠٠ ان عقلنا المادى المحدود منظم جسمنا المادى المحدود ١٠٠٠ آلة المقاييس والأبعاد المحدودة ١٠٠٠ هو الذى اخترع مقياس الزمن ١ أو لم نعش ثلثمائة عام فى ليلة واحدة فحطمنا هذا المقياس ؟ ١٠٠٠ ربى !! هذه المبارزة الهائلة بيننا وبين الزمن أتراها انتهت بالنصر له ؟!

# ويستطرد حماد معلقاً على كلام مشلينا بقوله:

فى قوله : أو لم نعش تلثمائة عام فى ليلة واحدة ، الماح الى نظرية النسبية ولا شك أنك تجد غير اشارة اليها فى سياق القصة ·

وربط المؤلف بين هاتين القضيتين : قضية التاريخ وقضية الزمن ؛ وجمع بينهما بمقدرته الفلة في قول مرنوش عن فراره عائدا الى الكهف :

ـ أنا ملك التاريخ ، ولقد هربنا من التاريخ لننزل عائدين الى الزمن فالتاريخ ينتقم !! •

أو ليس في هذه الكلمة أيضا اشارة الى البعث ؟ وما النزول والعودة الى الزمن ؟ أليس هو البعث ؟ وما هروبنا من التاريخ أو من الحياة بين جلدتي كتاب على حد تعبير المؤلف الدقيق والعودة الى الزمن ١٠٠٠ الى الحياة ؟ وفي هذه الجملة أجمل لك المؤلف قصة أهل الكهف ومن هم ؟ وما هي قصتهم ؟ أليسوا فتية كانوا تاريخا ١٠٠٠ فعادوا الى الزمن ، فانتقم منهم التاريخ وارجعهم الى الكهف تاريخا جديدا ١٠٠٠ حتى بعثهم الأديب الحكيم بين جلدتي كتاب بعثا بعد بعث ١٠٠٠ أو تاريخا لتاريخ !!

## ويختتم محمد على حماد مقاله قائلا:

كم أتمنى أن أشاهد هذه القصة تمثل على المسرح ويبرز هؤلاء الأبطال بين جلدتى الكتاب في صورة حية من لحم ودم ·

ه ان القصة من هذه الناحية تصلح تمام الصلاحية ، فقد توفرت لها جميع عناصر الدرامة ، وفيها هذا الحرار الذي هو معجزة الاديب المؤلف لا في ( أهل الكهف ) وحدها بل في كل ما قرأت له من مؤلفات وأنت لا تستطيع ان تغفل الاشارة الى مهارة المؤلف في ادارة حواره ، مهارة نادرة لم يسم اليها مؤلف مسرحي قبله ولا نجدها فيما نقرأ من

مؤلفى الغرب أنفسهم الا فى القليل من بينهم على أن اخراج الرواية هو العقدة التى يلزم لها استعداد خاص وكفاءة ممتازة ولو هيئت لها ظروف طيبة وتولى اخراجها فنان قدير لجاءت آية فريدة فى نوعها ، وسدوا أتاحت لها الظروف الفرصة المناسبة أو لم تتح فلا شك انها حدث جديد فى الأدب العربى كله وفى الأدب المسرحى بنوع خاص ، ولاشك أن ظهرو ( أهل الكهف ) يؤرخ عهدا جديدا فى الأدب والمسرح فى مصر » ،

وأثارت مسرحية « أهل الكهف » عند ظهورها لغطا بين المستغلين بالأدب • فتقول لنا مجلة « الجامعة » بتاريخ ١١ مايو ١٩٣٣ (ص ١٠) انها كانت مثار مناقشات طويلة بين ابراهيم المصرى والدكتور حسين فوزى وحسن محمود وطاهر لاشينوعزت موسى وبين مؤلفها توفيق الحكيم وخاصة في مسأنة الوضع المسرحي وطريقة عرض الرواية • « وكان الأستاذ المصرى متشبئا بنظرية خاصة فحواها ان الرواية كانت يجب ان يداخلها في ( صميمها ) معنى الغموض ليتلائم مع شخصيات الرواية • بينما كان الأستاذ الحكيم يقول انه تعمد وضعها في بساطة مطلقة » •

#### \*\*\*

وتذكر « روز اليوسف » بتاريخ ١٥ مايو ١٩٣٣ ( ص ٢٨ ، ٣٤ ) ان ( أهل الكهف ) « باجماع الآراء قطعة فنية تدب فيها الحياة من الألف الى الياء • ولم يقصد المؤلف من روايته أى ربح أو شكر لأنه لم يطبع من روايته المذكورة سوى مأئتى نسخة فقط وزعها على أصدقائه وعلى الصحف • وقد انفق في طبع المائتى نسخة ٢٥ جنيها ! فالأستاذ توفيق الحكيم اذن أول كاتب يكتب لوجة الفن لا لشيء آخر » •

وتضيف هذه المجلة ان السيدة زينب صدقى قرأتها وتأثرت بها بالغ التأثر ، الأمر الذى حدا بها الى ارسال تلغراف الى المؤلف قالت فيه « روايتكم أعجبتنا جدا ، احضروا » ، ويبدو أن الذى دفعها الى هـذا التصرف انها كانت تفكر فى مفاوضة المؤلف بشأن اخراج هذه المسرحية ، ولكن يبدو كذلك أن المؤلف لم يشأ أن تشترك زينب صدقى فى تمثيل مسرحية غير مضمونة النجاح اذ انه تجنب الرد على برقيتها ،

وكتب ناقد بتوقيع (ع٠م٠) فى نفس هذا العدد من «روز اليوسف، يشيد بطبع المسرحية طبعا متقنا على ورق فاخر غالى الثمن فضلا عن انه يشيد بموضوع هذه المسرحية التى تدور حول فكرة بسيطة استطاع المؤلف أن يسمو بها الى فلسفة جميلة رائعة وأن يصور أشخاصها نصويرا ليست لبراعته حدود · ويضيف (ع٠م) قائلا:

« هذه الرواية تعد مفخرة لشباب مصر والأدب المصرى · بل لو ظهرت هذه الرواية على مسرح من مسارح أوروبا لكانت حدثا في عالم الفن وكانت حديث الكتاب والنقاد · أما هنا فلن يطمع القارى، في مشاهدتها على المسرح المصرى ولن يجد فيها يوسف وهبى كبيبة وفيرة من القتل ولا منظرا يمتع النظر بالدماء السائلة · أما الأستاذ عزيز عيد فلا تعجبه أية رواية ما لم يكن بين مشاهدها ولو منظر تستلقى فيه البطلة بين ذراعى البطل ! » ·

#### \*\*\*

وتقول لنا « الجامعة ، بتاريخ ١٩ أكتوبر ١٩٣٧ ( ص ٢٢ ) أنه بالرغم من ذيوع المؤلف الشاب بسبب مسرحيته « أهل الكهف ، فان صورته لم تنشر في أية صحيفة أو مجلة اللهم الا صورة قديمة غامضة نشرها له أحمد الصاوى محمد في كتاب باريس وأغلب الظن أنها صورة منزوعة من جواز سفر أو اشتراك ترام وتضيف هذه المجلة أن القليلين يعلمون أن هذا المؤلف قيد اسمه في جدول المحامين ولكنه لم يحضر في قضية واحدة ولم يضع الروب على كتفه مرة واحدة ٠

ويتضمن العدد ١١٥ من مجلة « الجامعة » ( ص ٢٣ ) مقالا كتبه مصطفی غيث عن توفيق الحكيم عقب لقاء مع هذا المؤلف ، يبدأ مصطفی غيث مقاله بقوله أن أول ما يلاحظ المتحدث اليه هو الهدوء الذي تتميز به مقاطع كلامه ونبرات صوته وصفاء ذهنه العجيب · ثم يستطرد قائلا أنه عرف من توفيق الحكيم أنه قرأ « الف ليلة وليلة » وهو لا يزال صبيا · وبالرغم من انقضاء السنين ، فانه كان من حين الى آخر يذكر أشخاص هذه القصة العجيبة بشيء من الحنين كأنهم أشخاص أحياء عرفهم في الواقع الملموس · وبعد عودته عام ١٩٢٨ من سفره لأول مرة ، بدأ يقرأ « الف ليلة وليلة » على ضوء جديد بعد أن تأثر بقراءة الكتب المصرية القديمة مثل « ايزيس وأوزوريس « للمؤلف الافريقي « بلوتارك » ومخطوطات كتاب « الموتى » وحينئذ خطر له خاطر وهو أن شخصية شهرزاد ليست سوى استمرار لشخصية ايزيس الخالدة عند قدماء المصريين · وكان وجه الشبه في نظره أن ايزيس أنقذت زوجها بجمع قطع جسمه المتفرقة وبعثت فيه الحياة مثلما بعثت شهرزاد زوجها الملك شهريار من موته الأدبي وخلقته خلقا جديدا · فضلا عن أن هذا البعث شبيه بالبعث الذي أحيا

به بيدبا الفيلسوف الملك الظالم دبشليم · واستخلص الحكيم من هذه المقارنة أن المرأة في الأساطير الأولى هي رمز الحياة أما في الهند فهو الرجل وحين اعاد قراءة و الف ليلة وليلة ، على هذا الضوء الجديد تمثلت له شخصياتها الأدمية على أنها رموز ثابتة للعواطف والنزعات الانسانية الخالدة ·

وسافر الحكيم الى فرنسا للمرة الثانية فى خريف ١٩٢٨ ومكث فى حى مونمارتر حيث كتب مسودة «شهرزاد» وكانت فكرة المسرحية لديه فى بادىء الأمر مجرد احساس فقط ٠ كما كانت صورة القصة تتمثل حية فى مخيلته كلما حاول معالجتها « ولقه كان يخيل اليه بعض الأحيان أن حياته تتصل اتصالا وثيقا بأشخاص قصته فيصحبهم فى غدوه ورواحه ويدون أولا بأول ما يحسه منهم أثناء هذه العشرة من ضعف وقوة » ويذكر الحكيم أن عملية الحلق الفنى يمليها عليه المنطق النفسى وليس المنطق العقل السطحى ٠ كما أنه يترك الأفكار تختمر فى أعماقه لمدة سنوات قبل أن يشرع فى تدوينها الا اذا الحت عليه فلا يجد سبيلا للتخلص منها سوى تسجيلها ٠ « الا أن ما يخرجه لا يكون فى الفالب وليد ساعة ٠ بل ربما تكون قد مرت عليه سنوات عديدة وهو مخطوط لديه أو مرصود فى صفحة ذهنه ، يعاود التغيير فيه من حين لآخر ثم لا يضعه فى القالب الأخير الا بعد أن يشعر انه لم يعد يستطيع أن يتصرف فى مقادير أشخاصه بغير ذلك »

« فى العدد ١١٨ من مجلة « الجامعة » ( ص ٢٣ ) نلتقى بآراء عدد من الآدباء المصريين هم توفيق الحكيم وأحمد الصاوى محمد وابراهيم رمزى وعبد الرحمن صدقى وأحمد راسم بصدد أثر الحب فى اتجاهاتهم الأدبية ويلقى لنا رأى توفيق الحكيم فى هذا الموضوع ضوء على طبيعة موقفه من المرآة ، ويتضح لنا مما يقول أن الحلق الفنى عنده بمثابة تعويض عن عدم ممارسة الحب الحقيقية فى الحياة ، ولعل هذا يذكرنا بما سبق أن ذهبنا اليه عندما تناولنا مسرحيته « الخروج من الجنة » يقول الحكيم:

« الحب عندى فكرة أكثر منه أمرا واقعا · هذا كان فيما مضى وما يكون الآن وما سيكون فيما أعتقد على الدوام · وهذا الحب الذي أعبر عنه في رواياتي يقوم عندى مقام الحب الواقع من حياتي ، •

وكتب الدكتور حلمى بهجت بدوى مقالا عن توفيق الحكيم كماعرفه صديقا وأديبا نشرته مجلة « الرسالة » بتاريخ ١٥ يولية ١٩٣٣ ( ص ١٢ ـ ١٥ ، يبدأ الدكتور بدوى مقاله بابراز مدى ما اعترى الأدب المصرى الحديث من ضعف ووهن يحملان على التشاؤم ، ثم يشير الى قيمة مسرحية « أهل الكهف » التي يقول عنها تلميحا أنها تسد جانبا من الفراغ الذى تعانى منه حياتنا الثقافية ، ويعتذر لنا هذا الكاتب عن نقد هذه المسرحية من الناحية الفنية لان صداقته الحميمة بمؤلفها تحول دون ذلك ، ولكنه يكتفى بسرد جانب من تاريخ حياة صديقه المؤلف كما عرفه منذ أن كان طالبا بمدرسة الحقوق شغوفا بخشبة المسرح أشد ما يكون الشغف ، يقول الدكتور بدوى أن مسرحية « المرأة الجديدة » التي ألفها توفيق الحكيم في مطلع حياته الفنية لاقت نجاحا ملحوظا ، ويضيف الى هذا قوئه :

« وقد لا يزال توفيق الحكيم ينظر الى رواياته الأولى بعين لا تخلو من الحنو وانعطف وقد يكون هذا الشعور مفهوما من جانبه وأو ليست أعمال الشخص كاطفاله اذا حظى السليم منها بالحب اختص العاطل منها بالحضن والحنان ، و

ويذكر لنا الدكتور بدوى كيف انصرف توفيق انحكيم فى شبابه الى الانكباب على الفن انكبابا ليس لاستغراقه فيه طود ولكنه يضيف أنه كان يتوقع الؤلف « المرأة الجديدة » أن يصيب نجاحا فى الكتبة الكوميدية الفكهة:

« وعلى أى حال • لم أكن آمل فى نجاحه الا من ناحية الكتابة الفكهة، وقد بعث هذا فى نفسى روايته ( المرأة الجديدة ) ، اذ كتبها وهو يقصد عن الجد فاذا به اصاب دعابة لذيذة • وكنت المح فى دعابته نوعا من العمق لم يكن متيقنا منه • وانما كنت أحس به وأنا بين المصدق والمكذب ، •

ثم سافر الصديقان الى باريس لدراسة القانون · ويذكر بدرى في عذا الصدد:

« ما مضت بضعة أشهر على اقامتنا في باريس حتى بدأت أنظر اليه بعين ملؤها الاحترام • الغامض أيضا • ذلك أنى وقد رأيته انصرف عن اللهو وعما يحصل كل شاب من باريس عادة ، عن باريس اللاهية ، عن باريس الضاحكة الماجنة • انصرف عن كل هذا بنفس آمنة مطمئنة • واذا به واحياء باريس عشرون حيا يبدأ أولها في مركز المدينة ، وينتهى آخرها باطرافها يسكن الحى العشرين • وما أظن مصريا قد هبطت قدمه الى هذا الحى غير توفيق ومن كان يفكر في زيارته من أصدقائه » •

### ويحدثنا بدوى عن قراءات توفيق الحكيم في بارس، فيقول:

«قرأ كتاب Tane » عن فلسفة الفن فانبثى له من هذا الكتاب قبس من نور ، فتعلق به ، وقد شعر أنه باستهوائه أياه لابد واصل الى استكمال تثقيفه والى ادراك مكنونات الفن أسراره ومنعطفاته وانكب على دراسته انكبابا والكتاب يتحدث عن فن التصوير والنحت أكثر مما يتحدث عن غيرهما فهو ذاهب اذن لزيارة متحف اللوفر في زيارات دورية . وقد أصبح له هذا المتحف بمثابة الجامعة للطالب وهو مصطحب هذا الكتاب كصديق مرشد وهو متثبت من مطابقة التدليل البديع الذي يجرى به قلم (تين) عن كيفية نشوء فن ما في بيئة ما ، على تلك المجموعة التي لا تقدر من كنوز الصور في متحف اللوفر وهو قد قرأ الكتاب واستوعبه استيعابا وهضمه هضما ، ثم شاهد كيف استخلص (تين) حياة هذه القطع الفنية من جنس الفنان والوسط الذي احاط به والوقت الذي ظهرت فيه ويه و

« ولكن أنى له أن يفهم فن التصوير فنا واعيا ، وثقافتنا المصرية فى هذا الشأن معروفة ! أن كتاب ( تين ) ليس الا خلاصة محاضرات كان يلقيها على طلبة مدرسة الفنون الجميلة فى باريس ، فهو يتقدم به الى اناس على قدر متقدم من الثقافة القنية ، وقد شعر توفيق الحكيم بعد قراءته لكتاب ( تين ) بالنور يبهره • فأدرك أن هناك جمالا لم يكن يحس بوجوده قبل ذلك وعالما أخر تراءى له ولكن فى أطار من السحب والغيوم ، وأحس فى الوقت نفسه أنه لم يدرك كنه هذا الجمال ولم يدخل هذا العالم الجديد •

« وكان ان عرضت له فرصة يتعجل بها سد هذا النقص الذى كاذ، يقض هضجعه ، فلم يتردد فى التعلق بأهدابها ، فهو قد تعرف فى ذات يوم الى شاعر فرنسى أخنى عليه الفن والأدب ، ولعله البقية الباقية من جماعة البارناسيين école Parnassiène من مذاهب السسعر ، فرأى فيه توفيق رجلا مثقفا ثقافة واسعة ، ذا مكانة فى الأدب والشعر ، وأن جار الزمان عليه وعلى مذهبه ، فجعل يمد هذا الشساعر البائس باعانة مالية نظير استعانته به فى فيم أسرار اللوفر ومتحف رودان والمكتبة الأهلسة ، ، ، . . . . .

# ويحدثنا الدكتور بدوى عن نزعة توفيق الحكيم نح؛ الوحدة والتأمل. قيائلا:

« وهو لا يكتفى بعد ذلك بالتهام الكتب واستيعابها • وانما عن يجعل من قراءاته أداة للتأمل والتفكير • فهر يركن الى الوحدة في غالب أيامه يهضم فيها ما قرأ ؛ وهو يجلس في قهوة نائية وقد فتح أمامه كتابا ذرا للرماد في العيون ، ثم يظل يسبح في بحر خياله ، وهو مغتبط بهذه الوحدة كبير بها ، وكأنه قد ادرك قول أبسن « أن الرجل الوحيد المنفرد هو الرجل القوى » •

« وكنت دائما اتلقى ثمرة ذلك التأمل الطويل ، فهو يغيب عنى أسبوعين أو ثلاثة · ثم يزورنى فاجلس اليه ساعات متوالية ، لا ينقطع فيها حديثه · وهو دون شك قد أختار موضوع هذا الحديث قبسل حضوره ، ودون شك كان هذا الموضوع شاغله الوحيد فى هذه الأسابيع الماضية · واذا بى أمام محاضرة طويلة عريضة متشعبة ، ولكنها مبوبة تبويبا كاملا ، مرتبة ترتيبا بديعا ، واذ لها خاتمة تلم باغراضه · » ·

# كما يحدثنا عن اهتمامه بقراءة ما كتب عن المصريين القدماء بقوله :

« انصرف فی حین ما الی قراءة ما کتب عن قدماء المصرین وعن روحهم العبیق و واذا هو شاعر بمصریته العریقة کیف هی تتمشی فی دمه ، واذا هو محدثك عن هذا الروح فی فخر وادراك ، لا فی مجرد زهو و نعرة و واذا أنت یبهرك هذا الافضاء ویتملكك نوع من الحماس ، ویتكشف لدیك آفاق جدیدة ، و تتحلل فی ذهنك الغاز كنت تحار فی تعلیلها اذ كنت تعللها تعلیلا غامضا و واذا الامل الذی كان یدب فی نفسك دبیبا مبهما فی مستقبل مصر وفی روح مصر قد تحدد لدیك تحدیدا كاملا ، لانك تشاهد النور بعد أن حجبه عنك ستار ، و تلتمس الحقیقة بعد أن كانت وراء حجاب ، و تشعر بها فی روح مصر من عبقریة خاصية ، و

## ويعرض الدكتور بدوى لاهتمام الحكيم بالمسرح قائلا:

وهو لم ينس المسرح - فنه العزيز عليه - في وسط هذا كله فهو يشاهد التمثيل من الكوميدى الى الأوديون الى مسارح البولفار الى مسارح الطليعة لا يدركه ملل ولا سام · وهو لا يذهب لمجرد اللذة الفكرية بل أيضا للدرس والوعى · ، ·

# ولكن حبه العارم للمسرح لا يشبغله عن الاهتمام بالوسيقي :

« ويدهشك بعد هذا آنه في يوم ما ينصرف عن هذا كله عن عن قراءاته وعن مسارحه ، عن اللوفر ورودان وبقية المتاحف ، واذ به يشغله شي، واحد : الموسيقي ! ماذا ؟ توفيق الحكيم الذي كان يكهاد

يشترك فى تلحين رواياته الموسيقية فى مصر ، توفيق الحكيم الذى كان مولعا بالموسيقى الشرقية ، غارقا وراء أسرارها يستمع الآن الى الموسيقى الغربية ، · · فهو الآن منكب على دراستها انكبابا · ولا بأس أن يستعين بأصدقائه الغربيين على فهمها ، وهو منصرف الى الأوبرا والأوبرا كوميك والى صالات الموسيقى السيمفونية ، ولا بأس من أن يذهب الى الأوبرا ولو بأ من أن يتسلل بلباسه ولو لم يقتدر الا على أعلى التياترو ، ولا بأس من أن يتسلل بلباسه الغريب المتواضع على درج أوبرا باريس الفخمة ومن بين أزياء المسها الفاخرة ولالاء الجواهر الثمينة !

« واذا به يتدرج كالطالب في المدرسة ، فهو معجب أولا بسان سانيس وبيزيه وموسيقاهما ذات النغم الشرقى ، ثم هو منتقل بعد ذلك الى الاعجاب ببتهوفن وموسيقاه القوية ، وهو أخيرا يستمع الى موسيقى استرافسكى وغيره من المحدثين • سأله أخيرا المكاتب الفنى لاحدى الجرائد المصرية عما أوحى اليه بأهل الكهف ، فكاد ينطلق لسانه باسم بيتهوفن ، وقد قص على هذه الحادثة فلم أملك نفسى من الابتسام • ولماذا لم ينطلق لسانك ؟ فكان رده الذي كنت اتوقعه والذي من أجله ابتسمت : « يضحكون منى ! • » •

وحاول الحكيم الكتابة باللغة الفرنسية رغم ضعف المامه بها حين سافر الى باريس لاستكمال دراسته وفي هذا الشأن يقول صديقه حلمي بهجت بدوي:

« أخذ \_ ومن ساعة متقدمة \_ يحاول الكتابة بالفرنسية • فكتب قطعا من الحوار وحفل بعرضها على بعض أصدقائه الفرنسيين • ولم يثن عزمه عن الكتابة المامه الابتدائى بالفرنسية • فهو مثابر مجد على رغم ذلك ، يشهدون له بأنه فى توجيه الحوار واسع الحيلة ، واذا بعضهم يذكر عند قراءته لتوفيق بورتوريس الكاتب الفرنسى الشهير وحواره المقتضب المتماسك •

« وكنت أراقب هذا النهاء عن قرب مغتبطا به ، سعيدا بمشاهدتى هذه النمرة كيف غرست ، ثم كيف نمت ، ثم كيف ترعرعت وأينعت ولم ينشأ شعورى بهذه السعادة عندما نشر كتاب ( أهل الكهف ) ، وعندما استقبله النقد هذا الاستقبال العظيم ، وانها هو قد نشأ منذ زمن بعيد ! عندما قرأت (أهل الكهف ) مخطوطة منذ ثلاثة سنوات قبل أن تتخاطفها أيدى المدرسة الحديثة ؛ بل عندما قرأت شهرزاد مخطوطة منذ أربع سنوات ، لما أرسلها الى توفيق فى باريس بعد عودته الى مصر ،

ولما حملتها راكضا الى الدكتور ماردروس (وهو أديب فرنسى ترجم ألف ليلة وليلة الى اللغة الفرنسية وزوج مدام لوس دولارو مارودوس الكاتبة الفرنسية المعروفة ) ليقرأها وليرى من أى زاوية نظر مؤلف مصرى الى قصص ألف ليلة وليلة • بل شعرت بذلك منذ خمس سنوات عندما كنت اقرأ أولا بأول الصفحات الأولى من رواية (عسودة الروح) عندما كان مؤلفها يحاول ترجمتها الى اللغة الفرنسية • ، •

## وينوه بدوى بدقة الملاحظة عند الحكيم قائلا:

و فقد تمر أمامنا الحادثة لا نفكر في ان نعلق عليها أهمية خاصة ولكنها تستوقفه فيناقشك فيها ويبدأ يصور لك فيها تصويرا غريبا ، فاذا هي امتدت ، واذا هي ذات جسم وكيان ! واذا بها نواح من الأهمية بمكان واذا أنت دهش بعد ذلك كيف مرت عليك ولم تلحظ فيها كز ذلك و ، .

# كما ينوه بثقافته الواسعة التي تستند اليها موهبته الغلاقة:

« وبهذه الموهبة الفذة وبهذه الثقافة الشاملة وهذا المجهود الجباز يتميز توفيق الحكيم · فهو قد أدرك أن الأديب ليس مجرد سليقة نطلقها فتنطلق ، أو الهاما يوحى الينا به فنرسله على طبيعته · وانما هو الى جانب ذلك وقبل ذلك علم ودراسة · لابد فيهما من المثابرة على القراءة والانكباب على المذاكرة ، والالمام بجميع نواحى الفنون والتأمل في كل ما نقرأ ونشاهد · » ·

ويختتم الدكتور حلمى بهجت بدوى ذكرياته عن صديقه توفيق الحكيم بقوله انه لا يشك فى أن الأوروبيين سوف يستقبلون « أهـــن الكبف » اعظم استقبال اذا ترجمت هذه المسرحية الى اللغات الاجنبية •

وكتب الدكتور على مصطفى مشرفة خطابا الى توفيق الحكيم تناول فيه مسرحية « أهل الكهف ، نشرته مجلة « الرسالة ، بتاريخ ١٥ يوليو ١٩ المهل ( ص ٤١ ) وفيها يلى نص هذه الخطابات :

# عزيزي الأستاذ توفيق الحكيم:

لطالما تاقت نفسى الى رؤية أدب عربى أجد فيه الغذاء الروحى واللذة العكرية اللذين الفتهما فيما اطلع عليه عادة من الأدب ومع ايمانى الليوم الذى يرتفع فيه أدبنا الى المستوى العالمي ، كنت أشعر بأن هذا اليوم سيجيئ بحكم طبيعة الاشياء متأخرا وربما راه أهل جيلى وربما حبت به الظروف ابناء جيل قادم و فلما قرأت و أهل الكهف ي ب الذي

تكرمت على بنسخة منه ــ علمت علم اليقين أن اليوم الذي كنت اترقبه قد طلم وملأت شمسه الآفاق ·

تعلم أننى لست من الأدباء ولا من المستأدبين ، وانما نظرتى الى المثقف الأدب كنظرتى الى غيره من نواحى الفن الانسانى ، نظرة الرجل المثقف العادى يطلب الجمال والالهام الصادق حيث يجدهما ، كما يتطلب مستوى خاصا من التفكير المطلق المخلص فيه لوجه الحق حيث وجد ، وفى رأيى أن د أهل الكهف ، قد ارتفع عن كل هذه النواحى الى اسمى ما قرأته ، وان كانت لى ملاحظة على كتابك فربها كانت شيئا من التحديد فى دائرة ما تناولته فيه من الموضوعات ، فما كان اشوقنى الى رؤية بعض المسائل الاجتماعية مثلا تعالج بنفس القلم الذى صور لنا ايمان المسيحيين الأولين ، وقابل لنا بين الحقيقة والتاريخ ! ولكن لعل ذلك شراهة منى ، فالوليمة ولا شك فاخرة وان كانت تشحذ شهية أمثالى .

لا تنتظر منى نقدا فنيا لروايتك التمثيلية فأشخاص الرواية كلهم احياء ويتحركون ويلمسون وبما كان الملك أقل الشخصيات وضوحا ولعلك تريده عديم الشخصية ـ والمواقف على أشد ما تكون من التشويق والتأثير والى حد ما أستطيع ان أرى ستكون روايتك ناجحة على السرح اذا استطعت أن تجد لها ممثلين يفهمون أدوارهم فيها ، وأظنها لن تكون ناجحة بدون ذلك و

#### \*\*\*

وكتب ابراهيم المازنى مقالا آخر تناول فيه « أهل الكهف ، فى البلاغ ، بتاريخ ٦ أغسطس ١٩٣٣ ، وهو ملخص محاضرة القاها هذا الأديب بدار رابطة الأدب الجديد ، وفيما يلى نص المقال المنشور :

« حكاية أهل الكهف رقدتهم ثلاثمائة عام أو أكثر لا تبدو لى عجيبة أو بعيدة التصديق أو مناقضة لسسنن الحياة وقوانينها وقد قصسها القرآن الكريم فقال « أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا و اذ أوى الفتية الى الكهف فقالوا ربنا آتنا من لدنك رحمة وهيئ لنا من أمرنا رشدا و فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عددا وم بعثناهم لنعلم أي الحزبين أحمى لما لبثوا أمدا و نحن نقص عليك نبأهم بالحق وانهم فتية آمنوا بربهم وزدناهم هدى وربطنا على قلوبهم اذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والأرض لن ندعوا من دونه قلوبهم اذا شططا و مؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلهة لولا يأتون عليهم بسلطان بين وفين أظلم ممن افترى على الله كذبا واذ اعتزلتموهم وما يعبدون الإالية فأووا الى الكهف ينشر لكم ربكم من رحمته ويهيئ

لكم من أمركم مرفقا • وترى الشهمس اذا طلعت تراور عن كهفهم ذات اليمين واذا غربت تقرضــهم ذات الشـــمال وهم في فجوة منه ذلك من آيات الله من يهد الله فهو المهتد ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا . وتحسبهم أيقاظا وهم رقود ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد لو اطلعت عليهم لوليت منهم فرارا ولملئت منهم رعبا • وكذلك بعثناهم ليتساءلوا بينهم قال قائل منهم كم لبثتم قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم قالوا ربكم أعلم بما لبثتم فابعثوا أحدكم بورقكم هذه الى المدينة فلينظر أيها أذكى طعاما فليأتكم برزق منه وليتلطف ولا يشعرن بكم أحدا انهم ان يظهروا عليكم يرجموكم أو يعيدوكم في ملتهم ولن تفلحوا اذا أبدا • وكذلك أعثرنا عليهم ليعلموا ان وعد الله حق وان الساعة لا ريب فيها اذ يتنازعون بينهم أمرهم فقالوا ابنوا عليهم بنيانا ربهم أعلم بهم قال الذين غلبوا على أمرهم لنتخذن عليهم مسجدا • سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم ويقولون خمسة سسادسهم كلبهم رجما بالغبب ويقولون سسبعة وثامنهم كلبهم قل ربى أعلم بعدتهم ما يعلمهم الاقليسل فلا تمسار فيهم الا مراء ظاهرا ولا تستفت فيهم منهم أحدا • ولا تقولن لشيء اني فأعل ذلك غدا الا أن يشـــاء الله واذكر ربك اذا نسبت وقل عسى أن يهــــدين ربى لأقرب من هذا رشدا • ولبثوا في كهفهم ثلاث مائة سنين وازدادوا تسعا • قل الله أعلم بمسا لبشوا له غيب السسموات والأرض أبصر به وأسسمع ما لهم من دونه من ولى ولا يشرك في حكمه أحدا ، •

وليس في مقدوري أن أثبت بطريقة علمية أن في الامكان أن ينام الانسان بضع مئات من السنين ثم يقوم ويرد الى الحياة وكل ما يعخل في وسعى هو أن اسوق الاسباب التي تجعل مثل هذه الرقدة الطويلة غير مستغربة فيما أرى ولعل العلم يستطيع بعد أن يزداد تقدمه وكشفه عن الحقائق المستورة أن يجيئ بالدليل الحاسم فمن ذلك أن النوم بضع ماعات في كل أربع وعشرين ساعة ظاهرة طبيعية مقررة في الحياة والنوم حالة لا يكون المخلوق فيها حيا ولا يعد ميتا الأن الحياة هي الاحساس بالنفس وبما حولها والنائم يغيب عن هذا كله ويكون شعوره متقطما وارادته مكتوفة وادراكه معطلا فهو أشبه ما يكون بالميت ولا أنه يستجم والحياة في النسوم تفتر ولكنها في الموت تنضب وتنقطع وليس في قوانين الحياة شي النسوم تفتر ولكنها في الموت تنضب وتنقطع وليس في قوانين الحياة أن النموم تفتر ناذن بأن يطول الأمد ويمتد ، والعبرة بالاصل والمعمول عليه والاصل ناذن بأن يطول الأمد ويمتد ، والعبرة بالاصل والمعمول عليه والاصل

وعلى أن امتداد زمن النوم وارباءه على المالوف ، وتجاوزه لحدود المكن

فى الاعتقاد العام ظاهرة معروفة ايضا فى حياة النبات والحيوان ثذلك أن الاشجار تنام فصلا كاملا أظنه فصل الشتاء و فتكف فى رقادها عن استخلاص غذائها من التربة ويفتر ترقرق العصير فيها ويصفر ورقها ويسقط عنها وتجف أغصانها وفروعها وفى هذا الفصل تقلم الاشجار من غير أن يخشى عليها النزف وتنتقل من مغرس الى مغرس ولا يلحقها أذى أو يصيبها تلف وقد ظهر أن تصويم الشجر ميسور و ونعنى بذلك حبس الماء عنه شهرا أو أكثر ـ وان ذلك أصح له وأوفر لثمره و

ومما أعرفه أن السلحفاة تنام ستة أشهر من السهة ، فتتجمع وتنقبض وتختفى في صدفتها وتكف عن الحسركة والطعام والشراب حتى ينقضى الشتاء ويكر الصيف وتبسط ايديها وأرجلها وتمد رأسها وتستأنف الحركة وتطلب الغذاء • وليست السلحفاة ببدع في الخلق وهي كائن حي كل كائن آخر ، فلو كان النوم أكثر من الزمن المألوف في العادة لابد أن يستنزف الحياة ويقضى عليها لا محالة لهلكت السلحفاة في بعض ههذه الأشهر الستة • وسنة الحياة واحدة في الحيوان والنبات ولا فرق في مفد الناحية بين انسان وضغدع • واذا كانت قوانين الطبيعة تجيز ان تطول فترة النوم ستة أشهر هو وفي بعضها الكفاية للموت فقد انتهى وجه العجب ولم يبق للانكار من سبب •

وقد لجأ أهل الكهف اليه فرارا من الموت وطلبا للجياة وحرصا عليها وتعلقا بها · فارادة الحياة في نفوسهم كانت كأقوى ما يمكن أن تكون ، وارادة الحياة عامل يعرف الأطباء أثره في مكافحة العلل ومدافعة الموت ( المطبق ) على المرضى وذوى السقام · وقد دفعهم خوفهم من القتل الى الاستخفاء · فالتمسوا الأمن والسلامة في غار محجوب عن العيون فينحرف عن مواطن الارجل والفزع الشديد من داعى التقبض · ويخيل الى أن فرط حرصهم على الحياة ورعبهم من الموت والحاح الشعور عليهم بوجرب الاستخفاء ـ أقول أن هذه العوامل افضت الى نوع من الايحاء الذاتى بالنوم فناموا في كهفهم المزوى نوما طولة مناسب لهول الفزع الذى استولى على الحقائق المقررة التى لا يعتورها شك ·

وكما يصفر ورق الشجر النائم ويسقط وينتفض جلد السلحفاة ويتجعد من طول الرقاد ، كذلك ينبغى أن يكون أهـل الكهف بعـد استيقاظهم فلا شعر ولا اظافر ولا نعومة فى الجلد ولا طراوة ولا رقة ، والمعقول الواجب بعد طول هذا الرقاد أن يذوب شحم الجلد وأن يتغض ما تبقى من الجلد ويتجعد ويتخدد وأن يسقط عنه الشعر لذهاب ما يمسك

ذلك ، وامتناع ما يحفظه ، ولا سبيل الى غير ذلك ، ولهذا كان من الخطأ أن يجعل الاستاذ توفيق الحكيم أهل الكهف طوال الشمور والاطافر ، فما يمكن أن يبقى من ذلك شيء لا يزال بعد قرون ثلاثة • ولمنظرهم بلا شعر أو أطافر وشكل هذه الأخاديد في جلودهم أبلغ في الارعاب • ولكنه يعكس القضية ويقلب الآية ويجرى على السئة اشخاصه مثل هذا الكلام:

مشلينا: لقد داخلني شك

مرنوش: في ماذا ؟

مشلینا: فی زمن اقامتنا بهذا الکهف · الا تذکر أنی أتیت حلیها ؟
ها آنا الآن لحیتی مرسلة وشمسعری یتسدلی · ماتنبهت آئی ذلك
الا الساعة وانا احك رأسی بظفری ·

يمليخًا: نعم نعم ١٠ أنا كذلك لحظت وأنا آخرج قطعة من الفضة للرجل أن اظافرى طويلة على هيئة لم اعهدها من قبل • ومن يدرى ؟ لعل الرجل ارتماع من منظر شعرى المبعثر الاشعث • نحن هنا في الظلام لا نلحظ شيئا ولا يرى أحدنا الآخر •

وما يمكن أن يكون من ذلك شيء ٠٠ وعلى أنه الى أي حد ينبغي أن يطول الشعر والاظافر في ثلثمائة سنة اذا كان النمو لا ينقطع عــــلى الرغم من ركود الحيوية ؟ بضع عشرات من الامتار ؟ أظن أن استحالة هذا ظاهرة ، وقد كان قليل من التفكير خليقا أن يعدل بالاستاذ الحكيم عن هذه الصورة المستحيلة • وقد يكون الاستاذ الحكيم مدركا لذلك عارفا به • ولعله ما اغضى عن الحقائق وأثر طول الشعر والاظافر ونعومة البشرة الا ليتسنى له رد أهل الكهف فتيانا بأن يحلق لهم شيعورهم ، ويقلم أظافرهم ، فيتيسر حينئذ أن ينشأ بين أحدهم وبين فتاة جميلة حب لا سبيل اليه اذا كانت الأجسام على هيئة الجثث المحنطة • فاذا صلح هذا عذرا له فهو عندی صالح كذلك ، ولكنی لا أدری لماذا يلزم أن يكون في كل رواية حب ، وأن يكون فضلا عن هذا متبادلاً؟ وعلى أنه ليس هناك ما يمنع أن يشعر أحد الكهف بالحب الى من شاء من النساء ، فأنه فيما يعلم وفيما يحس شاب ، ولا يشعر وقر القرون الثلاثة التي نامها . والعبرة باحساس النفس ووجدان القلب ، فاذا كنت ـ فيما تشعر ـ شهابا ، فأنت كذلك ولو ارتفعت سنك الى أعلى ما يقدر للانسان أن يبلغ ، واذا كان الأمر على العكس فأنت شبيخ هرم مضعضع فان ، وان كنت لم تناهز الا العشرين أو ما دونها ، فاذا لم يكن هناك به من حب يصوره لنا الاستاذ الحكيم في رواية أعل الكهف فليتعلق مشلينا اذن ببريسكا الجديدة

- كما فعل وكما عشق بريسكا القديمة التي ماتت وصارت ترابا في تراب تحت تراب وهو نائم ولكنه ليس من المحتم أن تعشق بريسكا صاحبنا مشلينا ، ولست أرى هذا ضروريا لحسن السبك وجدودة الحبك في الرواية .

وعلى ذكر بريسكا الجديدة التي استيقظ مشلينا فوجدها في قصر الملك ، فاختلط عليه وتوهمها صاحبته القديمة ، أقول ان انتحارها في الفصل الأخير من الرواية لا تقنع القارئ بواعثه ، ذلك أن مشلينا حسبها سميتها التي عرفها وأحبها وبادلته حبا بحب وعاهدته على الوفاء والولاء • وهسو في االرواية يخاطبها ويناجيها ويذكرها يعهدها وهي لا تفهم ــ والمها العذر ــ ولا تفطن الى الحقيقة الا في آخر الحديث أو الحواز نتنكر كثيرا من غزله وغضبه ولومه ، ثم تظهره على ما غاب عنه وركبه من الغلط ، فترتع نفسه ويهوله ما يتبين من انه نام ثلثمائة سنة وان حبيبته عفى القبر على حسنها ، وأن التي يخلط ويحسبها تلك ليست سوى فتأة بنت عشرين ربيعا • فيلحق بزميله ويرتد الى الكهف الذي خرج منه ، ويترك بريسكا الجـديدة مترددة بين ما أسـخطها عليه وما يدعوها الى العطف عليه والترفق به • ثم اذا بنا نقرأ فجأة أنها تحبه ومن أجل هذا اقترحت على أبيها الملك أن يبنى معبدا على الكهف بعد أن يسده على أهله الموتى ، وتتسلل هي الى الكهف خفية ليسد عليها مع حبيبها! واللمحة احيانا تكفى ، ولكنها هنا دون الكفاية ، ومن حق القارئ أن ينتظر أن تكون البواعث مقنعة •

وقد بينت في مقال لى عن هذه الرواية أن ثلاثة قرون مسافة من الزمن تكفى لاحداث تغيير شامل في مظاهر الحياة ٠٠٠ في اللغة وفي أساليب التفكير وفي الطريقة التي يلقى بها الناس الحياة وينظرون زليها ، وفي الأزياء والعادات ، فضلا عن الفنون والآداب والعلوم ٠ وقد اجتزأ الأستاذ الحكيم من كل ذلك باختلاف الزي وحده ، وأشار الى صعوبة التفاهم اشارة من السهل تفسيرها بأن أهل الكهف يظنون أنهم في عصر مضت عليه قرون ويتكلمون كأنهم لا يزالون فيه ويتناولون في أحاديثهم ما يجهله أبناء العهد الجديد ومن هذا قول مرنوش:

« ولدى قد مات · ولا شىء يربطنى الآن بهذا العالم · منا العالم المخيف ، نعم صدق يمليخا · هذه الحياة الجديدة لا مكان لنا فيها · وان حده المخلوقات لا تفهمنا ولا نفهمها · وهـــؤلاء الناس غرباء عنا · ولا تستطيع هذه الثياب التى نحاكيهم بها أن تجعلنا منهم · لقد عرفنى الناس منوجهى ومن كلامى برغم ثيابى فتبعونى أنا والعبــد · وحتى

العبد الذي نصبه الملك شمستي ما كان يفهم أغلب ما أقول · وكان يبتعد عني كأني أجرب أو مبروص ، ·

ولم يكن مرنوش يجد مثل هذا العسر في التفاهم أو يلاحظ مشقة في افهام الناس والفهم عنهم قبل أن يصدمه علمه بموت ولده ·

وقد اغفل الأستاذ الحكيم كل ما تقتضيه رقدة القرون · وبعد أدبع وعشرين ساعة فقط من خروج القوم من الكهف دار هذا الحوان بين مشلينا وبريسكا :

مشلینا: لست قدیسا آیتها العزیزة بریسکا ابحثی عن شی آخر تقولینه

بريسكا: (دمشة) \_ لست قديسا؟

مشلینا: (بفتور) - کلا .

يريسكا: ألست القديس ذا المنظر الذي رأيته أمس منا ؟

مشلينا: أن كنت ترينني مخيف المنظر فأنا مو

يريسكا: كلا • أنت لست مخيف المنظر •

مشلينا: (متصنعا السذاجة في غيظ مكتوم) - صحيح ؟ ؟ ؟

بريسكا: (تتأمل منظره) ـ انك صرت شخصا آخر · مخلوق الأمس كان يبدو شديخا أو على أقل ذا شعر أشعث كشعر الشيخ · أما أنت ·

مشلينا: أما أنا ؟

بريسكا: فتبدو فتى ـ انك فتى ٠٠٠

والصدمة التي يتلقاها أهل الكهف بعد أن يخرجوا على العالم الجديد لا يبرز المؤلف منها الا ناحيتها المعنوية ، ونعنى بذلك استهوالهم أن يكونوا قد حملوا عب هذه القرون كلها وهم لا يشعرون • وقد يكون هذا حسب القارى • ولكنى أظن انه كان يسعه أن يكثر من الصدمات التي تزلزل النفس ليمهد لما ختم به روايته من فرارهم من هذه الحياة وايثار الموت عليها وانكفائهم إلى الكهف هاربين من الدنيا •

على أن هذه ليست سوى هنات لا تغض من قدر الكاتب ولا تحط من شأن الرواية وفي الرواية من دلائل الفطنة وآيات الغوص ما يرجع بكل هذه المآخذ و فمن ذلك أن أهل الكهف بعد أن رغبوا عن الحياة وتقلصت ارادتها في نفوسهم ماتوا واحدا في أثر واحد على ترتيب طبيعي

معقول ، وكان أسبقهم الى طلب الموت وقضاء النحب ، الراعى يعليخا ، وهو رجل ساذج رجه ما وجد من الغربة والوحشة في العالم الجديد فارتد إلى الكهف وعجزت فلسفة مرنوش ومشلينا عن أن تمسكه • وتلاه مرنوش ذهب يبغى ابنه وزوجه فعرف أن ابنه الذي تركه طفلاً قد مات في السنين من عمره بعد أن أبلى في قتال الأعداء بلاء حسنا مذكور ا، فأطار عقله \_ وأى عقل لا يطير \_ انه في الأربعين وأن ابنه مات منذ قرنين ونصف قرن وهو شيخ وقور في الستين من عبره ، وبموت ابنه انبت كل ما يصله بالعالم • ولابد للمرء في حياته من صلة بالدنيا وما فيها • والمرء في شبابه وعنفوانه وقوته يكون أقوى شعورا بالحاجة الى الصلات المحسوسة ولا يسبستطيع أن يقنع منها بالمعسانى والحيالات والذكريات • فاذا كبر وضعف وتضعضع وشابت نفسه وصوحت آماله ، وشعر بدبيب الفناء اليه ، اكتفى بحاشية الذكريات • ولم يكن مرنوش شيخا وانما كانشابا في العقد الرابع من عمره ـ على حسابه لا على حساب الزمن ـ وكانت زوجته وابنيه كل همسيه من الدنيا ، فلما عرف أنهما ماتا ، وأنه هو حي معمر ، ناء بما حمل من عبء السنين • نظر فاذا هو غريب في دنيا ينكرها وتنكره ، ولا يعرف لها صلة بماضيه وحاضره ، فلحق بالراعى وكان ينطوى على بعض الشبك ، فلما شارف الموت قال :

مرنوش: ( يحتضر ) \_ مشلينا · ضع يدى اليسرى فى يد يمليخا ( مشلينا يجم ) · مات المسكين ولم يعرف الحقيقة · · · ومع ذلك مل عرفناها نحن ؟ !

مشلينا: ماذا تعنى يا مرنوش ؟

مرنوش: أحلام نحن أحلام الزمن

مشنلينا: الزمنن ؟

مرنوش: نعم • الزمن يحلمنا •

مشلينا: كي يمحونا بعد ذلك ٠

مرنوش: نعسم

مشلینا : أهذا كل ما ترتجیه بعد الموت ؟ أهــو كل تلك الحیـاة الأخــرى ؟

مرنوش: نعسم

مشلينا: (في قلق) \_ مرنوش · أنت اذن لا تؤمن بالبعث ·

مرتوش: أو لم نر بأعيننا افلاس البعث ؟

مشلینا: أسستغفر الله · أنت الذی عشت كسیحی تمسوت الآن كوثنی ؟ ·

مرنوش: ( بصوت خافت ) نعم ۱۰۰ أموت ۱۰۰ الآن ۰۰۰

مشلينا: مجردا عن الايمان؟

مرنوش: مجردا ۱۰۰ عن کل شی ۱۰۰۰ عریا کما ظهرت ۱۰۰ لا أفکار ولا عواطف ولا عقائد ۰

وثالثهم مشلينا آخر من يموت وصحيح أنه أحس بثقل القرون الثلاثة ، وأنه فقه بريسكا حبيبته التى خرج من الكهف يبغيها ، فأنبتت صلته هو أيضا بالدنيا ، ولكن صحيحا أيضا أن بريسكا الجديدة قربته اليه فشعر وهو يعدو الى الموت أن فيها العوض عما فقد ، وأحس وهو راقد بنتظر أن يوافيه الأجل ، ان له صلة بالدنيا ومن أجل ذلك لم يخسرايمانه بالحياة والبعث وظل قلبه يتلفت الى الدنيا ويزعم أن الزمن هو الحالم وأنه بنومه ثلاثة قرون قد تغلب عليه ومحاه ، ويسأل عن بريسكا الجديدة ها يحول بيني وبينها اذن ؟ ، فلولا أن الضعف أعجزه لنهض كرة أخرى ، ولو أدركته بريسكا وفيه بعض القوة لعاد معها ، ولكنها لم تزره في ولو أدركته بريسكا وفيه بعض القوة لعاد معها ، ولكنها لم تزره في يجيئها بهاء ، غالب ضعفه وقال :

مشلینا : لست أرید ۱۰ الموت ۱۰ لست أرید ۱۰ رباه ۱۰ انقذنی ۱۰ هم هم السعادة ۱۰ ها قد قهرنا ۱۰ الزمن ۱۰ القلب قهر ۱۰ ( تخونه قواه ) ۱۰۰

مشلینا: وا ۰۰۰ أسفاه ۰

فهو يأسف على ما فاته فى اللحظة الأخيرة ، ولو كان على يقين منه قبل ذلك لما عاد الى الكهف ولتشبث بالحياة ولما عبا شيئا بثلاثمائة سنة ما كان ليحس لها حينئذ وقرأ ·

#### \*\*\*

كتب يوسف فهمى حلمى مقالتين بعنوان « تنسيق الحسواد في الرواية المسرحية : مشال دقيق من أهمل الكهف ، في صحيفة « كوكب

الشرق ، التى نشرت أولاهما بتاريخ ١٠ أغسطس ١٩٣٣ ( ص ٣ ، ١٠ ) ٠

# يبدأ هذا الكاتب مقاله بتحديد أهمية الدور الذي يؤديه الحواد في العمل المسرحي ، بقوله :

د الحواد أساس الرواية المسرحية وشكلها ، أو هو الرواية المسرحية كلها ، فهو العامل الأول في ابراز فكرة المؤلف ، وهو الاطار الذي يطل من خلاله موضوع الرواية ، وهو لسان أبطالها ، وهو الضوء الذي يكشف عن أخلاقهم وشخصياتهم » •

## وفي نظره أن الحوار في المسرحية يفوق الأحداث في أههيته:

« واذا كانت كل رواية مسرحية انسا هي حديث متبادل بين أشخاصها ، فليس من الضرورى أن يسمى هذا الحديث حوارا بمعناه الفنى الصحيح • فالرواية المسرحية التي تكثر فيها « الحادثة » أو التي تغلب المفاجأة على موضوعها ، قليلا ما تقع فيها الا على أمثلة شاردة من الحوار الرائع ، وكثيرا ما نفتقد فيها الحوار المنسق الممتد الذي يغنى عن ألف حادثة يلجأ اليها المؤلف غير الموهوب في رواياته التي يتلقفها المسرح العاجز القليسل الكفساءة ليقدمهسا بمهسور مريض الذوق والأعصاب » •

# ويلفت هذا الكاتب أنظارنا الى أن المسرح الاغريقي يعتمد على الحوار أساسا وليس على الأحداث :

و وهنا يجب أن أنبه القارئ الى الى لا أقصد أن الرواية المسرحية يجب أن تنعدم فيها الحركة انعداما تاما ولكنى أديد أن أقول أن الرواية التي تسيطر ( الحادثة ) على موضوعها وفكرة مؤلفها تفقد أهم شرط لاعتبارها رواية مسرحية و فان ابتداء نشأة المسرحيات عند اليونان كان الحوار هو كل شيء فيها ، ولم تكن ( الحركة ) و ( الحادثة ) تشغل مكانا في المسرح و فاذا استلزم سياق الرواية حادثة قتل أحد أفرادها مثلا ، وقعت الحادثة وراء الستار وتحدث بها المثلون فوق المسرح أمسام الجمهور ووقعت المحادثة مكانا وتحدث بها المثلون فوق المسرح أمسام الحركة واحتلت منه الحادثة مكانا و الا أنه كان ضيقا كثير الضيق فالذي أقصده اذن هو أن الرواية المسرحية هي حوار قبل أن تكون حوادث، فالذي أقصده اذن هو أن الرواية المسرحية هي حوار قبل أن تكون حوادث، وهي جعل هذا الموار بحيث يستغني به عن المقاجآت وهي جعل هذا التنسيق بحيث ينبه الجمال في النفوس وبحيث يستثير من مشاعر الانسان أرقاها لاستكمال وجوده الروحي و و

ویعرض الگاتب للمسرح المصری عامة ، فیصفه بأنه مسرح أحداث ومفاجآت ولیس مسرح حوار :

و وهي ظاهرة واضحة أن ترى المسرخ المصرى برواياته المعربة والمؤلف يعتمد اعتمادا كليا في وجوده على الحادثة والمفاجأة ولهدا أسمى جمهور المسرح عندنا بحق بحمهور المفاجأة واذ لا وجسود للحوار الفني في الروايات التي تقدمها فرق التمثيل واذن فلا فرصة يستطيع فيها هذا الجمهور أن يتذوق اللذة الأدبية والفنية ، فيقتصر من المسرح على اهاجة مشاعره السطحية ، وعلى اثارة قلقه وغرائزه الأليسة و

ويرد الكاتب تدهور المسرح المصرى الى أدبعة أسباب أولها ما أصاب الأدب العالى من انحطاط بالمقارنة بالقرن التاسع عشر نتيجة لغلبة العلوم والتكنولوجيا على الفنون في القرن العشرين وثانيها منافسة السينما للمسرح مما جعل عدوى اهتمام السينما بالأحداث والمفاجآت تنتقل اليه وثالثها انحطاط الذوق الفنى والثقافي بين عامة النظيارة في مصر أما السبب الرابع والأخير فيتلخص في انحطاط فن التمثيل والالقاء في المسرى المصرى والمسرى المسرى المسر

ويحدثنا الكاتب عن مشكلة الحوار عند المؤلف المسرحي والقيود التي تفرضها عليه طبيعة التأليف للمسرح • ومن بينها انه يتعين عليه عرض وجهة نظره دون أن يتورط في أي وعظ أو ادشاد:

د المؤلف المسرحى يضع الرواية ليقرر آراءه ويبسط نظرياته في نواح اجتماعية أو فلسفية أو دينية مثلا ، فهو يحتاج اذن لأن يلقى هذه الآراء والنظريات على السنة الاشخاص الذين يخلقهم في روايته ووضع الآراء وبسطها ، وايضاحها في قالب الحوار شيء يختلف جد الاختلاف عن كتابة مقال أو تأليف كتاب يتضمن نفس هذه الآراء و فكاتب المقال أو مؤلف الكتاب لا يتقيد بشيء في كتابته الا بالهدف الذي يرمى اليه ومو عرض آرائه وتدعيمها بالبرهان والحجة ، بينما يتعرض المؤلف المسرحي لشتى القيود التي يفرضها عليه موضوع الرواية أو عقدتها أو أخلاق أشخاصها ، وهو بعد مقيد بما هو أهم من ذلك وهو الا يسرف أو يطيل في أثبات رأيه فيخرج الرواية المسرحية عن وضعها الفني الى محاضرات أو مناظرات .

وفي رأيه أنه مهما اختلفت الآراء بصدد مقومات العبل المسرحي ، فان عناصر الحوار فيه أمر لا ينكره أحد : « وقد تكثر الآراء في الرواية المسرحية أو تقل • ولكن فسكرة واحدة هي دائما المحور الذي تدور حوله الرواية كلها أو هي العماد الذي ترتكز عليه • • • هذه الفكرة هي الشعاع الذي يصدر من كل كلمة من كلماتها • وهذا الشعاع هو الذي يضيء مسالكها ويقود فيها ايطالها الل المصير الذي يريده لهم مؤلفها لتستكمل فكرته الأولى مقوماتها • وتستكمل هذه الفكرة مقوماتها من كل عناصر الرواية : من زمانها ومكانها ، ومن أخلاق أبطانها وأشكانهم وعقولهم ، ومن الحلقات التي تربط فصول الرواية ومشاعدها بعضها ببعض ومن وقائمها وحركاتها وسكناتها الى آخر العناصر التي تكون رواية مسرحية • وهذه العناصر تستمد وجودها كله من الحوار • فعلى المؤلف اذن ان يراغي في كل كلمة يكتبها وفي كل خطوة يخطوها الا يشط عن فكرته أو ينقضها ، والا يهمل كل فرصة تبدو ليحسن استغلالها في تمهيد السبيل الى غرضه • وان يحسن توجيه أبطال القصة إلى النهاية التي يريد الانتهاء اليها » :

## ويحدثنا الكاتب عن علاقة الحوار بعقدة السرحية ، فيقول:

د وهناك شيء آخر يسبونه (عقدة الرواية ) • وهذه العقدة أما أن يوجدها المؤلف ثم يحلها • وأما أن تفتح الستار عنها وهي قائمة ثم تدور الرواية عليها الى أن تحل • وايجاد العقدة وحلها يتوقفان أيضا على الحوار • فترتيب الحوار وتنسيقه وتدرجه الطبيعي هو الذي يوجد العقدة ويحلها من غير أن يحس القارى، أو المتفرج بشيء غير مألوف أو خارج عن حد المعقول • كما أن طبيعة الحوار وتسلسله المنطقي هما الوسيلة الى الانتقال المعقول من مشهد الى مشهد ، ومن واقعة الى أخرى • فاذا ما أراد المؤلف أن يخلى المسرح الا من اثنين يريد أن يجرى على لسانيهما وحدهما كلاما ، وكان في المسرح ثالث لهما ، فعليه أن يمهد لخروج هذا الأخير بسبب ما ، كما يجب الا يصطنع هذا السبب اصطناعا، بل ينبغي أن يكون منتزعا من نفس الظرف القائم ومن طبيعة الموقف أو من الظروف والمواقف التي ستبقي ، فلا تقوم المصادفة وحدها باخراج من يستلزم الموضوع اخراجه في لحظة بعينها • والتفكك الذي يعاب على رواية ما ، معناه ضعف الروابط التي تربط المشاعد بعضها ببعض بحيث رواية ما ، معناه ضعف الروابط التي تربط المشاعد بعضها ببعض بحيث لا يسير الموضوع في طريق منطقي معقول » •

ويستشهد هذا الكاتب على براعة توفيق الحكيم فى ادارة الحوار فى د أهل الكهف ، بالحوار بين مشلينا وبريسكا حيث يظن هذا الرجل أنه فى حضرة حبيبته القديمة فيبثها غرامه العارم المتأجج ، فى حين أن الفتاة تظنه قديسا خرج من الكهف أو هبط من السماء فتعقد الدهشة

لسانها وفي نظر هذا الناقد أن براعة المؤلف تتجلى لنا في هدنا الموقف الدرامي الشائك حيث يتحتم عليه أن يجمع هذين الاثنين وجها لوجه ليجعل مشيلينا يدرك أن بريسكا التي أمامه ليست حبيبته القديمة ويجعل بريسكا تفهم حقيقة أمر الرجل الذي تظن أنه قديس ويقول ناقد « كوكب الشرق » بصد هذا الموقف المقد الشائك:

و فالموقف في غاية الدقة ٠٠٠ بريسكا خارجة من عند أبيها بعد أن طالعت له لينام ٠٠٠ ومشيلينا ينتظرها في البهو ويتقابلان فتجفل مي ٠٠٠٠ ولكنه يحتفل باستقبالها فيعقد الخوف لسانها وقد رأت القديس!) منفردا بها في البهو في فيدهشه هسندا الاستقبال الفاتر ويعتب عليها ولكنها لا تجيب فيعود ويلتمس لها العذر! ولا ربب ما كانت تتوقع رؤيته في مثل تلك الساعة ويبقى يلقى عليها الاسئلة الواحد بعد الآخر وهي في مكانها لا تتحرك ولا تتكلم فينفذ مسبره ويأمرها بالكلام ٠٠٠ فلا تزيد على أن تتمتم بصسوت خافت (أيهسا القديس!) ونها هو المؤلف يقفف بنفسه بسرعسة وبشجاعة وسط الموقف المعقد الدقيق ليتخلص منه بعد ذلك بههارة ولباقة والمناه الموقف المعقد الدقيق ليتخلص منه بعد ذلك بههارة ولباقة والمناه الموقف المعقد الموقف الموقف المعقد الموقف الموقف المعقد الموقف ال

ويستطرد يوسف فهمى حلمى فى حديثه عن تنسيق الحواد فى أهل الكهف « فى مقال آخر منشدود فى « كوكب الشرق » بتاريخ ١٧ أغسطس ١٩٣٣ ( ص٣ ، ١٠ ) يذكر لنا فيه أن عقلة المسرحية تدود حول اصطدام الواقع بالوهم » وأن حلها يكمن فى ردود فعل أهل الكهف عندما ينغضون الوهم عن أنفسهم:

د ان مجرد مشاهدة أصحاب الكهف لمظاهر التغير التى طسرات لن تكفيهم ليقتنعوا بأنهم ناموا قرونا ثلاثة و واذن فلابد من أن تصطلم الحقيقة الواقعة بالاعتقاد الوهبى الكاذب ، وتلك هى عقدة الرواية وحل هذه العقدة ليس فقط فى أن يستجل أصحاب الكهف سر نومهم ، وأن يعلموا حقيقة الفترة التى ناموها ، ولكن حلها هو فيما يطرأ على شعورهم من انفعالات بعد علمهم بهذا ، وهو فى الحياة التى يختارونها الانفسهم بعد علمهم بهذا ، وهو فى الحياة التى يختارونها الانفسهم بعد علمهم بهذا واذن فكيف يعلم (يمليخا) و « مرنوش » و (مشلينا) وهم أهل الكهف أنهم ناموا ثلاثمائة من السنين ؟ وكيف يصدقون ذلك وهم ( فى الواقع ) فى قيد الحياة ؟ وكيف يقتنعون به ؟ وأى شعور وهم ( فى الواقع ) فى قيد الحياة ؟ وكيف يقتنعون به ؟ وأى شعور واذا استطاعوا فما الذى يربطهم بها ؟ كل هذه أسئلة تجيبك عليها فلسفة الحوار الدقيق الذى وضعه الأسستاذ الأديب توفيق الحكيم فى ووايته ، » •

# ويتتبع هذا الكاتب التغييرات التي طرات على شخصيات السرحية فيبدأ بيمليخا الراعي قائلا:

« فاما يمليخا الراعى فقد اكتفى بالذى شاهده من مظاهر التغير الهائل الذى اعترى مدينة (طرسوس) ومن ارتياع الناس عند رؤيته وفرارهم منه ونظراتهم اليه وتهامسهم حوله بكلمة (القديس) المبعوث ، واحاطة كلاب المدينة بكلبه ترمقه وتشمه كأنه حيوان عجيب ، اكتفى الراعى بهذا وعاد مسرعا الى زميليه ، ودخل عليهما مختنق الصوت متقطع الانفاس مضطرب الحال ، ووقع على ركبتيه وهو يناديهما باسميهما ، وكانت أول كلمة قالها اذ رأى (مرنوش) يخاطب الملك ومربى الأميرة : « (ويلاه! أكنت تخاطب هذه المخلوقات!) » ،

## ويعلق كاتب القال على هذه الجملة بقوله:

« هذه الجملة الصغيرة هي أفضل مثل يقدمه المؤلف ليترجم به عن شعور الرجل وقد عرف حقيقة الأمر ٢٠٠ فهو يصيح بكلمة (الويل) لأنه لا يتصور كيف يتكلم ( مرنوش ) مع الملك والمربي وهو لم يعد يعترف بأن هذين انسانان ، بل هما من المخلوقات ، واختيار كلمسة المخلوقات في الاشارة اليهما تطلعك على أحساس الراعي بالهوة الهائلة التي فصلته عن الحياة الجديدة ، وبعدم احتماله العيش فيها وبتلهف على الفرار السريع منها الى مستقره ومنتهاه ١٠٠ الى الكهف ١٠٠٠ وينتهى به الأمر الى العودة منفردا الى الكهف لأنه صسار وحيدا ( في العالم ) ولا يربطه اليه سبب ، ، ،

وعندما يدرك « مرنوش » الحقيقة يحاول صديقه ميشيلينا الله يخفف عنه قائلا أن هذه الثلاثمائة عام ليست الا أرقاما وكلمسات لا تغير من الأمر الواقع شيئا ومن صورة ولده الصغير المنطبعة في مخيلته ولكن مرنوش يصيح به أن يكف عن هرائه لأن ولده قد مات ولم يعد يربطه بالعالم المخيف شيء وهو يكاد يجن ويضرب رأسه بيده اذ أنه لا يتصور أنه فتى وله ابن شيخ ، ثم هو يبكى ولده فينهاه صديقه ميشيلينا عن البكاء ، فيجيبه مرنوش قائلا:

- \_ لست ابكى ولدى أيها الاحمق ؟
  - \_ اذن ما بكاؤك هذا ؟
- ۔ عذاب ٠٠ عذاب آخر لا تفهمه أنت ٠٠٠ يا ربى ٠ لماذا تركتنى فريسة للعقل ثلثمائة عام ؟ ابنى فى سن الستين وأنا فتى أمامى النضوج !! امامى الحياة !

## ويعلق الناقد على هذا الحوار بقوله:

« والواقع ان التعبير بالعذاب عن شعور هذا الرجل تعبير صحيح • ومجرد أن يضع القارىء نفسه موضع ( مرنوش ) يظهره بجلاء على هذا الجميم الذى يتكون وقوده من الحقيقة الراهنة ويغذيه العقال بلهب مستعر • » •

ويذهب الناقد الى أن العقل في نظر المؤلف هو آلة العداب ويندهب الناقد المريق الى التلظى بنار الجحيم ، في حين أن القلب يفضى بصاحبه الم النعيم ويسوق لنا الناقد ذلك الجزء من الحوار الذي يقول فيه مشيلينا لم نوش أن أمامه حياة جديدة وأنه لا يزال فتيا فيجيبه مرنوش قائلا ان الحياة المطلقة المجردة عن كل ماض وعن كل صلة هي أقل من العدم ويرى كاتب « كوكب الشرق » في هذا الحوار تجسيدا لجوهر فكرة المؤلف:

« فكرة المؤلف الأولى هي ( القلب ) أولا وقبل كل شي ، فالقلب أي الأحساس والعاطفة هي صلتنا بالحياة ، وماضيه بها هو ماضينا ، فاذا انقطعت بالقلب كل صلة بالحياة ، واذا ضل القلب عن ماضيه فيها ، فان ما يتبقى للانسان بعد ذلك من عقل وتفكير وتخيل وذكرى لا ينفع بشي ولا يربطه بالعالم بسبب ، هذه الفكرة بارزة بروزا شديدا في كثير من المواضع ، وهي نفسها التي دعت المؤلف لأن يستبقى مشلينا آخر الثلاثة الذين تصدمهم الحقيقة ، لأن صلته القلبية بالحياة هي صلة الغرام الذي يحمله لبريسكا ، ، وهي أقوى صلات القلب واعنفها حميما ، ، ،

ومعنى هذا أن العقل فى حالتى مرنوش ويمليخا هو الذى لم يحتمل و أن يتصور امكان المعيشة فى العالم الجديد وقد انقطع كل منهما عن ماضئه بمقدار ثلثمائة عام · ففرا الى الحلقة التى تصلهما بعالميهما المفقد و د · • • •

# ويختلف أسلوب ادراك « ميشيلينا » للحقيقة عن أسلوب زميليه من أهل الكهف • ويقول الناقد في هذا الصدد :

« ولكن الأمر يختلف مع ميشيلينا ، فانه استطلع الحقيقة بغير الطريقة التي استطلعها بها زميلاه • فهو أولا قد رأى الحدم والعبيد يتخافرون حوله كأنهم خائفون منه ، فلاطفهم واستدرجهم حتى استطاع أن يعلم منهم أنهم لبثوا في الكهف ثلاثة قرون ، فاتهمهم بالجنون في في البداية وعاد فصدقهم • ولكن تصديقه لم يفعل به ما فعل بزميليه ،

ولم يغير من أحساسه كما غير من احساس زميليه ، فمضى يتزين ويخلع ثيابه العتيقة ليلبس أخرى حديثة · · ·

ويشرح لنا صاحب القال الأسباب التي جعلت مشيلينا يشعر أن صلته بعاله الجديد لم تنقطع قائلا:

و فعقله وقد أدرك الحقيقة لم يقو على أن يفعل شيئا أمام القلب الذي يخفق بحب بريسكا التي ما زالت تعيش في زعمه وحسبانه وثانيا هو قد قابل يمليخا بعد عودته وسمع حديثه المخيف ولكنه لم يجزع منه ولم يرهب كلمة (ثلثمائة سنة) مهما يكن مبلغها لأنه (يعيش ويحس ويشعر) وثالثا هو قد رأى مرنوش واستشرف حالته وعلم منه كل شيء عن الواقع الرهيب أن كان ينقصه علم شيء ولكنه لم يعسر اهتمامه لشيء ما وحاول أن يقنع زميليه بالبقاء معه !! فاجتماع كل هذه الأسباب لم تؤثر في رغبته في الحياة في العالم الجديد لأنه يحس أنه ما زال متصلا شديدة الصلة بها ولأنه يحب وحبيبته باقية أهامه بكل شيء فيها و

« ولقد رأيت كيف هوى كل من يمليخا ومرنوش فجأة تحت ثقل القرون الثلاثة بعد اصطدامهما بالحقيقة ، وكيف أنهما احسا شدة وقع هذه الشيخوخة المروعة · ولكن مشيلينا بقى شابا كما هو الآن · قلبه حى لم يمت ، شاب لم تقريه الشيخوخة ولم تمسسه بسوئها · ، ·

وليس ادل على أن قلبه لم يعرف الموت من أنه حين عاد الى القصر ورأى بريسكا شابة مليحة كما كانت ، لم يجفل لكل ما رآه وما سمعه ويكرر لنا الناقد أن مقابلة مشيلينا وبريسكا موقف غاية في الدقة :

« فهو موقف دقيق أن يجمعهما المؤلف وجها لوجه منفردين ومشيلينا على حبه وظنه وأمله ، والأميرة على خلو ذهنها وفكرتها عن الرجل ( القديس ) •

ويبدأ ظلام هذا الموقف ينقشع رويدا رويدا ويدرك كل من بريسكا وميشيلينا حقيقة الآخر والمؤلف يكشف عنها في حوار بارع وسبيل هاتين الشخصيتين الى معرفة الحقيقة الصليب الذي ورثته بريسكا من جدتها وادراك مشيلينا أن الملك الذي دخلت بريسكا الى مخدعه ليس عشيقها بل أباها و

« والفتاة هي التي تبدأ في فهم الحقيقة الفاجعة وتبدأ تبديها لعين ( ميشيلينا ) ٠٠٠ وهو لا يستطيع أن يفتح عينيه أمام الضوء

### \*\*\*

نشرت صحيفة « كوكب الشرق » بتاريخ ٧ سبتمبر ١٩٣٣ ( ص ٣ ، ٩ ) مقالا بعنوان « أهل الكهف هل يمكن اخراجها بنجاح » ذكر لنا فيه كاتبه أنه سبق له أن سأل مؤلفها بعد صدور هذه المسرحية بزمن وجيز اذا كان في نيته ان يعطيها الى احدى الغرق التمثيلية لإخراجها، فأجابه توفيق الحكيم بأن ذلك لم يكن في نيته ٠ أما كاتب المقال فيحرص الحرص كله على اخراج هذه المسرحية على خشبة المسرح ٠ ولكنه لا يتق في قدرة الغرق التمثيلية المصرية على اخراجها « ما دمنا نريد أن نحتفل بهذه لرواية كحجر أساسي في بناء المسرح المصرى ٠٠٠ ولا يستطيع أن يقوم بهذا العمل المضني وذلك المجهود الشاق سوى عنصر جديد على المسرح أو بعيد كل البعد عنه ، بعد أن انهكت قوة العناصر الحالية في عملها الشاق غير المجدى ٠٠٠ و٠ .

ويرى الكاتب أن الوحيد الذى يمكنه اخراج مسرحية و أهل الكهف عمو زكى طليمات و لكنه قعيد الوظيفة و فقد أرسلته الحكومة المصرية في بعثة الى أوربا لدراسة فنسون المسرح و فلما عاد عطلت طاقاته المتوثبة بالحاقه بعمل روتينى فى دار الأوبرا ولم يفعل زكى طليمات شيئا منذ عودته من أوروبا سوى أنه اخرج مسرحية واحدة هى و سميره ، فنجح فى اخراجها نجاحا مشكورا بالرغم من سقوط موضوعها سقوطا واضحا ويستطرد الكاتب قائلا أنه لا ينحى باللوم على طليمات أو على وزارة المعارف التى لا تستفيد من نشاطه و ولكن الذى نقوله حسو أن وزارة المعارف التى لا تستفيد من نشاطه و ولكن الذى نقوله حسو أن اخراج و أهل الكهف ، مضمون النجاح لو تولاه زكى طليمات ، فسان الرجل أديب عميق النظرة متسع الذهن وافر الاطلاع يستطيع أن يستشف من الرواية تفهما دقيقا حسب ما أراد مؤلفها ، ويستطيع أن يستشف من الرواية تفهما دقيقا حسب ما أراد مؤلفها ، كما يستطيع أن ينفخ فيها الروح والحياة ٥٠ ومشل هذه الرواية هى المحك الحقيقي لكفاءة المورية ؟ هي الحيد الفاصل بين فن زكي طليمات الذي مبعوث الحكومة المصرية ؟ هي الحيد الفاصل بين فن زكي طليمات الذي مبعوث الحكومة المصرية ؟ هي الحيد الفاصل بين فن زكي طليمات الذي مبعوث الحكومة المصرية ؟ هي الحيد الفاصل بين فن زكي طليمات الذي مبعوث الحكومة المصرية ؟ هي الحيد الفاصل بين فن زكي طليمات الذي مبعوث الحكومة المصرية ؟ هي الحيد الفاصل بين فن زكي طليمات الذي مبعوث الحكومة المصرية ؟ هي الحيد الفاصل بين فن زكي طليمات الذي المعاصد المعاط المحدود المعاط المعا

درس المسرح على حقيقته في أوروبا وبين فوضى المخرجين الذين احترفوا الاخراج عن جهل • ، •

ويتحدث الكاتب بالتفصيل عن اخراج هذه المسرحية ، فيقول انه يبدو للوهلة الأولى أن اخراجها أمر هين يسير · فالرواية لا تعدو أن تكون منظرين : المنظر الأول لكهف · وهسذا المنظر يستغرق الفصلين الأول والرابع ، والمنظر الثانى لبهو ذى عمد فى قصر ملك رومانى مسيحى ويستغرق هذا المنظر الفصلين الثانى والثالث · ولكن الحقيقة أن اخراجها أشد ما يكون مشقة وعنتا ·

« ولكن المخرج الدقيق العالم الذى أراه فى شخص الأسانة طليمات فيتأمل فى هذين المنظرين طويلا جدا قبل أن يضع تصميمهما ويدفع بهما الى الصانع و واحسب أنه لن ينسى اذا رسم انموذجا للكهف ما جاء فى القرآن « وترى الشمس اذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين واذا غربت تقرضهم ذات السمال وهم فى فجوة منه » فان هذه الملحوظة ضرورية فى وضع المنظر لاعتبار الكيفية التى يلقى بها الضوء الى الكهف فمثل هذه الأشياء الدقيقة من المحتمل أن تغيب عن مخرج قادر ، فضلا على مخرج عاجز جاهل و والرواية ليست حديثة والزمن الذى تجرى فيه الحوادث ثلاثة فصول منها فصل يكون فى الليل و وفصلان من الثلاثة يجريان فى الكهف ، فمجال التنوير والتفنن فى القاء الضوء وتوجيهه وتوزيعه مجال واسع ، لهذا كله أرى أن يفسح الطريق للأستاذ طليمات ليكون مخرجها ، هذا عن الاخراج ، » ،

## وينتقل الكاتب بعد ذلك ألى التمثيل فيقترح ما يلى:

« فأما التمثيل فأرى أنه يحسن اختيار أبطال الرواية من شبان مواة مثقفين يستطيعون فهم ادوارهم والتعمق فى تحليك اخلاقها وشخصياتها وتقبل ارشادات المخرج بآذان واعية ورؤس قادة على الفهم والتصرف ولا أحسب أن فى الهواة من هم خير من طلبة معهد التمثيل ٠٠٠ فقد كان هؤلاء الطلبة زهرة الشبان هواة التمثيل السذين اختارتهم وزارة المعارف بوساطة لجنة مؤلفة من كبار رجال التعليم والفن فيها وهذه العناصر توجد فى جماعة أنصار المعنيل اذ تتألف هذه الجماعة من وهذه العناصر توجد فى جماعة أنصار التمثيل اذ تتألف هذه الجماعة من أعضاء هجروا ميدان المسرح فرارا مما فيه معتصمين بالعمل الحكومي من هؤلاء ومن أولئك ينبغى أن يختار أبطال أهل الكهف وأن يسند الى كل منهم الدور الذي يلائم مواهبه واستعداده و وأرى أن ينتقى من طلبة

## ويتناول الكاتب النفقات الباهظة التي يتطلبها اخراج «اهل الكهف» قسائلا:

بقى شىء آخر جدير بالاهتمام ، فاننا اذا عثرنا على المسرح الذي تمثل فوقه الرواية ، فان عقبة أخرى تقوم • وتلك هي أن الرواية أذا حرصنا على انجاحها النجاح المرغوب تحتاج الى مصاريف كثيرة ، فان منظريها يكلف حسن اعدادهما الدقيق غاليا • فضلا عن أن اللابس يجب أن تصنع جديدة على الطراز الروماني المسيحي وأفراد الرواية ليسوا قليلين وأن كان أبطالها خمسة أو منتة ٠ اذا يستلزم الموضوع أقرادا ثانوين عديدين • وهؤلاء الأفراد منهم الاشراف ومنهم الجند ومنهم المواطنون • وكل ذلك يكلف غاليا اليضا ولست استطيع أن اقدم بنفسى خلا لهذا المشكل لا قبل الأزمة ولا بعدها !!! ولكنى اسمع من كل حين وآخر أن وزارة المعارف ترصد كل عام مبلغا لتشجيع التأليف المسرحي والتمثيل المسرحي وأهل الكهف بعد كل ما قام حولها جديرة بأن تلتفت اليها وزارة المعارف بكل اذنيها ، وأن تعين في اخراجها بكل ما يحتاج اليه الاخراج من معاونة ٠ وأن تكلف موظفها وعضو بعثتها الأستاذ طليمات أن ينشط لهذا العمل • ومن يدرى فلعلها حسنة قــــد تسبجل لوزارة المعارف ولعل هذه الجسنة أن تكون مسجعا لمؤلفين مستترین لیتقدموا بروایات فی مستوی ( أهل الکهف ) أو خیرا منها . نعم ٠ أن تقوم وزارة المعارف بكل معونة واجبة لاخراج هذه الروايـة اخراجا لائقا • فعليها أن تقدم مسرح الأوبرا أولا لتمثل فوقه وأن تقوم بالانفاق على ما يستلزم التمثيل والاخراج ٠٠٠ ولو تم هذا كله لاستطعنا أن نضمن النجاح الفني والأدبي ،

ويشك الكاتب أن يقبل جمهور النظارة على مشاهدة مسرحية « هل الكهف » ولكن الأمل يحلو به أن تكون هذه السرحية موضع اهتمام المثقفين المصريين :

« ومع أن كثرة الاقبال قد لا تكون مقياسا لنجاح الرواية من الوجهة الفنية ، الا أن كثرة الذين قد يشاهدون أهل الكهف ستكون القول الفصل في عدد الجمهور المثقف الذي نضع أملنا فيه ، ليوجد المسرح الذي نرجوه وننشده ، هل نضمن اقبال هذا الجمهور المثقف ، لا شك انه كان لفرق التمثيل المصرية أكبر الشأن في افساد ذوق بعض الناس وفي انصراف الآخرين عن المسرح ، سل واحدا من الأدباء المعروفين عن عدد المرات التي يشاهد فيها جوق تمثيل مصرى ثم انبئني بالجواب ان حظيت بغير ابتسامة عوجاء ، كنت اتحدث مرة الى الأستاذ الدكتور هيكسل عن المسرح المصرى فساءني أن علمت منه أنه لا يعرف ماذا تفعله الفرق المصرية وأي الروايات تخرج ، فلما سألته قائلا كم ليلة تقوتك من غير أن تشاهد المسرح اذا كنت في باريس مثلا ، فأجاب تقريبا ولا ليلة ، ولا نستطيع أن نلوم أحدا ينفر من غذاء فاصد قديم تقريبا ولا ليلة ، ولا نستطيع أن نلوم أحدا ينفر من غذاء فاصد قديم تقريبا ولا ليلة ، ولا نستطيع أن نلوم أحدا ينفر من غذاء فاصد قديم تغير فيه ، ، ، ولكننا يجب ألا نياس بعد من جمهورنا المثقف ، » . . .

### \*\*\*

وتذكر لنا « الجامعة » بتاريخ ١٤ سبتمبر ١٩٣٧ ( ص ١٧ ) أن هذه المسرحية رفعت مؤلفها من صف الأدباء المغمورين الى مصاف الأدباء الموهوبين « وقذفت باسمه الى قائمة أعلام المدرسة الحديثة » • وتشير هذه المجلة الى آراء هذا المؤلف المتطرفة بشأن الفرعونية والعربية والمفاضلة بينهما ، والى استعداده لتقديم مسرحيته الجديدة « شهرزاد » الى المطبعة بعد أن بنل مجهودا كبيرا في تنقيحها واستبعاد الأخطاء التى حاسبه عليها أدباء الكهول عند نقد روايته « عودة الروح » •

ويستلفت النظر في هذا الحديث أن « الجامعة ، تشير الى آراء توفيق الحكيم المتطرفة بشأن الفرعونية والعربية · فعهدنا به أبدا أنه من أتباع المقائل بأن خير الأمور الوسط ·

ويتضح لنا مها ذكرته « الجامعة » انه كان هناك اتجاه منذ البداية الى تقديم « أهل الكهف » على خشبة المسرح • تقول المجلة في هذا الشان :

و ان (الجنة النشر والتأليف والترجمة ) تتولى الآن لحسابها طبع (العلى الكهف) بعد تنقيح بعض مواقفها لغويا ، وأن الأديب يوسف فهمى تلميذ الفنان المعروف الأستاذ زكى طليمات يستعد الآن لتوزيع أدوار (اهل الكهف) لتظهر في أواثل الموسم القادم على مسرح الأوبرا الملكية وأن السيدة روز البوسف سوف تظهر في دور (بريسكا) بعد أن هجرت المسرح زمنا طويلا ، كما يظهر أيضا في هذه الرواية بعض كبار الهواة

أمثال محمد عبد القدوس في دور معلم الملك وحنا وهبة وغيرهما · سوف يخلد الأستاذ ذكي طليمات مجده الفني اخراج هذه الرواية التي حدثت ضجة كبيرة بشأنها · والأستاذ توفيق الحكيم متخوف جدا من ظهور روايته (أهل الكهف) على المسرح · ولكن الدكتور طه حسين لا يزال يقنعه بالعدول عن رأيه ويعده بأنه سوف يشرف بنفسه على اخراج الرواية · ويستعد الأديب حسونه من ناحيته ليتفاوض مع موسيقي مصري شاب تعزف له بعض مقطوعات بكازينو سان استيفانو على أن يضع موسيقي صاحتة لبعض مواقف الرواية ، و

### 米米米

ونشرت مجلة « الجامعة » بتاريخ ٢٨ سيتمبر ١٩٣٣ ( ص ٤ ) حديثا لتوفيق الحكيم شرح فيه الظروف التي فكر فيها في تاليف « اهل الكهف » • فقال أنه سورة أهل الكهف تركت في طفولته آثرا عميقا ظل يلح عليه بهضي الزمن :

« تسألني كيف فكرت في وضع (أهل الكهف) وكيف كتبتها ؟ هذا تاريخ قديم ذهب من رأسي أكثره ، انما أستطيع أن أقول لك اني دائماً كنت أفكر في وضع قصة لأهل الكهف ، أستطيع أن أقول أكثر من هذا أن (أهل الكهف) كتبت في أعماق نفسي منذ سمعت السورة تتلي يوم الجمعة في المسجد وأنا صغير ، لقد كان الفقيه يرتل وأنا ساهم أرى في الهواء الكهف وظلماته وفجواته ، وأشاهد أصحاب الكهف جالسين القرفصاء وكلبهم لا ككل الكلاب على مقربة منهم يشاطرهم عين النصيب ، كل تلك الصور كانت تنسيح خيوطها في نفس يد مجهولة منذ الطفولة ، واذا سئلت عن هذه اليد اليوم فاني أقول انها الغريزة الفنية ، ان في أعماقنا غريزة فنية هي ما يسمونها النوق من أعمالها ربط الصور بعضها ببعض دون أن نشعر » .

## ويتحدث الينا توفيق الحكيم عن نزعته الغريزية الى السرح على انها قدر ومصير ويقول بصدد اللغة التي كتب بها د اهل الكهف » :

« بأى لغة كتبت ؟ بلغة النفس • وان لغة النفس هي الجمال • أحس بالجمال الفنى في تلك الصور • وكان لابد يوما أن ينتقل هذا الاحساس من لغة النفس الى لغة المادة • ان كياننا المادى له لغات ووسائل وأساليب مختلفة يصب فيها الاحساس بالجمال • الموسيقى ، الشعر ، النحت ، التصوير • • الغ • كلها ومماثلنا الأدبية لقنص الجمال الاسمى • فأيها اختار لوضع احساسى بأهل الكهف ؟ ذلك شأن القدد وظروفه

لا شأني أنا ٠٠٠ وقد حبكم هذا القدر أن لا أكون موسيقيا مع حبى للموسيقى الحديثة والا أكون شاعرا وقد هويت الشعر وعالجته والا أكون مصورا وقد شغفت بالتصوير ومارسته كثيرا وإذا القدر يهيؤنى منذ مبدأ الشباب أن أكون مؤلفا تمثيليا واذا أهل الكهف مع كلبهم وقطير) يسيرون تحت سياط القدر الى هذا المصير « الحبس فى قصة تمثيلية من أربعة فصول » •

## وأخيرا يتناول المؤلف ظروف انتقال المسرحية من مجرد فكرة تجوس في نفسه الى واقع مكتوب يدونه القلم:

« كان ذلك في عام ١٩٢٨ بمدينة الاسكندرية اذ كنا في الحريف ، وحو فصل المحصول عند زراع القطن وعند المؤلفين التمثيلين وعبد المؤلفين التمثيلين وعبد المؤلفين التمثيلين وعبد المؤلفين التمثيلين وعبد الني الاحظ دائما أن كتاب المسرح في أوروبا وكذلك في مصر لا ينشطون للانتاج الا في هذا الفصل وفي الربيع يحملون الأفكار كما تحمل الأشجار الأزهار وفي الحريف تتساقط منهم الثمار وأين كتبت القصة وكتبت في قهوة صغيرة لن تعرف مكانها الا اذا استكشفتها مثلي ، فأنا لا أستطيع الكتابة الا في قهوة ولا أستطيع التفكير الهادي الا في مقصف صاحب وكذا خلق تركيب رأسي و والسلام والمناب والمناب والمن وكيب رأسي و والمناب و

### \*\*\*

واستقبلت مجلة « المجلة الجديدة » بتاريخ ديسمبر ١٩٣٣ ، ١٩٨٨ ، ١٥١٨ المسرحية بقولها انها درامة فريدة في التأليف العربي ، وانها لو ترجمت الى لغة أوروبية للقيت نجاحا بين جمهدور المثقفين ٠

وترى « المجلة الجديدة » ان « أهل الكهف » تهدف الى ابراز فكرة التشبيه في السعادة وكل ما يجرى من شئون الحياة ، وتستخلص منها افلاس المحافظة والجمود الفكرى : « وفي الدنيا الآن من الجامدين من يشعرون هذا الشعور عندما تفاجئهم الآراء الجديدة التي تصدم عواطفهم وتلقى بهم في دنيا جديدة ، والجامدون هم في زماننا أهل الكهف وهم يسيئون الى الناس باصرارهم على البقاء مع انه أصلح لهم وللعالم أن يأووا الى كهوفهم بدلا من أن يحزنوا لتبدل الزمن .

#### \*\*\*

کتب عبد الرحمن صدقی مقالا عن أهل الکهف نشره فی مجلة د الرسالة د بتاریخ ۱۲ فبرایر ۱۹۳۶ ( ص ۲ ۸ – ۲۸۰ ) بدأه بالحدیث عن مصدری الهام توفیق الحکیم وهما القرآن الکریم وحکایات ألف لیلة ولیلة ۰

« تتمثل حياة الشرق في كتابين : القرآن الكريم وحكايات ألف ليلة وليلة • فالاول يهدى الى ما يجب أن يكون والثانى يصور ما هو كائن واقع ، يعالج احدهما من طريق الوحى الدينى علائق الانسان بالله والمحدود باللا محدود وموقف البشر حيال المسائل الخالدة التي تفوق مداركه ولا تنى تعذبه • ويستعرض الآخر لعياننا وأخلادنا صورا حيه تترى وتترى ، مؤسة كل الايناس مؤثرة أبلغ التأثير • لزحمة الحياة • والوان المجتمع على اختلاف شتاته وتعدد أصباع نسيجه ، وأنماط الناس ومطالب العيش ودوافع الغرائز المعقدة المتضاربة ومسارب الأحاسيس العميقة الغامضة •

د وقد عمد الأستاذ توفيق الحكيم الى هذين المرجعين من الحكمة الالهية ومن الحكمة البشرية · فاستوحى من الأول قصته المنشورة عن أهل الكهف · واستانف من الثانى قصــــته التى لم تنشر بعد عن شهرزاد » ·

ويضيف عبد الرحمن صدقى أن توفيق الحكيم اعتمد في تأليف « أهل الكهف » على تفسير البيضاوى لسورة الكهف • ويورد هذا الأديب الناقد ملخصا لشرح البيضاوى لهذه السورة ، فيقول :

د هم فتية من اشراف الروم ، أرادهم دقيانوس الجيار على عبادة الأوثان والشرك بالله ، فأبوا وهربوا الى الكهف ، وقد مروا في حربهم بأحد الرعاة فتبعهم وتبعه كلبه • وكان دخولهم غدوة • والقى أهله عليهم سباتا سنين عدة : اختلف الناس في عدتها ، فقالوا ثلاث مائة ، وزادهم غيرهم تسما والله أعلم بما ليثوا وظلوا على الحال التي كانوا بها تحسبهم أيقاظا وهم رقود وكلبهم باسط ذراعيه بالوصيد تم قضى الله انبعاثهم فانتبهوا ظهيرة وظنوا أنهم في يومهم أو اليوم الذي بعده ، فلما نظروا طول أظفارهم وأشعارهم التبس عليهم الأمر واعياهم علمه . فأخذوا فيما يهمهم وبعثوا أحدهم الى المدينة ليأتيهم بطعام على أن يتخفى ولا يشسر بهم أحد لخوفهم أن يظهر رجال دقيانوس عليهم فيرجوهم أو يرغموهم على الشرك • فلما دخل المبعوث السوق وأخرج الدراهم وكانت مضروبة باسم دقيانوس اتهموه بأنه وجد كنزا · فقال بعضهم ان آباءنا أخبرونا أن فتية فروا بدينهم من دقيانوس فلعلهم هؤلاء . فانطلق الملك وأهل المدينة من مؤمن وكافر وأبصروهم وكلموهم في ثم قالت فتية الكهف للملك نستودعك الله ، ورجعوا الى مضاجعهم فماتوا : فدفنهم الملك في الكهف وبني عليهم مسجدا والأقوال مختلفة في عددهم . فمنهم من قالوا ثلاثة رابعهم كلبهم ومنهم من قالوا خمسة ومن قالوا سبعة • ويروى أن

أسماءهم يمليخا ومكشلينيا ومشلينا وهؤلاء أصحاب يمين الملك ، ومرنوش وديرنوش وشاذنوش اصحاب يساره • وكان يستشيرهم والسابع الراعى الذى رافقهم واسم كلبه قطمير واسم مدينتهم أفسوس وقيل طرسوس ، •

وبعد أن ذكر لنا عبد الرحمن صدقى أصل الكهف كما وردت في تفسير البيضاوى ، نراه يعرض السلوب تناول المؤلف المصرى الوضوعها من الناحية الفنية :

د ولقد شاء له الفن أن يأخذ بقول الزاعمين أن فتية الكهف ثلاثة وآثر الاقتصار عليهم حتى لا يتوزع اهتمام القارىء أو الناظر ، فيضعف التأثير وتقل المتعة • فحسب الفن اثنان من مستشاري الملك والراعي وارتأى أن تتقدم السن بأحد هذين المستشارين ويكون الوزير الأول • أما الثاني فيكون فتى في ميعة الشباب وريعانه ثم يشاء الفن القدير أن يجعل للوزير زوجة وولها كان يخفى أمرهما ، وأن يجعل للفتى حبيبة في الخفاء هي ابنة الملك ووحيدته ، وقد اعتنق الرجل دينه الجديد حبا في زوجته المسيحية ، كما أحبت سليلة الأباطرة الفتى المسيحي الذي حبب اليها دينه فاذا قاما من سباتهما وقد تفترت من طول الرقاد أوصالهما • كان لهما من العلائق القبلية ما يذكرانه فتتنازعهما النفس الى طلب الخروج من الكهف • ويختلفان فترى الفتى نزقا كعادة العاشق المشوق • أما الزوج فحدر كظيم شأن رب الأسرة المسئول · ويشاء الفن أيضا ان تكون ابنة الملك في عصر انبعائهم شبيهة كل الشهبه بابنة دقيانوس حتى يطول وهم صاحبها وأما الراعي فلا تطول خديعته و فما هو الا أن أفتقد غنمه فلم يجدها ورأى أبناء هذا الجيل على غير عهده بهم سمتا ولهجة وزيا حتى اتضحت له الحقيقة وثقلت عليه الحياة ، فعـاد زاهدا فيها الى رقدة الكهف • ثم تبعه الوزير ثاكلا متفجعا باكيا وقد علم موت زوجته ومصرع ولده كهلا منذ دهر طويل في خدمة الوغي وميدان الشرف · وأخيرا الفتى العاشق وقسه تبسدت أحلامه · وبدت لناظريه هوة الزمن السحيقة تفصله عن المرأة التي يحبها ، •

## ويتناول عبد الرحمن صدقى خلفية قصة أهل الكهف التاريخية ، فيقول:

د لم يقصد المؤلف بروايته وجه التاريخ و ولا أظن به طمعا في ان يكون مؤرخا ٠٠٠٠٠٠ بيد أنه لما كانت في القصة التي نحن بصدها لها صلة بالتاريخ ، فلا مراء في أن الدراسة التاريخية هي على الأقل من مستلزماتها و٠٠٠٠ زعم ( المؤلف ) أن العاهل دقيانوس هو صاحب عصر الشهداء أي ديوقلاسيانوس »

لتقارب النطق واحتمال التغريب في تعريب الأسسماء الأعجبية عنه العرب والحقيقة أن دقيانوس هو ذوقيوس كما يلفظها البعض أو دوسيوس عاهل الرومان الذي حكم من عام ٢٤٩ الى عام ٢٥١ بعد الميلاد وكان من بسالته وحسن تدبيره شئون الملك شديدا على النصارى في فنقض ما كانوا فيه من أمان وسكينة واضح العزيمة على سحق المسيحية فكان شهيد الكراهية للبطارقة وكان كل مؤمن في ملكه الواسع رهنا بالسجن والتعذيب وقد شاع لعهده التفنن في التعذيب بالجوع والعطش واشتدت اضطهاداته في سنة ٢٥٠ ميلادية فلم تعد وقائع مفردة بل أوامر عامة وتدابير منظمة ولعل فتية القصة مربوا الى الكهف في هذه السنة ثم أن أكبر فتية الكهف هو مكسلمينا والأجدر بالمؤلف اتخاذه بدلا من مرنوش كما أن أجملهم وأجلههم يلميخا فلا محل لاطلاق اسمه على الراعي وحسب الراعي أن يدعى راعيا و

« كذلك لا نستسيخ تسمية الوادى الذى به الكهف فى ظاهر المدينة بالرقيم • لأننا أميل الى قول المفسرين بأن الرقيم اشارة الى لوح من الحجر أو الرصاص عمله اليه رجلان مؤمنان من بيت الملك فكتبا فيه شأن الفتية ورقما أسماءهم وأنسابهم وأودعاه فى تابوت من نحاس مختوم بخاتم من فضة وجعلاه على باب الكهف •

د وأما المدينة التي كانت مسرحا لوقائع القصة فليست طرسوس كما استحسن المؤلف استنادا الى قول في البيضاوى و بل هي مدينة أفسوس كما ذكر البيضاوى نفسه و وعليها أجمع المؤرخون والمفسرون من المسلمين ورجال الدين من النصارى ولا عبرة بوهم واهم من المفسرين زعم أن مدينة أفسوس هي طرسوس وكان اسمها في الجاهلية أفسوس فلما جاء الاسلام سموها طرسوس فلقله ساقه الى هذه الحلط جهله بتلك المدينة الدائرة اطلاقا ، واقتصار علمه على طرسوس التي فتحها العرب ولقد عمد في حيرته الى قطع العقدة بدلا من حلها ، فقطع بأن المدينتين واحدة وشتان ما بينهما في موقعهما الجغرافي وماضيهما التاريخي واحدة وشتان ما بينهما في موقعهما الجغرافي وماضيهما التاريخي

« ومدينة أفسوس قديمة ، وبها للمشركين هيكل لاحدى آلهتهم أرتميس (أوديانا) وحرم لتمثالها المقدس وهذه الربة هي الأم العذراء للحياة والانتاج وكان لأهل المدينة ولع بعلوم السحر والكهانة حتى بعد انتشار النصرانية فيها وقد اشتهرت بأوليائها وشهدائها وقد زعم القوم أن مدينتهم كانت الموطن الأخير لمريم العذراء وانها دفنت بها ومع هذا فان اعتقادهم في ارتميس الأم العنراء أيضا لم يزل قائما قويا وقد كان من حق أفسوس على الأباطرة الرومان أن تكون أول مدينة ينزل بها ولاتهم على آسيا وأن يتقلدوا فيها مقاليد الولاية وأفسوس معروفة

بكثرة ما خلفته من نقودها المضروبة المتنوعة وما على سكتها من بديع النقوش وطوابع الحكام ·

« وأخيرا يحسن تعيين الملك الذي انبعث على عهده أهل الكهف وهو امبراطور الدولة الشرقية المسيحي تاودوسيوس الصغير وحكمه من عام ٤٠٨ الى عام ٤٥٠ ميلادية • وكانت قد فشت في زمانه بين الناس بدعة القائلين ببعث الأرواح دون الأجساد ، فجاءت معجزة الكهف تفنيدا لهم وآية على قدرته تعالى • وكان هذا الملك في أول حكمه قاصرا يدير الدولة باسمه القاضي انتيميوس ، ثم تولت القوامة عليه أخته بولكيريا فدرج بعنايتها على الصلاح ودماثة الحلق والنزاهة وحسن الفكر والروية • وبولكيرا اسم تاريخي يصلح بدلا من بريسكا في رواية المؤلف بعد تعديل بسيط ،

ويختتم عبد الرحمن صدقى مقاله بقوله أن المؤلف المصرى كان سيفيد من هذا التحقيق التاريخي لو أنه أطلع عليه قبل أن يشرع في تأليف مسرحيته:

د لعل الأستاذ الحكيم لو أطلع على معظم التفاسير والتواريد من عربية وغير عربية في هذا الموضوع وحوله ، لصدقنا فيما نذهب اليه من أن روايته الكبيرة تكسب عظمة من وجود هذه المواد في يدى صانع مثله وأنه كان بهذا التشبع بالتاريخ قمينا بأن يفرغ عليها الى جانب ذلك السناء الفلسفي والضرام العاطفي والروح الانساني لونا محليا ظاهرا يصيغها في غير تكلف منه أو تعمل بطبيعة المتاخ الأسيوى ، وبذلك المزيج من الحس الوثني والتصوف المسيحي .

وتطالعنا مجلة « الرسالة » بتاريخ ١٩ فبراير ١٩٣٤ ( ص ٣٢٠ و ٣٢٠ ) بمقال آخر كتبه عبد الرحمن صدقى عن « أهل الكهف » بدأ هذا الكاتب مقاله بقوله ان براعة مؤلف مسرحية « أهل الكهف » تتجلى لنا فى قدرته على عرض الأفكار العميقة الفلسفية دون أن يشعرك بأنه يعرض عليك أفكارا ، فضلا عن أن مضمونها ينطوى على التشاؤم:

د التفكير العميق المنساب في غير لجب ولا عنف هو من أظهر ميزاتها وقلما تخلو منه صفحة من صفحاتها والقارئ المطلع على الأدب العالى في الأمم الراقية يألف هذه الأفكار ولا يجد هذه المناحي من التفكير غريبة عنه وانسا براعة هسذا المؤلف المسرحي حق براعته في انه لا يشعرك بأن له فكرة ، أو أنه يفكر ويتفلسف وانها هي وقائع المال ناطقة وهذا الذي تسمعه هو ما يجرى على لسان الحال ، وتنطلق به كل نفس على معجيتها في مثل هذه الملابسات و

« فالرواية لها فكرة عامة خرج بها المؤلف من بعث هؤلاء الله ين بعثوا • وفيها تشاؤم متغلغل خفى نكتفى بالتنويه به تاركين للقراء اكتناهه » •

## ويشرح لنا الكاتب ما تتضمينه « أهل الكهف » من أفكار قائلا:

« وكما أن كل فصل من الفصول الأربعة يكاد يكون له فكرة خاصة يدور على محورها • فهو يعرض في الفصل الأول للايمان وصنوفه : فثمة ايمان الراعي الموروث في رسوخه ويساطنه من غير تحليل ولا تعليل ، فهو ايمان التسليم الخاشع والعاطفة الجميلة الساذجة و فاسمع اليه يروى يوم أن ذهب الى المدينة في بعض شأنه ، فلمح خارج أسوارها راهبا يتكلم في جمع صبغير بين خرائب قديمة تخفيهم عن الأعين : فاقترب واصغى اليه ، فاذا به كأنما انقلب انسانا آخر فلما سأله صاحباه في الكهف عما كان يقوله الراهب قال: « لست أذكر شيئا مما قال . لكني لن أنسى ما شعرت به اذ ذاك ، احساس لم يعترنى في حياتي من قبل الا مرة ٠ اذ كنت أهبط الجبل ساعة غروب • فأشرفت على منظر بالخلاء لم آر أجمل منه ، فلبثت ليلتي أفكر وأستذكر أين رأيت هذه الصورة من قبل ؟ أفي الطفولة ؟ أفي الأحلام ؟ أم قبل أن أولد ؟ ان هذا الجمأل في غرابته ليس مجهولا مني • وقست في الفجر فذكرت صورة البارحة • وفجأة برقت في رأسي فكرة : هذا الجمال كان موجودا دائما منذ الأزل ، منذ رجلت الخليقة • هذا الاحساس بعينه هو ما شعرت به وأنا أصغى الى الراهب ان كلامه الذي أسمعه لأول مرة ليس مع ذلك جديدا عندى • أين سمعته ومتى ؟ أنى الطفولة ؟ أفى الحلم ؟ أقبل ان ولدت ؟ وتولدت في نفسي عقيدة ان هذا الكلام هو الحق ، اذ لا أتصور بدء الوجود بدونه ولا انتهاء بدونه ، .

# وينتقل كاتب المقال الى تفكير المستشارين اللذين يؤمنان بالعقل والمنطق وتفكير الراعى الذي يؤمن بالقلب ويقول:

«أما المستشارات فهما بطبيعة تعليمهما وحداثة عهدهما بالعقيدة يؤمنان ايبان العقل والمنطق فلا شأن لله فيما وقعا فيه بل هما اللذان أوقعا نفسيهما في المتهلكة وهما يغكران في أمرهما أكثر من تفكيرهما في الله و واذا صليا له فلكي يسألانه الحير مدا لامرأته وولده وذاك لحبيبته والحب يبتلع كل شئ حتى الايمان لأنه ايمان أقوى من كل ايمان ومادام الله قد خلق للناس قلوبا فقد نزل عن بعض حقه عليهم واذا هما قابلا بين ايمانهما هذا وايمان الراعي قدرا في تحليل وتعليل أن صاحبهما خلى ، فما يضيره أن يمنح قلبه كله لله أو للشيطان » واحبهما خلى ، فما يضيره أن يمنح قلبه كله لله أو للشيطان » واحبهما خلى ، فما يضيره أن يمنح قلبه كله لله أو للشيطان » واحبهما خلى ، فما يضيره أن يمنح قلبه كله لله أو للشيطان »

# ويتضمن الفصل الأول من المسرحية ايمان المرأة ويقول عبد الرحمن صدقي في هذا الصدد:

« ثم ايمان المرأة ، فقد كان حب اينة الملك أن تسميع الفتى الذى تحبه يقول لها وهى فى ثياب بيضاء تخطر فى بهو الأعسدة فى هدأة الليل وسكون القصر النك ملك من ملائكة السماء وأنت تعلم منه أن هذا فى المسيحية اسم لمخلوقات اسمى والطف من مخلوقات الأرض ، حتى رضيت نفسها عن المسيحية ، وارتاحت لهسا بحافر مما فى الأحياء عامة وفى المرأة خاصة من الأنانية الكامنة ويأتى الفصل الثانى فتراه يعالج فى مطلعه طبيعة المرأة فهى أبدا امرأة ، قديسة كانت أو غير قديسة ، ملكة أو من بنات السوقة فاذا قيل ارتباط بعهد مقدس لم يخطر لها انه مع الله بل حسبته مع من يختاره قلبها وقلب المرأة يتسع دائما لله وغير الله ولعل القديسة كانت تفضل أن تكون امرأة لو استطاعت ،

## ويقول لنا عبد الرحمن صدقى إن الزمن موضوع الفصل الثالث:

والفصل النالث عن الزمن ، فالمؤلف يشعرك أنه لا حقيقة للزمن خارج شعورنا وأنه على قدر تطور شعورنا تكون حركة الزمن و فكل واحد من أهل الكهف لم يشعر بشقة الزمن الذي تغير حتى أحس بالشقة السحيقة بينه وبين من حواليه في الشعور والذي أطال وهم أصغر فتية الكهف أنه التقى بمن نشبه حبيبته ، وتكاد تكون مثالا لتقمص روحها ، فلم يصدق دورة الزمن حتى حدث له ما حدث و ثم أسمع لقائل منهم يقول : وحياة جديدة! ان مجرد الحياة لا قيمة لها وان الحياة المطلقة المجردة عن كل ماض وعن كل صلة وعن كل سبب لهى أقل من العدم ، بل ليس هناك قط عدم و ما العدم الاحياة مطلقة ، و

## أما الفصل الرابع فيدور حول العقل:

« والفصل الأخير يعرض لحيرة العقل في الحد بين الوهم والحقيقة وما يعترض المعرفة الصحيحة من عقبات لقيام العسواطف الداخليسة والمؤثرات الحارجية ، وكيف اختلاط الحقيقة بالوهم بحيث يرفع الحيال عالم الواقع ويحمل الحلم عالم اليقظة ، كما يفعل الفن بمادته من الحياة فيسبغ عليها من عبقريته معنى فنيا من جمال أو فظاعة لم يكن لها » •

ويشرح لنا عبد الرحمن صدقي اتقان توفيق الحكيم للتاليف السرحي بقوله :

و المؤلف خبير بالقصة المسرحية ، وما يعنخل هذه الصبناعة من التفنن والاحتيال • فلم يغفل عن شيء فيه تقوية العمل والحركة في روايته •

وقد بن في أثناء كل فصل من فصولها المفاجأة بعد المفاجأة . فكلسا استقرت حواسك والفت من القصة مسلكا ، ابتدهك بما يجدد اعتمامك ويفوز به ، فلا يدركك فتور ولا ركدة · والعجيب أنك على عرفانك بوقائع القصة المروية فانه يسوقها في نظام يجعل شعورك بها جديدا ، ولا يسردعًا سردا في نفس واحد ، بل يفرط عقدها حبة حبة بين حين وآخر في ظرفها الملائم وموقعها المناسب ، فاذا كل واقعة تفعِل في نفسك كأنه أول عهد لك بها ، كما أنه لا يفتأ يستغل كل جزء منها في أصغر تفاصيله ويستنبطه حتى آخر قطرة ، فلا يتركه بعده الا مصاصة جافة . ومؤلفنا من طبيعة ذهنه الاستطراد والتنقل من فكرة الى فكرة ومِن احساس الى احساس ، تتداعى جميعها في سبحات حالمة دون أن يكون سياقها واهيا وعراها متفككة • ومن ديدنه أحيانا تكرار الجمل وترديد الخواطر في مواضع تشبعرك بتعليق القوم بأمل ضعيف واه يعيدون فيه ويستأنفونه محاولين بهذا اقناع أنفسهم • ثم أن عنده مقدرة بارزة الأأثر في تعقيد الموقف وخلق سوء التفاهم بحيث يتكلم كل فريق ويتصرف بما يفهمه الآخر على غير الوجه المقصود . وان كان يحتمله منطوقه وله هنـــا وهناك فكاهة دقيقة تجمع في بعض الأحايين بين الفكة والفاجع ويتجاور فيها الدمع والابتسام .

« وعبارة الكاتب فيها قصد وايجاز تغنى بالاشارة عن الافاضة وتنطوى على ايحاء يفتح للقارئ نوافذ وكواء على أفاق واجواء وفيه شاعرية غنية تمده بالجميل قالبا ودلالة ويقول مثلا عن أساطير الأمم انها ضمير الشعب ويقول على لسان أحد فتية الكهف، وقد برم بالحياة في هذا الوسط الجديد داخل الكهف ( الكهف كل ما نعرف من مقر في عذا الوجود و الكهف هو الحلقة التي تصلنا بعالمنا المفقود) وعلى لسان آخر منهم، ( اننا أشباح و لسنا ملك الزمن و انما نحن ملك التاريخ وقد هربنا منه و فالتاريخ ينتقم ) وكذلك قصة أورشيما ، فهى في ذاتها جميلة رائعة ويزيد في روعة جمالها موضعها من قصة أهل الكهف لما بينهما من مقابلة ولو أنه يخشى الا يكون للرومان والمسيحيين الأوائل علم بأساطير اليابان في عزلتها العتيدة والى هذا ملكة في التصوير ملحوظة وابدع مثال عليه وصف الراعي لاحساسه بالغربة في هذه البيئة

ويتحدث عبد الرحمن صدقى عن قدرة المؤلف على ادراك العواطف المركبة وتحليلها ، فيقول:

وله أيضا ركانة لادراك العواطف المركبة وتحليلها ، كاستمتاع
 بريسكا بعنف فتى الكهف فى كلامه معها يحسب انها حبيبته تلك التى

عاهدته فى العصور الغابرة · وانها خاتنة وحنثت بعهده ، فهى وإن صدمها عنف هذا الخطاب الا انه يشعرها بأنه محبوبة ولو وهما ، يشعرها بعاطفة الحب التى تعيش كل امرأة فى انتظارها ، ·

### فضلا عن أن الؤلف يتميز أحيانا بدقة فائقة في اللاحظة:

« كذلك له توفيقات عجيبة نذكر منها على سبيل المثل أنه يجعل الراعى أول من استيقظ من أهل الكهف كعادة الرعاة في التبكير ويتلوه مرنوش لأنه أكبر الصاحبين سنا والمرء يقل نومه كلما تقدم به العمر وأخيرا مشلينا لأنه فتى والفتيان نومهم عميق ونكتفى لضيق المقام بهذا المثل ولا نحسب أن المؤلف حسب لكل هذه التوفيقات حسابها الدقيق ودبر لها التدبير ولكنها \_ فيما نعلمه عن المؤلف \_ الهام ذوقه الفنى » •

## ويختتم عبد الرحمن صدقي مقاله الثاني عن « أهل الكهف » بقوله :

« فقصة الكهف قد استوفاها مؤلفها الشاب من ناحية التأليف المسرحى ورسم الشخصيات وعمق التفكير وجمال الحواد · ولا شك ان القارى، لا يفرغ منها حتى يقول : هذا الفتى فنان حتى أطراف أنامله ، ·

كتب خليل يحيى تامر مقالا عن « قصة أهل الكهف » نشره فى صحيفة « الوادى » بتاريخ ٦ يونية ١٩٣٤ ( ص ٧ ) يذهب الى أنها قصة سريانية نظمها يعقوب السروجى المتوفى فى سنة ٥٧١ م • وتوفر خليل يحيى تامر على ترجمة هذه القصة وأهدى هذه الترجمة الى المؤلف المصرى توفيق احكيم • واليك ملخصا لهذه لقصة السريانية عن « أهل الكهف » التى نظمها السروجى شعرا:

خرج الملك دافيوس من مدينته الى مدينة أخرى فى جولة يتفقد فيها مدن مملكته ، فدخل أفسوس وأنزل بها ذعرا عظيما • وأقام بها مهرجانا لزيوس وأبولون وأرطيميس • ويصدر الملك أمرا ملكيا الى سادة مملكته بأن يحضروا للناس جميعا لتقديم البخور للآلهة • وبالفعل اجتمع الناس جميعا فقدموا بخورا للأصنام الحرساء •

ولم ترق عبادة الأصنام في أعين بعض الشبان من ذوى المحتد الكريم · فآثروا الانزواء في دير اسمه دير عيسى · وبلغ الأمر هؤلاء الشبان مسامع الملك · فطلب أن يرى هؤلاء المؤمنين الذين يعصون أوامره بتقديم البخور الى الأصنام · وذهب أنباعه وأحضروهم اليه · وكان عددهم

ثمانية وحين منل هؤلاء الشبان الثمانية في حضرته حاول الملك اغراءهم بعبادة الأصنام ، فأبوا قائلين ان لهم الها في السماء يعبدونه وغضب الملك فأمر بتعذيبهم وضربهم بالسياط وطلب الى أتباعه احتجازهم ريثما يعود اليهم من جولته في مملكته وفكر الشبان في الهرب من هسندا الاضهاد وبالفعل لجأوا الى مغارة في أعلى الجبل بعد أن جمعوا ما يعينهم على العيش فيها و

وعلم الملك بما فعله الشبان المؤمنون بالله · فقرر الانتقام منهم · وأمر بأن ينحت العمال حجارة سدوا بها في أحكام فوهة الكهف · وتطوع بعض الرحماء فصنع ألواحا من الرصاص كتب عليها أسماءهم وسبب دخولهم المغارة وتاريخ هروبهم من اضطهاد دافيوس الملك ·

ويتبدل الحال فتدول دولة الملوك المشركين ويبدأ عهد الأيمان وكان في أفسوس رجل ثرى أراد أن يبني لرعيته ديرا فوق قمـة الجبل • فلاحظ تلك الحارة المنحوتة التي تسد فوهة المغارة ، فأمر بانتزاعها من مكانها • وبمجرد أن انتزعت الحجارة ، دخل النور المغارة فايقظ أبناء النور المؤمنين من سباتهم • وتشاور الشبان فيما عساهم فاعلين : فاستقر الرأى بينهم على أن يغادر واحد منهم الكهف ويهبط الى المدينة حتى يستطلع موقف الملك الذي فروا من وجهه ويتطروع أحدهم واسمه ( تاميخا ) أن يدخل البلد متنكرا في ثياب رجل فقير . ولما كان مؤلاء الشبان يحسون بجوع شديد ، فقد أعطوا رفيقهم ( تاميخا ) كيسا من النقود وطلبوا اليه شراء خبر يأكلونه وحين خرج هذا الرفيق وهبط الى المدينة • توجه الى ربه بالصلاة وابتهل اليه أن يحرس غنمه من ذلك الملك الذئب الذي يبغى افتراسهم • ثم رفع بصره فرأى صليبا معلقاً فوق باب ، فطأطأ رأسه وخر ساجدا · وتلفت حوله خشبية أن يكون أحمد المشركين قد رآه · وتعجب الشاب من تبدل الأحوال · فبالأمس كان الصليب شبيئا مضطهدا يخفيه صاحبه عن العيون • أما اليوم فيراه الجميع معلقا فوق الأبواب فاضطرب عقله الذي انكر انه هبط الى نفس المدينة التي خرج منها • ولما استبدت به الحيرة ، اقترب من رجل يسأله عن اسم المدينة فعلم أنها مدينته أفسوس التي شب فيها • وزاد هذا من بلبلة تفكيره فقد تغير في المدينة كل شيء وضل طريقه ولكنه اهتدى أخيرا الى سوق فتوجه اليه ليبتاع ما يحتاج اليه رفاقه من الخبز • وأخرج لبائع الخبز نقوده القديمة ، فتأملها في عجب • واعتقد أن الشاب قد عثر على كنز يخفيه فأراد أن يشركه فيه • وأنكر هذا الشاب أنه قد عثر على كنز فلم يصدقه بائع الخبر وأمسك به وهدده بأن يبلغ أمره لحاكم المدينة ورأى بعض من بالسوق ما حدث و فسرى خبره في المدينة • وعلم بهذا الخبر أسقف الكنيسة المقدسة ، فأرسل

اليه من يخلصه ويجيء به اليه • وسأله الأسقف عن حكايته وعشرته وأين الكنز الذي وجده • وتلفت الشاب من حوله عله يجد قريبا أو صديقًا له يستنجد به ، فوجد وجوها غريبة عنه · فانهمرت الدموع من عينيه وأخذ يبكى • واقترب منه وإحد من السفسطائيين وطلب اليه ان يروى قصته بصدق وأدخل عليه الطمأنينة · ووعده الشباب أن يقول له الحقيقة ولكنه طلب منه قبل أن يتكلم أن يخبره أين يوجد الملك دافيوس • واندهش السفسطائي لهذا دهشة عظيمة لأن الصبى الذي يبدو في الثالثة عشرة يحدثه عن تاريخ قديم مضى عليه ثلثمائة واثنون وسبعون سنة ٠٠ واجتمع حشد كبير من الناس وذهبوا الى المغارة ليروا رفاق الصبى الذين فروا من اضطهاد الملك الوثني دافيوس • وحين رأى أهل الكهف هذا ألجمع يقترب منهم فزعوا واضطربوا وظنوا أنهم ما جاؤا الا ليقتلوهم فتسلحوا بالايمان والصلاة • فدخل الجمع في الكهف وبينهم الأسقف بصحبة الغلام · فالقوا على أهل الكهف السلام · وفي الحال كتبوا الى الملك ديدوسيس يخبرونه بما حدث فحضر على عجل والقي على المؤمنين السلام • والتقط الملك بعض اللوحات ففحصها وحسب كم لبث هؤلاء الشبان في الكهف وحاول اغراءهم بالهبوط معه الى المدينة حيث يبنى لهم هيكلا للعبادة \* ولكنهم رفضوا وأصروا على البقاء في الكهف قائلين ان تلك هي مشيئة الله الذي أيقظهم من نومهم بعد هذه الفترة الطويلة ليثبت للناس أن هناك بعثا

### \*\*\*

تطالعنا مجلة « الصباح » ( عدد ٤٠٢ ) بتاريخ ٨ يونية ١٩٣٤ – ( ص ٤٠ ) بخبر مفاده أن زكى طليمات رفع تقريرا عن موسم فرقة اتحاد الممثلين الى محمد العشماوى السكرتير العام بوزارة المعارف ورئيس لجنة تشجيع التمثيل لرفعه الى حضرة صاحب المعالى وزير المعارف وأن سكرتير عام الوزارة أبدى ارتياحه لما ورد فى هذا التقرير بشأن عزم فرقة اتحاد الممثلين تمثيل عدد كبير من المسرحيات باللغة العربية الفصحى ومن الطريف أن نعلم أن لجنة تشجيع التمثيل بوزارة المعارف كانت تضم اليها كأعضاء الأساتذة زكى طليمات وابراهيم رمزى وتوفيق الحكيم ويتضح لنا من الحبر أن الحكيم كان حلقة اتصال من الناحية المالية بين لجنة تشجيع التمثيل وفرقة اتحاد المثلين ، فهو يفيد بأن المالية بين لجنة تشجيع التمثيل وفرقة اتحاد المثلين ، فهو يفيد بأن أمين صندوق الاتحاد تسلم منه مبلغ خمسين جنيها .

وتخبرنا الصباح « ( عدد ٤١٣ ) بتاريخ ٢٤ أغسطس ١٩٣٤ (٤٩) بأن توفيق الحكيم مدير ادارة التحقيقات بوذارة المعارف وعضو لجنة الرقابة الأدبية بوذارة المعارف رفع مذكرة عن دور السينما للمسئولين

عن الرقابة الفنية يطالب فيها باخضاع الأفلام الى الفضائل ومحامد الأخلاق · وفيما يلى نص اللذكرة :

« يتبين للمختلف الى دور السينما اليوم انها تكثر من عرض مشاهد تمثيل تقبيل الرجل المرأة فى مواضع مثيرة من جسمها تقبيلا طويلا يوقظ فى الخاطر الشهوات الجنسية السفلى ويهيج فى النفس الرخيص الحسيس من المشاعر » •

« وليس بخاف أن عرض هذه المناظر قد فعل فعله في الناس وأدى الى ذلك الانقلاب الملحوظ في الأخلاق ، ووضع أمام أعين السباب صورا وأمثلة تغرى بالتقليد ، وألقى في روع أهل الجيل فكرة خاطئة عن معنى الحرية التي تجعلها المدنيات سمة لها .

و لقد فطن الغرب الى عواقب هذا الأمر ولحظ انسياب الفساد فى الناس ، واشفق أن يكون ذلك علامة انتهاء المدنية الحديثة كما انتهت المدنيات القديمة من قبل ، ودوى فى اذنه صوت التاريخ الذى لا يتغير ، •

د اظهر علامات الفناء في حضارة ذيوع الفحش فيها والتبذل وفساد الذوق العام والاغراق في سوء فهم ( الحرية ) حتى تنقلب ( حيوانية ) ونزول الفجور والتهتك والاستهتار عند الناس منزلة القواعد المعترف بها والعادات المصطلح عليها • كذلك انتهت مدنيات السور وبابل واليونان والرومان والعرب والأندلس •

« هذا الالتفات من الغرب اليوم الى هذا الانذار المخيف دفعه الى العمل على تجديد دم هذه الحضارة العلمية بوسائل شتى كلها ترمى الى بعث روح الفضيلة من جديد واعادة القوة المعنوية الى النفوس ورد اعتبار « الأخلاق » في نظر الشعوب ، ومن هذه الوسائل قيام بعض الدول الفتية لمحاربة أشرطة السينما التجارية الخليعة وما فيها كشف للعورات وتقبيل مستهتر مستطيل .

« واذا كانت التدابير لمكافحة الفساد قد خطرت على بال الغرب ، فان الشرق وهو مهبط الأديان وسداتها وحاميها أولى بالتفكير والعمل لانقاذ الفضيلة ، وأن مصر التي جرى قضاؤها على اعتبار التقبيل المنطوى على شهوة دنيئة في طريق عام فعلا علنيا فاضحا يستوجب عقاب فاعله لأنه يؤذى المارة في حيائهم ويسيى الى كرامتهم وعفتهم لحليقة أن تحمى أبناءها من شر هذه المناظر التي تعرض في دول السينما وأكثرها فعل علني فاضح مفسد للناس .

- د ولما كانت التبعة في تدهور الآخلاق الآن في مصر تقع في أكثر الأحوال على السينما التجارية بما تلقيه الى الجماهير من غذاء ضار .
- « ولما كانت نتائج هذا خطيرة على الأمة المصرية وعلى شخصيتها التي ينبغى أن يحرص على حفظها من عوامل الانحلال ·
- « لذلك أضع تحت اللجنة الموقرة هذه المذكرة أملا أن تكون موضع النظر والبحث راجيا أن تؤدى الى تقرير قاعدة حاسمة تحرم عرض كل ما يخدش الكرامة ويسبىء الى الأمة ، ٠

### \*\*\*

كما تطالعنا « الصباح » ( عدد ٤٢٢ ) بتاريخ ٢٦ أكتوبر ١٩٣٤ ) بنبأ آخر مفاده ان جمعية أنصار التمثيل والسينما بدأت اجتماعاتها للبحث في الشئون الفنية للموسم الجديد وأن مجلس الادارة وافق على تمثيل مسرحيات « رصاصة في القلب » لتوفيق الحكيم و « حادثة طربوش » اقتباس لسليمان نجيب و قدمت نسخ هذه المسرحيات الى لجنة المراقبة الأدبية بوزارة الداخلية لابداء رأيها فيها • وتمت الموافقة على تمثيل رواية « رصاصة في القلب »

### \*\*\*

تناولت جريدة « الوادى » في بعض مقالاتها ما لحق بالمسرح المصرى من ظلم في عهد حلمي عيسى باشا · وناشدت المسئولين بوزارة المعارف أن يخفوا لانتشال المسرح المصرى من حالته الأليمة · واقترحت كعلاج لهذه الحالة انشاء ذلك النوع من المسارح المعروف في أوروبا بمسرح الطليعة ·

واستطلعت هذه الجريدة رأى توفيق الحكيم في اقتراحها الخاص بانشاء مسرح الطليعة ثم نشرت هذا الرأى في عددها الصادر في ١٢ ديسمبر ١٩٣٤ ( ص ٣ ) تحت عنوان « مظلمة المسرح المصرى : رأى الأستاذين توفيق الحكيم وزكى طليمات في مسرح الطليعة كعلاج حاسم يقول الحكيم :

« اننى أؤيد هذا الوجه من علاج للمسرح · ولكن الصعوبة فى الموضوع هو علم وجود الكفايات الفنية المكونة تكوينا نظاميا فى فن التمثيل اذ أنه على فرض وجود حسن الرغبة وقوة الارادة والاسسنعداد الطبيعى عند بعض المستغلين بشئون المسرح المصرى فان هذه الصفات وحدها أصبحت لا تكفى لانشاء مسرح قوى الدعائم يمكن أن يعتمد عليه ويمكن أن يتبوأ مكانا مجترما بجانب نظائره فى البلاد الأجنبية ·

وان مجرد قيام فرقة باسم فرقة الطليعة مؤلفة من العناصر الطيبة من المستغلين بالمسرح الآن ربما كان له أثر فعال في تحسين الحالة الموجودة اليوم من الوجهة العامة تحسينا محسوسا · اذ أن هذه الفرقة قد تكون أكثر من غيرها عناية باختيار نوع الرواية والاهتمام باخراجها اخراجا معتنى به على قدر الامكان ·

ولكن كل هذا لا يمكن أن يعد غير تحصيل حاصل ولا يمكن أن يخرج المسرح المصرى من ركوده الحالى ، لأن ما يحتاج اليه المسرح قبل كل شيء هو الرجال الفنيون الذين يستطيعون أن ينشئوه تنشئة أخرى ويخلقونه خلقا لا عهد لجمهور المسرح به من قبل .

فمن رأيى أن اجدى عمل يعمل هو أن تهيأ بعثة أو بعثات من بضعة شبان يتوفر لهم جانب الثقافة وجانب الاستعداد الطبيعى توفد الى أوربا لدراسة فنون المسرح دراسة منظمة على مدى بضع سنوات يحيطون في أثنائها كذلك بكل مستحدث وكل تطور في شئون المسرح وينغمسون في ذلك الجو الفنى زمنا يعودون بعده الى مصر حاملين أفكارا جديدة وفنا مرتكزا على أصول •

أن مجرد وجود مثل هؤلاء الفنيين في وسط المسرح المصرى كفيل أن يجدده ويبعث فيه روحا جديدا · ذلك على شرط ألا يقل عدد المبعوثين عن ستة أفراد · · · حتى اذا عادوا استطاعوا أن يؤلفوا فيما بينهم فرقة متجانسة تستطيع أن تواجه الجمهور ببضاعة جديدة من غير أن تنتظر عونا من جهة من الجهات وحتى تستطيع كذلك اذا كان فنها مما لا يمكن أن يستسيغه الجمهور ويعلو عن مستواه أن يكونوا كذلك المسرح المسمى بمسرح الطليعة الذي كان في كل زمان حقل التجارب الذي ينبت كل بمسرح الطليعة الذي كان في الجمهور .

### \*\*\*

وكتب سلامة موسى يهاجم « أهل الكهف » ويتهم مؤلفها بالسلبية الاجتماعية والتشاؤم · وفيما يلى نقده لهذه السرحية من وجهة النظر الاشتراكية :

« فى الأدب متشائمون ومتفائلون أيضه الأدب الممود والتقاليد واشتراكيون و الأدب المحافظ ، الأدب المتشائم هو ادب الجمود والتقاليد وكراهية المرأة والخوف من المستقبل وهو الأدب الذى يجهد المبررات للاستعمار والتفاوت بين الطبقات والأدب الاشتراكى

هو أدب التغير والتطور والايمان بالمستقبل ومكافحة الفقر والجهل والمرض ومكافحة الاستعمار والاسستبداد · هو أدب الشعب الذي يكتب بلغة الشعب ·

وللنظر نظرة عاجلة في مسرحية « أهل الكهف » التي ألفها الاستاذ توفيق الحكيم كي نحكم هل هي أدب متشائم أم أدب متفائل ؟ فهده المسرحية تنهض على اسطورة شاعت بين المسيحيين حوالي القرن الثالث حين كان الرومان والوثنيون يضسطهدونهم • وتتلخص في أن بعض المسيحيين فروا من الاضطهاد الى كهف ناء واختبأوا فيه • ثم جاءت المعجزة ، فأنهم كانوا ينوون قضاء ليلتهم أو بعض الليالي مختبئين ثم يعودون الى المدينة عندما تنحسر موجة الاضطهاد • ولكنهم ناموا نحو خمسين أو مائة سنة (\*) • ثم استيقظوا ، وبعثوا أحدهم كي يشتري لهم طعاما من المدينة وهم جميعهم على توهم بأنهم لم يناموا غير ليلة واحدة ، ولكن هذا المبعوث عاد يخبرهم بأن نقوده التي يحملها لشراء القوت لم تقبل اذ أن هناك نقسودا أخرى لها سكة أخرى ، ثم يخرج الآخرون فيعرفون بعد عناء انهم كانوا نياما وان النوم طال نحو • ٥ أو • ١٠ فيعرفون بعد عناء انهم كانوا نياما وان النوم طال نحو • ٥ أو • ١٠ الجديد لأن ناس هذا العصر قد نشأوا على عادات وأفكار غير ما ألفوه في حياتهم • ولذلك آثروا الموت على الحياة وعادوا الى الكهف كي يموتوا •

« وواضيح ان القصة تشائمية ، مع ان منطقها كان يدعو الى التفاؤل ، هنا مسيحيون تضطدهم الوثنية الرومانية فيفرون الى كهف للاختباء ثم يستيقظون فيجدون أنهم قلا حظوا بمعجزة اذ ناموا نحو نصف قرن أو أكثر ، ولكنهم بدلا من أن يفرحوا لأن الدنيا قد تغيرت وفق ما أرادوا وأن الوثنية قد زالت وجاءت المسيحية ، ديانتهم هم ، مكانها ، بدلا من أن يفرحوا بهذا الانتصار لديانتهم حزنوا وآثروا الموت على الحياة لأنهم وجدنا أناسا وعصرا غير ناسهم وعصرهم ، فأى سخف أكبر من هذا ؟ هل ينتجر الانسان لأنه فقد ثروته وأصدقاءه ووسطه ، اليس في هذا الانتصار الدينية ما يبرر بقاءه بل فرحه ؟ اليس في هذا الانتصار انتصار الشعب ،

ولكن الأستاذ توفيق الحكيم لم يذكر الشعب هنا ولو ذكره لتفاءل له وجعل القصة تنتهى بمهرجان الانتصار · انتصار الحياة ·

<sup>(★) ﴿</sup> الأدب الشعبي » مكتبة الأنجلو المصرية \_ ص ١٣٣ \_ ١٣٥ .

<sup>(\*\*</sup> الفترة الهيبحيحة هي نحو ثلاثمائة عام ،

م يذكر الشعب لأنه ليس اشتراكيا متفائلا • في هذه المسرحية لم يكن توفيق الحكيم ايجابيا ، فان رجاله لم يحلوا مشكلتهم الا بالاعتكاف والانزواء ثم الموت أى ذلك الحل السلبى الذى يلجأ اليه العجزة الذين لا يفكرون • ثم هو آثر لهم الموت على الحياة وكأنه قلم صار داعية انتحار بدلا من أن يكون داعية حياة • والنقد السليم هو النقد الاجتماعي أى أن الناقد يسأل : ما هي قيمة هذا العمل الأدبى في المجتمع ؟ هل هو يحض على الحياة والصحة والخير أم يحض على الانتحار والمرض والشر ؟

« فهل دعا توفيق الحكيم في هذه المسرحية الى الحياة ؟ الجواب لا ٠٠ الله دعا الى الموت » •

## الجزء الثاني

أهل الكهف على خشبة السرح

## أهل الكهف على خشبة المسرح

في عام ١٩٦٥ فررت وزارة المعارف انشاء فرقة مسرحية حقوميه تهدف الى النهوض بفن التمثيل عن طريق تقديم روائع المسرحيات العالمية والمصرية و واقتتحت هذه الفرقة موسمها بتمثيل « اهل الكهف » لتوقيق الحكيم و « ناجر البندقية » و « الملك لير » لتسكسيير و « اندروماك » لراسين ومسرحية مقتبسة عن الالمانية اسمها « من المجرم ؟ » و وهبت وزارة المعارف في قرارها ان أنها ارادت بهذه الخطوة ان نقيل المسرح المصرى من عثاره وان ننتشله من مباذل الفرق الخاصة ومفاسدها و وبطبيعة الحال سبب انشاء هذه الفرقة الحكومية لجاجا عنيفا بين المستخلين بالمسرح وخاصة لأنها بدأت تقوم بدور المنافس للفرق الحرة و

تقول مجلة « الجامعة » بتاريخ ١٠ اكتوبر ١٩٣٥ ( ص ٧ ) أن الفرقة الحكومية قررت افتتاح موسمها على مسرح الاوبرا الملكية بمسرحية « أهل الكهف » تأليف توفيق الحكيم مفتش التحقيقات بوزارة المعارف وعضو اللجنة المؤلفة في الوزارة لتشجيع المتمثيل العربي .

وتقدم الينا مجلة « الجامعة » نبئة عن المؤلف نعرف منها انه نال ليسانس الحقوق في مدرسة الحقوق الملكية في يوليه عام ١٩٢٥ وأن ترتيبه كان ١٢٧ من عدد الناجحين البالغ عددهم ١٣٤ · وكان حسين توفيق الحكيم زاهدا من صغره في الاشتغال بالمحاماة · فضلا عن انه كان يحس عقب تخرجه أن ترتيبه لن يؤهله لدخول وظائف النيابة أو أقلام قضايا الحكومة · ومن ثم فقد آثر السفر الى فرنسا للحصول على الدكتوراه في الحقوق مع التخصص في القانون الجنائي · ولم يكد توفيق الحكيم يطأ أرض فرنسا حتى انصرف بكليته عن دراسة القانون الى دراسة الآداب والفنون .

ثم نشرت مجلة « الجامعة ، بتاريخ ٧ نوفمبر ١٩٣٥ ( ص ١٩ ) خبرا مفاده أن وزارة المعارف استأجرت ناديا خاصا يجتمع فيه أعضاء الفرقة الحكومية دون أن يزعجهم فيه دخيل أو متطفل وقد زودت الوزارة هذا النادى بمكتبة فاخرة تحتوى على كل ما له علاقة بالمسرح ويقوم فيه أعضاء الفرقة الحكومية بعمل البروفات النهائية للمسرحيات التى تقدمها الفرقة في موسمها التمثيلي وقد اقترح البعض أن يدعو النادى المتخصصين لالقاء محاضرات في تاريخ المسرح وأثره وأثره و

وأدل ذكى طليمات الى « الجامعة » بحديث عن الموسم التمثيلي نشرته هذه المجلة بتاريخ ٥ ديد. مبر ١٩٣٥ ( ص ١٩ ، ٢٠) وفيه يشرح ذكى طليمات الحكمة من وراء تقديم مسرحيات يعجز عامة الناس عن تنوقها والارتفاع الى مستواها قائلا:

« الحكمة فى ذلك أننا نريد أن نقدم الى الجمهور شيئا ذا وزن له قيمته الفنية والأدبية التى لا يرتفع الشك اليها · وغرضنا من ذلك \_ وهو غرض وزارة المعارف \_ أن يكون مسرحنا وسيلة للتثقيف والتهذيب وتصفية الذوق وتقديم لون من التسلية واللهو النافع البرىء ·

ویذکر زکی طلیمات أن بین یدیه بجانب « أهل الکهف ، مسرحیة مصریة أخری لأدیبین مصریین اسمها « البریئة ، ·

يتضح لنا مما نشرته مجلة « الصباح « بتاريخ ١ نوفمبر ١٩٣٥ ( ص ٥٠ ) ان الفرقة الحكومية كانت تتعرض لتطاحن المثلين والمثلات على الأدوار الرئيسية في المسرحيات التي افتتحت بها هذه الفرقة موسمها وهي « أهل الكهف » و « تاجر البندقية » ( اخراج ذكي طليمات ) و « الملك لير » ( اخراج عزيز عيد ) و « أندروماك » ( ترجمة طه حسين واحراج جورج أبيض ) وقد دعا هذا التطاحن على الأدوار الرئيسية مدير الفرقة خليل مطران الى اتخاذ موقف حازم من المتطاحنين وخاصة من فاطمة رشدى التي اشتركت في تمثيل « المجرم » الأمر الذي اضطرها الى العودة من تلقاء نفسها الى الفرقة الحكومية بعد أن أعلنت عن انسحابها منها ٠

وتخبرنا « الصباح ، بتاريخ ١٥ نوفمبر ١٩٣٥ ( ص ٤٨) ان الفرقة الحكومية بذلت جهدا غير عادى فى القيام ببروفاتها الليلية لاخراج المسرحيات التى أشرنا اليها • فقد عدلت هذه الفرقة مواعيد تلك البروفات \_ نظرا لضيق الوقت المحدد لها \_ فجعلتها من السابعة مساء حتى الثانية عشرة بدلا من السادسة حتى التاسعة • حتى يتسنى للجنة ترقية التمثيل بدلا من السادسة حتى التاسعة واختيار مسرحية الافتتاح مما يدل على أن افتتاح الموسم المسرحى بأهل الكهف لم يكن يقينا •

كما تخبرنا « الصباح » في عددها الصادر في ٢٩ نوفمبر ١٩٣٥ « أجرت هذه المجلة حديثا مع زكي طليمات مخرج « أهل الكهف » ( ص ٨٤ ، ٨٥ ) عبر فيه عن رضائه التام عن هذه المسرحية وشعوره بالفخر لاخراجها • وذكر زكي طليمات في حديثه أن الفرقة القومية لن تهمل شأن المؤلف المصرى أبدا وأن المسرحية المصرية ركن أساسي في نهضة المسرح المصرى • وعندها سأله مندوب « الصباح » عن اهتمام الفرقة بانتقاء

المسرحيات المصرية المكتوبة باللغة العربية التى ترقى فوق مستوى عامة المساهدين أجابه برد لا نستطيع أن نستشف منه موقفه على وجه التحديد من مشكلة استخدام الفصحى أو العامية فوق خشبة المسرح ولكنه ، على أية حال ، يحبذ استخدام لغة عربية سليمة بسيطة يفهمها الجميع تتوسط العامية والفصحى ، كالتى اشتهر توفيق الحكيم نفسه فيما بعد بالدفاع عنها ، يقول زكى طليهات :

« لا أود أن أسهب عن فضيلة احدى اللغتين في كتابة الرواية المصرية واننى احتفظ بآراثى الخاصة في هذا الموضوع عير اننى أقول أنه من السهل على المؤلف المصرى أن يكتب روايته بالأسلوب العربى اذا أحسن معالجة روايته وتوخى في أسلوبه لغة الحوار لا لغة الروى والاخبار ونحن لا نطالب المؤلفين المصريين بأن يكتبوا لنا بأسلوب الزمخشرى ومقامات الحريرى بل نريد أسلوبا سهلا يفهمه الجميع ، أسلوبا يترفع عن العامية وينبو عن مهجور اللفظ »

أما مدير الفرقة القومية الشاعر خليل مطران فانه لم يحتفظ بآرائه في هذا الشأن لنفسه • فقد صرح بمناسبة تمثيل « أهل الكهف » التي استقر الرأى نهائيا على افتتاح الموسم بها بأنه سوف يقاتل استخدام اللغة العامية على المسرح حتى النهاية كما تخبرنا بذلك « الصباح » في ١٣ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٥٢ ) • يقول خليل مطران عن موسم الفرقة :

«ستمثل رواية مترجمة مختارة ، وروايات مؤلفة مصرية ، مصرية وليست عامية ففرقتنا لم تتكون الا لثقافة الجمهور وترقية المسرح ، ولم تكن اللغة العامية ، احدى الوسائل الموصلة الى الثقافة والترقية ، واذا كان المهاترون الذين ينادون بوجوب التمثيل باللغة العامية يرون ان فى ندائهم هذا صوابا فانى لأتركهم فى هذه المهاترة وعلى هذا الزعم الذى ليس فيه حق حتى يهتدوا الى طريق الرشاد ويدركوا أو يلمسوا ما وقعوا فيه من خطأ » ،

« أما أنا فمن نفسى أصرح باننى سأقاتل اللغة العامية الى الأبد بكل ما أوتيت وبقدر ما استطعت • اننى رجل شرقى لحما ودما ، وأغار على مصر كأحد ابنائها المخلصين لها العاملين لترقيتها ورفع مستواها • وحاشا أن يكون شعب مصر ، هذا الشعب الناهض المجاهد شعبا يحيا ويموت ولا يعرف الا اللغة العامية • تلك اللغة التى لا يجب أن تتداول بين الشعوب • وأظن أن الصحافة نفسها يهمها جدا أن تعمل الفرقة

القومية على ثقافة اللغة والعمل على انتشارها عن طريق المسرح • وما أسعد اليوم الذى نجد فيه الجمهور المصرى كما نريد • فهو اليوم المنشود الذى يجعل مصر لا تقل في لغتها وثقافتها عن لغة وثقافة أى شعب آخر ، •

### \*\*\*

كانت حفلة افتتاح « أهل الكهف » في ١٢ ديسمبر سنة ١٩٣٥ حفلة مشهودة حضرها الوجهاء وعلية القسوم ومن بينهم وزير المعارف نجيب الهلالي ( الذي وجه الدعوة لأصحاب المعالي الوزراء ) ومحمد توفيق رفعت باشا بوصفه رئيسا للمجمع اللغوى الملكي وحافظ عفيفي باشا رئيس لجنة ترقية التمثيل العربي وشريف صبرى وكيل وزارة الخارجية ورجال الصحافة والأدب ومن بينهم الدكتور طه حسين وفكرى أباظة وروز اليوسف ومحمود كامل وأحمد الصاوى محمد ، أما مؤلف المسرحية نوفيق الحكيم فلم يعضر حفلة الافتتاح بل اكتفى بانابة صديقه أحمد الصاوى محمد ، في حضور حفلة الافتتاح لانه فيما يبدو كان يخشي الا تصادف مسرحيته نجاحا ، وذهب هو لمشاهدة « حكم قراقوش » في مسرح الريحاني ،

نشر عبد الملاك برسوم مقالا مثيرا بعنوان « التأليف المسرحى فى مصر » فى صحيفة « الجهاد » بتاريخ ۱ ديسمبر ١٩٣٥ (ص ٩) • ووجه الاثارة فى هذا المقال اننا نشتم منه رائحة الاشتراكية • فكاتبه يطالب المؤلفين المسرحيين فى مصر ( ومن بينهم توفيق الحكيم ) بتصوير الحياة الاجتماعية فى بلادنا وتصوير ما يكابده العمال من استغلال رأسمائى بشع وما يعانى الفلاحون من ضنك وشقاء •

يبدأ عبد الملاك برسوم مقاله بقوله ان التأليف المسرحى فى مصر لم يبلغ بعد مرحلة النضج ، بل أنه لا يزال فى المهد صبيا ، ويرجع السبب فى هذا الى عدة عوامل يمكن اجمالها فيما يلى : (أولا) أثر ظروف البلاد السياسية القاسية التى جعلت كبار أدبائها يشتغلون بالسياسة وينصرفون عن التأليف فى هذا الفن ، (ثانيا) عدم تخصص الدارسين عى مصر فى دراسة الأدب المسرحى ، (ثائثا) عدم تدريس مادة الأدب المسرحى فى المدارس الحكومية ، (رابعا) عدم وجود تقاليد مسرحية الدينا ، ويقول عبد الملاك برسوم فى هذا الصدد :

« ليس لنا في اثارنا الأدبية ما يزود الراغبين في الأخذ بأسباب الحسن والجمال في هذه الناحية · نعم · فنحن لو وجدنا في الآثار الأدبية التي ورثناها عن السلف ما وجده الفرنسيون والانجليز مثلا ،

لوجدنا النزوع الى الكتابة فى هذا الميدان بقدر ما لدى الكثير منا من قرض الشعر مثلاء ·

ولكن هذه الفجاجة المسرحية لم تمنع بعض المصريين من انتوفيق في التأليف في هذا الميدان • وشدوقي واحد من هؤلاء المؤلفين الذين صادفوا نجاحا في هذا الشأن ، ولكنه نجاح نسبي على أية حال :

« وبالرغم من هذه العقبات فقد ساهم البعض في التأليف المسرحي فوفق القليل وفسل معظمهم • أما النفر الموفق فنعزو توفيقه الى درس طويل واستعداد طبيعى • فليس وضع الدرامة من السهولة بالقدر الذي يتصوره الكثيرون • اذ أن مهمة المؤلف المسرحي مهمة قاسية تتطلب حنكة وجرأة ودراية تامة بالشئون الاجتماعية التي تجسري حوادث الدرامة في ظلها ، كما وانها تتطلب قدرة فائقة عني الخلق ومهارة في تفسيم حوادث الدرامة تقسيما من شأنه أن يأخذ بلب النظارة وأن تنتقل بهم من أفكارهم وألامهم ومسئولياتهم الى جو الدراما • قلت أنه قد وفق بعض من ساهموا في التاليف المسرحي • والحق أن توفيقهم هذا هو توفيق نسبى فقط ، أردنا ان نهيزهم به عن سواهم » •

ويقول عبد الملاك برسوم أن توفيق الحكيم واحد من تلك القله التى أصابت نجاحا في ميدان التأليف السرحي ، ولكنه يعيب عليه انه لا يستهد مادته السرحية من واقع المجتمع المصرى ومشاكله :

د انتج الأستاذ توفيق الحكيم مثلا رواية (أهل الكهف) التى تنم عن استعداد طيب لما حوته من اسلوب رشيق وحواد بديع وحوادث محبوكة ولكن هل كان هذا كافيا ليجعل من (أهل الكهف) درة فنية جديرة بالتقدير الكلى أعتقد أن أهل الكهف على ما فيها من جلال وروعة وفلسفة وحكمة لم تحتفظ بعد بالطابع الفنى الذى اصطلح عليه المؤلفون النابهون والتزمه الأقدمون وانظر اليها وكيف تخالف أصدق المصادر وأقدسها أنظر اليها كيف تحدثنا عن أن أحد أفراد (أهل الكهف) قد اعتنق المسيحية دينا له ولأنه أحب فتاة مسيحية مخالفة في هذا رواية القرآن الكريم وان أحد (أهل الكهف) قد القرآن الكريم وانظر المناه أن المؤلف مزج بعض المسائل الدينية بالمنطق مزجا يتنافى دينا له ولا لحبه لفتاة مسيحية ولما الكهف قد اعتنق المسيحية مع تقدير الشرق للأديان ثم انظر كيف ان (أهل الكهف) قد فقدت الشرط الأساسي للدرامة واذ نجدها خالية من المغزى وقد أن أن أنها عدة مغازى وقد اصطلح رجال المسرح أنه لابد لكل درام جدية من

مغزى يرمى اليه المؤلف وأنه يشترط فى هذا المغزى أن لايتعارض مع النظم الأساسية للأمة التى ستمثل الدرام على مسارحها وأن يكون المغزى واحدا لا متعددا ، لأن تعدد المغزى يشتت انتباه الجمهور ويجعل الدرام عديمة الجدوى ، وضعيفة الأثر على أنه بالرغم من هذه المآخذ التي تحتويها مثال تلك الروايات المصرية الوضع ، فاننا نستطيع ان نتكهن بمستقبل باهر وتقدم عظيم لأصحابها » .

# ويشرح لنا عبد الملاك برسوم ما ينبغى على التأليف السرحى في مصر ان يستمد من مظاهر الحياة الاجتماعية في بلادنا :

« والآن نتحدث عن مظاهر الحياة الاجتماعية عندنا · وهل يستطيم المؤلف المسرحى أن يجد فيها مادة دسمة يغذى بها فنه أم لا ؟ والحق ان حياتنا وما فيها من تقاليد وعادات مادة قوية تستطيع الدرام أن تنهض بها نهوضا كبيرا ٠٠ هذا فضلا عن أن نظرة الفنان الموهوب تخترق الحجب وتنفذ الى الأعماق في يسر وسهولة تمكنانها من رؤية الخفي ظاهرا واضحا والقريب بعيدا الا يجد المؤلف المسرحي في حوادث الطلاق وكثرتها وتعدد الزوجات ونتائجه واستيداد الرأسهالية بالعمال المساكين وفقر الفلاح وضنكه وبؤسه وشقائه ومرضه ، وفيها تغلغل فى البيوتات الكبيرة والأكواخ الحقيرة من اعتقاد بالسحر والأوهام . وفيما يرسف فيه الفقر من ذل وهوان • وما يغرق فيه بعض الأغنياء من استهتار وتهتك وعربدة ، وما نتج عن هذه البلايا من ضعف الجيل الناشيء في كل ناحية من نواحي الحياة : إلا يجد المؤلف المسرحي في هذا كله مادة لروايته ؟ الا يجد المؤلف المسرحي في تاريخ الفراعنــة والعرب ما يستحق أن يكون قواما لدرامة فنية حية ؟ لاشك أنه سيجد في كُلُّ تَلْكُ المُظَّاهِرُ وفي ثناياً تاريخنا المجيد ما يستطيع ان يطمئن اليه . ومن الخطأ الفاحش ان لا يطرق المؤلف المسرحي موضوعا عاما ، ظنا منه ، أنه قد سبق في معالجته كثيرون غيره ، اذ لا جديد تحت الشمس ، فضلا عن أن تفرد المؤلف بمعالجة موضوع تناوله غيره ممن سبقوه قد يخلق لهذا الموضوع روح الجدة بما يخلعه عليه من دراسته وشخصيته وطريقته وأخيرا هل تستطيع من كملت عنده أسباب الاستعداد للتأليف المسرحي أن يجد مسرحا محترما ليقدم عليه ثمرة قلمه وعصارة فكره وخلاصة تجاريبه وتعاليمه في هذه الحياة ، وهل يستطيع ان يجد جمهورا يهضم روايته ويقبلها قبولا حسنا ، ؟

كتب حبيب الزحسلاوى سلسلة من المقسالات في صسحيفة روز اليوسف يتهم فيها توفيق الحكبم بسرقة مسرحيته « أهل الكهف » من قصة بالانجليزية ألفها كاتب أمريكاني اسمه ادوار ديلامي بعنوان « الالتفات الى الوراء » وقد ظهر أول مقال كتبه الزحلاوى بتاريخ ٥ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص٥ ) تحت عنوان « قصة الالتفات الى الوراء ٠ أم رواية أهل الكهف » ٠

تدور حوادث القصة الأمريكية حول شاب غنى فى الثلاثين من عمره اسمه « جوليان وست » يتشبه بالارستقراط الانجليز ليس فى المظهر فحسب بل فى مناهضته الطبقة العاملة ويقف فى وجه محاولة هذه الطبقة تغيير النظام الرأسمالى المستغل بنظام اشتراكى يقوم على مبادىء العدل الاجتماعى • وكان جوليان وست مغرما بفتاة اسمها « أودت بارتلت » • ولكن زواجه منها لم يتم لأن المقاول اعتذر له عن تسليم « الفيلا » التى يشيدها له خصيصا من أجل زواجه فى الميعاد المتفق عليه • وكان « جوليان وست » مصابا بأرق منعه من النوم ، ومن ثم نراه ينسام فى بدروم منزله مستعينا بطبيبه الخاص الدكتور « بيلس برى » الذى ينومه تنويما مغناطيسيا كل يوم ليوقظه فى صبيحة اليوم التالى • وينتقل الطبيب المنوم المغناطيسى للعمل فى مدينة أخرى ، فيعهد لخادم « جوليسان وست » \_ وهو رجل زنجى بمهمة أيقاط سيده فى ذلك اليوم •

وتشاء الاقدار ان تشتعل النيران في منزل « جوليان وست ، في تلك الليلة فيلقى الخادم الزنجى مصرعه ، ولكن انهيار المنزل لا يصيب « جوليان ، نفسه بسوء ، فيظل نائمها في البدروم كعادته نوما مغناطيسيا ،

وينتقل بنا المؤلف الى سنة ألفين ـ أى بعد انقضاء مائة وثلاثة عشر سنة على نشوب الحريق ويقرر ورثة جوليان وست ـ وعلى رأسهم كبير الورثة الدكتور « ليت » \_ رفع الانقاض من البيت المهدم لتشييد بناء جديد مكانه ويندهش الورثة حين يروا بدروم المنزل سليما وفيه جثة « جوليان وست » مسجاة على الفراش ويتضح لهم من فحص محتويات البدروم ان تاريخها يرجع الى عام ١٨٨٧ ، أى الى ١١٣ سنة الى الوراء حين كان التنويم المغناطيسي شائعا بين الناس وجاء الأطباء لفحص الرجل المسجى ، فاقترح بعضهم أنه نائم مغناطيسيا وليس ميتا ويعالجه على هذا الأساس ، فينجح بالفعل من ايقاظه من نومه ، ويدور حديث بين كبير الورثة الدكتور « ليت » و « جوليان وست » يعرف حديث بين كبير الورثة الدكتور « ليت » و « جوليان وست » يعرف

منه « ليت » أن « وست » قد استغرق في نوم طويل بدا قبيل عيد « وضع الأكاليل » من عام ١٨٨٧ · ويحاول « ليت » أن يقنعه أنه ظل نائمًا ١١٣ سنة ، فبهت الرجل ويصدمه الخبر ، فتخور أعصابه المنهوكة · و بعد لأى عظيم ومجهود شاق استطاع »ليت « أن يقنع « وست » أن النوم لهذه الفترة الطويلة لا يتعارض مع حقائق العلم • وحتى يقنعه بصحة ما يقول أخذه « ليت » فوق سطح بيته ليريه مدينة « بوسطن » الجهديدة فهاله ما طرأ على ههذه المدينة من تغير شهامل ويتسلل « جوليان وست » في فجر أحد الأيام من منزل « ليت » الذي كان يقطن فيه ٠ وأخذ يهيم على وجهه في شــوارع بوسطن فروعه ما وجده من تغير في كل شيء وأحس بمس من الجنون يصيبه وبات يخلط بين الحقيقة والوهم • وأخيرا تذكر الرجل الأحداث التي مرت به قبل أن يستغرق في هذا النوم الطويل الرهيب ٠٠ تذكر حبيبته «أدث بارتلت، والدكتور « بيلس برى » الذي كان ينومه مغناطيسيا والخادم الزنجي. ويهرع المسكين الى فراشه محموما ملسوعا تلعب الهواجس برأسه المضطرب · وتأتى « أوديت » ابنة « ليت » فتحنو عليه وتلاطفه حتى يطمئن اليها ويفتح قلبه لها \* ومن ثم يبدأ الرجل يحس بعاطفة الحب نحو الفتاة · ويتأهب « وست » للذهاب الى الكنيسة في يوم الأحـد ولكن الدكتور « ليت » يخبره ان اختراع الراديو يوفر على الناس الآن الذهاب الى الكنيسة · ويستمع « وست » بالفعل الى الموعظة الدينية التي يلقيها الواعظ « بارتن ، على موجات الاثير ويستهل هذا الواعظ خطبته بقوله « ان بين السامعين خطبتي رجلا من بقايا القرن الثامن عشر عاد الى الحياة بعسد نوم دام مائة وثلاث عشرة سنة وثلاثة أشهر وأحد عشر يوما ، ثم أخذ الخطيب يقابل بالتفصيل بين عصر الفردية الذي يتمثل في القرن الثامن عشر وبين عصر الاشتراكية الذي يسود الآن في ٢٠٠٠ وجال في خاطر « وسـت » حبه القديم الذي اندثر ليحل محله حبه الجديد الغريب له « أوديت ليت » ·

وبعد ان عرض الزحلاوى ملخصا لقصة « الالتفات الى الوراء » يعلق عليها بقوله ان مؤلفها « انها وضعها فى الأصل ليظهر الفوارق العظيمة بين النظم الاجتماعية فى سنة ١٨٨٧ وبين ما صارت اليه تلك النظم ، ثم بين النظم الاجتماعية التى تخيلها الذهن الانسانى لمجموع البشر فى سنة ٢٠٠٠ والخير الذى يرتجيه من اعتناقها ، ولعل أبرع تلك الفصول هى التى احتوت المقابلة بين العصرين عصر النظام القديم وعصر النظام الاشتراكى ، وأن المناقشات التى كانت تحتدم بين جوليان وست وممثل العصر الرأسمالي القديم وبين الدكتور ليت ممثل

العصر الاشتراكى الجديد فى شكل حوار بارع ، لهو أمتع ما يكون ، وعلى القارىء الراغب فى المفاضلة بين المبدأين ان يقرأ الرواية ، لأن هذا الحوار شغل معظم فصولها وهو الغرض المقصود من وضعها وقول انما أردت تلخيص هذه الرواية لأظهر أوجه الشبه القريبة بينها وبين رواية (أهل الكهف) لواضعها الأستاذ توفيق الحكيم ولأنهض الحجة على ان موقف الأميرة (بريسكا) ابنة الملك دوقيانوس فى رواية (أهل الكهف) هو نفس موقف الآنسة (أوديت ليت) فى رواية (الالتفات فى الوراء) ،

#### \*\*\*

ويقول حبيب الزحالاوى فى مقال آخار منشور فى صلحيفة « روز اليوسف » بتاريخ ٦ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٥ ) ان الغريب فى الأمر ان حب « جوليان وست » الجديد قد ايقظ فى قلبه حبه القديم :

« حب جدید غریب فی حیاة جدیدة غریبة ، جولیان یحب الآنسة « أودت » حبا صامتا عمیقا ، جولیان تستیقظ فی مشساعره حبه لخطیبته التی کان علی وشك الاقتران بها ، وذلك قبل مائة وثلاث عشر سنة وثلاثة أشهر واحد عشر یوما ، جولیان الولود سنة ۱۸۵۷ یحب فتاة مولودة سنة ۱۹۷۰ ، جولیان یرید أن یقرض هذا القرن بین فکیه ویمحوه من الوجود بل یمسح الوجود بأکمله قبل حادث انبعائه من البدروم لیستقبل الحیاة الجدیدة بکامل ما فیها من سعادة وشباب وفرح ، ولکی انی له تحقیق هذا الوهم !! » ،

وكتب الزحلاوى مقالا ثائشا بعنوان « مقارنة بين قصمة الالتغان الى الوراء ورواية أهل الكهف ، نشرته صمحيفة « روز اليوسف » بتاريخ ١٢ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٥ ) ، يبدأ الزحلاوى مقال بقوله :

« رغب الى صديق مقيم فى باريس أن أبعث اليه بمؤلفات الأستاذ توفيق الحكيم ولبيت الطلب و واذ به بعد حين يعيدها الى مرفقة بقصة مكتوبة بالانجليزية اسمها « الالتفات الى الوراء » واسم مؤلفها « ادوارد ديلامى » ويقول فى رسالة خاصة انه أشر بقلم رصاص على صفحات هذه القصة لينبهنى الى قراءتها ، كلفت من ترجمها لى فاذا بين الترجمة وبين رواية « أهل الكهف » تشابه كلى يدل على أن توفيق الحكيم أخذ المواقف الرئيسية فى روايت عنها ، ليس فى وسعى مهما كنت حسن الظن بتوفيق الحكيم أنه أنفى عنه جريمة استلاب رواية « أهل الكهف » وليس بمستطاع أيضا الآخذ بآراء بعض القائلين رواية « أهل الكهف » وليس بمستطاع أيضا الآخذ بآراء بعض القائلين

أنه من مستلزمات الناقد النزيه مراعاة الكاتب مراعاة مرنة بحيث يدفع عنه ما قد تصيبه الشدة في عزيمت فتوهنها فتثبط فيفقد خصائصت المعنوية ، لأن من أقدس فروض الناقد تقديم اعتبار ( الضمير الأدبى ) والتزام الصراحة الجارحة مهما كان مبلغها اليما حتى في نفوس الأصدقاء ، •

ويرد الزحسلاوى على ما يذهب اليه بعض النقاد من ان اقتباس الفكرة أو الاستئناس بها أو طبعها بطابع خاص لا يدخسل في عداد السرقة ، قائلا :

ويقارن الزحلاوى بين « أهل الكهف » و « الالتفات الى الوراء » ليقيم الدليل على أن توفيق الحكيم اقتبس مسرحيته من القصة الانجليزية ، فيلخص أوجه الشبه بينهما فيما يلى من نقاط :

ا ـ أبطال (أهل الكهف) ينامون ثلاثمائة سنة بارادة ربهم نم يبعثهم ليعلمهم أن وعد الله حق وبطل قصة (الالتفات الى الوراء) ينام مائة عام وازيد لا نوما طبيعيا بل تنويما مغناطيسيا ثم يستيقظ من نومه و

٢ ـ يتسلل بطل قصة « الالتفات الى الوراء » من بيت الدكتور « ليت » ليتجول فى شوارع المدينة فيجد أن كل شىء فيها قد تغير ، فيعتريه الغسم والاضطراب ولا يعرف اذا كان فى حلم أم يقظه « وهكذا فى رواية أهل الكهف يذهب يمليخا الى أسواق طرسوس ويعود فيقص على صاحبيه ما رأى ، فيقول ( قلت لكما لا تسألانى اليوم شيئا ، لقد صرتما انتما أيضا غريبين عنى منذ قليل ، انتما البقية الباقية بعد أن قضى كل شىء كالحلم ، آه لو رأيتمانى وقد أحاط بى الناس فى ثياب غريبة مختلفة ، وعلى وجوههم ملامح غريبة ) ويقول لهما أيضا ( وان كنتما لا تحسان بعد بالهرم ، فاني بدأت أحس وقر ثلثمائة عام ترزح تجتها نفسى » .

٣ - في قصة « الالتفات الى الوراء » يترك « جوليان وست » البيت ويعود الى البدروم يجيل الطرف في نواحيه فيرى كل شيء في ذات المكان الذي كان وضعه فيه قبل مائة سنة وما يزيد فيناجي نفسه قائلا : « هو ذا المكان الذي احتواني فلابق فيه الى الأبد » • وهذا هو نفس احساس مرنوش عندما أدرك أن زوجه وولده قد ماتا .

بجد مشیلینا أحد أبطال روایة و أهل الکهف ، فی عنق الأمیرة بریسکا الجدیدة صلیبا وسلسلة ذهبیة أخذتهما من بریسکا القدیمة و کذلك تجد و أودیت ، حفیدة و أودیت بارتلت ، فی عنق و جولیان وست ، سلسلة ذهبیة فیها ایقونة .

ويستكمل حبيب الزحلاوى هذه المقارنة بين « أهل الكهف » و « الالتفات الى الوراء » فى مقال له رابع واخير نشره فى صحيفة « روز اليوسف » بتاريخ ١٦ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٩ ) ٠

7 ـ يقول المربى و غالياس ، فى و أهل الكهف ، للاميرة بريسكا :

« تنبأ لك العراف ساعة ميلادك بانك ستشبهين ابنة الملك دقيانوس الاميرة القديسة خلقا وايمانا ، فتقول له و أو ترى هذا العراف قد صدق أو ترانى أشبهها حقيقة ! انى لا آكاد أعرف شيئا يا غالياس وأنت لا تريد أن تطلعنى على تاريخها ، ما أقساك ، انك لا تحس مبلغ رغبتى فى معرفة تلك التى يزعمون انى أشبهها ، وتقول والدة الآنسة و أوديت ، لجوليان وست و تدعوك ظروف الحال وسرعة تقلبه الى معرفة من هى أوديت وما هو سرها ، السر الذى حذرت أباها افشائه عندما أخذت من هى أوديت وما هو سرها ، السر الذى حذرت أباها افشائه عندما أخذت الصحو من سباتك ، فاليك اخبار السر بالتفصيل ، و ان اوديت ليست وقعت واقعة احتراق البناية التى كنت تحبها ومزمعا الاقتران بها ، فلما وقعت واقعة احتراق البناية التى كنت تنام فى بدرومها طن الكل انك مت

واكلتك النيران ولقد لبست خطيبتك الحداد عليك مدة أربع عشرة سنة وبعدها تزوجت زواجا موفقا انجب ابنا كان د ابا للدكتور ليت فلما تزوجته ولدت ابنتى هذه فدعوناها أوديت تيمنا باسم جدتها التى كنا نفاخر بذكراها فلما كبرت ابنتى وترعرعت أخذت تبحث وتنقب في بقايا متروكات العائلة من الارث القديم عن كل شىء له علاقة بجدتها وكان في جملة هذه الأشياء صورة لك ما برحت محتفظة بها ولا سيما مجموعة الخطابات التى كنت تراسلها بها وما احتوته من عبارات دالة عن النبل وسمو الخلق ، وأنه قبل ايقاظك من نومك انتزعوا من عنقك سلسلة ذهبية فيها ايقونة مقفلة فلما فتحوها وجدوا فيها صورة خطيبتك ( اوديت بارتلت ) الجدة » ونحن نرى الاميرة بريسكا في د أهل الكهف » تسائل مربيها غالياس قائلة : د أصحيح أن الصليب الذهب الذي أحمله في جيدى منذ الطفولة كان صليبها ؟ » •

٧ - فى « أهل الكهف » تخاطب بريسكا مربيها قائلة : انك قلت انها « ابنة دقيانوس الاميرة القديسة » سمعت تقول كلما ارغموها على الزواج انها مرتبطة بعهد مقدس لن تخونه وفى قصة « الالتفات الى الوراء » تقول زوجة الدكتور ليت لجوليان وست عن ابنتيها : « لقد أقامت خطاباتك لحدها فى ذهنها صورة وهمية لك ولذلك كانت تقول انها عاهدت النفس الا تتزوج الا اذا عثرت على رجل يشبهك فى النبل وسمو الخلق » .

۸ ـ تظهر عوامل السعادة ويشيع الفرح في نفس بطلبة قصبة و الالتفات الى الوراء ، حين اكتشفت شخصية الرجل الذي أحب جدتها بأمانة واخلاص ، فارتمت بين ذراعيه تهبه قلبها ووجودها ـ وهي لا تعي ولا تفقه اذا كان وجودها الذاتي ملكا لها أو هو ملك لجدتها المتقمص روحها فيه ؟ انما تدرى انها استجابت لنداء قلبها رغم أن ميل الرجل وشوقه كانا يتجهان نحو شخص جدتها و ونرى في مسرحية و أهل الكهف ، ان الأميرة بريسكا تلحق بمشيلينا في الكهف وتندفع باحثة عنه بين الجثث ، واذا به يردد في صوت خافت اسمها ، فتأخذ رأسه بيديها وتدعوه بلهفة جنونية الى الحياة وتقول له و عش ، عش لى ، لا تمت ، اني أحبك ، ، ، » ،

وبعد أن يورد حبيب الزحلاوي أوجه الشبه بين « أهل الكهف » و « الالتفات الى الوراء » نراه يتهم توفيق الحكيم بالسرقة :

« يحاول الاستاذ توفيق الحكيم ايهام القارى، بأن روايته مستلهمة

من القرآن ، وان تفاصيلها مستمدة من أسطورة قديمة • وهذه محاولات مقصودة للتعمية والتضليل والابتعاد بالقارىء عن مصادرها الحقيقية • لا شبك عندى في تعمده التستر وراء قصة د أهل الكهف ، التي يخرج قارئها خالي الذهن من العبرة المقصودة والغرض المرجو • ولا مجال للظن في توسله باسطورة (أوراشيما) التي قصها المربى غالياس على الاميرة بريسكا بقصد تحويل ذهن القارىء عن القواعد العلمية المحتملية ، والنظريات المرجحة الواردة في قصة « الالتفات الى الوراء ، ، واغراقه اياه في بحر بعيد القرار من الخرافات والأساطير • فأسطورة « أوراشيما » التي أقحمها في الرواية اقحاما ليعزز بها قصة « أهل الكهف ، الذين ناموا بارادة ربهم ، ولما يبعثهم يعثر عليهم ليعلمهم أن وعد الله حق هي التي تهدم وتقوض رواية « أهل الكهف ، المنقولة وقائعها نقلا متناسقا مطردا عن قصة « الالتفات الى الوراء ، القائمة على قواعد علمية محتملة ونظريات راجحة وغرض اجتماعي معقول ومرموق كملذا تكون اسطورة ( أوراشيما ) مصدرا للالهام وباعثا للتوائم والتوفيق بينها وبين قصة « أهل الكهف ، المثالية الواردة في القرآن ، ولا تكون قصة « الالتفات الى الوراء ، هي المصدر الحقيقي المعقول لمجمل هذا البناء الروائي الذي تداري ورامه الاستاذ توفيق الحكيم • قصة ( أوراشيما ) قصة صياد رمى شباكه في البحر ، فخانه الحظ طول النهار ، وعند الأصيل ألقى شباكه للمرة الأخيرة ، فوقعت فيها سلحفاة ولكنه اطلقها لأن السلحفاة مقدسة عند ملك البحر • فلما بلغ الشاطئ ارتمى على الأرض ليستريح • فنام ، فاذا بفتاة جميلة تخرج من البحر وتوقظ الفتى النائم ، وتقول ان أباها ملك البحر أكبر صنيعه في اعادته الحياة الى السلحفاة • وهي تدعوه الى الذهاب معها الى قصر الجزيرة التي لا يموت الصيف فيها أبدا • واذا شئت فاني أصير زوجتك ونعيش سعيدين طول الخلودين • د يجيب الصياد دعوة الفتاة ، فيلقى معها السعادة التي د لم يصبح منها الا بعد ثلاثة أعوام ، ويعبر الى زوجته عن رغبته في العودة الى أهله ليراهم ثم يعود اليها • وخرج الى المدينة ليجد فيها كل شيء قد تغير وعبثا يحاول الاهتداء الى بيت أهله : « وإن الوجوه الغريبة التي صادفها في الطريق كانت تنظر اليه نظرات الدهش والاستغراب وحين سأل عن أسرته قيل له أن « أوراشيا ، كان قد خرج للصيد منذ أربعمائة عام فلم يرجع • واذا زرت المقابر تجد تذكارا له من الحجر أكلته السنون • وقصة • الالتفات الى الوراء ، تقصيك عن عالم السحر والحيال والأساطير والخرافات وتدنيك من العلم والتحليل والاستقراء والاستنتاج وتفتح امام الذهن آفاقا وتوسم المجالات للتفكير والتعمق ، •

ويستطرد الزحلاوى فى هجومه على توفيق الحكيم الذى يتوارى وراء الله بن ويقول ان مسرحيته تخل بالقواعد المسرحية الثابتة وهى الفكرة والاداء الصحيح والوضع المقبول - يقول الزحلاوى فى هذا الشأن :

« بودى لو أقول كلمة للكتاب المفلسين الذين يتوارون وراء الدين ويتسترون خلف الكتب السماوية ٠٠ معلوم أن الرواية ترتكز على ثلاث قواعد ثابتة (١) الفكرة (٢) الأداء الصحيح (٣) الوضع المقبول • أما اللفكرة فمسروقة سرقة ظاهرة واضحة • أما الأداء رغم الحوار البديع ، فهو معتل ركيك مفكك يدل على ذلك الاختلاف الواضح في كثير من الجمل والتراكيب وفي اصلاح الاغلاط الصرفية والنحوية بين الطبعة الأولى التي تولاها توفيق الحكيم بنفسه وبين الطبعة الثانية التي تولت الاشراف عليها لجنة التأليف والترجمة والنشر ٠ ما الذي يبقى بعد ذلك ؟ يبقى الوضم المقبول ٢٠ وهذا الوضع الروائي كان غير مقبول أيضا عند اللجنة القومية للتمثيل بدليل أنها \_ على نحو ما تبين لى \_ بدلت الكثير من جمل الرواية وعباراتها وزادت عليها جملا أخرى لتجعلها مقبولة مستساغة عند النظارة حين تمثيلها ، وقد تأكدت من ذلك عند تمثيل الرواية ٠٠ وهناك مسألة أخرى غير الاستلاب اسمها (شطارة حكيمية) وهي راعي مؤلف قصة « الالتفات الى الوراء ، فكرة اجتماعية يعانى العالم من ويلاتها ما يعانى ، فتوسل ببراعة وحذق الى الجمع بين رأيين مختلفين وغايتين متنافرتين ، وعصرين متراميين ، تذرع بالزمن للتوفيق بين هذه الوقائع المتنافرة فامات ابن القرن الثامن عشر ليحييه في القرن الواحد والعشرين حيث النظم الاشتراكية والاخاء الانساني ، ولا فوارق في الطبقات والأجناس والألوان ولا سيدا ولا مسودا وحاكما ومحكوما • الى آخـر ما هنالك من تخمينات اجتماعية نظمها ذهن المؤلف ببراعة علمية ودعمها بمنطق سديد وشواهد واقعية • لقد رام المؤلف البارع أن يقارن بين نظام الرأسمالية المنقرض ونظام الاشتراكية فماذا اراد مؤلفها و أهل الكهف ، - أستغفر الله والأدب ـ فأقول ما الذي أراد توفيق الحسكيم أن يجعله موضوعا للمقارنة بين عصر مضى عليه ثلثماثة سنة والعصر الذي بعده ؟ ليس في رواية د اهل الكهف د شيء منه مثل ذلك البتة الا ما سرده في المحاورات من قوانين الزمن ومنطق الأيام !! فالحياة ما كانت ولم تكن منطقية وعاقلة البتة • ولكنه توسل بالزمن توسلا عجيبا فأخرجه عما هو معروف من قواعده وسيره في طريق هي الى التيه أقرب منها الى الطريق المعروف المطروق • لست بمنكر على توفيق الحسكيم توزيع ، الفكرة ، الواحدة على اذهان أشخاص الرواية ووصفه وقع هذه الفكرة الواحدة

عند الرجل العادى كيمليخا الراعى الذى ينظر الى الحياة نظرة ارتجالية فيحكم لها أو عليها وفق عواطفه وعفو خواطره ولذلك كان أول المسرعين في العودة الى الكهف ليلقى الموت فيه • وسمو هذه الفكرة عند الرجل البالغ من معرفة الحياة والمتصل بها عن طريق الزوجية كما وقع لمرنوش الذي عاد من الكهف فلم يلحق زوجا ولا ولدا ٠٠ فعاد ادراجه الى حيث يلتقى بالحلقة التي تصله بعالمه المفقود ووقع هذه الفكرة ذاتها عند الرجل مشلينا الذي حواه التصور الى أن الحياة حب وأن الزمن حقيقة لا يعرفها انسان وأن القلب أقوى من الزمن • فلما فقد البحب فقد بعده الرجاء من الحياة فعاد الى الكهف ليموت مع أخوانه \* أصغيت الى هذا التقسيم البارع بانتباء ووددت أن أصفق استحسانا لتوفيق الحكيم الا أن شيطاني همس في أذني قائلا: « أليس من المحتمل كثيرا أن الذي أغار على فكرة رواية بأكملها ونقل أبطالها ومواقفهم وأحساديثهم أن يكون ( استعار ) تقسيم الفكرة على هذا النحو البارع ووصف وقعها في نفوس ثلاثة من الرجال لكل واحد رأيه وتقديره وحكمه الخاص ، وألبسها ثوبا قشيبا اسمه ( الزمن) ، فأرد على ممسات شيطاني بقولي « اني لا استبعد ما ارتأيته يا شيطاني العزيز • وأضيف على ذلك قائلًا ان روح الحـوار والانسجام والارتباط والوحدة التي تراها في روايتي ( أهل الكهف ) و (شهرزاد) تختلف كل الاختلاف عن روح روايات ( أهـــل الفن ) و ( رصاصة في القلب ) والقسم الأول من قصة ( عودة الروح ) ، فهي المعبرة حقيقة عن طابع توفيق الحكيم وشخصيته المفطورة على الحسوار ( البلدي ) و ( القفش البلدي ) والنكتة البلدية • فلا بد والحالة هذه من مواصلة التنقيب والتفتيش ، علنا نجد المؤلف الحقيقي الذي أمد وأعطى أو وهب أو باع هذه الروايات للاستاذ الكبير الفاضل توفيق الحكيم فجاء بعرضها على الناس كأنها من عصارة ذهنه وابتداع فكرة غير حافل بالمسئولية الأدبية وما يترتب على المسئولية الأدبية من عقوبة أدبية •

#### \*\*\*

ونشرت مجلة « آخر ساعة » بتاريخ ٨ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٤٣ - ٥٤ ) خبرا مفاده انه قد تم الاتفاق على اختيار « أهل الكهف » لافتتاح الموسم التمثيلي بها في وليمة فخمة اقيمت في مطعم الكورسال حضرها خليل مطران وتوفيق الحكيم والمخرج زكى طليمات • وكان منتظرا ان يتم تصديق لجنة تشجيع المسرح على هذا الاتفاق • غير أن وفاة احد أفراد عائلة العشماوى بك وكيل وزارة المعارف كان سببا في ارجاء اتخاذ هذأ القرار • وجاء في « آخر ساعة » :

« ان بعض النقاد يرى فى رواية أهل الكهف خروجا على التعاليم الدينية ومخالفة صريحة لنص القصة التى وردت فى القرآن الكريم فهل راعت ادارة الفرقة الحكومية هذه المسألة وحذفت من الرواية ما لا يتفق والدين الحنيف ، أم انها صهينت لأن الفن كما يقول دعاته فوق الأديان ، .

وتقول « أخر ساعة ، بتاريخ ١٥ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٤١) ان مسرحية « أهل الكهف ، أثارت زوبعة هائلة في الجو المسرحي بسبب ارتفاع الثمن الذي تقاضاه المؤلف من الفرقة القومية ففي حين لم يتجاوز ثمن أية مسرحية مترجمة أو مؤلفة خمسين جنيها ، قبض توفيق الحكيم مبلغ مائتي جنيه قبل ان تبدأ الفرقة بالقيام ببروفاتها .

وتشير « آخر سـاعة » الى خروج مسرحية « أهل الكيف » على تعاليم الدين ، فتقول :

« نذكر اننا عرضنا لموضوع رواية ( أهل الكهف ) وما يقال عن خروج بعض مواقفها على أصول الدين • وقد التقينا بأحد كبار المشرفين على الفرقة وسألناه عن رأيه في هذا الموضوع فأجاب بأن ادارة الفرقة قد حذفت من الرواية ما لا يتفق والدين الاسلامي بعد أن استفتت فضيلة الاستاذ مصطفى عبد الرازق في الموضوع •

« وكانت القصة تجعل أحد أفراد (أهل الكهف) يموت ملحدا شاكا فى الله • وهذا يغاير ما جاء فى القرآن الكريم فجعلته الفرقة يموت مؤمنا » •

تطالعنا « كوكب الشرق » بتاريخ ١٢ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ١٠ ) ، بحديث أدلى به خليل مطران مدير الفرقة القومية للأدباء والصحفيين بمناسبة افتتاح موسم هذه الفرقة بمسرحية « أهل الكهف » • ولعل أهم ما يلفت النظر في حديث مدير الفرقة أنه يؤكد تشجيع المؤلف المصرى ويرحب بكل انتاج مسرحي محلى له قيمته • يقول محمد على حماد ناقد « كوكب الشرق » :

« ثم عطف ( خليلِ مطران ) على ما قيل من أن الفرقة تعنى بالرواية الأجنبية عناية خاصة دعتها الى اهمال الرواية المصرية الخالصة ، فلحض هذا الزعم • وأبان في جلاء أن الفرقة لا تدخر وسعا في انهاض فن التأليف المصرى والاخذ بيد المؤلفين المصريين وتشجيعهم بكل ما تستطيعه من وسائل وانها ترحب بجهود المؤلفين المصريين بل ستحضهم على العمل

ومعاونتها بتقديم ما لديهم من روايات ستقدر ولا شك حق قدرها ويختار منها الصالح الجيد الجدير بالعرض على الجمهور ) •

وتحدث مطران عن مسرحيات الموسم الست ، فبدأ بأهل الكهف قائلا أنها جديرة بالعرض لا في مصر وحدها بل في أي مسرح من مسارح العالم . ثم انتقل الى و الملك لير ، التي ترجمها ابراهيم رمزى فتحدث عما بذله هذا المترجم من جهد خليق بالاكبار والاعجاب في ترجمتها وصياغتها صياغة عربية في أسلوب رصين رائع من البيان العربي الرفيع ، وقد عهدت للاستاذ عزيز عيد مهمة اخراجها وسيمثل الدور الأول فيها أي دور الملك لير ، وستقدم الفرقة و تاجر البندقية ، التي ترجمها مطران نفسه ويتولى اخراجها زكي طليمات ويمثل فيها دور شيلوك ، ثم رواية ( اندروماك ، التي قام بترجمتها الدكتور طه حسين ، فضلا عن مسرحيتين آخريين احداهما مترجمة بعنوان و من المجرم ؟ ، والثانية قصة مصرية مؤلفة بعنوان البريئة يرجى لها نجاح كبير ، وتحدث مطران في حنو عن أفراد الفرقة القومية وتمنى أن يكلل بالنجاح مشروع انشاء هذه الفرقة الحكومية .

« ولم ينس الاستاذ مطران أن يخص اللغة العربية بقسط وافر من حديثه فقد عطف على الرواية المسرحية المصرية واللغة التي يجب أن تكتب بها بحيث يكون المسرح مدرسة للشعب يتعلم منه الفصيح من العبارات والأساليب تمشيا مع ما لمصر من مكانة في الشرق كله باعتبارها حارسة اللغة العربية ونبراس الشرق جميعا في الفن والأدب والثقافة العالية ٠٠ ثم أردفه الاستاذ زكي طليمات بكلمات قلائل عن جهود المخرج المصرى وما يتطلبه العمل في رفع مستوى المسرح المصرى من جهود وتضحيات ، وان هذه التجربةالتي تقوم بها الفرقة القومية خليقة بالاكبار والتشجيع ، وأن الفرقة تبذل أقصى جهودها في تحقيق ما اجتمعت من أجلة ٠ وأمن الاستاذ عزيز عيد على حديث الاستاذ مطران بك في صدد الرواية المصرية واللغة التي يجب أن تكتب بها فذكر أن الغالبية الكبرى من الروايات التي أخرجها وكان تصيبها النجاح هي الروايات الكتوبة باللغة العربية الصحيحة ، ٠

#### \*\*\*

كتب أحمسه كامل مرسى مقسالا عن « أهسل الكهف » نشره في « روز اليوسف اليومية » بتاريخ ١٢ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٨ ) بداه بقوله :

« تفتتح الفرقة القومية موسمها الأول هذا المساء ، وقد شاءت ان تكون ( أهل الكهف ) مسرحية الافتتاح · ولقد أحسن صنعا الاستاذ الكبير خليل بك مطران مدير الفرقة باختياره هذه المسرحية التي اقتطعت من صميم الأدب الفني الرائع للكاتب الأديب الاستاذ توفيق الحكيم · وكم كان التوفيق حليف القائمين بأمر هذه الفرقة ورعايتها عندما عهدوا الى الاستاذ القدير ذكي طليمات أمر اخراجها والادارة الفنية والاشتراك في تمثيلها » ·

ويتولى هذا الناقد تذكير القارىء فى الصباح بمسرحية « هل الكهف » وبمؤلفها تمهيدا لشاهدتها على خشبة المسرح فى الساء • فنراه يقول :

« (أهل الكهف) ظهرت فجأة في السوق الأدبى بدون أية دعاية أو اعلان أو ما شابه الدعاية والاعلان بما تعودناه من جمهرة الأدباء والشعراء · توفيق الحكيم : تألق فجأة نجم مؤلف المسرحية في عالم الأدب والفن ، ·

# ويتحدث أحمد كامل مرسى عما انتهت اليه حالة السرح من تدهور والمحاولة التي تبذلها الفرقة لانتشاله من الهاوية التي تحيق به :

« ولا يخفى على أحد ما انتهى اليه المسرح من ضعف وخذلان كادا ينتهيان به الى العدم والفناء • فما تولت اللجنة برياسة سعادة حافظ باشا عفيفي أمر المسرح حتى عنيت عناية خامية بالناحية الأدبية • وكان نتاج أبحاث اللجنة واجتماعاتها المتوالية للبحث في شئون المسرح والتفكير فيما يرفع مستواه ويقيله من عثرته أن تكونت هذه الفرقة القومية المصرية التي تبدأ عملها هذا المساء \* وقد اعتنى مدير الفرقة الاستاذ الكبير خليل بك مطران عناية خاصة بامر المسرحيات التي تقوم بتمثيلها الفرقة تحت اشراف اللجنة المحترمة وبمعونة وزارة المعارف لها • ودأب الاستأذ خليل بك مطران في مطالعة ومراجعة عديد من الروايات المسرحية التي قدمت اليه من كبار رجال الأدب شيوخهم وشبابهم • وأخيرا انتهت مطالعاته ومراجعته باختيار مسرحية الاستاذ توفيق الحكيم ( أهل الكهف ) لتكون بدء عمل الفرقة • وهو اختيار موفق كل التوفيق يشهد بما لشاعر القطرين الاستاذ خليل مطران بك من مكانة سامية بين الشعراء والأدباء ذوى الاحساسات المرهفة التي تحس دقائق الفن وتشعر بروائع الجمال من كل عمل فنى جميل! وقد اعتقد بعض الناس ان الفرقة قد خطت خطوة جريئة بافتتاح موسمها الأول بمثل هذه التحفة الأدبية الجميلة ،

التى تبعد عن ذوق الجمهور واحساسه يقدر ما تنطوى عليه من فن وجمال وقد اعتقد هذا البعض من الناس بعد أن اجمسع المستغلون بالمسرح من مخرجين وممثلين ومؤلفين ومعربين على أن هسنه الرواية المسرحية عبارة عن عمل أدبى رائع يغرى المرء بالمطالعة والاعجاب بها كعمل أدبى فقط لا غير • وذاع بين الناس ان ( أهل الكهف ) عمل مسرحي للقراءة والمطالعة لا غير ، وان تذوق ما تضهمنت من فن وأدب وحقيقة وخيال لا يعدو أمر المطالعة لا المشاهدة • ورب سائل يتساءل ( ولماذا يا سادة ؟! ) فلا يفوز منهم بجواب سوى أنها لا تصلح للمسرح • ونحن اذا بحثنا الحقيقة ، فاننا وإجدون أن أهل الكهف رواية مسرحية صالحة للمسرح صلاحيتها للقراءة وان الاعتراف بها كعمل مسرحي ممثل سهل ميسور • وانما يعوزها المدير الفني والمخرج المتاز الذي يستطيع تقديمها لنا كتحفة فنية كما استطاع أن يقسمها مؤلفها كتحفة أدبية • وها هي الفرقة تدلل على حسن اختيارها وتوفيقها عندما عهدت الى الاستاذ زكى طليمات مهمة الاخراج ٠٠٠ وهو المخرج الفسنة الذي قبل اخراج مسرحية الاستاذ توفيق الحكيم بعد أن تنحى عن اخراجها كبار مخرجي المسرح في مصر • واننا نتفاءل خيرا اذ انتهى الينا ان مخرج ( أهـل الكهف) مو الاستاذ القدير زكى طليمات لأن هذه المسرحية تتطلب مخرجا نابغا يتفهم ما تضمنت من حسن وجمال ، ويستشعر فيها مواطن الفن والجمال فتنة وافتنانا ، ويدرك خواطر الشخصية وهواجسها الباطنة منها والظاهرة ، ويعرف الطرق والوسائل التي تخــلق الجو المناسب للخيال الذي جال في خاطر واضعها عند وضعه الروايسة ورسمه الشخصيات " أن مخرج مثل هذه المسرحية ليلزمه أن يكون فنانا وأسع الالمام بدقائق فنه ، وأديبا سامي الخيسال يسبح به فيما سبح مؤلف المسرحية وشباعرا بطبعه يشعر بابطال القصة وبطهلاتها ويتبين مواقف الحادثة والحادث • ويتذوق جمال اللفظ ودقة الحوار • وقد توفرت كل مذه الصفات في نفس مخرجنا العظيم الاستاذ زكى طليات .

# ويختتم أحد كامل مرسى مقاله بتسجيل ما أولاه ذكى طليمات من عذيلة فائقة في اخراج هذه السرحية :

« وقد سنحت لنا فرصة مشاهدة بعض تجارب العمل ( البروفات ) فأعجبنا به الاعجاب كله • فأن الأستاذ القدير ذكى طليمات لم يكتف بمهمة الاخراج • وانما قد أوحى بالمناظر ورسمها الى مصمم المناظر ، وبالاضاءة وقوة شدتها وطريق توزيعها الى الكهربائى • وبالملابس شكلها ولونها الى عامل الملابس وبالاثاث رسمه ولونه وكل ما يتفق مع روح

العصر وروح الفكر الذى ينساب فى المسرحية من البداية الى النهاية على السان أبطال القصة • كل هذا قد قام به الأستاذ زكى طليمات • ان المجهود الكبير الذى بذله مع ممثلى القصة وممثلاتها للعناية بالحركة والاشارة والكلمة عناية تامة يظهر العمل فى أروع حلله ومظاهره •

### \*\*\*

# وتطالعنا صبحيفة « مصر » بتاريخ ١٣ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٢ ) بوصف لحفلة افتتاح « أهل الكهف » جاء فيه ما يلي :

ما وافت الساعة الثامنة من مساء أمس حتى أخذ كثيرون من الوزراء والفضلاء والأدباء يفدون على دار الاوبرا الملكية لحضور أولى حفلات الفرقة القومية المصرية ٠

وكان فى استقبالهم مدير الفرقة حضرة صاحب العزة الشاعر الكبير الاستاذ خليل بك مطران شاعر الاقطار العربية فكان يلقاهم بما طبع عليه من كرم الأخلاق والبشاشة وحسن الاستقبال ويشرف على ارشادهم الى اماكنهم واستكمال الراحة لهم ٠٠

« ولم تكد تنتصف الساعة التاسعة حتى كانت المقصورات والمقاعد قد غصت بالمدعوين من أصحاب المعالى الوزراء الحاليين والسابقين وغيرهم من الوجوه وكبار القوم » •

وفى تمام الساعة التاسعة بدأ حضرة المقرى؛ الشهير الشيخ على محسود بتلاوة صورة الكهف بصوته الجميل فأنصت الجميع له بسكون تام · ولم يكد ينتهى منها حتى بدأت الفرقة القومية بتمثيل الرواية الشهورة « أهل الكهف » ولقد أجاد المثلون كل الاجادة فى أداء أدوارهم فكان الجمهور لا يتمالك بعد نهاية كل فصل من التصفيق لهم · · ولم يكد ينتهى تمثيل الرواية فى نحو الساعة الواحدة صباحا حتى دوت القاعة بالتصفيق الحاد دليلا على الاعجاب والاستحسان · ·

#### \*\*\*

کنت ناقد « الکشمکول » فی ۱۳ دیستمبر ۱۹۳۵ - عماد ۱۹۳۶ ( ص ۳۳ ) یقول:

« كان لظهور ( أهل الكهف ) في عالم الأدب ضجة كبيرة · اذا استقبلها الأدباء جميعا بالاعجاب وتناولها كبار الناقدين بالنقد وخرجوا

من نقدهم لها بانها مفخرة من مفساخر الأدب العربي ، وانها من آيات الالهام التي لا تتاح للأدباء الا قليلا ..

### \*\*\*

كتب ابراهيم عز الدين المحامى مقالا عن (أهل الكهف) نشره في جريدة «الجهاد» بتاريخ ١٤ ديسمبر ١٩٣٥ (ص ٦، ٨) بدأه بملخص طويل للمسرحية، ثم تناول الاخراج قائلا:

وفق الاستاذ زكى طليمات فى اختيار رواية كهذه يبدأ بها حياته الفنية كمخرج • فقد شاء أن يثبت لنفسه طابعا مستقلا ، فانتقى رواية لم يشهد تمثيلها واخراجها أثناء تعلمه فى مسارح أوروبا • فأهل الكهف اذن شهيد له بأن كل ما فيها من صنع قريحته وبانه لم يكن فيها عالله على سواه • والرواية عسيرة الاخراج أحجم عنها المشتغلون بالمسرح منذ صدورها خشية فشلها فوق المسرح ، فأشخاصها مخلوقات غريبة تنتقل بين الحقيقة والخيال والحياة والحلم فياضة بالاحساس آخذة فى مدارج الفعف والقسوة والهدوء والصخب يشرف عليها من على خيال قام من القدم وتمت الى الفن الاسطورى بصلة أقوى من تلك التي تمت بها الى التاريخ • وهى تبدأ فى كهف لا يشع اليه ضوء يختلط فيه الاحياء بأشباح الموتى فى أولئك الفتيان المؤمنين الذين عاشوا فى الكهف نلانمائة عام والسارع • فكان أول ما يجب أن يسعى اليه المخرج أن يقرب هذا العهد والشارع • فكان أول ما يجب أن يسعى اليه المخرج أن يقرب هذا العهد وخيالهم وقد عمد الاستاذ طليمات فى ذلك الى شيئين :

أولا: استقبل المتفرجين بظلام يسود المسرح والصالة لا يسمع فيه الا صوت يرتفع من ناحية مجهولة بآى الذكر الحكيم التى تحكى عن الفتيان المؤمنين الذين فروا الى الكهف ، فكان هذا الصوت قوى باعث على الرجوع بخيال ( القارىء ) القهقرى الى ذلك الزمن الغابر • وكان فى آيات الكهف ما يغمر الحس والعين فى ذلك العالم اليقين •

ثانيا: بأن قدم للمتفرجين مشاهد رائعة مما كان ينزله الوثنيون الرومانيون بالمسيحيين منهم السابقين الى اعتناق الدين من تعديب واضطهاد . وهي مشاهد سبقت حادثة الرواية بل كانت الدافع الى هروب الفتيان المؤمنين الى الكهف ظهرت على شكل أشباح سوداء يتحرك خلف ستار أبيض يغمره النور من الخلف ـ شيء أشبه ( بخيال الظل )

يمثل أولئك المسيحيين الأولين يسيرون مطرقين يدفعهم الايمان الى انتجاع مكان منفرد لاحياء شعائر دينهم • فلا يكادون يستقرون حتى يحدق بهم جند الرومان فيعملوا فيهم السيف والرمح فتتهاوى أجسادهم وتتناثر أشلاؤهم ويؤتى بمن هرب منهم مسوقين في الأغلال تعمل في ظهورهم السياط ليلقوا حتفهم مصلوبين ٠٠ فلا يمضى الا قليل حتى تأتى شرذمة أخرى من المؤمنين غير مبالين يحجون الى شهداء بينهم ويستمدون من عذابهم الجلد والقوة ٠٠ ويجرى هذا التمثيل الصهامت المعبر بحركته وأوضاعه على وقع موسيقي تصويرية تحسن الابانة عن تلك الأنات المؤمنة والنفثات الوديعة المطمئنة الى العذاب في سبيل العقيدة • فوفق المخرج كل التوفيق في التمهيد للرواية بشيء جديد مقتطع من هيكلها ومستلهم من وحيها ومتفق مع وقائعها يجسم ما تركه المؤلف لخيال القاريء وبعد السامع لتلقى الصوت من ممثلي الرواية وكانهم معهم فيما جرى عليهم وما سوف يلقون • وهذه المرحلة الفنية التحضيرية هي أول ما ظهر من نوعها على مسرح مصرى • وهي بروعتها وجمالها وأثرها تكون جزء من الرواية لا يتجزأ وفصلا مضافا الى فصولها وسابقا عليها لا تكاد تتصور اخراج الرواية من دونه ، •

# ويقول ابراهيم عز الدين بصدد المناظر والاضاءة:

« المنظر الأول والرابع من الرواية تمثلهما فجوات في كهف الرقيم حرص المخرج على أن يكون صخورها في خطوط منحنية متعرجة رميزا للشك الذي يأكل افئدة الفتيان مثل خروجهم من الكهف وبعد رجوعهم اليه في تداخله والتوائه وعذابه فرسم للمتفرج لأول وهلة صورة صادقة للصبغة النفسية التي تنتظم اللاعبين في هذين الفصلين • ولما كان هذا المنظر يمثل كهفا حالك الظلمة لا ينفذ اليه شعاع من نور فقد عمد المخرج الى استعمال الضوء الأزرق والاخضر وهما اللونان اللذان اصطلع على أنهما يمثلان الظلمة بحيث ينصب على الأماكن التي تجرى فيها أهم وقائع هذين الفصلين فكسى اللون الازرق وجوه المثلين شحوبا جعلها كوجوه العجائز ، التي تحكي عنها الاساطير وجعل لهم الضوء الملقى عليهم من مقدمة المسرح ظلالا رهيبة تتحرك على حائط الكهف تعكس أشباحهم هولا على هولها ، وكذلك جعل المخرج في المنظرين الثاني والثالث وهما يمثلان بهو الاعمدة في قصر الملك ما يمثل الصراع الهائل الذي يقوم في نفوس ممثلي هذين الفصلين من حب وغيرة وشك ويقين وحلم وحقيقة • فمثل هذا الصراع في ترتيب العمد بحال متداخل مختلط وجسم هذا الصراع بالألوان التي لون بها تلك العمد وباقي الجدران فرآينا اللونين الأصفر

والازرق يمتزجان تارة ، وتارة يتنافران • ومعلوم أن هــذين اللونين يمثلان النقيضين كالأبيض والأسود • فكان اشتجارهما وافتراقهما ممثلا أجمل التمثيل لاشتجار العواطف المتباينة المتناقضة في قلوب الشخصيات التي تظهر في هذين الفصلين • وكما أحيا المخرج الصبغة النفسية للرواية في مناظرها ، كذلك لم يهمل الناحية التاريخية الخاصة بنمط البناء والاعمدة وخصائص الزخرفة في الفن البيزنطي الذي جرت في عهده حوادث الرواية ، فاقتصر على اظهار ما امتاز به هذا الفن الذي هو خليط من الفن الروماني والفن الايراني بحرص دقيق انجاء من التــورط في الدقائق والتفاصيل التي قد تستلب بكثرتها وتعدد قطعها والوانها التفات المتفرجين • فأظهر على حائط سلم العرش نوعا من النحت يمثل ببغاوين متجها كل منهما بظهره نحو صاحبه كما أظهر على أرض المنظر رسم القيشاني ( موزاييك ) وهذان الرسمان ينزلان من خصائص الفن البيزنطي في الصميم • وقد راعي المخرج في تلوين تلك الكائنات وفي قطعها البساطة الموحية فكان مركزا في فنه أكثر منه محللا • وهذا التركيز للايحاء هو الاتجاء الذي يميل اليه الفن الحديث أكثر من ميله الى نقل الواقع • وجرت الاضاءة في هذين الفصلين بدقة تتمشى مـم الواقـم ولوحظ في توزيعها انارة الاماكن التي تحوى أهم مشاهد هذين الفصلين • وكذلك كانت ملابس الرواية مصورة لخصائص الفن البيزنطي في كـل جزيئاتها كما لوحظ فيها نفس القاعدة التي رسمت بها مناظر الرواية : قاعدة التركيز ٠٠٠ وبذلك كله اكتملت للرواية وحدة في المناظر والملابس والإضاءة • وتلك فيما نعلم أول مرة يشهد فيها النظارة على مسرح مصرى شبيئًا من هذا القبيل • أن النقاد المسرحيين الذين طالموا نشدوا الكمال في المسرح المصرى ومسعوا الى تحقيق ما يمكن تحقيقه منه لم يغتبطوا لشيء في تاريخ مسرحهم بقدر اغتباطهم بهذه الطفرة المباركة في الاخراج المسرحي التي تفتحت عليها عيونهم فرأوها في جمالها الرائع مخبأة على يد هذا الشاب النابغ زكي طليمات • واذا لم تكن هذه الحركة المباركة طفرة في شريعة الرأس الذى أخرجها للناس بسبق العلم بها وتحصيلها وهضمها والثقة فيها ، فانها في شريعة المسرح المصرى طفرة كان النقساد أول المفاجئين بها • العالمين بما حوت ووعت من دراسة وفهم وموهبة خالقـة وخيال ملهم ه

# ويتحدث هذا الكاتب عن التمثيل، فيقول:

د لعب الاستاذ زكى طليمات مخرج الرواية دور مشلينا فكان أول ما يلمحه الناظر اليه أن الطريقة التي يأخذ بها تختلف عن طريقة ممثلي

الادوار الأخرى في تصويره المعاني بالالقاء وتجسيمه الشعور الذي يحسه بالحركات ولا ربب أن دراسته في مسرح الاوديون اكسبته ثقافــة تمثيلية مختلفة عن ثقافة غيره من المثلين المصريين • وكان يجنح في القائة الى التركيز أيضا ، أي الى اختصاص أهم الالفساظ بالتلوين ٠٠ والعبور بغيرها على وجه السرعة أو البطء بحسب المقام • ليجمع الى وحدة الاخراج وحدة الالقاء • وكذلك اختلف عن غيره من الممثلين بفترات الصمت التي كانت تتخلل عند الالقاء، فتكون أفصح تعبيرا من اللفظ وبالحركة المعبرة في أثناء الاصغاء الى ما يوجه اليه من كلام · والفصلان اللذان خص بهما المؤلف دوره هما الثالث والرابع • وفيهما يبلغ الممثل طليمات أصدق وأروع ما يصور به ممثل دور « مشلينا ٢٠٠٠ وعندما يعود الى بريسكا لأنه أحبها هي ولا يهمه من تكون فتصدمه ثانيا وتقذفه بذكر الثلاثمائة عام التي تفصلهما وتذكره بحكم الجسد الذي يختلف عن حكم القلب وتحذره من لمس جسمها ٠٠ عندئذ يتلقى طليمات كلماتها كما يتلقى طعنات خنجر ويصدها عن وجهه بيديه وتفصح حركات جسمه وصوته المخنوق عما لا يبين عنه كلام • وعندما يتركها ويترك معها قلبه وأمله وحياته يخرج صاعدا سلم البهو • وهو ينزع قدميه من الأرض نزعا ويجر جسمه جرا وكأنه يحمل حقا على ظهره وقر ثلاثماثة عام ٠٠ وفي الفصل الرابع عندما تأتيه بريسكا فتدعوه الى الحياة ، يتحامل على قدميه ويهم واقفا يجالد الموت ويرفع صدره ويرفع رأسه فترى صراع الموت والحياة في صورة من الوضوح تروعك ويأخذ بكل اعجابك ومنا لا يسعنا الاأن نضم اعجابنا وتهنئتنا طليمات بتمثيله الى اعجابنا وتهنئتنا له باخراجه الفني الذي نراه ونعجب به لأول مرة على مسرح مصرى • وقام الاستاذ منسى فهمى بدور يمليخا الراعى فكان موفقا في جميع مواقف وكان صورة صادقة للمسيحي المؤمن الذي يعيش بايمانه ويموت لايمانه وكان في موقفه بالفصل الثاني وهو يصيح بصاحبيه مشلينا ومرنوش أن عودوا الى الكهف \* قليس هذا الزمن زماننا ولا هؤلاء الناس منا ، مالكا لناصية الموقف مصورا هول ما ينطق به أصدق التصوير • وكذلك قام الاستاذ حسين رياض بدور مرنوش ، فاتقنه وأحسن تصويره وكان صادق التعبير عن كل معنى من معانى دوره واعطى صورة واضحة للرجل العاقل المفكر الذى تختلط في راسه الحقائق وتمتزج الحياة بالحلم والحقيقة بالخيال ، فيضطرب وتثقل رأسه بما تحمل فيدعو الله أن يأخذ عقله أو ينزع حياته • وقام الاستاذ زكى رستم بدور الملك فأحسنه وكان متنبها الى كل موقف فاهما لكل ما يقول • وأحب ان الفته الى أن دوره \_ وهو ملك جليل مهيب \_ يدعو النظارة الى الابتسام مما يقع بينه وبين فتية الكهف من عدم التفاهم ، فاذا هو جسم الخوف الذى يلقساه من هؤلاء الفتية واستغاث بمؤدب ابنته (غالياس) بصوت مروع فان ذلك يقلب الابتسام الى ضحك وضجيج فيخل كل ذلك يجلال الدور ورهبة الموقف وقام الأستاذ عمر وصفى بدور مؤدب الأميرة (غالياس) ففهمه وأجاده ولكن الملاحظة التي مرت عن دور الملك تلقى شبيهة لها فى دور المؤدب فالدور بطبيعته تكسوه مسحة خفيفة من المسرح أو خفة الظل فاذا زادت دعت الى الضحك والقهقهة أيضا وأخسل كل ذلك بالروح فاذا زادت دعت الى الضحك والقهقهة أيضا وأخب مواقف الرواية ولعبت الداكنة الباكية الدامية التي تسيطر على أغلب مواقف الرواية ولعبت السيدة عزيرة أمير دور بريسكا وطبيعة الدور تختلف عن طبيعة المثلة في السن والروح ولا نقول ان السيدة عزيزة أمير كبيرة أو عجوز ولكننا نقول ان الفتاة التي تلعب دورها يجب أن تظهر أصغر سنا مما ولكننا نقول ان الفتاة التي تلعب دورها يجب أن تظهر أصغر سنا مما الدور هو أشق أدوار الرواية كلها بل هو أشق دور أقدمت على القيام به مهنلة منذ أن كان في مصر تهثيل و

### \*\*\*

وكتب مندوب المقطم الفنى مقالا عن « أهل الكهف » في صحيفة « القطم » بتاريخ ١٤ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ١١ ) بدأه بشرح فكرة المسرحية وعدم صلاحيتها للتهثيل:

د القلب هو الحياة فما دام حيا ينبض فصاحبه حي يرزق يحس ويشعر كما يشعر الآخرون و اذن فباي جديد أتى المؤلف في روايته منه ؟ سؤال تجد الجواب عنه بعد مشقة وجهد في الرواية فكل الناس يقولون أن القلب الحي دليل على حياة صاحبه ولكن المؤلف عنى بالقلب العاطفة والشعور والأمل والحس الدقيق فاذا خمدت في الانسان هذه العواطف فلا حياة له مهما كان قوى العقل أو هو بالأحرى ميت أو شبح طغى عليه الزمان فأمسى موته خيرا من حياته على هذا المحور وانشراح ، ولكن في درس فلسفى عميق يصعب على كثير من رواد المسرح وانشراح ، ولكن في درس فلسفى عميق يصعب على كثير من رواد المسرح وثلاث ورباع ليصل الى ما يبغى المؤلف بسطه من فكرة حديثة أو نظرية طريفة ويتبين للمشاهد جليا التواء الطريق الذي سلكه المؤلف الى توضيح فكرته من تكرار الحوارات بين أشخاص الرواية تكرارا أدخل الملل في نفوس بعض المتفرجين ولا سيما في الفصلين الأخيرين أي عند الملل في نفوس بعض المتفرجين ولا سيما في الفصلين الأخيرين أي عند قرب الوصول الى الغاية و فالرواية اذن وضعت لتقرأ لا لتشاهد و قرب الوصول الى الغاية و فالرواية اذن وضعت لتقرأ لا لتشاهد و

ولتقرأ من جمهور ذى ثقافة خاصة لا لجميع الجماهير وعندى لو أن الفرقة افتتحت عملها برواية أنموذجية كرواية (الملك لير) و (اندروماك) أو (تاجر البندقية) لحالفها التوفيق أكثر فى مستهل عملها المنتج أن شاء الله و لهذا لا لوم منى على المؤلف الفاضل مادام اعترف بأن روايته لا تصلح للمسرح العربى فى بدء شأنه واذا كانت الفرقة تريد أن ترفع مستوى الجمهور ما كان يجب عليها أن تلقنه هذه الرواية العسيرة على فهمه غير أنى مع هذا أرى أن فى الرواية مواقف مسرحيه جدابة ورائعة ولغتها رصينة ومتينة وكان أجدر بالمخرج حينما رأى فى الرواية جنسوحا عن المسرح أن يتفق مع المؤلف على تبسيط بعض الحوار الفلسفى الدائر على العاطفة والحياة والزمن ولو فعل اذن المدوين الفرقيين عامة للمرين وحدهم و و

# يرى ناقد « المقطم » الفنى أن زكى طليمات وفق في اخراج هذه المسرحية أحيانا كما خانه التوفيق أحيانا اخرى :

« أما اخراجها فلم يتطلب مجهــودا يذكر الا في تدبير ملايس العصر الذي حدثت فيه ووفق المخرج في هذا توفيقا كبيرا حتى لقد راعى أن ملوك الرومان في ذلك العهد كانوا يؤثرون أنفسهم باللباس الأحمر دون سواهم من الرعية الا المقربين منهم كالرزراء وكبار رجال الحاشية · وبقدر ما وفق المخرج في هذه الناحية أخفق في نواح أخرى أولها الاضاءة • ففي الفصل الأول ترى كهفا مظلما لا يبصر الانسان فيه كفه ٠٠ لم ير فيه كل من مشيلينا ومرنوش ويمليخا شعر لحاهم • ولكن المخرج أرانا كهف كغرفة نوم يغمرها اللون البنفسجي في نصفها الأيمن واللون الأخضر في نصفها الأيسر • وقد خلم اللون الأخير على بعض المنظر صورة كصورة الزرع الأخضر اليانع فلم يبد كهفا موحشا بل بدا جنة جميلة يطيب المقام فيها • عدا هذا رأينا ظل ساكنى الكهف ممتدا على الستار الخلفي كأن فيه نورا في زاويته مما لا يتفق وظلام الكهف أبدا \* ثم المشاعل التي جاء بها أهل طرسوس ليروا ضــاحب الكنز لم تؤد المطلوب منها وهو هتك طلام الكهف لأن النور في الكهف كما قلت طغى على كل نور • وفي الفصــل الثالث رأينا بريسكا تخسرج من مخدع أبيها الملك تحمل كتابا تقرأ فيه على ضدوء مشعل تحمله لهدا وصيفتها • وقد كانت تسير أمامها على بعد متر فيها • ولو أن المخرج جعل الوصيفة تتبع سيدتها لأنار المشعل نورا يمكن الأميرة من القراءة اما في الفصل الأخير فقد دخل الملك الكهف تصحبه حاشيته وهم يحملون المشاعل قلم تضى الكان • ثم رأيناهم بعد استقرارهم قعرفنا وجوهم

واحدا واحدا لأن نورا سلط عليهم • وكان أولى أن يسلط هذا النور ساعة دخولهم لا بعد استقرارهم • اما الحوار فقد تكرر كثير منه لاسيما بين يمليخا ومرنوش في الفصل الثاني ثم بين مرنوش ومشيلينا في الفصل الثالث ثم بينهما في أول الرابع ، •

## ويتحدث الينا ناقد المقطم عن لغة المثلين قائلا:

« ويجمل بى فى هذا المقام ان أنوه بما لحظته على حضرات المثلين فى ارسال كلماتهم فقد أخطأ كثير منهم فى تأدية الألفاظ كما يجب ان تكون عليه من أداء عربى صحيح ولا استثنى منهم الا اثنين هما الأستاذان منسى فهمى وحسين رياض فلم يلحنا لحنا واحدا ولقد سمعت الملك يقول لغالياس عندما أنبأه بقصه ساكنى الكهف وما ورد عنهم فى كتب الراهبين "

## \_ نعم: نعم يا غالياس د أيوه ، ٠

ولم يقصد المثل طبعا أن يقول « أيوه » غير أن اللهجة العامية علبته فلفظ الكلمة عن غير قصد ، أما السميدة عزيزة أمير فأن دورها كان في كثير من مواضعه مشوها للغة تشويها تاما · وبالجملة أن عروبة حضرة الشاعر الجليل الأسمتاذ مدير الفرقة تحمله على أن يدقق مع ممثليه في مسألة اللغة العربية ما دام يهمه احياؤها · فليحييها الأول في الفرقة اذا كان يريد تعويد الجمهور عليها ورفعه اليها ·

## ويتناول هذا الناقد المثلين قائلا:

« مشلينا : مثله الأسستاذ زكى طليمات وقد أجاد جدا فى الفصلين الأول والثانى ولم يجد كذلك فى الثالث والرابع لاسيما فى المحاورة بينه وبين الأميرة وبينه وبين مرنوش ولكن لا يجب أن يغسرب عن الذهن أن الدور الذى مثله فى الرواية دور كبير والمطلوب منه كثير و

د مرنوش : مثله الأستاذ حسين رياض · وقد مثله باتقان ولا يمكن أن ننسى له استخفافه بالراعى عندما حدثه بأنهم ناموا ثلاث مئة عام وان لم يكن في موته في الفصل الرابع مؤديا حق الموت كها يجب ·

« يمليخا : مثله الأستاذ منسى فهمى • فاحسن فيه الحسن كله خصوصا فى حشرجة الموت التى اصطنعها فجاءت ( طبق الأصل ) ، وافية بالمرام •

د غالیاس : مثله الاستاذ عمر وصفی فاتقنه وأن لحظنا علیه آنه کان یتعثر فی بعض جمل دلیلا علی عدم حفظ الدور ·

« الملك : مثله الأستاذ زكى رستم وأحسن ما عمله فيه تمثيله للفزع والحوف من ساكنى الكهف · ( المجانين ) ولحظنا عليه أنه أكثر من الغدو والرواح على المسرح في أول الأمر وهو ما لا يليق بملك مهما كان خفيف العقل · وقد يكون الذنب ذنب المخرج لا ذنبه ·

« بریسکا : مثلته السیدة عزیزة أمیر ، ولا نستطیع أن نقول انها أجادته أو لم تجده ، ولکنه اذا قیس بها سبق أن مثلته من أدوار نقول انها نجحت فیه بعض نجاح هذا اذا غفرنا لها کثرة غلطها اللغوی ، أما بکاؤها فی الفصل الثالث حینها علمت أن مشلینا کان یحب جدتها فلا داعی له البتة لأن حوار الروایة حینئذ ملتو لا تستطیع هی فهمه حتی تبکی متأثرة » ،

ويختتم ناقد « المقطم ، مقاله بالتنويه بظاهرة جميلة فيقول :

وأحب أخيرا أن أسجل ملاحظة رأيتها وسررت منها كثيرا وهي أن ممثلين ذوى ماض معروف لم يستنكفوا أن يمثلوا أدوارا ثانوية أو أدورا كمالية (كومبارس) وفي مقدمتهم الأستاذان عبد المجيد شكرى وفتوح نشاطى فهي عاطفة جميلة نشكرها لهم ونود أن تسود جميع حضرات المثلين .

« ويقال بالاجمال ان التمثيل كان منعشا دل على براعة وكفاءة وحسن تنظيم وعناية من جميع الذين اشتركوا في العمل لاعداد هذه المقدمة الحسنة لموسم الفرقة الجديدة ٠٠ مع رجائي أطراد النجاح لهذا العمل القومي الجليل » ٠

## \*\*\*

كتب مصطفى محمد الصباحى مقالا عن « أهل الكهف » فى « كوكب الشرق » بتاريخ ١٤ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٨ ) يحتوى على تلخيص للمسرحية أكثر مما يحتوى على نقد لها • ويصف لنا هذا الكاتب النحو الذى جرى عليه الاخراج • فيقول أنه بعد تلاوة سورة الكهف « ابتدأ تمثيل الرواية بقطعة مومىيقية من نوع الأوبرا كانت

لطيفة على طولها كشف للناس منظر الكهف المروع الموحش ، وفيه حؤلاء الثلاثة النيام • فكان منظرا عجيبا يبعث الرهبة في النفس ويحمل الرعب الى القلوب • فلم نلبث الا قليلا حتى تململ مشلينا وتمطى ثم استيقظ ، فاذا هو شاعر بالضعف لطول ما لبت نائما في الكهف ، واستيقظ بعده مرنوش وأيقظا يمليخا ثم جعلوا يتحدثون فقال أحدهم : « كم لبثتم ؟ قالوا لبثنا يوما أو بعض يوم ٠٠ ويجاء بالقديسيين الى حضرة الملك • وهنا موقف رائع جليل المشهد عظيم الأثر، اذ يخطب الملك مرحبا بالضيوف الكرام · فيفاجأ بالراعى يطلب اللحاق بغنمه ، ثم ينطلق مرنوش ليرى زوجه وولده ويتغلغل ( مشلينا ) في القصر باحثـــا عن حجرته ليتزين ويتجمل ، كل ذلك في نظام أحكمه المؤلف عجيبا في تصويره وأخرجه المخرج بديعا في ترتيبه ٠ اذ يراع الملك حين يلمس الجنون في أحاديث هؤلاء السادة الذين نسوا الثلثمائة عام التي مرت عليهم وهم في كهفهم نائمون ٠٠ فراحوا يحلمون بالأولاد والأزواج والعشبقات ، زعما منهم أن كل أولئك باق على عهد، ومخبره • ونسى الملك أيضا أنهم كانوا نائمين وأن الدنيا تغيرت وناسهم بادت وهم لا يشعرون فيخرج من ذلك موقف فيه مفارقات ومتناقضات وفيه آمال وأحزان وفرح ورثاء ، ما شاء الكاتب وما شـاء المخـرج وما شاء المثل وكل أولئك فنان ، •

### 未未未

يبدأ عبد القادر عرابي مقاله المنشدور تحت عنوان « أهل الكهف على مسرح الأوبرا » في صحيفة « كوكب الشرق » بتاريخ ١٥ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٨ ) بقوله :

« تحقق الحلم وانتصر الأمل ، وأصبحت لمصر فرقة قوميسة للتمثيل وأصبحت الأوبرا دار مصرية اسبا ومعنى تجلجل فى عرصاتها اللغة العربيسة » براقة عذبة تثير السحر وتهز القلوب ، كما يهتف فى الجو صبوت المؤذن داويا باسم الله ، تمتل النفوس ايمانا وقداسة ونقاء فجدير بنا ونحن نستقبل أول عهد من عهود نهضة مصر الفنيسة الحقة أن نزجى آيات الحمد مخلصين الى معالى وزير المعارف وسعادة رئيس الفرقة والى مديرها عبقرى الفن ورسوله فى الشرق ، على ما بذلوا من جهود زخارة بالقوة والنماء لتشييد دعامة المسرح القومى والسمو بمنارته السامقة الى قباب المجد والخلود و ونحن اذ نزجى حمدنا الى هذه الهيئة المحترمة على ما نهضوا به من نصيب عظيم فى تركيز نهضة الفن واستقلاله ، فلا ينبغى ان ينسينا هذا كله أن نسجل للصحافة الحرة والنقد البرىء أثرهما الراثع الفعال فى

توجيه الجهود المشرة الى صميم الغاية المنشودة ، التى كان يرتقب بزوغ فجرها ويتوق الى الوصول اليها كل مصرى يبغى السمو بنهضة بلاده الثقافية والفنية الى المثل العليا الصحيحة ، •

# ويتحدث هذا الناقد عن اختيار « اهل الكهف » لتفتتح بها الفرقة القومية موسمها بقوله :

« كان منطقيا جدا أن تبدأ الفرقة القودية موسمها التمثيلي الجديد برواية مصرية مؤلفة تستقبل بها الجمهور ، لتشجيع الكتاب والأدباء على التأليف والابتكار ليخطو بالرواية المصرية الى المرحلة التي من أجلها توحدت الجهود لنهضة المسرح الحديثة وكان اختيارا جميلا موفقا ، هذا هو الذي اصطنعته اللجنة الفنية للفرقة في ايثارها (أهل الكهف) على غيرها من الروايات التي تقدمت اليها ، فلقد أجمع النقاد على اختلاف مذاهبهم ونزعاتهم ، على أن هذه الرواية هي احدى التحف الفنية في الأدب العربي الحديث ، التي من الخير ان يستمتع بها الخاصة والعامة حمعا ٠٠ » ٠

# يشرح لنا عبد القادر عرابي فكرة السرحية ، فيقول:

« فى قصة ( أهل الكهف ) شعر يستحيل الى عاطفة ، وفيها فلسفة مصدرها العقل ، أو قل فيها شعر تتذوقه العاطفة ، وفيها فلسفة يهضمها العقل ، وفيها الى هذا كله صحور من الجمال والفن تطغيان على بعض ما فيها من غموض وابهام ! فالقصة تحدثك عن الزمن وأثره فى البشرية حديثا كله فلسفة لا تخلو من اغراب وعمق أحيانا ، كما تحدثك عن العاطفة والحب وأثرهما فى نفوس الناس ، حديثا كله شعر لا يخلو من اسراف وشذوذ بعض الشىء ، ومع هذا كله ، فهى قصة الحقيقة والخيال فى أروع معانيها ، ألم يكن مصدرها القرآن ، وألم يستوح فكرتها خيال عبقرى فنان ؟ وأنعم به من مصدد يغرى بالمعجزات ويخلقها ، وأنعم به من ايحاء يصنع العبقريات ويخلدها !! »

## وينتقل هذا الناقد الى اخراج « أهل الكهف » فيذكر لنا :

« وفق الأستاذ زكى طليمات فى اخراج هذه المسرحية التوفيق كله ، وكشف لنا عن ناحية الخلق فيه فبدا كما كنا نتوسم فيه أبدا ، فى صورة الفنان الموهوب ، الذى لا يكاد يمس شيئا حتى يصيره قطعة من الفن الخالص والاعجاز المطلق ، وأنت تستطيع فى يسر أن تلحظا. هذا كله فى توزيع الأدوار واختيار شخصيات الرواية بحيث لا تخالهم

يمثلون بل تؤمن انهم يحيون فى أدوارهم حياة طبيعية قد خلقوا لها وخلقت لهم! وأنت تستطيع فى غير عناء أن تلمس هاذا كله ، فى اشرافه على تصميم المنساظر وتوزيع الأضواء واختيار الملابس بحيث لاءمت عصرية الرواية كل الملاءمة ، فانت لا تشك حين ترى منظر الكهف أنه كهف أولئك الفتية الثلاثة الذين هبطوه وكان لهم أن يأخذهم النوم تلك القرون الثلاثة ، كما انك لا تشك حين تلمحهم بملابسهم الغريبة وهيئتهم الشاذة! روعة ، انهم هم أولئك الذين عاشوا فى عصر الملك دقيانوس وذكرهم الله فى قرآنه ،

# وأخيرا يناقش عبد القادر عرابي التمثيل ويبدى بعض ملاحظاته عليه:

و أجاد الأستاذ منسى فهمى في دور يمليخا الراعى خير اجادة وخاصة في دور الموت وهو يودع صاحبيه • وكان الأستاذ حسين رياض في دور مرنوش داعية للدهش والاعجاب معا وخاصة في مواقف السخرية من حديث يمليخا وموقف عودته الى الكهف بعد ما وضحت له الحقيقة المؤلمة • وأغلب الظن ان صوت حسين رياض له أعظم حظ في نجاحه وتوفيقه في جميع مواقفه المسرحية واما الأستاذ عمر وصفى ممثل دور غالياس فمع احترامنا انه ممثل قدير وشييخ من شيوخ المسرّح ، فلا نكتمه أنه أخفق في دوره بعض الشيء أو أكثره لعدم حفظه دوره كما ينبغي أولا ، ولضعف صوته وقلة حركته ثانيا • ولعله كان من الخير أن يعطى دور غالياس للأستاذ عبد المجيد شكرى فهو أصلح شخصية للقيام بدور كهذا • وأما الأستاذ زكى طليمات فقد أصاب حظا عظيما من التوفيق في تمثيل شخصية ( مشلينا ) ولكنه ليس بقدر توفيقه الكلى في اخراج الرواية • فقد كان يعوزه الصوت القوى الواضح في أكثر موقفه وخاصة في ختام الفصل الثالث ، حين هتف يصيح (أكاد أجن) أثر تبدد أحلامه وانتساخ آماله ، كما أنه لم يحسن تمثيل الموت حين يتكلفه في ختام الفصل الرابع و نرى ان أحسن من يستطيع النهوض بتمثيل هذا الدور هو الأستاذ عبد العزيز خليل لقوة نبرات صوته ولما في عينيه من قوة التعبير ومظاهر الأسي والحزن! وأما السيدة عزيزة أمير ، فليس هناك شك في أنها أجادت تمثيل شخصية بريسكا الاجادة المنشودة • وحبذا لو انها لا تكثر من الصياح وتحريك اليدين فيما ينبغى وفيما لا ينبغى • وحبذا لو أنها تحرص على أن تنطق الألفاظ في غير لحن ، اذن لأوفت في دورها على المطلوب • أما الأستاذ زكى رستم فبرغم دوره الصيغير ( الملك ) فلقه برزت شخصيته الجبارة ونبوغه الوثاب واستطاع أن يحتفظ بمكانته الفنية فى القلوب وقصارنا أن نقول فى ختام كلمتنا ان رواية (أهل الكهف) قد ظفرت بأعظم قسط من النجاح ظفرت به أية رواية مصرية قديسا وحديثا وأن مصدر هذا النجاح ليعود أول الأمر وآخره الى الدكتور طه حسين الذى كشف النقاب عن هذه التحفة الغنية ودلنا على ما فيها من جمال وأغرى الكثرة المطلقة من الخاصة على قراءتها ثم أتلح للجمهور أن يشهدها على المسرح ليتذوق فيها جماع الغن والنبوغ وللجمهور أن يشهدها على المسرح ليتذوق فيها جماع الغن والنبوغ والنبوغ

### \*\*\*

وتطالعنا صحيفة « السياسة » بمقال كتبه ابراهيم أبو العينين تحت عنوان « نوع جديد : أهل الكهف على مسرح الأوبرا ، في عددها الصادر بتاريخ ١٦ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٧ ) ، يبدأ هذا الناقد باسماء أشخاص المسرحية وبالرغم من أننا نعرف معظمهم مما ورد في كتابات النقاد والمعلقين ، فانه يضيف الى ما نعلم ان محمود المليجي لعب دور الصياد ، وان فهمي امان وابراهيم يونس لعبا دوري راهبين ويتحدث الينا ناقد « السياسة » في حماس شديد عن حفلة الافتتاح ، فيقول :

و انه ليوم مشهود حقا يوم ١٢ ديسمبر حيث تجلت فيه عظمة التمثيل وانتصر في مصر انتصارا عظيما للنجاح الذي أحرزته الغرقة القرمية المصرية في حفلة افتتاح موسمها التمثيلي برواية (أهل الكهف) ولا غرو اذا رأينا هذه الحركة المباركة تأتي أكلها اذ بين هذه الغرقة الأستاذ الجبار زكي طليمات خريج مسرح الأوديون بياريس و نوع جديه لم يسبق له مثيل في مصر وفقد أراد المخرج أن ينتقل المتفرج الى عالم آخر وهو عالم الخيال حتى يشعر بغير ما كان يشعر به قبل دخوله لمساهدة الرواية وأراد أن يعطى فكرة عن الرواية فاستعمل شاشة بيضاء وبدأ الممثلون يلعبون أدوارهم خلف هذه الشاشة على نغمات موسيقية مع تراتيل جميلة ومثلوا كيف كانوا يعذبون المسيحيين نغمات موسيقية مع تراتيل جميلة ومثلوا كيف كانوا يعذبون المسيحيين وجرى وراءهم جنود الرومان وأحضروهم مكبلين بالحديد ثم صلبوهم الغ وراءهم جنود الرومان وأحضروهم مكبلين بالحديد ثم صلبوهم الغ وراءهم جنود الرومان وأحضروهم مكبلين بالحديد ثم صلبوهم الغ وداءهم جنود الرومان وأحضروهم مكبلين بالحديد ثم صلبوهم الغ وداءهم جنود الرومان وأحضروهم مكبلين بالحديد ثم صلبوهم الغ وداءهم الذك من وراء الشاشة البيضاء فكان المتفرج يرى خيالات من لعبوا هذه الأدوار فكانت فكرة حسنة وابتكارا بديعا ،

# ويتناول ابراهيم أبو العينين الاضاءة والمناظر بقوله:

« وقد اهتم المخرج بالاضاءة الى حــد بعيد فكنت ترى الضــوء موزعا كما يجب بمقادير خاصة وأشكال مختلفة زاد التمثيل عظمة على عظمته ورونقا على رونقه ٠ أما المناظــر التى اهتم بهــا المخرج فكانت

حديث المتفرج اذ كانت مناظر فخمة بديعة تمثل الحقيقة باجل معانيها والحق الصراح البين ، ان هذه المناظر التي ابتكرها المخرج أحسن ما شاهدناه من مناظر الى اليوم ، . . .

## ويشير الناقد الى أحجام الفرق عن تمثيل « أهل الكهف » فيقول:

« يجب أن أذكر أن رواية أهل الكهف سبق أن قدمها الأستاذ توفيق الحكيم الى المسلاح المصرية واعتذرت له لأنه ليس فى مقدورها أن تخرج هذه الرواية ويئس المؤلف من اخراجها على المسرح وأنه لن يراها تمشل فى يوما ما ولكن حينما تكونت الفرقة القومية قدم روايته اذ هناك زكى طليمات المخرج الذى يستطيع أن يخرج هذه الرواية وعهد الى الأستاذ زكى باخراجها فقرأها وحللها وأخرجها كما يجب أن تكون ،

## ويعرض هذا الناقد للتمثيل قائلا:

« بدأ الفصل الأول من الرواية وأخهد كل من حضرات المثلين يقوم بدوره فأثروا تأثيرا كبيرا في جمهور المتفرجين بما أظهروه من براعة فنية ومقدرة يشكرون عليها ·

« مشلينا : وهو الدور الذي لعبسه الأستاذ زكى طليمات ( بطل الرواية ) فرأينا أمامنا ممثلا ثابت القدم يمثل للفن ويحيا له • وقد نجح طليمات في دوره الى حد بعيد كما أجمع النقاد على ذلك •

« مرنوش : وقد مثل هذا الدور الممثل المعروف الأسستاذ حسين رياض وهو بطل من أبطال المسرح المصرى · وقد نجح هذا الدور نجاحا كبيرا والأستاذ حسين رياض ممثل نابغ ، ·

« الراعى : منسى فهمى وقد مثله كما يجب أن يكون وزاد الدور عظمة على عظمته فظهر فيه بمظهر الفنان الكبير الواثق من فنه فنال اعجاب النقاد وجمهور المتفرجين وهكذا نرى الأستاذ منسى فى جميع أدواره ممثلا ناجحا باستمرار

« غالیاس : وقد مثله عمر وصفی أحد أبطال المسرح المصری فمثل دوره بكل دقة وكان نعم المربی حقا » •

ويخبرنا هذا الناقد أن الأستاذ زكى رستم كان عظيما في دور الملك كما كان متشبعا بروح الأستاذ طليمات ( وهنا سر نجاحه الكبير في هذا الدور مما جعلنا نعتقد ان الأستاذ رستم أحد أفراد مدرسة التمثيل الحديثة التي تحمل الآن رسالة الفن الصحيح ) ، ويضيف

الى ذلك أن محمود المليجى مثل دور الصياد وكان تمثيله متقنا جدا وأن السيدة عزيزة أمير قامت بدور بريسكا فكانت موفقة كل التوفيق صفق لها الجمهور اعجابا بمقدرتها وفنها ·

وأخيرا ينوه ابراهيم أبو العينين باهتمام ذكى طليمات بالمكياج اهتماها كبيرا كما اهتم بحركات الكمبارس حتى لا يكون ذلك سببا في تشويه الرواية ، ولم يسبقه أحد من قبل الى مثل هذا الاهتمام · فضلا عن أنه ينوه بالادارة المسرحيسة التي يعتبرها عاملا قويا في نجاح المسرحية · فقد حالف التوفيق المسئولين عن هذه الادارة ( وهم على هلالى ومحمد حجازى وأحمد نصار ) اذ أنهم نفذوا ما طلبه المخسرج بكل دقة وأمانة واخلاص ·

### \*\*\*

نشرت صحيفة « روز اليوسف » مقالا بتوقيع يوسف عن « اهل الكهف » بتاريخ ١٦ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ١ ، ٨ ) ، يذكر لنا يوسف الظروف التي قرأ فيها هذه المسرحية عند صدورها في عام ١٩٣٣ · فقد وجد نسخة منها مع صديق له فاستعارها من هذا الصديق قبل أن يقرأها وعندما تأمل غلاف الكتاب اعتقد أن ثمة ذوقا دقيقا أملي على صاحبها اختيار منظر الفلاف ولونه وطريقة تقديم الرواية والمؤلف باسميهما المنقوشين على نحو جديد في الطباعة العربية · وانتهى الناقد الى أن صاحب همذا الذوق لابد أن يكون شخصا غير عادى التفكير ويضيف يوسف بقوله : « وأول ما عجبت له هو انزواء هذا المؤلف المنمور وتحرجه من ان يخرج رواية الى الناس جميعا الا بعد أن يطبع منها نسخا محدودة يوزعها يخرج رواية الى الناس جميعا الا بعد أن يطبع منها نسخا محدودة يوزعها نشرها على الناس اجمعين ، ودفع اعجاب يوسف بهذا المؤلف المغمور الذي نشرها على الناس اجمعين ، ودفع اعجاب يوسف بهذا المؤلف المغمور الذي مسرحيته ،

يقول يوسف عن « أهل الكهف » أنه يرى فى حوارها وفى تفصيل شخصياتها تجسيدا للانسانية كلها ، وإن هذه المسرحية تؤكد لنا اهمية القلب دون محاولة من جانب المؤلف الى فرض رأيه علينا ، « وقد عرض المؤلف هذا الرأى عرضا بديعا قويا صور لى كأن هذه الفكرة هى التى دعته الى اختيار موضوع أهل الكهف هو الذى اوحى اليه بها ،

وبعد أن تحدث الكاتب عن المخرج زكى طليمات وبعثته الى أوروبا للمراسة فن التمثيل نراه يقول : « بالرغم من الذيوع الذى ذاعته (المسرحية)

بين قراء العربية قبل أن تحيا على المسرح ، فلقد كإنت مهمة المخسرج عسيرة كل العسر اذ هو ملزم بابراز فلسفتها وتوضيح غامضها وتقريب أدبها العالى الى جمهور النظارة بشكل لا يجهد قرائحهم لأن القارىء الذى لا يفهم سطرا أو صحيفة أو فصلا يستطيع أن يستعيد من الكتاب ما شاء أن يستعيد • ولكن المتفرج محدود الارادة لا يستطيع أن يستعيد أو يتفهم الا من أول القاء . لهذا عمد المخرج النابه الى ابراز المعانى الهامة فيها بشكل لا يلام فيه الا المتفرج ان هو عجز عن الفهم أو المتابعة . ولهذا أيضا يمكن تفسير ذلك الانسجام المطلق الذى يلاحظ بسهونة بين المناظر والملابس والأضواء والتمثيل وأما التمثيل فحيلة المخرج فيه محدودة واللوم الذي يوجه اليه من هذه الناحية لا يجوز الا من حيث اختيار الممثلين الصالحين لتأدية الأدوار • فاذا كان ثمة دور غير لائق لواحد من الذين أدوا هذه الرواية فاللوم واقع كله على عاهــل المخرج • ولكننا نرى أن الاختيار كان دقيقا ولم يكن في الفرقة اصـــلح من الذين اضطلعوا بشخصيات أهل الكهف ثم شخصية الملك وشخصيه غلياس وشخصية بريسكا لتأديتها • فاذا كان هناك قصور بعد ذلك فلن يكون الا من المثلين لأن الملاحظ لاول وهلة من بقية عناصر الاخراج أن المخرج فهم الرواية أدق فهم وأنه غاص وراء كل حرف فيها حتى تبين مرماه ومصدره ووحيه وهو بعد قد ألقى للممثلين بما فهم ووضح لهم كل ما غمض و بل ان الذي نعلمه شخصيا ان الاستاذ زكى طليمات قد بذل مع الممثلين مجهودا قويا ومضاعفا لافهامهم ادوارهم وان ملاحظاته لهم عن الادوار كانت تستغرق اكثر وقته في العمل · فضلا عن اننا نعلم من بعض نظرياته أن الممثل الكبير مهما عظمت مواهبه وتفوقت ، فأنه لا يستطيع أن يبرز شيئا ما لم يرتفع الى مستواه بقية الذين يمثلون أمامه ، ٠

## ويعرض الكاتب للممثلين قائلا:

ر أننا نخص بالذكر منسى فهمى ممثل دور الراعى يمليخا أحسد اسحاب أهل الكهف ان هذا الرجل ممثل مريح ان صح هذا التعبير فله في الالقساء طريقة سليمة وهو ممثل يجيسه تكييف أدواره وانتحال اشخاصها ، والمتفرج يستطيع أن يتأثر به ويتنوق الجمال الفنى منه من غير ان يضطر الى بذل جهد من اعصابه مهما اضطربت الاحساسات في ذلك الدور أو في قلب المتفرج أما حسين رياض فقد أدى دوره اداء مجيدا وأول خطوات وأول جمل تصدر منه على المسرح تشعرك سريعا بانه ممثل قديم راسخ القدم . كان أداؤه طبيعيا اذن ، الا أنه كان ميسورا له أن يلمع أو على الأصح أن يومض بعض الأجزاء من دوره وميضا يبلغ به قمته ثم لقد اضغى على دروه من أول الرواية الى آخرها لونا دامعا وكان البكاء في اغلب الاحيان يفحم صوته في الامر الذي كان في الامكان الاستغناء

عنه كليا • وقام ذكى رستم بدور الملك فكان بارع الفهم لشخصيته وسلم اداؤه من القلق وسار به الى نهاية الرواية من غير انحراف • غير ان لنا عليه ملاحظة هي اكثاره من بعض الحركات المقتعللة التي قد تصرف عن كلامه ذهن المتفرج • وزكى رستم شخصية في المسرح يمكن أن تتيح له الخير الكثير، واستعداده رحيب اذ اجتمع له الصوت القوى الى القوام الفارع الى جمال الصورة الى المواهب الفنية ما لو تمكن معه من الظهور في أدوار لأثقة لكان من النجوم القلائل في المسرح • وكان اختيار عمر وصفى لدور عالياس موفقا وهو قد ادى دوره باتقان ايضا الا أنه بالغ في تقديمه الجانب الفكه من شخصيته مبالغة أذت الرواية وحجيت بعض جــوانب الجمال من الشبخصية ذاتها أولا ومن الرواية كلها ثانيا • واصطفى زكى طليمات دور مشيلينا وأداه ينفسه • ويظهر أن الرجل أراد أن يكون جديدا في كل واجبه ، حتى في امانته للمؤلف ، فقد كان يرد نفسه عن كلمة تؤدى معنى كلمة المؤلف ولكنها ليست مى • وهو فيما نعلم صاحب أكبر حنجرة بين المثلين المصريين · ولكنه لم يشأ ان يستعمل آخر مدى فيها ، وآثر ان يؤدي دوره على وجهه الصحيح بلا عويل أو صراخ ، بينما قد كان في امكانه أن يملأ جوانب الدار بفرقعة وصياح هائلين حتى من غير أن يعيب ذلك \_ في نظرنا - صحة أداء الدور بوجه من الوجوه · أنه يتقدم ملء الكف بالعلم والخبرة الا أنى مع ذلك لم أتمكن من انتزاع عيب واحد يستحق المناقشة والتعليق غير ما لاحظته في الليلة الاولى من عدم تمكنه من الحفظ لالتفاته المطلق في اثناء التجارب الى عناصر الاخراج الاخرى والمثلين الآخرين ف

وكتب يوسف مقالا آخر عن « أهل الكهف » نشرته صــــــــــيفة « روزاليوسف » بتاريخ ١٨ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ١ ، ٨ ) يناقش فيه دور عزيزه أمير في بريسكا ومدلول هذا الدور وصعوبة تمثيله ومقدار ما أصابت صاحبته من فشل أو نجاح ، كما يناقش فيه ما ورد على لسان المثلين من اخطاء لغوية :

« قامت عزيزة امير بدور الاميرة بريسكا والاميرة بريسكا فتاة تعتقد ان ما يسمونه بالقديسة لن تخرج عن أن تكون امرأة وأن المرأة مهما بلغ من تقواها وايمانها فان قلبها دائما (يتسع لله ولغير الله) وهي في محيط هذه الرواية وبين افرادها ، الشخصية الوحيدة التي تمثل العالم المادي ، بينما بقية افرادها أناس يمثلون العالم الروحي الذي ينشطر الى شطرين هما الايمان والحب • فأهل الكهف ثلاثة ورابعهم كلبهم يمثلون احدى المعجزات ، وهم قوم انبعثوا من كهفهم الى بشرية ليسدوا منها فأنكروها وأنكرتهم وعادوا الى كهفهم • وغالياس المؤدب

شنخصية فيها بداهة روحانية ، والبداهة فيما ترى درجة من البشرية تسمو على البشرية • وهو ومعه الملك من تلك الاجيال القريبة من عهد النبوة، والتى ينشأ افرادها متأثرين كل التأثر بحرفية التعاليم الدينية التى تلقوها عن اجدادهم الذين عاشوا في عهد النبوة نفسه و هيؤلاء هم اشخاص الرواية وبريسكا بينهم تخرج عن محيطهم ولكنها تنفرد بصفة أخرى هي أنها امرأة • امراة تحس بانها امرأة وتنكر القداسة على أي امرأة! ومن هذا الالماح البسيط نستطيع أن نعرف صعوبة دورها الذي هو في الواقع خليط بين المرأة وبين روحانية الرواية • هذا الخلط الذي يكاد يستحيل على ممثلة مصرية أن تخرج منه دورا متقن الاداء • والمجهود الذي بذلته السيدة عزيزه أمير في تأدية هذا الدور مجهود لا ينكر يحيث أنه يجعلنا نتجاوز عن الكثير من مواطن الضعف التي ظهرت بها • وان تجاوزنا عن هذا ، فان تقديرنا الحسن لبعض مواقفها يدعونا الى تشجيعها ، فضلا عن انها ممثلة مبتدئة وحياتها الفنية الماضية قصيرة الأمد لم ترفق فيها الى مخرج يراعى مواهبها واستعدادها الطيب · وهي قد وجدت المخرج أخيراً ، ولكن المخرج مع ذلك لن يصل جهده في ادخال هــذا الدور العصيب المشتبِّك في طاقتها ، ويلفتنا في القائها عدم سلامة نطقها العربي لا من ناحية الاغلاط اللغوية التي وقعت فيها فحسب ولكن من ناحيت مخارج الالفاظ ذاتها ايضا • يذكرني ذلك ببقية الممثلين ، فالاغلاط اللغوية كانت تتناثر من افواهم بسخاء شديد وبغير حساب واذكر انني اعترضت على المؤلف منذ ظهور روايته مطبوعة بعض اغلاط نحوية جاءت بها • حتى هذه الأغلاط لم يصححها المثلون · والذي يضايقني وقوع الأستاذ زكي طليمات نفسه في اخطاء غير قليلة • والاستاذ زكى فيما نعلم رجيل متأدب تذوق مختلف الآداب وقد كان له من دراساته العليا في الآداب والتاريخ ما يعصمه من خطأ في لغته • فضلا عن ان ثقافته في الادب العربى القديم والحديث لا تقل عن ثقافته الغربية • وفي رأينا أن الفرقة يجب أن تخصص لحضور تجاربها واحدا من القادرين في اللغة يصحح ما قد يقع فيه الممثلون من الاخطاء حتى يكتمل لها ما ترجو من نجاح ، .

## ويتحدث الينا هذا الناقد عن ذكى طليمات ممثلا فيقول:

« أما القاؤه فكان القاء سليما جدا ، وأن من يحدثه في حياته العادية ثم يراه يؤدى دوره ليدهشه كيف أن هذا الرجل السريع اللهجة المدغوم الحروف يقف على المسرح فيلفت نظرك فيه مخارج الفاظه السليمة المصفاة، وهذه ميزة لا يشترك معه فيها الا القليلون من المثلين المصريين وهو ممثل لا يأخذ سطح الكلام من دوره فيؤديه تلاوة ممجوجة كل ما فيها التفات الى تغيير الصوت في بعض الجمل وتلوين الالقاء في بعضها الآخر،

وأكنه جمثل يغوص فيما ورآء الحروف والجمل ويفتش عن حقيقة الدور ووقائعه بين السطور · وينقب في جميع الادوار الاخرى ليعثر منها على مايلقي ضوءًا على جانب من جوانب شخصيته للدور • وهذا هو الذي يفسر فهم زكى لدوره ، ثم خلق ذلك الدور في الحدود التي أقامها المؤلف وهو يرسم الشخصية • وقد شاهدت الرواية سيدة أجنبية تعرف اللغية العربية جيدا لطول اقامتها في مصر مع زوجها ، وهو رجسل كبير من المصريين ، وأول ملاحظة أبدتها أن ممثل دور ( مشلينا ) يكاد يكون غريبا بجانب طبقة الممثلين المصريين ، فهو ممثل من نوع آخر من الذين شاهدتهم في أوروبا وأعجبت بهم • وشهادة هذه السيدة تزكي قولها • لأنها سيدة أجنبية رفيعة الثقافة شغوف بالفنون • ولعل ما قد يلفت اهتمام هذه السيدة في طريقة التمثيل التي أدى بها هذا المثل دوره عدة أشياء ٠ منها تلك الوقفات الساكنة المعبرة التي يترجم بها أثر كلام قاله أو سمعه. وهى وقفات تكون احيانا افصب من الكلام · ومنها وسيلة التمهيد للعاطفة الطارئة ، بالتمثيل الصامت فالمفاجئة التي تصطدم بها أعصابه أو عواطفه ينقاها لقاء طبيعيا • لا محاولة فيه للمبالغة أو التهويل ، والذي اعتدناه في المثلين في موقف كهذا بالذات هو الهجوم السريع على المفاجأة لا انتظار هجومها هي ، فيبدو الممثل كأنه يعرف ما سيحدث بينما المفروض فيك انه ساعة يتحرك على المسرح انما يحيا بلا علم ولا معرفة بما هو آت ، وأنه والمتفرج سواء في هذا العلم • ومنها اسلوب الالقاء المركز ، وتفسير ذلك أن الممثل يهتدى الى المهم ابرازه من معانى الكلام فينبه اليه بالضبغط والتطويل مثلاً ، وذلك أن كلام الدور كله ليس يكون شخصية الدور ، وانما الذي يكون هـنه الشخصية هو بعض هـذا الكلام، أما بقيـة الألفساظ والجمل والتراكيب فليست الا أدوات يتوسسل يها الى تركيز المعنى في جمل خاصة والفاظ محدودة والممثل القادر هو الذي يعثر على هذه الجمل والالفاظ بشرط أن يكون صحيح التقدير لها ، ثم ينب اليها ويهتم بها ، أما غير ذلك فيمر عليه مرا سريعاً لا يدخـــل الملل في النفوس • ويتبين ذلك على الاخص في القاء ( المنولوج ) الطويل • ومنها كذلك تلوين الصوت في الجملة الواحدة بما يوافق المعنى تماما ، فيمكنك ان تسمم منه نغمات مختلفة متباينة كلها تلبس معنى الجملة لبسا تاما وتكون في مجموعها نشيدا موسيقيا منسجما ٠ هذه مجموعة ملاحظهات سريعة على الطريقة الجديدة التي خرج بها على الناس ( زكى طليمات ) ذلك الوجه الجديد صاحب المواهب الجديدة ٠

# وينتقل الناقد الى عرض الجديد في اخراج زكي طليهات:

« أما الجديد في الاخراج فيبدو لأول وهلة من تلك الطريقة السريعة

التي ينتقل بها المتفرج الى جو الرواية بوسيلتي الظلال وقراءة القرآن • ذلك أن المخرج أراد أن يهيئ لجو الرواية بتقديم من سورة الكهف يتلوها مقرىء رخيم الصوت ' الامر الذي يحمل المتفرج حتما الى الانتباء الجيد والسير بتفكيره راساً الى موضوع الرواية • ثم لقد خلق المخرج من مخيلته مشهدا سبق به فصول الرواية ، وهو ابداع فني تحسن الاشارة الى مسا بنطوى عليه من أثر في الاخراج ، فوظيفة المخرج أن ينقل النظارة الى عالم الرواية ، الى الدنيا التي يعيش فيها اشخاصها · لهذا لم يشأ مخرجنا أن ترتفع الاستار عن منظر الكهف واصحاب الكهف دفعة واحدة ليرى الناس فيهم زكى طليمهات وحسين رياض ومنسى فهمى الذين يمثلون الادوار الثلاثة! ولكنه يريد ألا يرى الناس الا مشلينا ومرتوش ويمليخا أهل الكهف • وقد كانت هناك طريقة قديمة ابتدعها مخرجون أقدمون في أوروبا وهي التمهيد لكل فصل من فصول الرواية بقطعة موسيقية تعبر بعض التعبير عما يفيض به الفصل المقبل من المشاعر والمعانى • وانتقلت الى مصر هذه الطريقة انتقالا جاهلا مشوها • ورأينــا الروايات السرحية تقدم فصلا بادوار موسيقية ليست مقصودة لمعناها المناسب ولكنها موقعة اطلاقاً وبلا حساب ولا قصد ولا اختيار ، ولم يكن ثمة مانع مطل*ق*ــا من تقديم الفصل بدور رقص عربي !! أما أهل الكهف فقد أعد لها المخرج موسيقاها الخاصة مع ذلك المشهد الذي أشرنا اليه • ذلك المشهد هـــو ظلال لاشباح ترتسم على ستارة بيضاء تمثل المسيحية في أول ظهورها والاضطهاد العظيم الذي تعقبها به عصر الوثنية الذي ظهرت فيه ودعت الى ما دعت اليه من تعاليم المسيح فهاهم جماعة من الذين اعتنقوا ديانة المسيح ذاهبين ليحجوا الى الصليب المقام • وهاهم جنود الوثنية ذاهبين يهاجمونهم ويعملون فيهم الخناجر والسيوف ٠٠ ثم ها هو جندي روماني يقترب من النور ليلقى فوق الستار الأبيض بظل فسيح رمز القوة والجبروت • وها هم المسيحيون مكبلون بالاغلال يساقون كالاغنام وسوط الجندي الفسيح الظل يهوى على ظهورهم واحدا بعد واحد • ثم تنتهي تلك الظلال لترسم محلها ظلالا أخرى تبدأ بظل جندى روماني يتفيأ الصليب المقام ثم يجلس تحته ويحنى رأسه وسيفه رمزا لاشتداد ساعد المسيحية ثم تتوالى وفود المسيحيين يرتلون ترتيلا دينيا يحيون به ذكرى شهداء الايمان ٠٠ ثم يظهر خلف الستار نور الشمس تشرق رمزا للمسيحية وهي تعم أوروبا كلها ٠ هذا وصف موجز للمشهد الذي كانت كل حركاته توقع يالموسيقي ،

ويتناول الناقد العواطف والأفكار الأساسية التي يتهيز بها كل فصل من فصول « اهل الكهف » :

« الفصل الأول هو فصل التخفي والشك والتساؤل · واحياء هذه الصبغة النفسية التي تلازم الحوار من أول الفصل الى آخره · يتجلى في تلك الخطوط المتعرجة التي تمثل منظر الكهف وتوقع العذاب الذي ينتظرهم عند خروجهم ـ كما يظنون ـ يتمثل في تكسر الخطوط وفي الزاوية الحادة الحاسمة التعبير • ولما كانت الشمس بتعبير القسرآن الكريم تزاور عن كهفهم ذات اليمين وذات الشمال وهم في فجوة منه ، فقد اعترض المخرج ان الظلام المطلق يعم ارجاء المسرح وتنوير المنظر اذن انما هو من أجل تمكين المتفرجين من الاشتراك في نشاط المثلين وحركتهم ولهذا لهزم استعمال الاضواء لمشاطرة المنظر التعبير عن صبغة الفصل النفسية • ومن أحل ذلك اختار المخرج لونين من الضوء هما اللون الازرق والبرتقالي وهما لونا القلق والشك • وثمة ميزة أخرى هي صب الضيوء كله على أجزاء محدودة من المسرح ثم تحريك المثلين في حدود هذا الضوء بحيث يتركز نشاط الفصل في تلك الدائرة · أما الجوانب الأخرى من المسرح فتغمرها الظلمة لعدم احتياج المخرج اليها • ولقد رأينا مثالا بارزا لذلك في الفصل الاول حيث كان المثلون يتحركون في دوائر النور وخارجها تبعا لاهمية مواقفهم من غير أن يشعر المتغرج بأى تعمد لتوجيههم هذه الوجهة •

« والفصل الثانى هو فصل الحيرة والضلال ، ومنظره يمثل بهـــو الاعمدة فى قصر الملك ، واختار المخرج لهذا المنظر لونا مغبرا يمثل تلك الصيغة النفسية التى تغمره \*

« والفصل الثالث هو فصل العاطفة ، هو الفصل الحالد الذي ابدع المؤلف فيه في تصوير العاطفة وردها واطلاقها ثم اثارتها وتوجيهها بذلك الحوار البارع • والتباين المدهش الذي بين مشيلينا وبريسكا في الفكرة وفي العاطفة هذا التباين يمثله اللون الأصفر واللون الأخضر وهما يجتمعان ويفترقان كل في مناسبة يتصيدها المخرج من وقائع الفصل واشاراته •

«ثم يأتى الفصل الاخير وهو منظر الكهف حيث يعود اصحابنا اليه ليقضبوا فيه ، وكأن معناه المركز هو الحقيقة والحلم درجات بين الحقيقة والحلم ٠ فقد اكتفى المخرج بالضوئين اللذين سلطهما في الفصل الاول ٠ واتبع المخرج أحدث طرق الاخراج التي وصل اليها المسرح الأوروبي وهي طريقة الاخراج الايحائي الذي يتلافي بها الاكثار من الادوات والقطع التي تصرف اليها اذهان المتفرجين وانظارهم والتي تشميعل خيال النظارة وتشركهم مع المخرج في الاقبال على تفهم اغراض المؤلف ومرمي التمثيل ٠ وكانت الملابس على جلال مظهرها عنصرا من العناصر المتلائمة التي كونت تمكل الوحدة المتماسكة في الاخراج المنسجم والتحقيق العلمي الذي تحراه تمكل الوحدة المتماسكة في الاخراج المنسجم والتحقيق العلمي الذي تحراه

المخرج فى المناظر لم يفته ايضا فى الملابس والوانها دون اخلال بالاتساق الجمالى بين كافة الالوان التى اختارها للاضواء والمناظر وارتباط ذلك كله بروح الرواية وجوها ، •

### \*\*\*

ونشرت « كوكب الشرق » بتاريخ ١٨ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٥ ) خطابا أثار يوسف وهبى ارسله توفيق الحكيم الى خليل مطران بمناسبة تمثيل « أهل الكهف » •

## « عزيزى الأستاذ خليل مطران

« أحب أن اثبت كتابة تهنئتى اياك بهذا الغوز المبين ، لقد شاهدت رواية الافتتاح في ليلتها الرابعة ، وتبينت أن الامر أجل من أن يكون أم قصة وفرقة ، وانما هو أمر اقرار مذهب من مذاهب التمثيل لم يكن مألوفا في مصر والشرق العربى • فلقد كان المعروف لجمهورنا من قبل أن المسارح تؤم للمتعة الرخيصة الزائلة لا للمتعة العقلية الباقية • حتى قصص شكسبير وأمثالها ما كانوا يشاهدونها لذاتها وحوارها بل لما ادخل عليها من غناء وألحان • أو لما جاء فيها من مواقف مثيرة تهز اعصابهم دون أن ينال حوارها الادبى من اذهانهم منالا الا أن امسك بالزمام أمام الصناعتين ( طبعا مطران ) وكانما اراد القدر ان يقيمه امام صناعة ثالثة فبين للناس في موقعة حاسمة أن التمثيل ان هو الا قصل مجيد من كتاب الأدب العالى • نعم • لقد كانت موقعة لا بينى وبين الجمهسور كما قال صديقنا الدكتور طه حسين ولكنها بينك أنت وبين المذهب السابق البائد للتمثيل • وقد كان لك النصر وبائتصارك انتصر الفن الحقيقى • فأهنئك مرة أخسرى وأهنىء معاونيك ومحققى فكرتك البارعين مخرجي الفرقة الزاهرة والسلام •

## المغلص توفيق الحكليم

القاهرة في ١٧ ديسمبر ١٩٣٠

ورد يوسف وهبي على خطاب توفيق الحكيم في عدد من المنحف ومن بينها « الجهاد » بتاريخ ٢٠ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٥ ) :

## « سيدى الأستاذ

« أطلعت بالأمس على خطاب شكرك الموجه الى الاستاذ خليل مطران بمناسبة افتتاح الفرقة القومية بروايتك أهل الكهف · ولو كانت رسالتك قد اقتصرت على شكر جهود مدير الفرقة القومية أو الزملاء الافاضـــل المثلين لمرت كلمتك دون اثارة دهشة في الوسط المسرحي ولكنت وفرت على نفسك ردا فيه من الحقائق ما يسيئك وما يجب أن تعلمه ولقد كنا نود أن نسمع من رجل مثلك له قيمة ادبية عند الجمهور ومكانة ممتازة كموظف بوزارة المعارف قول الحق الصريح وكلمة المهاب العادل الذي مكافئ الجهود ويزن الكلام دون أن يتعرض لكفاءات طالما أقرها الشعب بأسره وكانت صاحبة الفضل واليد الطول في النهضة المسرحية تلك النهضة التي كانت اساس الفرقة القومية والتي كافحت كفاح الإبطال أعواما طوالا معتمدة فقط على جهودها وعلى تشجيع الجمهور من كل الطبقات حتى جاءت وزارة المعارف في النهاية واعترفت بهذه الجهود الصادقة فشيدت على كفاحها الفرقة الحكومية التي اخرجت لك رواية (أهال فشيدت على كفاحها الفرقة الحكومية التي اخرجت لك رواية (أهال

« والغريب في رسالتك أنك تشيد بمديح نفسك وتهتف لمؤلفك وترفع رأية النصر بلا نصر · وتنعى على الغير هزيمية ولا هزيمية مناك ·

« لك الله أيها المربى الفاضل • لقد قلبت الحقائق وتجاهلت سخط النظارة على أولى نفتات يراعك واجماع النقد والصحافة والجمهور على فشل محاولتك الاولى كمؤلف ناشى • واتخذت من الهزيمة سلاحا تطعن به بلا حساب فغاليت فى وصف فوزك الحيالي واغمضت عينيك عن انتصار غيرك فى المضمار • هذا الانتصار الذى أجمع عليه كل من أجمع على عدم صلاحية روايتك ( أهل الكهف ) • ولو كنت تعتقد أن بمثل مذه الدعاية الوهمية تنال فوزا وتسجل نصرا فهذا ما لا ارضاه لك • مذه الدعاية الوهمية تنال فوزا وتسجل نصرا فهذا ما لا ارضاه لك • من عاصفة نقد ( أهل الكهف ) ( عبرة ) ، فلا تتطفل على فن لا يمت لك بصلة وأنت رجل جرى والله يغفر لك أنكار الجهود • الجمهور حكما لا أنت • والله يغفر لك أنكار الجهود •

يوسف وهبي

\*\*\*

كتب محمد على حماد عن «أهل الكهف أو بريسكا » في « كوكب الشرق » بتاريخ ١٨ ديسمبر ١٩٣٥ فبدأ مقاله بمناقشسة عنسوان السرحية :

« شاء المؤلف أن يتخير ( أهل الكهف ) عنوانا لقصته · وقد يشاء النقد ما لا يشاء المؤلف ، وقد تشاء المقصبة نفسها ما لا نشاء نحني جميعاء

سمها ان شئت (أهل الكهف) وسمها ان شئت (الحب) أو (الزمن) أو ( القلب) أو ( العقل ) أو ( البعث ) أو ما شئت من الاسماء فهى خليقة بأن تسبى بشيء من هذا كله ، أو بهذا كله معا فما تضيق ولا تقصر دونه فأنها لتتحدث اليك في هذا حديثا مسهبا • وتبسط لك هذا جميعا بسطا واسعا رحبا ، وانها لتعرض لهذا جميعا عرضا قويا متدفقا خلال فصولها الاربعة وبين ثنايا حوار ابطالها وفي سياق تدافع حوادثها وتتابع مشاهدها المختلفة ،

# ويعرض محمد على حماد الأهمية دور بريسكا في السرحية ، فيقول :

« على أن من حق ( يريسكا ) بطلة القصة أن تطالبنا بحقها هي الاحرى ، فلو لم تكن هي فيها لانتهت قصتنا في مشاهدها الاولى ، يـل لما كانت لنا قصة ابدا، أو كانت لنا تلك القصة الساذجة اليسيطة التي ترويها اساطير المسيحية ثم أتى على ذكرها القرآن الكريم فيما ذكر من قصص الغابرين وأنها لا تعدو هنا وهناك بضعة أسطر • ولكن هذه القصة الساذحة ، وهذه الاسطر المعدودة ، هذا الهيكل الخاوى جاءت (بريسكا) فنفثت فيه من روحها ، روح الحب والأمل ، نفثت فيه الحياة ، نفثت فيه القوة ، قوة القلب فيعثته خلقا جديدا · وبعثت ( مشلينا ) بعثا جديدا ، غاذا لنا هذه القصة الزاخرة ، قصة الحب والقلب ، قصة الانسانية الحالدة • البعث البعث الحق الخالد لانه من ألحب الحق الخالد ، ولانه من القلب القاهر الحالد ، الحب الذي لا يعرف الفوارق والفواصل ، والقلب الذي لا يعرف الزمن ولا يؤمن بما يؤمن به العقل المادي المحدود (آلة المقاييس والانعاد الحدودة ) بعثت لنا يريسكا هذه القصة الساذجة البسيطة قصة (أها الْكُهِف ) بعثا جديدا ٠ اذ بعثت ( مشيلينا ) بعثا جديدًا هو بعث الحب والقلب ٠٠ فاذا ما أوشكت ( بريسكا ) أن تموت ، أوشكت القصة أن تموت أيضاً وأوشك ( مشيلينا ) أن يموت هو الآخر ، فاذا مسا دفنت ( بريسكا ) حية دفنت معها القصة · ولكن حية هي أيضا ، لأنها قصة الإنسانية الحالمة الحية • الحلود خلود بريسكا ، وما ( بريسكا ) الا صورة من صور الحب والقلب • ولو شاء المؤلف لبريسكا أن تموت لأبت عليه ذنك ، لأن الخلود يأبي الموت ، فبريسكا لم تمت ، والقصة لم تمت ولكن اسدل عليها السنتار في انتظار بعث جديد • وبطلتنا هي كل شيء في هذه القصة ، كما أن ( مشيلينا ) هو كل شيء ايضا • ولكن مشيلينا من صنع بريسكا • هي التي خلقته أول مرة ، وهي التي بعثته مرة ثانية ، وأن تشا بعثته ثالثة ، ولولاها لم يكن • وهي التي خلقت لنا هذه القصــة

الرائعة ، فمن حقها أن تطالب أن تسمى القصة باسمها ، والخالق من حكمه أن يفرض ارادته » •

# ويرى محمد على حماد أن قراءة المسرحية شي، ومشاهدتها على المسرح شيء آخر وانه من الخطأ أن نقالن بينهما :

ه وأنا أحب لك أن تقرأ هذه القصة ، كما أحب لك أن تراها على المسرح، ولكن لا أحب لك أن تقارن بينهما هنا وهناك، فهذا المسرح ذو الزمن المحدود والأبعاد المحدودة يضج تحت عبء قصة كهذه الزمن عدوها الأله ، والأبعاد المحدودة ليست من طبيعتها في شيء وقد تقف أمام الجملة أو الكلمة في الجملة ساعات وأنت تقرأ تفكر وتدرس وقد تستعيد فصلا أو بعض فصل مرة ومرات • وما تكاد تنتهى من القصة حتى تبدأها من جديد قارنًا وباحثا ومفكرا معا ، ولكنك في المسرح لا تستطيع الا أن تمر بكل هذا مرورا ، ومرورا سريعا عاجلا ، وليس حذا من طبيعة هذه القصة لأنها تخاطب الفكر، والفكر بطبعه الى التؤدة والروية أميل منه الى العجالة والسرعة والى الأناة والحلم منه الى هذا الركض المتتابع الذي لا تكاد تملك معه أنفاسك والذي هو من شأن الفن المسرحى • وقد أريد أن أقول أن القصة \_ في ثوبها الحالى \_ ليست من القصص المسرحى الذي يستسيغه جمهور المسرح في مصر أو في غير مصر • وقد أريد أن أقول أن عرضها على المسرح \_ ان لم يكن منه بد ـ فانه ليتطلب من الجمهور أضعاف ما يتطلبه عرضها بين جلدتي كتاب وأن الحمل هنا ثقيل مضن خليق أن تتهيأ له جهود جبارة وعزمات قوية ، والخليق أن يتهيأ للقصة في عرضها على المسرح اطار من الفن الرائع يقربها الى ذهن النظارة ويدفع بالفكرة فيها دفعا قويا • ويضفى عليها شعلة من نور تجعلها عذبة مستساغة سهلة لينة • وهذا جميعه من عمل المخرج المحنك وكفاءة الممثل الخالق واستعداد الفن في أتم صوره وأروع مظاهره ، •

ولا يرى هذا الناقد فى مضمون المسرحية الفلسفى ما يعيبها فالمشاهد ينسى المسرحيات الخفيفة بمجرد مفادرته خشبة المسرح ولكن لعل خيرا من ذلك كله أن تبعث القصة (فيسسه) ألوانا من التفكير (وتدفعه) الى تذوق صنوف شتى من الرأى والحكمة والفلسفة ،

ويدافع حماد عن اختيار هذه المسرحية كي تمثلها الفرقة القومية بقوله « أن في الطبقة المتعلمة المثقفة من تدفعه ثقافته الى مشاهدة قصة كالتي نحن بصددها ، وخيرا فعلت فرقتنا القومية بافتتاحها بهذه القصة الرائعة ، قصة الفن والأدب معا ، • ولكن هذا الناقد يتحفظ قائلا أنه

يجب على الفرقة القومية ألا تكثر من مثيلات هذه المسرحيات لأن « معدة الشعب في مصر كمعدة أهل الكهف صدئت من الجوع والظمأ » · بحيث يقتلها الافراط في تناول الوجبات المسمة · ثم يستطرد قائلا ان هذا لم يفت على فطنة خليل مطران مدير الفرقة الذي وقع اختياره على عدد آخر من المسرحيا تالخيفة ، ولكنها في المستوى الجدير بهذه النهضة المسرحية الجديدة ·

ويقارن محمد على حماد بين مسرحية « أوديب » ومسرحية « أهل الكهف » موضحا لنا ما يراه بين المسرحيتين من تشابه • فالشاهد يعلم الحقيقة في حين تجهلها شخصيات المسرحية معظم الوقت • ويقول هذا الناقد بهذا الصدد:

وما أشبه خروج مشلينا في ختام الفصل الثالث يائسا محطم القلب مقهورا عائدا الى الكهف ذليلا بخروج أوديب في ختام الفصل الثالث من قصته مائما على وجهه يائسا مقهورا وهو يصيح ( وداعا يا نور السماء ١٠٠ انى لن أراك بعد اليوم ) ، ولكن موقف أوديب من الحقيقة يختلف عن موقف « أهل الكهف » منها ٠ فأوديب لا هم له الا البحث عن الحقيقة وقطع الشك باليقين ٠ فى حين أن أهل الكهف يعرفون الحقيقة عرضا فلا يأبهون بها فى بادىء الأمر ٠ ولم يكن ادراك هذه الحقيقة سببا فيما ألم بهم ٠ ولكن السبب فى تحطيمهم يرجع الى أن مرنوش فقد زوجه وولده فى حين أن مشيلينا مات قلبه ٠ « فالحقيقة المجردة قضت على أوديب ولكن ما بعد الحقيقة وما يترتب عليها من نتائج وأسباب هو الذى قضى على أهل الكهف » ٠

وأخيرا يشير الناقد الى أن « أهل الكهف » تنتمى في جوهرها الى الماساة الاغريقية :

والقدر تلك القوة الرهيبة القاهرة التى تسيطر على قصة أوديب وغيرها من القصص الاغريقي القديم بتنازعها مع القوى البشرية المحدودة هو الذى يبسط جناحه هنا على (أهل الكهف) يهيئ لهم من الأسباب ما يشاء ويقودهم الى حيث يشاء ، لا يملكون من أمرهم شيئا فما أشبه قصتنا من هذه الناحية بالقصص الاغريقي القديم وماسي أوربيد وسوفوكل وما أشبه الفصل الرابع من أهل الكهف بتلك التراجيدي الرائعة التي كتبت عن أوديب ، وفصلت حياته بعد خروجه من مدينته ذليلا مهيض الجناح ، أعمى تقوده ابنته ، تلك الماساة التي تبسدا من حيث تنتهي الأولى » .

وكتب محمد على حماد مقالا ثانيا في « كوكب الشرق » بتاريخ

۱۹ دیسمبر ۱۹۳۵ ( ص ۱۰ ، ۱۲ ) تناول فیه اخراج مسرحیة اهل الکهف و تعثیلها:

يبدأ هذا الناقد بمناقشة مشكلة الاضاءة في السرحية فيقول:

د ما أشك أن الاضاءة كانت المعضلة الأولى التي جابهت المخرج ، وجابهته في قسوة وعنف ، فالفصلان الأول والرابع يقعان في الكهف وفي ظلمته الحالكة فهذا مشيلينا يقول لمرنوش :

- انى أسمع صوتك المتبرم ولا أراك • وهلا يمليخا الراعى يقول:

\_ نحن هنا في الظلام لا نلحظ شيئا ولا يرى أحدنا الآخر!!

فماذا يستطيع المخرج ازاء هذا ؟ ازاء كهف به نفر من الناس « لا يرى أحدهم الآخر » ؟ أيخرج لنا المشهد المسرحي معتما تماما حتى يستقيم الأمر مع حرفية الحقيقة التي ينطق بهسا أبطسال القصة ؟ وما يفعل الفن اذا لم يكن أكثر من نقل الحقيقة مجردة كما هي ؟! وليت الأمر اقتصر على هذا ، فإن الفصل الثالث من القصة يقع في شبه ظلام ، في بهو الأعمدة بقصر الملك وفي ساعة متأخرة من الليل وفي عصر كانت الاضاءة فيه مقصورة على القناديل والمشاعل !! ٠٠ ، أما في الفصل الثالث فانى لمعجب الاعجاب كله بهذه الحيلة البارعة التي لجأ اليها المخرج) ومم أنه كان يستطيع أن ينير القناديل والمساعل في أرجاء البهرو ، والمؤلف نفسه يقول في صدر هذا الفصل ( الوقت ليل والمكأن مضيء ) الا أن الأستاذ طليمات أراد أن يحصر النور في المكان الذي قدر لأبطاله أن يشغلوه من المسرح تمشيا مع نظرية الاضاءة الحديثة ، نظرية ( بقع الضوء) • وذلك ألا يضاء من المسرح الا المساحة المحدودة التي يشغلها الممثلون • ويترك الباقي في ظلام • أو فيما هو بالظلام أشبه ، لكي يحصر ذهن المتفرج في حيث يجد أبطال القصة فلا يشغل بما وراء ذلك من بهرجة أو زخرف • وبطلا الفصل الثالث بعد مرنوش هما مشبيلينا وبريسكا لا يشغلان من المسرح جميعه الا المقدمة ،الا حيث ذلك المقعد الكبير الى اليمين \* وتلك الأربكة المرتفعة الى اليسار • وكان على المخرج أن يحتال لاضاءة هذين المكانين فأدخل ( غالياس ) في مستهل الفصل وجمله قنديلا وجعله يضعه الى مقربة من المقعد الموجود ناحية اليمين واستطاع بذلك أن يسلط شعاعا من نور على هذه الناحية يضيئها . وحل بذلك نصف المشكلة وبقى نصفها الآخر ، فاحتال عليه بأن أدخل مع بريسكا خادما يتقدمها ويجمل أمامها مشعلا ينير لها الطريق ، فاذا مًا أشارت للخادم بالخروج أمام المشعل في موضع هيى له فوق الأريكة

التي الى اليسار وحل بذلك نصف الشكلة الثاني فاذا عدنا الى أصل القصة وجدنا أن ( المكان مضى ) وأن غالياس يدخل وليس معه قنديل وأن بريسكا تدخل وحدها • ولكن المخرج أراد أن يهيىء للنظهارة جوا خاصا وأن يعد لمشاهد هذا الفصل اطبارا خاصبا، فترك السبيل السهلة الميسورة التى مهدها له المؤلف والتي كان يستطيع بوضع القناديل والمشاعل في البهو ، ترك هذا وتكلف هذا العناء ، واحتال كل هذه الحيلة ليهيئ جوه الخاص ، وليعسد اطاره الحاص فوفق ذلك أكبر توفيق وقد تسألني عن اضاءة الكهف ورأيي فيها ، فأقول انها ليست الكلمة الأخيرة للفن • وكان في الامكان خيرا مما كان !! وأظن أن لو أشعة النور المسلطة من الجوانب ومن المقدمة كانت أقل قوة لكانت أوفي بالغرض المقصود ٠ وان كان الأمر لا يخلو من حيرة بين حق الفن وبين حق النظارة • ولو أننا استخدمنا هنا ( بقع الضوء) بمعناها الحرفي ، أى بمعناها الفنى لتغلبنا فيما أعتقد على جزء كبير من الصعوبة التي تواجهنا هنا على أن مما يعاب على مسرح الأوبرا وعلى نظام الاضاءة فيه تبدو للجمهور واضحة جلية ٠ وهذا يفسد الى مدى بعيد التأثير المرجو ٠ ومما أظن أن النظام العتيق الذي بنى عليه هذا المسرح يسمح بتبديل أساسى في هذه الناحية • وان كنت أظن أن نظام الكبارى المتنقِلة في أعلا المسرح للاضاءة قد يمكن استخدامه لو وجدت النفقة اللازمة لانشائها. وكان بناء المسرح نفسه يتسع لذلك • وبهذا نستطيع أن نتلافى هذا النقص الملحوظ ولو الى حد ما ، والى أن يبنى للفرقة مسرح على أحدث النظريات الفنية الجديدة • وجماع القول في الاخراج أنه كان ملحوظا فيه شيئين بارزين • ذلك أن المخرج بذل جهدا كبيرا ولم يعخر وسعا في خدمة القصة • وأنه وفق في كل هذا توفيقا خليقا بالشكر والاعجاب • ولست أنتقل من الحديث في هذه الناحية قبل أن أقول ان أبرز جهود المخرج كانت مع بطلة القصة بريسكا أو عزيزة أمير اذا شئت ، وأن جهده هنا لم يذهب سدى فلم تصادف السيدة عزيزة أمير قبل اليوم نجاحا مثل هذا النجاح الذي صادفته في دور بريسكا وللأستاذ طليمات الفضل الأول والأخير في هذا ولا شك •

# ویتناول محمد علی حماد تمثیل ( أهل الکهف ) ، فیبدأ بعزیزة أهیر فی دور بریسکا :

« أبدأ بالسيدة عزيزة لا لأن بريسكا بطلة القصة بل لأن السيدة عزيزة امير كانت بطلة القصة في الواقع تم هي العنصر النسائي الوحيد • وبين وجوه يمليخا ومرنوش ومشلينا المرعبة وذقن غالياس وتهتهة الأمناذ عمر وصفى وبلاهة الملك ورعبه المضحك المفتعل وظلمة

الكهف وفلسفة الحوار بين كل هذا نجد وجه بريسكا الصـــبوح الجميل ، ومواقف بريسكا القوية الجامعة وأداء بريسكا وتلوينها في كل جملة بحيث تعبر عما يختلج في قلبها من شتى العواطف والانفعالات بين هذه الصحراء الشاسعة التي تتخبط فيها ، نجد هذه الواحة المشرقة المطلة فنرتاح اليها ونتغيأ ظلها الوارف هانئين • صحيح أنه ينقص السيدة عزيزة أمير المران على اللغة العربية بأدائها أداء صحيحا سرواء أكان من جهة النحو أم من جهة مخارج الألفاظ وعدم التضخيم فيها بما قد يؤذى الأذن أحيانا • ولكن تكفى المثلة أن تحاول وأن تبرز أثر هذه المحاولة جليا · فمعنى هذا أن الرغبة في الاجادة موجودة · واذا وجدت الرغبة وجدت الطريق كما يقولون • وليس دور بريسكا من الأدوار السهلة الهينة وفيه من تعقيد العاطفة وتشايك الأهواء والنزعات وتضارب الميول وتأجم الاحساس ما هو خليق بدراسة ، بل بدراسات مستفيضة وما قولك في امرأة تغار من أخرى ماتت قبلها بثلثمائة عام ؟! فما يكاد مشلينا يتحدث اليها عن الحب وعن سعادته بلقياها وأمله في حفظ العهد بينهما وما الى هذا من العبارات الجميلة حتى تفتحت فيها حاسة المرأة فاستمعت اليه ، بل وكاد ينفتح له قلبها .

« الشبيع ! القيديس ! وما يهم ؟؟ انه فتى ٠٠٠ كما تصفه هى
 نفسها ٠

« وانها لتستزیده من الحدیث عن الحیانة كانما فی طبیعة المرأة أن تخون فلا تنفر طبیعتها من الحدیث عن هذا ، فاذا انتقل مشیلینا الی ذکر خطوبتها أصبح جنونه ( جنونا لذیذا ) • فاذا تحدث عن الغیرة وبدا ألمه من تصرفاتها كان ( هذا جمیلا ) !! ولكن سرعان ما یتلائی كل هذا عندما تتضع لها الحقیقة و تعرف أنه لم یكن یعنیها بهذه الصفات الجمیلة التی تحدث بها • بل كان یعنی الأخری • • • عندها تثور و تدفعه عنها هائجة • ( اذهب ماذا ترید منی • • • لست بریسكا التی تحبها ) • وانظر هذا الآلم المبرح اذ تبكی و تقول لغالیاس وهی الغیرة التی تتكلم علی لسانها :

۔ قال ان القدیسة بریسکا کانت عمیقة القلب ۱۰۰۰ أما أنا فلا ، وأنها کانت ذات صوت ملائکی ۰ أما أنا فلا ، وأنها کانت ذات وداعة وصفاء وحیاء جمیل ۰ أما أنا فلا ۰

« وأن هذه الغيرة العمياء القاتلة لتدفعها الى التهكم على جدتها اذ يقول مشيلينا:

ــ لم أرك قط تبكين ؟

بريسكا: \_ لم ترها تبكى ؟ نعم لأن الملائكة لا تبكى ١٠٠ انها رقيقــة لا تتحمل البكاء ١٠٠٠

« وتمضى بها الغيرة فى تيسارها الجارف حتى لا تحب أن تسبع اسبها ، لأنه اسم الأخرى أيضا ! وحتى لتتمنى لو كانت لها صورة غير صورتها لأنها صورة الأخرى أيضا !! ثم ها هى لا تستطيع لبس الصليب الذي يلدغها كأنه أفعى لاذعة لأنه هدية مشلينا الى بريسكا الأولى • وهذا الشهد بينها وبين بطلنا لعله خير مشاهد القصة كلها تأليفا وتمثيلا • وفيه هذا التحليل الدقيق الرائع لشخصية بريسكا •

وأرجو أن نفرق بينها وبين جدتها فتلك لها شخصيتها هي الأخرى
 وأنها لواضحة خلال القصة وضوح شخصية حفيدتها وقد يلذ للدارس
 أن يكتب في التفريق بين هاتين الشخصيتين فصلا ممتعا لو أتاه التوفيق
 والتفرغ لهذا الجهد ،

والآن قد يخطر ببالنا هذا السؤال (هل أحبت بريسكا الشانية مشلينا؟) لا ونعم وأنه في الواقع لأمر غريب يقولون أن الغيرة وليدة الحب ولكن هنا انعكست القضية وأفلس المنطق معنا منا كان الحب وليد الغيرة في الكلمات الأولى لمسيلينا كادت بريسكا أن تهتم به وليد الغيرة ولكن ما كادت تشتعل فيها نيران الغيرة حتى تبدل كيانها خلقا آخر ، وكأنما أرادت ، كامرأة وبدافع الاحساس الغريزي ، أن تستلب مشيلينا من الأخرى لتنتصر عليها فطوت اليه القرون القهقرى ، وأصبحت الثلثمائة عام ليست هي التي تفرق بينهما والثلثمائة عام ليست هي التي تفرق بينهما

بريسكا : بل شيء آخر · · قلته أنت الساعة ولن أنساه : ان الأخرى ذات الصوت الملائكي أعمق قلبا وأجمل وداعة وأصفى نفسا !!

فالغيرة من الأخرى هي التي ولدت الحب في بريسكا وهي التي وقفت حائلا بينها وبين مشيلينا لأنها لم ترض أن يحب فيها جدتها ، بل طمعت في أن يحبها هي ، لذاتها ، فاما وقد تعذر هذا اليوم « ففي جيل آخر حيث لا فاصل بيننا ، وسواء هرعت « بريسكا ، الى الكهف لتدفن نفسها حية أم لم تفعل ، فانها كانت بعد خيبتها في الحب ميتة لأن قلبها كان قد مات ، ولأنها كانت في اعتقاد نفسها ميتة بالنسبة الى مشيلينا ، أى الى الحب .

بریسکا: انك لا ترانی أنا بل تراها هی فی ۱۰۰۰ أنها لم تمت عندك بریسکا : انك التی مت ۱۰۰۰

فالموت هنا مقصود بمعناه لا بحقيقته المادية · وحلم ( بريسكا )

انها دفنت حية ، كان يتحقق ، ولو لم يدفن جنمانها المادى في الكهف فعلا ٠٠٠

« وانى أقر هنا أنى مدين للسيدة عزيزة أمير بكثير من هذه الخواطر والآراء ، كما أنى مقدر لما بذلته من جهد كبير فى أداء دورها وفى تفيم دقائقه • ولقد نجحت فى كل هذا نجاحا طيبا ، ونرجو لها مزيدا منه فى أدوارها القادمة • ونحن اليوم أحسن بها ظنا منا بالأمس ، فلتثابر ولتجتهد فانها بالغة ما تريد من التوفيق والنجاح فى حياتها الفنية اذا أخلصت للفن ، وكرست له نصيبه من جهد ووقت ، والفن ليس كالمرأة • أنه لا يجحد اليد التى تمتد اليه •

وبالرغم مما يظهره حماد من سخط على عمر وصفى وذكى رستم، وتحفظ في الحديث عن ذكى طليمات كممثل ، فاننا نراه يمتدح حسين رياض بقوله:

وبلغ الأستاذ حسين رياض في دور مرنوش والأستاذ منسى فهمى دور يمليخا الراعى ما يتطلبه منهما دوراهما من الاتقان وحسن الأداء وجمال التوقيع وايضاح التعبير عن كل الانفعالات والاحساسات المتضاربة المتشابكة التي تمر بقلبيهما خلال مشاهدهما الرائعة في القصة وحسين رياض من الممثلين القلائل في مصر الذين لا تكاد تحسن مراجعتهم أو تفلم في ايجاد سيئة تحاسبهم عليها ، فانه ليعطى دوره حقه من دراسة ومراجعة ويعطى الجمهور حقه من عناية به واخلاص له و ولا يغمط القصة حقها من الاندماج فيها والحياة بين طياتها حتى ليصبح جزء منها أو بعضا من كل ولهذا الممثل النابه مواهب تساعده على عمله المسرحي ليس أكبرها شأنا ذلك الصوت العريض المجلجل ، الذي تحس فيه الرهبة والقسوة وتحس فيه حرارة العاطفة ودفء الشعور وعميق الاحساس وله تلك النبرة التي تناسب أجواء المآسي والتراجيديات وهو من هذه الناحية أحد ثلاثة التي تناسب أجواء المآسي والتراجيديات وهو من هذه الناحية أحد ثلاثة أولهم وعلى رأسهم جميعا جورج أبيض الرجل ذو الصوت الشبيه ( بجلجل فضي يدق ) على حد تعبير ( ادمون روستان ) .

## فضلا عن أن هذا الناقد يثنى على منسى فهمى قائلا:

« ولست أغمط الأستاذ منسى فهمى حقه فقد ارتفع بالفصل النانى الى مثل مستوى قامته الجبارة وكان خليقا بما قوبل به من هتاف النظارة واعجابهم الى غير حد ·

#### \*\*\*

كتب يوسف تادرس مقالا بعنوان « أهل الكهف على المسرح : رأى جديد في القصة ، في صحيفة « السياسة ، بتاريخ ١٨ ديسمبر ١٩٣٥

(ص ٧ ، ٨) يهاجم فيه هذه المسرحية هجرما شديدا و يبعا هلا الناقد بقوله أنه لا يتفق في رأيه مع كبار الأدباء الذين يثنون على المسرحية ويمتدحونها:

« كنا بين الذين قرأوا قصة أهل الكهف وهي نسخة خطية تناولتها أيدى الأدباء أصدقاء الأستاذ توفيق الحكيم من جماعة المدرسة الحديثة ، وكان لنا رأى يخالف آراء الكثرة التي أعجبت بالقصة وأشادت بها وظهرت الطبعة الأولى ، فتناولها كبار الأدباء المازني وطه حسين وهيكل والعقاد · فامتدحوا القصة ورفعوا من شأن كاتبها · ورغم مكانة هؤلاء الأدباء ومركزهم البارز في عالم الفكر والأدب ، فأن ما كتبوه لم يكن ليؤثر في رأيي ويبدل من عقيدتي · ومثلت القصة على المسرح ، فأذا بعيوبها تبرز واذا بنا نزداد يقينا بصحة رأينا ·

يخيل الى أن كبار الكتاب نظروا الى القصية من حيث موضوعها الطريف وحوارها القوى وما تحويه من أفكار بارعة ، وتناسوا أنها قصة مسرحية فلم يهتموا بما تحويه من عيوب وأخطاء تنتشر في كل فصل من فصولها الأربعة ، •

ويرى هذا الناقد أن المؤلف آثر أن يجعل شخصيات مسرحيته أناسا عاديين وليس أشخاصا أسطورية وليس من المعقول أو من المستساغ اذن ألا تستولى عليهم الدهشة حين يستيقظون من نومهم الطويل وألا يلاحظوا مظاهر التغيير الرهيب التي أصابتهم في رقدتهم:

« ان فكرة نوم هؤلاء القوم فى الكهف ثلاثة قرون أخدها المؤلف من المعجزة التى وردت فى القرآن الشريف وكان أمام المؤلف رأيان وحدهما أن يعتبرهم بعد أن قاموا أشباحا وخيالات وتكون القصة عبارة عن أسطورة والآخر أن يعتبرهم أناسا عاديين ولقد اعتبرهم المؤلف أناسا عاديين ، عاملين مثلنا تماما ، فان نحن ماشيناه واعتبرنا أنهم لم يفقدوا فى هذه المدة عقلهم ومنطقهم العادى ، فكان لابد أن يصيبهم الجنون لأول وهلة من التغيير الذى شاهدوه أو الذى كان يجب أن يلحظوه ويحسوا به وأن تستمر الدهشة تستولى عليهم ، حتى يعتادوا الحياة الجديدة شيئا فشيئا ، وبعدئذ يستطيع المؤلف أن يطبق عليهم المنطق وأساليب الحياة العادية ولكن المؤلف مع الأسف الشديد لم يحدث أى شيء من الحياة العادية ولكن المؤلف مع الأسف الشديد لم يحدث أى شيء من مذا كله بل وتناسى كل هذه الاعتبارات وحاول فى ضعف واضع أن يتهرب منها فجعلهم لم يلحظوا ما اعتراهم من تغير الا من أفواه الناس ومن هنا أصبح معظم الحوار الذى تقوم عليه القصية غير طبيعى وغير منطقى بل هو زائف و زائف و

و وانا لنعجب كيف يطبق المؤلف على شسخصيات اهل الكهف المنطق وأسلوب الحياة العادية ، في حين أنه يجعلهم لايحسون بنا اعتراهم من تغير حتى بعد قضائهم في الكهف فترة غير قصيرة يتخدثون و وصفا مشلينا يريد أن يخرج ليرى بريسكا فلا ينتبه لهيئته فيحس بما أصابه من تغير وهذا مرنوش يحاول أن يخرج نقودا من كيس نقسوده و فترتطم أظافره التي طالت بالكيس أو النقود وهو يحاول اخراجها فيحس ما بها من طول وتلك اللحي والشعور الطويلة ، ألم تلفت نظر واحد منهم حتى بعد أن اعتادوا الظلمة وأصبح في وسعهم أن يتبينوا الأشياء فيها ؟ وهم قد خرجوا الى الحياة والنور فكيف يفقدون قوة الملاحظة وهم في طريقهم الى قصر الملك فيحسون مدىما بالمدينة من تغير وما حل بأهلها وما قضى به التطسور فيهم وفي لغتهم في القرون الشسلانة التي قضوها نياما ؟! ه و

### ويذهب هذا الناقد الى أن القصة كقطعة مسرحية لا تصلح للتمثيل أبدا فهى أشبه ما تكون بعمل فلسفى :

« نقول ان القصة كقطعة مسرحية لا تصلح للتمثيل ابدا ، فهى تقوم على الحوار الذى لا يجرى الا على السنة الفلاسفة مما يعلو فوق مستوى الجماهير ويضيق به النظارة حتى انصاف المتعلمين منهم ، وانها لمنامرة جريئة أن تفتح بها فرقة موسحها التمثيل ، ولسنا نلقى هذا القول . فلقد شهدنا التمثيل ليلتين متتابعتين فأحسسنا أن النظارة لا سيما في الليلة الثانية تضيق بالحوار وان كانت جهدود المخرج والممثلين قد عملت على التخفيف عنه بعض الشيء ، على أن هذا لم يمنع كثيرا من انظارة من القاء ملاحظات في أكثر من موقف مما نانف من ذكره ، وفي المواقف المجدية المؤلة ترى الناس قد فهموها فهما سطحيا أو قل فهما معكوسا ، وبدل أن يحسوا في قرارة نفوسهم بالعاطفة والألم العميق كانوا يضحكون اذ فهموا الموقف على أنه فكاهي وليس بجدى ، ولم يحدث هذا في موقف أو اثنين بل في مواقف يعجز الانسان عن حصرها ، وهذا الخلط دليل أو اثنين بل في مواقف يعجز الانسان عن حصرها ، وهذا الخلط دليل كبير على عجز النظارة عن فهم القصة على وجهها الصحيح » ،

ويقول يوسف تادرس ان النجاح الذي اصابته المسرحية في حفل الافتتاح يرجع الى كثرة عدد الأدباء والمثقفين من المشاهدين والى توجيه بطاقات الدعوة للحاضرين • ومن ثم ، فانه ليس نجاحا حقيقيا •

« أن كثيرا من النظارة في الليلة الأولى كانوا من الأدباء والمثقفين الذين لا يغوتهم فهم المواقف على وجهها الصحيح ، ولكنى أريد أن لا يخطىء حضرات النقاد في فهم الباعث الحقيقي للتصفيق في ذلك اليوم .

فلقد كان من بين النظارة كثيرون مما وصلتهم رقاع الدعوة فكانوا يؤدون ثمن التذاكر تصفيقا ولعل الحادث السياسي في تلك الليلة ، ليلة عودة المستور ، جعل نفوسهم تتقبل القصة وأن الضحك الكثير في المواقف المؤثرة لأكبر دليل على عدم فهم الأغلبية للقصة ، •

ويعترض الناقد على ما تتصف به بعض شخصيات المرحية من شك لأن هذا الشك لا يتفق مع جو الايمان الذي تنهض المسرحية على أساسه:

« ان الناقد ليتبين من القصة أن المؤلف مؤمن بها جاء في القرآن عن بعث أهل الكهف ، فهو قد أعادهم الى الحياة اناسا مثلنا لا أشباح ، ولا خيالات · وما دام الأمر كذلك · فكان يجب أن يسود الايمان كل القصة · فالشخصيات التي اعتنقت المسيحية في عصر ذلك الملك الوثني الفظيع والتي اختارها الله لمعجزة كهذه ، لا بد أن تكون من شخصيات المؤمنين الاخيار الذين يطغى الايمان على قلوبهم لا سيما أن الايمان في عصر المسيحية الأول كان عميقا وأن شخصية يمليخا لمثل لما كان يجب أن يكون عليه أهل الكهف جميعا · وقد نتجاوز عن مرنوش ونقبل من يكون عليه أهل الكهف جميعا · وقد نتجاوز عن مرنوش ونقبل من المؤلف تشككه لأن الحب هو الذي جعله يؤمن بالمسيحية · أما مشيلنا ، ذلك المسيحية أصلا الذي جعل بريسكا ابنة الملك الوثني تعتنق المسيحية ذلك المسيحي أصلا الذي جعل بريسكا ابنة الملك الوثني تعتنق المسيحية ومذا التشكك الذي بدا منه ، · فضلا عن هذا التصوير الذي صوره به ومذا التشكك الذي بدا منه ، · فضلا عن هذا أن الؤلف يصور لنا الملك ومذا التشكك الذي بدا منه ، · فضلا عن هذا أن الؤلف يصور لنا الملك

« فأما الملك فقد صوره لنا المؤلف في هيئة تافهة حقيرة ، فمواقفه لم تكن تليق بأمير صغير اذ كان في الفصل الثاني وهو يخاطب أهل الكهف وهم ينفضون من حوله يتلعثم لسانه ويرتعد خوفا • وفي الوقت الذي يعتقد فيه أن هؤلاء القديسين مجانين على حد تعبيره • نراه يؤدي لهم فروض الاعتبار كاملة موفورة •

ويعيب الناقد على المؤلف اخفاقه في تصوير شخصية بريسكا فهي متناقضة متشككة تبدو كبنت ساذجة أحيانا وكفتاة من فتيات القرن العشرين أحيانا أخرى .

« اننا نجد المؤلف قد صورها وهى فتاة فى العشرين تعيش فى عصر من عصور المسيحية الأولى حيث الايمان القسوى بين أب مسيحى ومؤدب ممتاز ، متشككة ، كما أنها لا تدرى عن الحياة والحب مما لا يتفق مع الحياة التى تحياها والوسط الذى تعيش فيه • ففى مواقفها مع غالياس فى الفصل الثانى ومع مشيلينا فى الفصل الثالث تجعلنا نوقن أنها ليست الا فتاة من فتيات القرن العشرين •

أضيف الى ذلك أن المؤلف لم يقدم الينا مقدمات طبيعية أو منطقية تمهد لحب بريسكا نحو مشيلينا ورغبتها في أن تدفن نفسها حية في الكهف معه:

وذلك الحب الذى أخذ عليها لبها فى فترة قصيرة وجعلها تسعى الى الكهف تريد أن تدفن نفسها الى جانب من أحبت ، ليست له مقدمات طبيعية أو منطقية • ولست أقول انه ما كان يجب أن تحبه ولكنى أقول اننا فوجئنا بهذا الحب • وأنا زعيم بأن المؤلف لم يجعل بريسكا تحب مشيلينا الا لكى يرسل بها وبغالياس فى نهاية الفصل الرابع ليرينا أن الانسان عندما يحس أنه قبض على السعادة يراها تفلت منه • ولكن يقول غالياس عن لسانها تلك الكلمة أنها امرأة أحبت • وليست على القصة من ضير لو حنف هذا الجزء بل ان حذفها مما يقويها •

# وينحى يوسف تاردس باللائمة على المؤلف لما في مسرحيته من طول ممل وحواد فلسفى متكرد والتجاء الى حيل رخيصة يشغل بها النظارة:

« واذا تحدثنا عن فصول القصة فاننا لا نجد بينها ما يخلو من الطول الممل والاكثار من الحوار الفلسفى والآراء التى تتكرر وتعاد وفى الفصل الأول نرى المؤلف يلجأ الى حيلة رخيصة فيلميخا قد خرج ليجيى، بطعام فلا يجد ما يشغل به النظارة سوى أن يلجأ الى حديث لا يتفق مع قوة الفصل ولا دخل له بالقصة فى كثير و فهذا يتحدث عن فضل زميليه وكذلك الآخر وكان من الحير للقصية أن الحديث دار عن موضوع أخر و

## ويضيف الناقد أن الفصل الثاني أقل فصول السرحية مدعاة للملل وأن الفصل الثالث قوى في فكرته ضعيف في حواره :

« ولعل الفصل الثانى هو خير الفصول واقلها ملالا • وقد استطاع المثلون في هذا الفصل أن يرفعوه وأن يتصلوا بالنظارة بعض الشيء وأن كانت مواقف الفكاهة هي التي بعثت في نفوس النظارة بعض الحياة والحماسة لا المواقف الأخرى • وهذا ما يبعث الألم في النفس • أما الثالث فقوى في فكرته ضعيه في حواره الذي طال كثيرا وكانت كثير من الجمل نعاد وتتردد وحديث مشلينا الى بريسكا من الخير الا يطول الى هذا الحد وأن ينقضي دون حب بريسكا لمشيلينا ، •

ويهاجم يوسف تادرس الفصل الرابع لكثرة ما فيه من عرض للآراء الفلسفية : والفصل الرابع أصعب الفصول وبه من الطسول والمنالا ما يبعث الضيق في نفوس النظارة والفلسفة الكثيرة التي ما كان أغنى المثلين والنظارة عنها وفي رأينا أن يقتصر الفصل على رجوع مشيلينا ليلحق بأصحابه ويلور بينهم حديث قصير وينقضي الفصل بنوت مشلينا ، •

## فضلا عن أنه يهاجم المؤلف لعدم عنايته بالتفاصيل:

« وقد أهمل المؤلف التفاصيل التي يجدر بكل كاتب أن يضمنها قصته فيها فيتفهم كل من المخرج والممثل شخصيات القصة وبها يؤدي المثل الانفعالات النفسانية وبها ينقاد في حركاته ولعل مؤلف أهل الكهف سار على خطة شاكسبير وغيره من الكتاب المتقدمين ونسى أن السرح في يومنا يستكمل المعدات ولقد كان من نتيجة هذا الاهمال أن تابعه المخرج بعض الشيء حتى كا ندخول يمليخا ومرنوش الى القصر بعد خروجهما يجعلنا نحس انهم كانوا في بيت واحد منهم لا في قصر ملكي ولم يكن هناك حرس ولا خدم ولا شيء مما يوجد في بلاط ملك ،

## ولكن هجوم هذا الناقد على السرحية لا يعنى انه يراها خالية من كل المزايسا :

« على أننا ان خالفنا النقاد والأدباء في رأيهم في القصة فلا تغفل براعة الكاتب في حواره القصير فهو أسساس طيب لكتابة القصص المسرحية وكذلك فكرته الجليلة عن صلة الانسان بالعالم ونظرة الانسان العادى الى الحياة نظرة تخالف نظرة الرجل المفكر الذي تصله بالحياة أسباب وهذا في رأبي كل ما في القصة من جمال ،

### ويتناول يوسف تادرس الاخراج والتمثيل بتوله:

وقبل أن أتحدث عن الاخراج والتمثيل أبدأ فأحيى أستاذنا الشاعر الكبير خليل بك مطران على توفيق في تكوين الفرقة القوية التي جمعت أنضج العناصر في المسرح المصري وادارته هذه المجموعة الكبيرة بحزم بدا أثره في أخراج القصة الأولى واننا نعتقد أن أكبر ما وفقت اليه الحكومة اسبادها أمر الفرقة القومية الى تلك الشخصية المحترمة العالية الثقافة ويلاحظ الكثيرون أن القصص التي تنوى الفرقة اخسراجها في مستهل الموسم مما لا يصلح للتمثيل مثل أهل الكهف والملك لير أو مما يباعد بين النظارة والمسرح مثل اندروماك وغيرها ، ويعيبون على ادارة الفرقة خطة الوزارة ، فهي قد كلفت الأذباء ترجعة لهذه القصص وعرضتها من خطة الوزارة ، فهي قد كلفت الأذباء ترجعة لهذه القصص وعرضتها من خطة الوزارة ، فهي قد كلفت الأذباء ترجعة لهذه القصص وعرضتها من

قبل على الفرق المصرية الأهلية وما دامت تلك الفرق احجمت عن اخراجها ، فليس من بد أن تخرجها الفرقة القومية التي تهيمن عليها الوزارة ، على أننا نرجو أن يوفق الاستاذ مطران بك في اختيار القصص التي تعرض في بقية الموسم وأن يطعم موسمه بين حين وآخر بواحدة من تلك القصص الفنية المسمة حتى لا ينفض رواد المسرح عن فرقته ،

د أما الاخراج فقد بلغ من الروعة والاتقان حدا كبيرا يستحق من أجله الاستاذ طليمات خالص التهنئة · وبهذه المناسبة أقول انه قد داخلنى فى السنوات القليلة الماضية بعض الشك فى مقدرة الاستاذ طليمات كمخرج فقد كان اخراجه لقصة (سميره) وغيرها من القصص التى اخرجها اتحاد الممثلين عاديا لا يمتاز كثيرا عن اخدراج غيره من المخرجين المصريين · ولكن اخراجه لأهل الكهف جعلنى أعلم بتفوقد المخرجين المصريين · ولكن اخراجه لأهل الكهف جعلنى أعلم بتفوقد وبقدرته الكبيرة · فلولا جهوده الصادقة لكان سقوط أهدل الكهف شنيعا · فقد كان الممثلون يتحركون فى تناسق وانسجام · وكانت قطع الاثاث بسيطة كل قطعة تؤدى وظيفتها ، مما لا نشهده من مخرج آخر · وكانت ابرز ظاهرة فى القصة كلها حسن اختيداره لمن اديا شخصية مرنوش ·

« على انى مع هذا أعيب على المخرج اختيار الاستاذ عمر وصفى لتأدية شخصية غالياس • نعم أنه ممثل قوى بذل جهدا كبيرا فى تأدية دوره • ولكن طبيعته الكوميدية جعلت النظارة يخطئون فهمه • فكانوا يضحكون فى مواقف لا يستحب فيها الضحك • والمخرج مسئول عن هذا الخطأ الذى باعد بين الشخصية التى رسمها المؤلف والشخصية التى طهرت على المسرح • وكذلك أعيب عليه اسناده شخصية بريسكا الى السيدة عزيزة أمير فان فى صوتها رنة تشبه رنة العيدارى البرينات اللواتى يجهلن الحياة والشخصية التى رسمها المؤلف غير هذه •

« أما الاضاءة فموزعة توزيعها فنيا واختيار ألوانها وألوان المناطر يتفق وجو فصول القصة • ولكننا لاحظنا في منظر الكهف أن الضوء يسقط من مقدمة المسرح الى الخلف وكان ظل المثلين يسقط نحو باب الكهف والطبيعي والمعقول أن الضوء مصدره باب الكهف ويحسن والحالة هذه أن يكون الباب الى اليسار قرب الموضيع الذي اختاره مرنوش لرقاده » •

« ومنظر الفصل الثاني أشبه بقاعة متوسطة من بيت كبير فيب بهو الاعمدة » • بهو الاعمدة » • وانه ليستحيل علينا أن نسمي هذا المنظر بهوا للاعمدة » •

« على أن هذه الملاحظات ليست بذات قيمة كبيرة اذا اقيمت الى جانب جهود الاستاذ طليمات الضخمة التي بدت آثارها جلية واضحة ولا يسعنى الا أن أكرر له الثناء مخلصا ·

و أما التمثيل نقد كان ممتعا حقا ، واننى لأعد هذه القصة بين القصص القلائل التي احسست وأنا أشهدها بروعة التمثيل و لا اعرف بمن ابدأ التهنئة فامامي شخصيتان ، كل منهما طغت على يقية زميلاتها فهذا منسى فهمي قد حلق بدوره يمليخا الى السماء وكذلك حسين رياض قد داناه و على اننى في نهاية التمثيل اسرعت الى الاستاذ منسى فهمي وقبلته على أدائه الحسن وتعبيره القوى وفهمه المدقيق لشخصية دوره وكذلك سرت الى الاستاذ حسين رياض مهنئا على توفيقه في أداء شخصية مرنوش أما الاستاذ زكى طليمات وان كان قد أجاد أداء دوره الا انه يقل قوة صوت عن زميليه و و ربما كان في عدم المران وانقطاع الصلة بينه وبين التمثيل والوقوف امام الجماهير تلك الأعوام الطويلة ما جعل حنجرته في حاجة الى أن تصقل و على أننى أشهد له بدقة التمثيل واتقانه وليس فيما ذكرت ما يقلل من قدر الأستاذ زكى طليمات فيكفيه من هذه القصة فخر الاخراج » و

#### **\*\***\*

كتب عبد الرحمن نصر نقدا بعنوان « أهل الكهف على مسرح دار الأوبرا الملكية » نشره بجريدة « الأهرام » بتاريخ ١٨ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٣ ، ١٤ ) جاء فيه :

وروأية الافتتاح (أهل الكهف) • قطعة رائعة من الآدب العالى تدور حول اقصوصة تاريخية لم يغفل ذكرها كتاب مقدس • وتناول الأستاذ توفيق الحكيم هذه الاقصوصة ، وراح يحيك حولها بحثا فلسفيا ممتعا • اترى اذا بارحت الروح الجسمة ثم عادت اليه بعد احقاب من السنين تبقى في القلب جذواته السابقة ، وفي النفس نزواتها الغابرة ؟! أترى اذا بعث المرء من رقدة الموت بعد سنين واجيال تقطعت في خلالها اسباب العيش والأمل ، وعفت الديار وفني الأهل والولد ، أترى هذا المبعوث يهوى الى العالم الجديد الذي بعث فيه فيقبل على حياته الجديد وعلله الجديد راضيا ناعما ؟! ويطول بنا الحديث اذا نحن تعقبنا آثار تفكير المؤلف وسلامة منطقه وعميق بحثه • »

ويتناول هذا الناقد الاخراج والتمثيل فيقول :

« والقصة كما رأيت ( ناعمة ) في عمق ، هادئة في فورة تفكير ·

واخراج مثل هذه القصة لتمثل وتعرض على انظار جمهور عوده اصحاب المسارح المصرية في السنين الأخيرة مشاهدة المآس المفجعة والدرامات العنيفة التي تنحدر الى ( الجران جنيول ) في أغلب الظروف ، اخراج مثل هذه القصة الناعمة العميقة البحث والتفكير بعد غمرة الهرج الذي أصاب المسرح المصرى أخيرا ، يحتاج الى جهد شاق عسير ، والقد جهد الأستاذ زكى طليمات جهدا شاقا ملموسا في اخراج هذه القصة للمسرح • وقد تمثلت روعة الاخراج في مقدمة الرواية اذ بدأتُ بخيال عرض فيه المخرج صورة من الايمان الذي غمر قلوب المؤمنين بالله وبالمسيح ، فراحوا يتعبدون خفية ، وصورة من البغى والعدوان يصبه جبابرة الروم على هؤلاء المؤمنين الذين لا يزيدهم هذا العدوان الا أيمانا فوق أيمان وبين هذا وذاك ارتفع صوت مقرىء يتلو من آيات الذكر الحكيم قصة ( أهل الكهف ) كما جاءت في القران الكريم • فكانت هذه التقدمة خير مهيىء لجو القصة ومرهف لاحساس الجمهور ومرغب له على مشاهدة ما تعاقب من الفصول -وبهذه الروعة نفسها في الاخراج السليم تمشت روح المخرج الفنان في جميع مشاهه الرواية ومناظرها · وكما أجاد زكى مخرجا أجاد ممثلا · ولئن كانت هذه باكورة عمله بعد دراسته الطويلة ، فانها لباكورة تبشر يخير وافر كثير • وقامت السيد عزيزه أمير بدور بريسكا • وهذا الدور - بحق - أشق أدوار القصة على فتاة · ولكن عزيزة استطاعت أن تنجح في أداء دورها نجاحا يستحق الاعجاب والتقدير ، تملكت زمام الدور وتفانت فيه • فكانت العذراء التي أحبت في لحظة وفقدت الحب في لحظة • وكانت المرأة التي يلمس مكان الانفة من كبرياء قلبها ، فلا تستطيع كتم حنقها وتتدفق لاذعة القول مشبوبة الغيرة تنتقم \_ أو تعتقد أنها تنتقم في حين ان قلبها يتمزق بين جنبيها • وقام الأستاذ حسين رياض بدور مرنوش فكان ذلك الفتى القلق على زوجته وولده تنجلي فيه روح الابوة الصادقة ١٠٠ لا أمل له الا في هذين المخلوقين ٠ حتى أذا فقدهما كان آية من آيات اليأس الذي يقتل قلب الرجل ٠٠٠٠٠٠ أما الأستاذ منسى فهمى ممثل دور يمليخا ٠ فكان مثلا صادقا للمسيحي العامر القلب بالايمان " وكان أمثولة العبرة تنسجم وتتحرك على مسرح أمام الملأ ، في نظراته وحركاته وسكناته معان \_ من يدرى \_ ربعا سعت في قوة الاداء على اللفظ الصريح ، •

\*\*\*

ونطالع في د الجامعة ، بتاريخ ١٩ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٢٩ ) وصفا لحفلة الافتتاح جاء فيه: « وقد تأخر موعد رفع الستار عن الوقت الذى حدد له لتاخر الوزير ( وزير المعارف ) فى جلسة هامة مما دعى بعض المتفرجين الى تنبيه الادارة بان الوقت قد فات ·

وهما يسركل مصرى أن جوقة الموسيقى التى تولت العزف كان العنصر الغالب فيها مصرى وقد سر الجميع لرؤيتهم رئيسها الشاب واقفا وعلى راسه طربوشه الأحمر ـ باكورة حسنة .

« وبمناسبة تأخير رفع الستار عن موعده جلست جموع المثلين متذمرة لذلك · وكان أكثر المميع تحمسا السيدة زينب صلحقى رغم كونها ليست من العاملات في مسرحية الافتتاح ·

« وبدا لها أن تسال أحد الحاضرين عن السر فى تاخير رفع الستار عن موعده وقال لها هذا الأخير أن السبب فى ذلك هو رئيس الوزراء الذى دعى الوزراء لجلسة خاصة !

« وهنا هبط وحى النكتة ، على زينب ولها فى هذا الفن شهرة معترف بها · فما اسرع أن قالت : « هو ياخوى رئيس الوزارة مش كفاية آخر الدستور ؟ جاى كمان يأخر الستارة ! ،

ونشرت و الجامعة ، بتاريخ ١٩ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٤٣ ، ٤٤ ) نقدا لقصة أهل الكهف جاء فيه ان روعة هذه القصة تتضح لنا عند قراءتها ولكننا نوقن عند مشاهدتها على خشبة المسرح أنها ابعد ما تكون صلاحية للتمثيل ويبدى ناقد و الجامعة ، دهشته من طفرة المؤلف الذى بدأ حياته الأدبيسة بكتابة مسرحيات ( الفسارس ) مثل و العريس ، و و خاتم اللابيسة بكتابة مسرحيات ( الفسارس ) مثال و العريس ، و و خاتم سليمان ، الى كتابة مسرحية جادة تغاير تماما باكورة أعماله ، قائلا :

و أنه لانتقال جرىء من نوع الى نوع لأن مثل هذه المسرحيات الرمزية التى يريد المؤلف أن يتتلمذ على عميدها ابسن لا تصلح للمسرح بحال من الاحوال • فلو اننا تغاضينا عن قلة اشخاصها لما أمكن أن نسكت على قلة المفاجآت المسرحية التى تتطلبها مثل هذه الاقاصيص الدينية • ولو اننا اعجبنا بحوارها كقراء لما أمكن ان نقبله كديالوجات طويلة تظهر على المسرح • واخيرا وبالرغم عما قيل فى الأيام من ان هذه المسرحية مقتبسة من أحلى القصص الامريكية الا انى اقول أن هذا الادعاء بعيد الاحتمال لأن الأصل الدينى للمسرحية موجود بالقران الكريم • وفى هذا الكفاية • ه

ويتناول هذا الناقد الاخراج فيذكر لنا أنه عندما ارتفع الستار رأى النظارة ستارا أشبه بشاشة أظهر عليها المخرج ملخصا بالرسوم الصامته

لم يستغرق عرضه أكثر من خمس دقائق لما لقيه المسيحيون الأوائل من عنت واضطهاد على أيدى الوثنيين :

« وضع المخرج من عنده برولوج تصويرى مثل الاضطهاد في عهد دقيانوس فوفق في الفكرة الى حد بعيد خصوصا في توزيع الاضواء الفنية التي كانت أكبر دليل على تفهمه لهذا النوع من التوزيس وقد كان توفيقه في اختيار الموسيقي التي عزفت اثناء هذا المشهد الصامت لا يقل روعة عن سابقه ولكن الفاصل الموسيقي الذي عزف بين هذا المشهد وستار الفصل الأول كان طويلا وحبذا لو كان أقصر ه

ويعيب هذا الناقد على المقرىء الذى تلا سورة الكهف انه اطال وانه كان يجدر به أن ينتهى عند « ثم بعثناهم لنعلم أى الحزبين أحصوا لما لبثوا أمدا » •

### ويعرض الناقد لمناظر المسرحية فيقول:

د أما مناظر المسرحية فلم تكن أكثر من اثنين وفق المخــرج فى اختيارهما وفى توزيع الاضواء عليهما توزيعا فنيا ساعد على احياء جو المسرحية كما ساعدت الملابس الفخمة التى ظهر المثلون بها ،

وفى نظر هذا الناقد إن أجادة المثلين لادوارهم كانت السبب الحقيقي في اخفاء عيوب هذه السرحية ومثالبها:

« ولو لم یکن ابطال ( أهل الکهف ) زکی طلیمات وحسین ریاض ومنسی فهمی وزکی رستم لشعر المتفرج بسآمة مملة · ولکنهم رفعوها متکاتفین وأدوا أدوارهم بأمانة یشکرون علیها · وأما عمر وصفی فلیسمح لی أن أقول له أنه لم یزل بعد تحت تأثیر ادواره الکومیدیة فلم یعطی لدور ( غالیاس ) حقه ولم یکن فیه مؤدب الأمیرة بل کان مهرجها · وکم کان المشهد الأول فی الفصل الثانی بینه وبین عزیزة أمیر غایة فی ( البرود ) الذی لم ینقذنا منه سوی دخول زکی رستم فی دور الملك الذی تفهمه جیدا وأداه کما کنا ننتظر منه ، ·

وأحيرا يعيب ناقد « الجامعة ، على عزيزة أمير انها « نسيت اللغة العربية وانها كانت صورة فاطمة رشدى فى ( مط ) ألفاظها وكلماتها بلا مبرر ولا مسوغ ، ليتها أدت دور بريسكا صامتا ، اذن لكان نجاحها فيه لا يبارى ، أما وقد تكلمت فانى مضطر أن أقول لها انها أبعد المثلات عن التمثيل بالعربية الفصحى وان بطلة ( الجاه المسزيف ) و ( أولاد الذوات ) قد لا تصلح لتمثيل دور ( بريسكا ) ،

ارسل صلاح الدين ذهنى الى أحمد كامل مرسى ناقد روز اليوسف اليومية الفنى رسالة نشرتها هذه الصحيفة بتاريخ ١٩ ديسمبر ١٩٣٥ (ص ٨) ناقش فيها مكانة المسرحية المصرية و يطرح صلاح الدين ذهنى السؤال التالى: « هل تكونت المسرحية المصرية أم لم تتكون بعد ؟ و ويرد عن هذا السؤال : بالطبع لا ٠٠ ولكن استهانته بقيمة المسرحية المصرية لا يمنعه عن ابداء الاعجاب به « أهل الكهف » ٠

يبدأ صلاح ذهنى مقاله بالهجوم على تلك المسرحيات التى يسميها « أشلاء متناثرة ظهرت فى فترات متقطعة زعم أصحابها انها مسرحيات مصرية واحتموا وراء الواقعية فستروا فشلهم أو فشل هذه الاشلاء • أنت تعرفهم طبعا • الذين أعلنوا عن مسرحياتهم انها من صميم الحياة المصرية وانها تمثل المجتمع المصرى أصدق تمثيل كان المجتمع المصرى ليس الا عاشق يكتشف غدر عشيقته فيقتلها ويقتل نفسه ووالد يكتشف بعد طول الزمن خيانة زوجته وعدم شرعية ابنائه • هؤلاء الذين فهموا الدرامة على انها معركة حامية بين المؤلف وأبطال قصته ، لا ينجح فيها الا أودى بحياتهم وانتهك اعراضهم وفهموا الكوميديا على انها (غرز) يقطع روادها حناجرهم من الضحك » •

ويرى صلاح الدين ذهنى أن الفترة التى انقضت على أنشاء المسرح المصرى كافية لأن تبعث فيه الحياة · فالمشكلة ليست مشكلة وقت اذن :

« هل ما مر به المسرح المصرى من الزمن كاف لأن يكون المسرحية المصرية ؟ وهل يلقح هذا المسرح بما يكفيه من المسرح الغربى حتى يستطيع أن يقف على قدميه ؟ واذا كان قد مر به الزمن الكافى وأخه اللقاح الكافى و فهل تكونت شخصيته المستقلة و واذا لم تكن قد تكونت بعد فمن المسئول عن هذا البطء و أهو الجمهور أم المؤلف ؟ اقطع معى الزمن سريعا من عهد انطون فرح الى اليوم واحسب السنين فستراها كافية لا لتقيم مسرحا فحسب بل لتقيم دولة من شعب همجى جاهل و

« وإذن فليس قصر الزمن ، وليس قصـــور الأدب العربي عن أن يحتمل اللقاح الخارجي ٠٠ ( السبب في ) أن المسرح لم يتكون بعد ، ٠

ویسعی هذا الکاتب الی رد ضعف المسرح المصری الی اسهبابه ، فیقول :

﴿ المسرح نصفان أحدهما القصة وثانيهما الجمهيدور ٠٠٠ المؤلف

المسرحى هو المسئول عن هذا البطء والتأخر وليس الجمهور ١ المؤلف المسرحى مسئول لا تتعداه المسئولية ٠ ولا أقصد بالمؤلف واضع الرواية فحسب ، بل كل من تول شأن المسرح في هذا البلد ٠ رسالة المسرح قبل كل شيء هي تثقيف جمهور النظارة وترقيته وهم ( المؤلفون ) لا يؤمئون بالمسرح الا أنه وسيلة من وسائل اللهو والتسلية وأكثرهم فهما له لا يعرف الا أنه صورة للمجتمع وياليتها صورة عميقة بل صورة سطحية لا تتعدى بعض المآسى الظاهرة التافهة التي ليست كهل شيء في حياة المجتمع ! ١٠٠٠ لو ظلنا ألف عام نعرض على المسرح قصصا تسيل الدمع من عيوننا أو تبح أصواتنا من الضحك لما وصل ذلك بالشعب الى الامام خطوة واحدة ، بل قد يعود به الى الوراء خطوات ٠ فهل حاول المؤلفون المصريون أن يزيدوا عن ذلك في قصصهم ٠ أصحاب الدرامة ملأوا المسرح بالدماء وأصحاب الكوميديا ملأوه بأخس أنواع السخرية ٠ رسالة الفن بالدماء وأصحاب الكوميديا ملأوه بأخس أنواع السخرية ٠ رسالة الفن في نظرهم أرضاء الجماهير والنزول الى مستواها ٠ وقد ساعد على هذا الفهم نكبة بليت بها البلد في مجموعة من المرتزقة تولوا النقد المسرحي في غفلة من الزمن فضللوا بالجمهور وغرروا بالمؤلف وعبثوا بالمثل ه ٠ في غفلة من الزمن فضللوا بالجمهور وغرروا بالمؤلف وعبثوا بالمثل ه ٠ في غفلة من الزمن فضللوا بالجمهور وغرروا بالمؤلف وعبثوا بالمثل ه ٠ في غفلة من الزمن فضللوا بالجمهور وغرروا بالمؤلف وعبثوا بالمثل ه ٠ في غفلة من الزمن فضللوا بالجمهور وغرروا بالمؤلف وعبثوا بالمثل ه ٠ في غفلة من الزمن فضللوا بالجمهور وغرروا بالمؤلف وعبثوا بالمثل ه ٠ في في في غفلة من الزمن فضللوا بالجمهور وغرروا بالمؤلف وعبثوا بالمثلة بالمثلوا بالجمهور وغرروا بالمؤلف وعبثوا بالمثلوا بالجمهور وغرووا بالمؤلف وعبثوا بالمثلة بي المؤلفة بالمؤلفة به بالمؤلفة به بالمؤلفة به بالمؤلفة به بيورة بالمؤلفة بيورة بالمؤلفة بيورة بالمؤلفة بيورة بالمؤلفة بيورة بيورة بالمؤلفة بيورة بالمؤلفة بيورة بالمؤلفة بيورة بالمؤلفة بيورة بيور

# وينتقل صلاح الدين ذهني الى مسرحية أهل الكهف بعد هذه المقدمة الطويلة عن أسباب ضعف المسرح المصرى ، فيقول بصدها :

« لم يمض وقت طويل على رفع الستار في دار الأوبرا عن هذه السرحية المصرية التي وضعها فنان مصرى مثقف ومثلها ممثلون يجيدون التمثيل واستاذ نجع الى اليوم فيما اخرج من مسرحيات · تلك المسرحية مي أهل الكهف وهؤلاء الممثلون هم أفراد الفرقة الحكومية · أما المؤلف فهو توفيق الحكيم وأما المخرج فهو زكى طليمات · ولا شك أنك سمعت حوار مشلينا وبريسكا · ولا شك أنك رأيت الكهف بالرقيم والكلب باسط ذراعيه بالوصيد · ولا شك أنك نظرت في صالة المسرح ، فرأيت ايقاظا متنبهين ورأيت حيارى يفزعون الى النوم من ايهام ما يرون والفن أن يوقظهم · أمثالهم آلاف مؤلفة في الطرقات وفي بيوت اللهو الرخيص · كل هؤلاء أيضا على الفن أن يوقظهم · فاذا استطاع ذلك فقد أصبح لنا مسرحنا المستقل وصارت لنا قصتنا المصرية وفننا المصرى ،

ونطالع فى نفس العدد السابق من صحيفة روز اليوسف اليومية (صه) مقالا آخر كتبه خليل عبد القادر عن شخصية مشيانا التي مثلها زكى طليمات و يقول خليل عبد القادر:

« قُصيدت مسرح الأوبرا لأشاهد رواية أهل الكهف في الليلة الأخيرة لتمثيلها يدفعني عاملان: الأول رؤية جمهور الاستاذ زكي طليمات وتقدير الفائدة التي أفدناها من بعثه الى أوربا يتلقى الفن في أكبر معاهدهــــا ويدرس المسرح وحرفيته على أعظم الفنانين ، والعامل الثاني مشاهدة مسرح توفرت فيه كل أسباب النجاح ، المال والمسرح الفخم المستعد والممثلون الاكفاء والرواية القوية • ثم لاقارن أخيرا بين الممثل المثقف الذي يستوعب ما يمثل ويفهم أغراض المؤلف ويسمو الى تفكيره • وبين الممثل الذى أخذ التمثيل بالمران وبجهوده ومحاولاته وعرفه صراخا وبكاء وعنفا مفتعلا وعرفه مناظر متألقة مبهرجة متنافرة تصدم العين وتؤذى البصر • ورحت أهيئ نفسي وأحاول أن أركز شعوري واحساسي لينسجما مع جو الرواية الدقيقة الناعمة التي تتطلب سمعا مرهفا وفكرا صافيا ليستوعب دقائقها • وساعدني المخرج فهيأ لي الجو • • شيء لم نعتد رؤيته من الفرق التمثيلية في مصر ولم تصل اليه عقول مخرجيها النوابغ ٠ ورفع الستار وتتالت المشاهد بعضها أثر بعض واخراج بديع يتسق مع الطبيعة ويتمشى مع فنون المسرح وحرفيته ' ألوان منسجمة لا بهرجة فيها ولا تهويش تتمثل فيها القوة والمعرفة وتتفق مع التاريخ والذوق الفنى • شيء واحد كنت آراه على خشبة المسرح • شيء واحد ملأ شعوري وملك احساسي هو زكي طليمات ٠ مشيلينا المؤمن ، مشلينا المفكر ، مشيلينا الثائر على المجتمع ، الثائر على نفسه ، مشلينا الضعيف المحطم ، وأخيرا مشيلينا ذو القلب الحي ، ثار فاحسست بالثورة تلهبني وعصف به الشك فشعرت بالشك يعصف بي ٠ كان مؤمنا فعمر بالايمان قلبي ٠ وكان محطما فعرفت الضعف والخور ٠ كان يتدفق كالسيه ويرق كالنسيم • وكانت عواطفى تتجه مع عواطفه ونبضات قلبى تتأثر بنبضات قلبه · ماذا يريد الممثل النابغ أكثر من أن يلعب بعواطف الجمهــور ويستأثر بشعورهم وان يجعلهم يحسون بما يمثله ٠ لقد شاهدت زكى ثائرًا وهادئًا ، شكوكيا ومؤمنًا ، ومحطمًا ومعتزًا بنفسه فكأن عظيمًا في ذلك كله • الا أن اعظم الجميع كان زكى المحب ، زكى العاشق ذو القلب الفتى الذي عمره ثلاثون عاما والجسم المحطم الذي تجاوز الثلاثمائة ٠

، ورد أحمد كامل مرسى على صلاح الدين ذهنى بمقال نشره فى « روز اليوسف اليومية » بتاريخ ٢٤ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٨ ) تحت عنوان « عود الى مقال : المسرحية المصرية » •

ويوافق أحمد كامل مرسى على أن المسرحية المصرية البحتة ليس لها وجود ، وأن العدد الكبير من المسرحيات المصرية التي شهدها الجمهـور في غضون الخمسة أعوام الماضية لا تعدو أن تكون نقلا لحادثة من حوادث البوليس و يقول هذا الناقد الفني في هذا الشأن :

د لو أن المسرحية نقل لحادثة من حوادث البوليس نقلا صريحا أو تحريفها بعض التحريف لكانت مسرحياتنا هذه تتصدر المسرحيات العالمية ولكن ٠٠ لم يكن هذا شأن المسرحية وانما هي عمل أدبي يعتبر من أروع مظاهر الأدب والفن معا ٠ ودليلنا على هذا ما نطالعه في تاريخ الأدب والفن من أن كاتب المسرخ يتميز ويمتاز عن غيره من الكتاب والأدباء والشعراء ٠ فهو لابد أن يكون على بينة بدقائق فن المسرح وعلى علم تام بالحياة وعلى تذوق صحيح للجمال ٠ وأن يكون بعد هذا كله قادرا على ابراز ذلك كله في صورة تلمس النفس لمسا دقيقا ، ٠

ويعرض أحمد كامل مرسى لما انحدر اليه حال المسرح المصرى من ضعف وهوان واضطراب ، فيقول انه ينحى على الممثل بلوم خفيف ، ولكنه يعترف له بأنه يبذل قصارى جهده في سبيل الاجادة والاتقان ، ويحمل هذا الناقد المؤلف المسرحي مسئولية هوان المسرح المصرى :

« فقد ظن أن مجرد نقل الحادثة من محاضر البوليس أو اقتباس القصة من ملفات المحاماة يكفى لبناء رواية مسرحية مصرية تلاقى ما هى جديرة من الاقبال والتشجيع • وقد حدث أن جمهور النظارة اقبل على مشاهدة هذه المسرحية فى مبدأ الأمر اقبالا شديدا فانه لم يتعود من قبل سماع محمد وعلى وزينب وفردوس وعبد المجيد وغير هذه الاسماء المصرية الصميمة ، وهو – أى الجمهور – لم يتعود أيضا الاستماع الى اللهجة العامية التي يتحدث بها فى الحياة العامة ، ولم يتعود كذلك أن يسمع شخصا يتكلم عن بعض الجهات والاماكن التي يراها ويشهدها يوميا فى الطرقات العامة • كل هذه كانت المغريا تالتي استغلها المؤلف • • • في مسرحياته التي لا قت من الجمهور اقبالا فتمادى المؤلف في حسن ظنه بنفسه وأخذ يعرض علينا اليوم بعد الآخر من هذه المسرحيات الضعيفة المبنى والضعيفة المعنى التي لا تمت للروح المصرية بشيء الا بالاسماء والاشارة الى بعض الاماكن » •

ويرى أحمد كامل مرسى أن مسئولية تدهور المسرح المصرى تقسم بالدرجة الأولى على عاتق الناقد المسرحى فهو الجرثومة الحقيقية التى تنفث سمومها في الوسط المسرحى •

و يجدر بنا أن غذكر في هذا الشأن ان مقال أحمد كامل مرسى قمين بأن يلقى شيئا من الضوء على حالة المسرح المصرى في الثلاثينات بالرغم

من أنه لا يتصل أتصالا مباشرا بمسرحية « أهل الكهف » ، ومعنى هــذا أنه يعطينا صورة للجو العام الذي ظهرت فيه هذه المسرحية .

#### \*\*\*

يبدأ عزيز أحمد فهمى ناقد و الكشكول ، الفنى فى عددها (٩٢٥) الصادر بتاريخ ٢٠ ديسمبر ١٩٣٥ (ص ٩ - ١٢) فيقول بأسلوب ساخر انه شاهد مسرحية و أهل الكهف ، فكاد أن يعجب بها ويرى فيها فلسفة ورجاحة فكر وكاد أن يرى فى اخراجها آية من آيات التجسيد التى يتولى بها المخرجون أخيلة المؤلفين ٠ و ولكن شيطانه حال دون هذا الاعجاب ويعلق هذا الناقد ساخرا ان المسرحية بعثت فى مشاهديها الملال والنوم فيقول : و نحن لم نشاهد ( أهل الكهف ) وانما كنا نحن ( أهل الكهف ) وكان ( يشاهدنا ) هؤلاء المثلون الذين كانوا يظهرون ويختفون على حشبة المسرح ، ٠

# ويستعرض هذا الناقد موقف كبار الأدباء من هذه المسرحية ، فيقول بأسلوبه اللاذع:

« هى درة أدبية استقبلها الدكتور طه حسين بما لم يستقبل به قصة من قصة بالترحيب والتطييب وتلقاها الدكتور هيكل بما لم يتلق به قصة من الاعجاب والاطراء و اجمع أهل الأدب والنقد جميعا على انها الفتح الجديد في أدب العرب ولغة العرب و لا تعبأ بهذا كله فكثيرا ما يكون الدكتور طه مشجعا رؤوفا و فقد نقد في اسبوع ما كتابين احدهما لسهير القلماوي والآخر للدكتور حافظ عفيفي باشا و أما كتاب سهير فقد رفعه الى السماء وأما كتاب عفيفي باشا فقد هبط به الى الأرض و ذلك أنه يعلم عن سهير حاجة للتشجيع والعطف ويعلم عند عفيفي باشا مكانة لا ينال منها الحط حاجة للتشجيع والعطف ويعلم عند عفيفي باشا مكانة لا ينال منها الحط من تأليف الكتب ويعرف ما للنقد القاسي من وقع قاسي على النفس فهو اذن يترفق بالمؤلفين حين ينقد لأنه يحب أن يترفق به الناقدون حين يؤلف » و

ويتهكم عزيز أحمد فهمى على الهالة المفتعلة التى أحاطت بأهل الكهف عند ظهورها فيقول و قالوا عن هذه الرواية أنها أولى الروايات التى ارتفع ثمنها الى مائتين من الجنيهات وهذا غير صحيح فقد دفع يوسف وهبى (قمبيز) مائتين أيضا ، وزاد على ذلك مبلغا كان يقتطعه لشوقى بك من دخل المسرح كل ليلة ،

ويعرض الناقد للاعلانات التي انتشرت في القساهرة قبل عرض المسرحية والتي كاد اسم المؤلف أن يختفي منها في حين حجب اسم المخرج بقية المستركين فيها · فضلا عن أن بعض هذه الاعلانات نسب المسرحية الى مخرجها ذكي طليمات ، ومعنى هذا أن الفرقة الحكومية هي فرقة طليمات وأن وجود خليل مطران فيها لا يعدو أن يكون صورة · ويعلق الناقد على هذا الوضع بقوله:

« الحق أن زكى طليمات معذور فقد أهملته الحكومة طويلا وعنقته عن العمل طويلا حتى كادت أن تلغيه الغاء ، فلما سنحت له الفرصة ، أطلق نشاطه المخزون ونفس عن رغباته وأحلامه المكبوتة وهو شاب ممتلىء بالأمل والطموح ، فلا عجب اذا اكتسح المحيطين به جميعا ، ،

ويسخر عزيز فهمى من تأخير رفع الستاد نصف ساعة قبل بدء التمثيل فهذا « التأخير لا يحدث اليوم الا عند على الكساد ، وهو لا يحدث الا فى الأيام التى يحيى فيها الكساد حفلتين متعاقبتين ، ومن بداية الحفلة بتلاوة سورة الكهف ، فلا بد لهم حين يمثلون قصة يوسف أن يقرأوا سورة يوسف ولا بد لهم حين يمثلون قصة الطوفان أن يقرأوا سورة نوح ، ولا بد لهم حين يمثلون قصة مجنون ليلي أن يقرأوا فى الاغانى وغير الأغانى من كتب الأدب ما روى عن قيس ولابد لهم حين يمثلون قصة كليوباترة أن يقرأوا لنا ما كتبته الكتب عن كليوباترا ولا بد لهم حين يمثلون عن يمثلون قصة على باشا ان يقرأوا لنا ما كتبه الاستاذ شفيق غربال يمثلون قصة محمد على باشا ان يقرأوا لنا ما كتبه الاستاذ شفيق غربال

فضلا عن انه يسخر من « خيال الظل » الذى تفتق عنه ذهن المخرج وعرض عليه صورا لاضطهاد المسيحيين الأواثل قائلا انه وسيله فى الاخراج عفى عليها الدهر: « هى حقا وسيلة من وسائل الاخراج الأوروبى ولكنها كانت متبعة فى أواخر القرن الماضى ، أما اليوم فلا شىء من هذا ، وانما يلجأ المخرجون المحدثون الى البساطة والتيسير ويبعدون كل البعد عن التكلف والتعمل • والذوق العصرى ذوق حاد نير نافذ سريع لا يخدع ، ولا يسهل التأثير عليه بالتسويه والتضليل ، بل لقد يرتد التمويه فاذا به وسيلة من وسائل الانهيار والسقوط ، والناس اليوم يحبون أنيصلوا الى اللب والى الحقيقة سريعا ، وعقدول الناس عقول منطقية مادية منظمة لا تهضم ( خيال الظل ) ولا تقبله •

ويرفض هذا الكاتب الفكرة للقائلة بأن مسرحية و أهل الكهف ، مسرحية كلاسبكية ومن ثم فانه من المناسب أن يقوم المخرج باخراجها على

الطريقة الكلاسيكية • ويرى أنها بعيدة كل البعد عن الكلاسيكية من حيث موضوعها وحوادثها ولغتها التي لا تزيد شيئا عن لغة محمود كامل وسلامه موسى ويونس القاضى • فضلا عن أنه يسخر من الموسيقى الطويلة التي اعقبت (خيال الظل) قائلا أنها لم تنجح الا في تهيئة جو النوم الذي هو جو الكهف •

ويهزأ عزيز فهمى بموضوع الرواية ويرى أنها خالية من العقدة والحدث بل خالية من الفلسفة وأن فلسفتها تتلخص في أنه لا فرق بين النوم واليقظة وبين الحلم والحقيقة وليست في هذه الفلسفة معجزة فكاتب مثل الصاوى أو عباس حافظ يستطيع أن يقول مثل هسذا وكما يهزأ بالاخراج قائلا: « منظر الكهف كان فاخرا جدا حتى أنه لم يكن كهفا والصخور فيه كان بعضها معلقا حتى انها لم تكن صخورا وانسا كانت اشبه الاشياء بالاشجار المتحجرة والاضاءة كانت فانتازى أكثر مما يجب و فاللون البنفسجي لم يكن يليق بالكهف مثلما كان يليق به اللون الرمادى أو اللون البنى و هذا كل ما أريد أن اعترض به على الاخراج الاضاءة » و

### وأخيرا يتناول عزيز فهمى التمثيل قائلا:

« الممثلين اجادوا حقا ولعل منسى فهمى كان أكثرهم اجادة ، ولعل زكى تليمات كان أكثرهم تكلفا ، ألفاظ معطوطة ، نطقه سليم ولكن فيه لكنه فرنسية ، صوته جميل جدا ولكن اشاراته كانت مهولة أكثر ممسا يجب ، أما حسين رياض فانه لم يترك في الذهن أثرا لأنه لم يرد أن يترك في الذهن أثرا ، فهو ممثل نزيه لا يحب أن يخرج على الدور ولا يحب أن يلفت النظر الى نفسه حتى اذا كان في ذلك ما يبعده عن انتباه الناس ، ومع هذا كان أشد المثلين أمانة على فكرة المؤلف في الجمل التي كان يلقيها ، وأما عزيزه أمير فقد كانت مودرن ولغتها العربية لم تكن سليمة تهد حروفا لا يصح أن تهد وتقطم حروفا يجب أن تهد وتزعق حيث يجب الهدوء وحيث تلزم بنات الملوك الرزانة ، بعد ذلك عمر وصفى ، كفاه أنه ممثل الحياة الوحيد في القصة فلولاه لكانت الرواية كلهسا أموات في أموات في

وبالرغم مما سبق من تعريض بالمسرحية بمؤلفها ومخرجها وممثليها على حد سواء فان هذا لم يمنع ناقدنا من ابداء شديد اعجابه بها · وذكرت مجلة « الصباح ، بتاريخ ٢٠ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص ٣٦ ، ٢٨ ، ٥٤ ، ٥٦ ) أن الحكومة منحت الفرقة القومية خمسة عشر ألف جنيه من أموال الأمة حتى تقدم للنظارة روائع المسرحيات وفي مقدمتها و أمل الكهف ، التي تنم عن شجاعة مؤلفها :

و فقد كنا فى حاجة لقصة تجلو غوامض أهمل الكهف الذين جاء ذكرهم بالقرآن الكريم وبغير القرآن من الكتب التى تعرضت للدين وتاريخه فى عصوره المختلفة وان تعرض الأستاذ توفيق الحكيم لهذا الموضوع ليدل على شجاعة فائقة وعلى فكر جرىء وعلى عقل يقوى على مواجهة الصعب ولا يضعف أمام اعقد المسائل وغوامض الاسرار ٠٠٠ .

وفي يوم الافتتاح أبرق زكى طليمات الى وزير المعارف ليبلغه عظيم شكره لتكوين الفرقة الحكومية بوصفها احدى مآثره على الأدب والغن وتلقى زكى طليمات بعد ذلك رد وزير المعارف على برقيته بعث به محمد بك العشماوى وكيل الوزارة الذي أبلغه ارتياح سعادة وزير المعارف الى المجهود العظيم الذي أظهرته الفرقة القومية المصرية وتلقى زكى طليمات في هذه المناسبة عددا من باقات الزهور ومن بينها باقة ارسلتها اليه السيدة روزاليوسف تحمل عبارة « الى زميل الفكر والمبدأ ، وبعد أن شاهد حافظ باشا عفيفى رئيس لجنة ترقية التمثيل العربى مسرحية « أهسل حافظ باشا عفيفى رئيس لجنة ترقية التمثيل العربى مسرحية « أهسل الكهف « في حفلة الافتتاح أبلغ خليل مطران مدير الفرقة تهنئته قائلا ؛

« اننى لأعتقد أن وجود الفرقة القومية خطوة جديدة جريئة ستكلل بالنصر والتوفيق ويكون فيها كل الخير للمسرح المصرى والقائمين به ،

وتقديرا منه لقيمة المسرحية حضرها محمد بك العشماوى للمسرة الثانية وقد رافقه في مقصورته المؤلف توفيق الحكيم ، وبعد انتهاء الحفل توجه العشماوى بك الى المثلين والمثلات وشكرهم جميعا على جهودهم وخص بالشكر ذكى طليمات الذى رد عليه بكلمة جاء فيها انه مغتبط كل الاغتباط لأنه استطاع أن يحقق فكرة وزير المعارف ووكيلها في اخراج رواية شرقية في اطار فنى نال رضاء الميم ، .

### ورد عليه وكيل المارف العشماوي بك بقوله:

« اننى لسعيد بأن أرى هذا النجاح الباهر الذى قوى يقينى وحقق ما أصبو الله من العمل على نصرة هذا الفن الجميل الذى أرى بانتصاره انتصارا للغة العربية ، •

وكتب محمد صلاح الدين مقالا بعنوان « أهل الكهف » زكن طليمات مخسرج بليغ وممثل فذ نشرته صحيفة « الأهرام » بتارخ ٢٢ ديسمبر سنة ١٩٣٥ ( ص١٣ ) • يقول هذا الكاتب أن صداقته بزكن طليمات تضعه في موقف حرج ، لأنه يريد أن يوفي صديقه حقه فلا يستطيع • ثم يستطرد :

« لقد قدر لى أن أشاهد الكثير من التمثيل الاجنبى والفرنسي على الخصوص وهو في طليعة الفن الأوروبي وأن اتابع ما يعرض عندنا من الافلام السينماتوغرافية مدى أعوام كثيرة فلا يفوتني غير قليل منهسيا وكنت أخشى ان يحملني هذا المران الطويل في مشاهدة الفن العالى على أن أقسو في الحكم على الصديق • ولكنني بعد أن شهاهدت روأيه ( أهــل الكهف ) على مسرح الأوبرا الملكية رضيت واطماننت واعجبت أشد الاعجاب • كانت هذه أول محاولة جدية لزكي طليمات منذ أن سبق له أن اخراج بعض المسرحيات على مسرح الهمبرا • ولكن حالة هذا المسرح والفرقة التي كانت تعمل فيه لم تساعده على اخراج ما يريد كما يريد . أما اليوم فان له من مسرح الأوبرا ومن الفرقة القومية عونا لا بأس بـــه على ابراز مواهبه وقد ابرزها واضحة صالحة فسر وبهر واستحق أن يقال أنه مخرج بليغ ٠٠٠ فاذا استبحت لنفسى أن اقول أن زكى مخرج بليغ ذلك لأننى رأيته يلمس ذروة النجاح في ابلاغ رواية أهل الكهف الى الأذهان والنفوس ومقدمة بارعة تهيئ جو القصة وتبين عهدها وتلخص شيئا من موضوعها في غير تكلف أو املال مناظر وملابس تمثل ذلك العهد اصدق تمثيل وتساعد كثيرا على ابراز المواقف المتعددة وحصر الاهتمام كله في الموضوع • اضواء ناطقة تسبق العبارات في التعبير والتوضيح والتأثير في المشاهدين • حركات وسكنات موزونة بالميزان الصحيح فلا تقصر عما يقتضيه المقسام أو تزيد ٠ احاطة شاملة بجميع مواقف الرواية وشخصياتها المختلفة تتجلى في كل ممثل من الممثلين ، •

## ويتناول محمد صلاح الدين التمثيل، فيقول:

« ولم يكتف طليمات باخراج الرواية بل قام كذلك بالدور الأول فيها فكان قدوة صالحة لزملائه وبلغ فى الفصلين الثالث والرابع ذروة المجد الفنى فى الفهم والأداء والتأثير · ولم يكن فى الفصلين الأول والثانى أقل احاطة بشخصية دوره وفهما لمواقفه · ولكنه بالغ فى تصوير فناء فى الحب مبالغة اخرجته الى شىء غير قليل من النعومة فى الالقاء والاشارات فأفسدت هذه النعومة عليه التأثير الذى رمى اليه ، اذ لا شىء أبلغ فى التعبير عن حب الرجل من مظاهر القوة والرجولة والحزم والمضاء ·

تلك ملاحظة مخلصة لا تنقص من قدر الصديق كممثل فذ واني لعلى يقين من أنه مقدرها قدرها حين يعود الى تمثيل الدور فيبلغ شأو الكمال ٠٠٠٠ منسى فهمى وعمر وصفى وحسين رياض وزكى رستم كل بذل جهدا موفقا واظهر استعدادا طيبا ولم يتخلف أحد منهم تخلفا محسوسا عن صاحبه أو عن ممثل الدور فكانت مجموعة متجانسة فى وضوح الشبس وقوة الأداء ولم تكن السيدة عزيزة أمير ضسعيفة الحس الى الحد الذى سمعنا عنه ققد وفقت فى كثير من مواقف الدور وبلغت مرتبة لا بأس بها من النجاح واذا كان الدور فى مجموعه غير مناسب لها فقد كان مذا خطأ المخرج أو المدير بل هو على الأصح نتيجة ضعف العنصر النسائى فى مسرحنا المصرى على وجه العموم ٠٠٠ و ( الخلاصة ) ان الفرقة القومية فى مسرحنا المصرى على وجه العموم ٠٠٠ و ( الخلاصة ) ان الفرقة القومية من كثرة الفرق الأجنبية التى تعطى لها دار الأوبرا كل عام فى موسم الشبتاء » •

وتعرض و آخر ساعة ، بتاريخ ٢٢ ديسمبر ١٩٣٥ ( ص٤٤ ، ٤٥ ) ساخرة للروتين الحكومي الذي خضعت له الفرقة القومية فتقول :

« افتتحت الفرقة القومية المصرية موسمها التمثيلي بعد أن لبثت تستعد لهذا الموسم شهورا وأسابيع اقتضاها النظام الحكومي الذي تخضع له الفرقة والذي يوجب استشارة وزارة المعارف وسؤال أهل الذكر وموافقة الحاسبين والمراقبين قبل شراء جوز جزمة للسيدة التي تمثل دور كورديليا في رواية ( الملك لير ) أو صباع أحمر شفايف للسيدة عزيزة أمير بطلة رواية ( أهل الكهف ) » •

## الفهرس

الصفحة		الموضيهوع
144 - A	• • •	۱ ـ « أهل الكهف ، بين دفتى كتاب
۲۰٤ _ ۱۳۳	• • •	٢ ـ « أهل الكهف ، على خشية السرح

-

•

-

•

مطابع الهيئة العامة للكتاب

رقم الایداع بدار الکتب ۱۹۸۲/۲۷۳۲ ISBN - ۹۷۷ - ۱ - ۱۰۹۹ - ×

عندما طبع توفيق الحكيم على نفقته الخاصة عددا محدودا من مسرحيته الرائدة « أهل الكهف » عام ١٩٣٣ استقبلها كبار الأدباء والنقاد أمثال طه حسين والعقاد والمازني وهيكل بالترحيب الشديد والحماس العظيم . ولم يمضى على صدورها عامان حتى قام ذكي طليمات باخراجها على خشبة دار الأوبرا الملكية في عام ١٩٣٥ . وبذلك كانت «أهل الكهف» أول مسرحية من تأليف كاتب مصرى تفتتح بها الفرقة القومية أول موسم مسرحي لها .

ويسجل هذا الكتاب الخصومة التي حدثت بين طه حسين وتوفيق الحكيم بسبب مسرحية «أهل الكهف» فضلا عن أنه يسجل في موضوعية كاملة آراء النقاد في «أهل الكهف» ككتاب ثم كمسرحية افتتحت بها الفرقة القومية نشاطها